# الافنتاحتة

إننا لن نتحدث عن العدد بل سنترك العدد يتحدث عن نفسه ولكن هنالك بعض الالتباس في فهم خصوصية المجلة وهي الاهتمام بالتاريخ الفكري والحضاري لشعبنا اليمني الذي جعل بعض قرائنا يعتقدون ان مجالها هو الماضي والماضي اليمني فقط ناسين أن الحضارات والثقافات الانسانية إنها هي نسيج مشتركً من كلّ العواملُ البيئية والروافد التاريخية والجغرافية لايميزها عن بعضها آلا الخصائص الذاتية التي تتسم بها حضارة كل قطر او إقليم عن الحضارات الاخرى ومن أجل هذا فإننا ندرك تمام الأدراك بأن الأرتهان للماضي بعجره ويجره كما يقال إنها هو ظاهرة مرضية تلحق بالمجتمع العاجز عن الخلق والأبداع ووسيلة من وسائل الكهنة والعرابين لدكاكين الدجل والظلم والاستغلال أينها كآنوا كها ان الآلهاء بالحاضر المنفصم عن جذوره والمكبل بأوهمام المعماصرة المعلبية والمبهبور ببريق الافتعمالات والمحقون بخدر الاحباطات لا يقصد منه غير «شعكلة» مجتمعنا في تو ترات القلق السالب الدي لا يفضي الى الانعتـاق وِلايـدفع الى الانطلاق ولا يهدي الى طريق وفي نفس الوقت لاندعى إننا شعب تخلق حارج رحم التاريخ الانسان ودرج وترعرع حارج نطاق القوانين الالهية والبشرية كشعب الله المحتار أو أبناء نور الله لأن هذا الشعور هو الوجه الآخر للعملة الملعونة وقد عرفناكم كابدت الانسانية منه في التاريخ وحنى اليوم اذ الغرض منه ان نظل مسكونين بالخرافات ننمو خارج جلودنا على حساب عَصْوَلْنَا كَالَدُنَيَا صُوَارَتُ نِلْعَكُ الفُراغُ ونُسْتَجِرُ الاوهامُ ونَعَيْشُ عَالَةً عَلَى غَدِينًا فِ انتظار الانقراض منتفخة أوداجنا بوعي زائف بأنفسنا وبها يحيط بنا على إننا لانبالغ او ندعى أننا شعب من الشعوب الحية في التاريخ البشري كان له دور ملحوظ احبطته وأعاقته عن الاستمرار أمور كثيرة أهمها الدجل الديني والوعي الرانف والجهل والعزلة والتمزق ودليل حيويته آنه لم ينهزم او يستسلم قطّ بل ما يزال مصرا على استعادة مكانته واستثناف دوره على طريق الثورة والديموقراطية والوحدة

من هذه المنطلقات وبهذا الفهم لجوهر المشكلة الوطنية والقومية والانسانية في سياقها الفلسفي والتاريخي الثقافي والحضاري تبنى مجلتكم ((الاكليل)) الدعوة والتبشير بثقافة متبصرة وناجحة في جو من حرية الرأي وصدق الالتزام وأمانة النقل في نطاق الضوابط والمعايير الاخلاقية والدينية والثورية الميثاقية واذا كانت تعنى بتناول القضايا من ابعد مدى تاريخي لها فإنها ذلك قوعيها بجذورها وأبعادها فالدجل والتضليل والايهام كالظلم والاستبداد كل هذه البلاوي قد شكلت النفسية اليمنية والواقع اليمنى عبر مراحل تاريخه الطويل

وتاريخنا وحضارتنا قد تعرضا للزيف والتحريف والتخريف ايضا منذ زمن بعيد والنمو الاجتباعي والاقتصادي لابد له من تحول في الفكر والنفس يسبقه ويسواكبه فلابد اذن من النظرة الشمولية ذات البعد التاريخي والمستقبلي في معالجة

قضايانا الاساسية والمصيرية سيها وبلادنا تقف اليوم على اعتاب مستقبل ربها اتسع مدى الاهتمام به في حسـابـات الآخرين البعيدين والقريبين على اختلاف النوايا والمقاصد واختلاف الوسائل

فعلينا ان نعرف أولا طبيعة مشاكلنا وعلاقاتنا وتركيبنا الداخلي والخارجي لنعرف بعد من نحن وماذا نريد عن طريق اشاعة ثقافة ضاربة الجذور ممتدة الآفاق في الحياضر والمستقبل متسقة الوعي بالنهج والهدف تثرى لاتملى وتخصب بالحوار الديموقراطي والنقاش الحر المسؤول وتحفل بحقائق العلم والمعرفة بمناهجها العلمية النظرية والميدانية المتحصصة والشاملة

• ولكي تتشكل في هذا الجو النقي الافكار والابداعات والاراء وتتجسد في هذا المناخ الديموقراطي الذي نعيشه اعهالا تضاف الى كل عطاء خير يمني عربي اسلامي انساني متظافرة في صنع واقع متطور متسلح بالوعي والايهان قوامه العلم والعمل الذي يتسع باتساع سيادة الكلمة ويتجدد بتجدد كل إبداع ويتواصل بأمجاد الماضي ويتحقق في نفس الوقت على صعيد الحاضر في تحفز دائم نحو المستقبل الافضل بكل جدارة وثقة

● لابد لنا من حيش من المثقفين الحفاة بلتصقون بالشعب ولايغتربون عنه يعيشون معه ويتعايشون مع قضاياه على الطبيعة ويناضلون بالكلمة كها ناضلوا بالبندقية في كل سهل وجبل وحققوا ذلك النصر المبين الذي غير استراتيجيات الاعداء وحساباتهم في حصار السبعين يوما فمعركة اليوم لاتقل شراسة عن معركة الامس وان اختلعت الوسائل والاساليب

لكن الذي يدعواً الى التفاؤل بالمستقبل هو أن الذين كانوا يتناطحون برؤوسنا ويلعبون بأوراقنا على الطاولة الدولية قد أدركوا خطر الطريق الذي يسلكونه عندما قادهم الى شف الهاوية للبشرية حمعاء الذين ذهبت قرونهم وتكسرت بالنطاح التطوعي والذين نلدنت قرومهم من سأم العبث وهول المصير على السواء.

وَأَحَيرا لآنسَبَق القَارَى اللهِ تحويات العدد فَنحرمه لَذَة الاستمتاع الذاتي بل سنتركها مفاجات في محلف العلوم والفنون والاداب وبمختلف الاساليب والمناهج في إطارها المنطومي المدرم العام الدي بفضله امكننا العثور على عدة اكتشافات وحل كثير من الاشكاليات والالباسات الفكرية التاريخية والسياسية والاجتماعية ...

تاركين للقارى الكريم ان بنتش عن هدية العدد في ثنايا تلك المحتويات بنعسه كما فنس رئيس التحرير عن بغيته بين مناع الآخرين مقدمين الشكر الجزيل والعرفان الحميل لكل أولئك الذين ساهموا معنا كتابة وتوجيها ونصحا وإخراجا وطباعة وتسويقا فانحين صدورنا وصفحاتنا لكل نقد أو اعتراض أو تصحيح أو إصافة واله نسأل أن يوفقنا الى خدمة وطننا وامتنا وأن يهدينا في اداء رسالتنا الى سواء السبيل وال نبتنا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة «يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولا سديدا» (صدق الله العظيم)

[رئيس التحرير]



■ تمهید: ـ

ينبغى اولا ان ننبه إلى انه يجب الاخذ بعين الاعتبار قاعدة تشابه الحضارات القديمة سيها ما كان منها قبـل التاريخ وذلك لتشابه الظروف الطبيعية وتقارب المستويات العقلية البشرية في مرحلة ما فوق البـدائيـة مرحلة التكيف البيلوجي بالاوضـاع الطبيعية الجديدة ومن ثم تبلور الملكات والقدرات ازاءها وان تجاوز المجموعات البشرية لهذه المرحلة لايعني الانقطاع الكلي عنها والتخلص النهائي من اثارها لاننا قد عرفنا في موضوعنا المنشور في العدد السابق كيف تواصلت الثقافات والمنآهج والاعمال تواصلا متداخلاً مع الجديد في مختلف المراحل كمرحلة الصيد ومرحلة الزراعة (النَّقافة الميغاليتية) الثقافة العمرانية . كما أن الحضارات الَّتِي تفقد مقومات استمرارها لاي سبب من الاسباب / تنتهي/ كلية من الوجود سيها في الافق الثقافي المشبع بالمـوروث الشفّـاهي والتكـريس العلمي لدّي الاجيال للخصائص الموروثة وعادة الحُنين الى الماضي والانشداد اليه كفردوس معقود منذ البداية وانها تصاب بقدر او باخر بارتداد الى الخلف مثل فَن (الزراعة الرعوية الى الصيدية) في انتظار مناخ ملائم او رافد جديد متقدم تتحد معه وتؤثر فيه وتتأثر به ووفق قانون النسبة العام وقانون البقاء للأصلح الاقوى . . كما ان المفهوم السياسي للسلطة هو الاخر يتحدد بمدى التوسع او الارتداد (من الامبراطوري الى المديني والعكسّ) وفي كلا الحالتين لم تفقد مجالس القرى (القارون) دورها كها أن المعابد لم تفقد دورها نهائيا هي الآخري في السلطة مهم كانت التقلبات وان عملية التأثير والتأثر هذه لأبد وان تأخد مداها في الزمان والمكَّان لكي تتجذر وتنسق ثم تتشكل في صورتها الطبيعية الواحدة

وان ذلك كان يتم ببطء شديد نظرا لتقلب المناخات وتقطع المسارات من جهة ولتدني وسائل الانتاج وطبيعة العمل والحالة الامنية ومن ثم بطيء النمو الذهني والعضلي ومحدودية مجالات الانشطة المتاحة من جهة اخرى وتحديد هذا المدى لايقل عن الف الى خسيائة سنة وهكذا كانت تتشابه الانظمة السياسية والاجتهاعية على ما بينها من فروق زمنية ربها تقدر بالقرون بدليل ان تطور الحضارة البشرية لم يسرع في اي زمن مضى مثل سرعته في بحر الثلاثة القرون الماضية

بل أن سرعة القرن العشرين لاتواريه سرعة الحركة التاريخية في الماضي كله وذلك بسبب الساق افاق البحث والتطبيق وتيسير وسائل التثقيف والمثاقفة واليمن أبرز مثال على ذلك أذ كانت ما تزال تعيش حياة القرون الما قبل وسطى قبل الثورة واستطاعت خلال خسة وعشرين سنة الماضية بفضل الثورة أن تقطع مسافة الالف سنة الماضية بل وتزيد

#### في الثقافة والحضارة [ البحث عن اليمن في موروث الاخرين]

الثقافة هي الانباط المتعددة للعقل الانساني في فرادات غير فارقة ولكنها اشكال تعددية ترتبط بالفرد ذهنيا وعمليا بينها الحضارة هي النسخ والمام الذي يربط بين عوامل واثار هذا النسيج بالوانه واشكاله المتعددة ومضمونه الواحد وتربط الثقافة والحضارة الشروط الموضوعية المطبيعية والفكرية والعقائدية ويمثل الفكر لكيف كل الاعبال الفردية والطبقية والاعية لعملاته بالسياق التاريخي للنشوء والتطور للمحتاعي الانساني والاطار او المنحى المعرفي الفلسفي للحياة البشرية وهو القاسم المشترك بين الثقافة والحضارة

بمعنى ان الحديث عن اي منهم الايمكن ان يكون بعيدا عن الدين والاعراف والتقاليد السائدة وكذلك عن النهج السياسي والاقتصادي وعليه يمكن تعريف الثقافة بأنها أنهاط نتجت عن تطور تاريخي في اطار من الفلسفات والمعتقدآت والافكار والعادات المقبولة لدى مجموعة بشرية معينة وتنظهر آثارها كها يقول المدكتور الياس فرح (٥)في النشاط الانساني (كالسبياسة) والقوانين والفن والدين والمعرفة العقلية بمختلف صورها) بل انها الملامح المميزة للصورة البنيوية للجهاعة . . كما يمكن أن نميز او نمسرف الحضسارة بأنها المعنى الاجتساعي المضمون لتلك الصورة البنيوية التي هي (مجموعة الظواهر المعبرة عن الانشطة العقلية والعملية والعطاء الكلي لانجازات المجتمع المعنوية والمادية. . .

ولاهمية العوامل الطبيعية البيئية والمناخية فقد مييز العلماء منذ الفرن السادس عشر والقرن التاسع عشر (\*) حضارات الامم بمييزات

وخصائص ذات علاقة بالطبيعة من جهة وبالنشاط الآنساني المجموعي المتأثر بها من جهة اخرى، فقالوا حضارة بحرية وحضارة اروائية نهريسة وخضارة اروائية ديمية او موسمية وحضارة سهلية وحضارة جبلية ونحو ذلك ومن ناحية اخرى حضارة زراعية وحضارة تجارية \_ اي حضارة انتاجية استهلاكية وحضارة انتاجية تسويقية وحضارة توسطية وعليه فقد وصفت الحضارة الشرق اوسطية وحضارتنا منها بها يشبه النسيج المتشابك من كل العوامل والشروط والخصائص نتيجة لموقع الشرق الاوسط من العبالم ولمنباخبه المتمييز بالجفياف والتناقض الطوبغرافي ولكونه وعاءا استقبل كل الروافد الحضارية العالمية في مرحلة حركات اختلاط القبائل البشرية نتيجة التقلبات المناخية الكونية ونتيجة الحروب الناشئة عن الاستيطان او السيطرة على مواقع الانتاج وطرق التجارة

وقـد عرفنـا في الحديث السابق استعراضتاً لاوجه الحضارة العربية القديمة فيها بين النهرين بدءا بالحضارة السومرية الاكدية الممثلة الأولى لهذا المزيج الطوبغرافي الديموغرافي ومن ثم الثقافي الحضّاري ولكونَ التاريخ كما يقال يبدأ من سومر لما لهذه المقولة من علاقة بأول كتابه ابتدعها الانسان في هذه المنطقة امكن بواسطتها التعرف على ثقافتها وحضارتها وترك اثره في ثقافة وحضارة الشعوب وللحقيقة والامانة الفكرية والتاريخية ان هذا الوعاء لم يكن وعاءا سالبا او عطات توسط للامم والحضارات ولكنه كان وعاءا صاهرا في بوتقته كل العوامل المكتسبة باصالة متمكنة ومتجذرة تركت بصاتها بل فرضت شخصيتها على كل انتاج بشري تاريخي قام فيها او رحل عنها منـذ آلسـوبارتيين الى العيلاميين والكوثيين والبرتين والاشكان الاخمينيين والساسانيين الى المغول في العصر الاسلامي . . وللدلالة على اصالة الماضي يقوم الحاضر بكل شواهده ناتجا طبيعيا لها ومثألا قائماً على نوع هذه الاصالة ثقافة وحضارة (اللغة السائدة) وحيننذ يمكن القول الى حد بعيد بأن العامل الثقافي في هذه الحضارة هو العنصر

الاقوى والاكثر نشاطا وتأثيرا فالعروبة ، اذن هي الاساس المادي والروحي الحضاري والثقافي في بقاء وصمود المجتمع العراقي في وجه مختلف المتبارات البشرية الحضارية والثقافية بالرغم من كتلف الخيوط القومية العرقية والثقافية ومن ثم الاستدلال باصالة الثقافة والحضارة العربية تلك الاصالة التي استمر عطاذها في مختلف الحق التاريخية حتى توجت نشاطها بالاسلام

فالسومريون الوافدون من اقصى الشرق كغالبين عسكريا وبشريا صاروا مغلوبين اجتهاعيا ثقافيا وحضاريا للاكدين المغلوبين اي انصهروا في بوتقة المجتمع الأكدية ثقافياً وحضاريا وليس هذا فحسب ولكن مالبث التأثير ان شمل كل الغزاة والغالبين كالعيلاميين والحثيمين والماذيين والايران الذين مالبثوا حتى تحدثوا بلغة ما بين النهرين مستخدمين لكتابته وليس هذا وحسب ايضا بل اصبحت اللغة الارامية هي اللغة العالمية ابتداء من التخاطب العامى الى التدوين الرسمي للدول والمعابد والـتراسُل الدبلوماسي بين مختلف دول الشرق الاوسط (لحمة وسدى الحضارات القديمة المتعاصرة) وبالسذات في ظل السيادة الاسبراطورية الاشكانية على الشرق الاوسط باسره وليس هذا وحسب ايضا بل لقد كانت العامل الاساسي والمحرك للتطور التاريخي البشري في المنطقة نحو وحدة الثقافة والحضارة

ومن حيث استخدام منطق التطور التاريخي وقوانينه الثابتة التي تحكم سيره وتحدد اتجاهه نجد ال اللغة الاكدية الجزرية عندما بلغت سن التقعيد الرسمية لم تنشأ في المجتمع لهجة تخاطب اجنبية ذات تأثر بالغ بالغير بالرغم من استمرار الاضطرابات البشرية الوافدة على منطقة ما بين النهرين وتوالي الغزوات والاحتلالات لها من خارجها - فيها يمكن ان نسميه امتزاج عوامل الحضارة والثقافات كمحصلة طبيعية بل نجد الارامية تحتل هذه المكانة لتسود عبر سلم التطور فتحل على الاكدية غير منفصلة عنها التطور فتحل على الاكدية غير منفصلة عنها سواء في ذلك المحيط الاقليمي او العالمي الشرق

اوسطي ولا متجانفة كذلك اثار الاكتساب فصارت لغة الغزاة واداة ثقافتهم ومنوال حضارتهم سواء قاموا في ما بين النهرين او رحلوا عنه وكذلك لغة الاديان والدواوين والاداب.

وهذا الامر ان دل على شيء فانها يدل على اصالة ضاربة جذورها في ألمجتمع والحياة (التاريخ) ذهبت معالمها وبقيت آثارها في تكيف المجتمعات الجديدة المتعاقبة فيها (ثقافة وحضارة) حتى اليوم . . والحاضر هو دلالة الماضي كما قلنا ان اعورتنا الادلة الاخرى وهو المتمثل في سيادة اللغة العربية والثقافة العربية بها فيها الدين والانشطة الجمعية الحضارية وكان الفيض البشرى الجبزري يمبدها عبر التاريخ بمقومات الاستمرار والتجدد . . اذ ان اللغة العربية الحالية ليست الانتاجا طبيعيا للتطور التاريخي في المنطقة مثل القرآن والاسلام النموذج المتكامل لهذه المحصلة التاريخية في ابعادها الشلاشة ، البعد الماضوى والبعد الآني والبعد المستقبلي في سياق تاريخي عالمي انساني . وحيث لايتسع لي المقام هنا لغير رصد الظواهر وايضاح المعالم فأنني احيل على ضوء ما طرحته القارئ الكريم الى تاريخ الحضارات الاخرى كالمصرية والفينيفية والحثية والحورية والاشكانية الايرآنية بل والعيلامية وغيرها في أفاقها الاقليمية الاسبراطورية ليتأكد من مصداقية ذلك ، بل واحيله ايضا الى دراسة الموروثات الادبية الاجتماعية والدينية والمعرفية لكل منها ليرى مدى فعـل الثقـافـة العـربيـة والحضـارة العربية في الموروث الانسان العالمي وسيخرج بعدة اسئلة لااريد أن استبق القارئ اليها ولا أتجاوز مراحل البحث والاستطراء لاجيب عليها الان بل سأت اليها في وقتها المتنسب عندما استكمل الاستقراء المرحلي للثقافة والحضارة العربية في مناخاتها ومواطنها المتعددة في اطار محيطها الجغرافي والتاريخي القومي ويكفيني القول بأن اي باحث تعوزه بعض الآدلة عن حضارة ماء في مكان ماء من المنطقة العربية الحالية ان يبحث عنها في اثار مخلفات حضارة عربية اخرى في مكان اخر على المستوى القومي، ثم يتلمس المارها في الموروث الانسان العام ثم يعود بعد ذلك فيتدبر القرآن

المذي جمع كل خيموط النسيج الانسان الثقافي والحضاري بمنوال عرب عآلمي تكاملي واعي وكـذلك الادبيات الاسلامية بما فيها الروايات الميشولوجية الاسطورية ناهيك عن الموروثات الاخرى في مجال الفلسفة وعلم الكلام والمنطق والبطب والموسيقي والسيناسية والاجتياع قوام الحضارة العربية الاسلامية لكونها بؤرة بجمع وامتراج وانصهار حضارات متعددة اثبت تساوقها حتى أليوم على اصالة جذورها العربية الثقافية والحضارية في بعديها القومي والعالمي ... وبسالسرغم كذلسك من النقلق الاجتساعي والاقتصادي والسياسي الذي فرضته الظروف الطبوغرانية والديموغرانية واقتصاد الري المواسطي والثقافة الدينية ونظام الحكم القائم حلى استغلال فائض الانتاج الاجتباعي وبالرغ من حركة اختلاط القبائل والحروب المصاحبة لهأ ـ قيام حكومات المدن والحروب المصاحبة لها ـ الطموحات الامبراطورية السومر واكد وأشور وبابل ـ الغزوات الاجنبية والاحتلال الاجنبي وكذلك اللامركزية في حكومات السلالات قبل السابلية القديمة والتخلخل الاجتماعي والاقتصادي الذي افضى الى تمركز وسائل الانتباج في المعبد والقصر وادبرة القديسين والقسديسات والمؤسسة العسكرية - النمط الاقطاعي الاداري ، انباط العبودية الناتجة عنه وعن الديون المستحقة للبيوت النجارية وملتزمي الضرائب والاعمال الحكومية ، تقسيم الطبقات الاجتماعية الى - الكوم - ايلقوم بالقاف المرقق وهم عليه القوم - سكان القرى والمدن، الطبقة الاستقراطية والاثنوقراطية و. مشكينو - المساكين ـ الاجراء الفلاحين بالاجره اليومية العينية ، و - واردو - وهم الاجانب الباحثين عن عمل والجماعات المتنقلة مشل الغجر والاحجور ، واراد و (عراد) وهم العبيد وكذلك اسرى الحرب والناذرون انفسهم لحدمة المعابد . .

والسؤال الذي يطرح نفسه هو كيف تحقق الثبوت والاستمرار لسيادة الثقافة والحضارة في بلاد الرافدين كها نقول محليا واقليميا مع وجود هذه التحولات والتبدلات والتناقضات الداخلية والخارجية بل وتحتل مركز الصدارة والتأثير على

الثقافات والحضارات الاخرى

والجواب من وجهة نظري بالاضافة الى ما سبق تفصيله هو ان السبب يكمن في ورود عدة عوامل اهمها :-

اولا: تشابه المراحل والحالات التي تبدو متناقضة على السطح لتشابه اسبابها المحلية والاقليمية ...

ثانيا : تشابه الثقافات الشرق اوسطية الدينية والاجتماعية .

ثالثا: تشابه الانشطة الاجتاعية والاقتصادية والنظم السياسية السائدة في المشتركات المدنية. رابعا ـ عدم تناقض التطورات الدينية المصاحبة المتحول السياسي في المنطقة اذ لم تكن الا في اساء الالمة الكونية الخاصة بالملوك دون المساس الكون وصراع الالمة والبحث عن الخلود كما هو واضح في الملاحم الخاصة بهذه الجوانب بحيث الا ما يكون نتيجة اختلاف اللهجات باستثناء المالة التي امتاز بها الغزو العيلامي الذي قضى الحالة التي امتاز بها الغزو العيلامي الذي قضى ولكنها صارت هم الاجيال حتى استعادها الاشوريون بفخر واعتزاز . . .

خامساً: تشابه الطقوس والمسارات الدينية والسيناريوهات المتعلقة بها مثل حفلات عيد رأس السنة الجديدة.

سادسا : عدم وجود تعصب ديني حاد بحيث لاحظنا عدة آلهة مشتركة بين عدة حكومات دنية واقليمية بل ومشتركات اجتهاعية ووجود حرية اختيار على المستوى الجمعي والمستوى العائلي والفردي في تعيين الاله الحاص.

سابعاً : قدم استيطان الانسان في منطقة المرافدين بالقياس بالمناطق المحيطة به ومن ثم تمتعه بشخصية اعتبارية سائدة اعطته نعمة التاريخية الفذة المتمتع بمركز الصدارة والسمعة التاريخية الفذة

ثامنا : تميز المنطقة بري دائم عن طريق الانهار والاصطار الموسمية وما يستلزم هذه الميزة من تطور ذهني وعملي كان مضرب الامثال ... هذا بالاضافة الى الموقع الاستراتيجي المتوسط بين

غتلف الاقطار والحضارات الذي حقق للانسان العراقي التحكم في مختلف الطرق التجارية من ديلمون، البحرين في الخليج العربي الى جزيرة كريت على البحسر الابيض المتسوسط واخيرا الامداد السكاني الجزري الدائم وما يصاحبه من تأثير مستمر على عملية التواصل القومي بالحذور الثقافية والحضارية وتكريس مقومات التميز الحضاري التاريخي للمنطقة

ويبدر هنا سؤال لآحق آخر هو : على ما لاحظنا تناقض التكوين الطبقي ووجود ظاهرة الاستعباد والاستغلال هل وجدت ثورات شعبية استهدفت التغيير الجذري في العراق القديم . . .

والجنواب على ما اعتقد هو : أن سيادة الفكر الديني كمركز تمحور حوله كل التركيبات الاجتماعية والسياسية والسلوك الجمعي العام قد حالت دون وجود ثورات شعبية استهدفت التغيمير الجلذري خلا بعض مظاهم المرفض المتمثلة في الهسروب والتمسرد والتي كانت فردية اكشر منها جمعية ومن ثم فقد ارتبطت كل المحاولات للتغيير بالبنية الفوقية وعلى رأسها الملك حيث ادت الى ثروة قانــونيــة فريــدة من نوعها على مستوى العالم القديم باسره اذكانت تهدف الى تحقيق العـــدل ومنــع الاقــويــاء من اضطهاد واستغلال الضعفآء وتحديد اسعار المستهلكات الضرورية واليومية والموازين والمعايير المختلفة واجور العمل وتنظيم العلاقة بين اصحاب العمل والاجراء وكذلك القنانة واحكمام القصاص والاروش والتعويضات ونحوها منذ العهد السومري الاكدى القديم (الالف الثالث قبل الميلاد وكذلك العهد البابلي من «اليبت عشتـار» و «كارجينا السومري، الى حمرابي البابلي) وغيره بالرغم من انها لم تحول شيئا من البنية العامة لصالح الجهاهير الشعبية بقدر ما حفظت مصالح اصحاب العمل سواء كانوا القصر واتباعه او المعبد واتباعه او ارستقراطية المتنفذين واصحاب المصالح من التجار والملتىزمين للضرائب واملاك الدولة وورشات العمل الرسمية كمعاصر الزيت ومغازل الصوف والحدادين وانيا عكست التناقض نفسه

على الطبقات العليا ذاتها الذي اتضع بين القصر والممبد والذي افضى الى ان يستولَّى الملك على اكشر خصائص وميزات المعبد وصار هو الذي يعين الكهنة ويحدد ضرائب المعابد المختلفة وكذلك اجور الاعيال الدينية المتعلقة بهم مثل اجور الدفن ونحوها الى ان بلغ الحد ببعض الملوكَ ان يُسبِّغُوا في سبيـل ذلك على انفسهم الصبغة الالهية بالانتساب الى الالهات الكونية ومشاركتها في التقديس وتقديم النذور وطلب الاشفاء والبركة منهم وغير ذلك . . وبالتالي فأية محاولة للتغيير ماكانت تستهدف الاملكا بملك او كاهنا بكاهن كها حدث في عصر الحكم الامامي الاتنـوقراطي في اليمن وكما حدث في المحيط الاسلامي باسره منذ الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه إلى الحكم العثماني بالإضافة إلى : ● ظهـورُ بعض الملكيـات الفردية في الزراعة والصناعة والتجارة للقادرين ووجود انهاط من اللامركزية .

الحروب المستمرة مع دول المحيط عاحقق
مصدر دخلي غير متوقع من مصادر الانتاج
المحلية التقليدية عا زاد ارتباط الجهاهير العاطلة
والمضطهدة بالقصر والمؤسسة المسكرية
كمتنفس للضائقة الاجتهاعية والاقتصادية
وللحالة النفسية وهي الشعوربالإحباط والدونية
الناتج عن هذه الوضعية

● وآخيراً صار سيكلوجيا داخليا بين الموروث الماثيلوجي العقيدي وبين الواقع عكس نفسه في تفجر ذاتي في الافراد والجهاعات انفسهم كها يظهر في العقوبات المتشددة التي فرضتها القوانين والتي سستعرضها عند الحديث عن السلطة والمجتمع وتنظيم العلاقات الاجتهاعية واللاقتصادية وشروط الحدمة والعمل

بحيث نتسج عنسه عدة ظواهسر في ادبيسات الحضارات القديمة مثل ظاهرة الرجل العراقي الصالح وايوب المصري والغنوصية الرومانية والفكر الصوفي الهندي الامر الذي دفع الناس للبحث عن المصداقية في الاديان الاخرى كاليهودية والمسيحية ولما لم يجدوا بغيتهم اندفعوا الى التفتيش في ذاكرة التاريخ بين الموروشات القديمة عن المسيع

المخلص والمهدي المنتظر كها سيأي لنا في حديث آخر عن الثقافة التوفيقية .

وبالاضافة الى الاسباب آنفة الذكر ينبغي ان نعرز رأينا المضمن فيها باستنتاجات اخرى تتعلق بالمركز الذي هو (حضارة الرافدين) وبالمحور الذي يدور فيه عدة تفاعلات تاريخية بشرية حضارية في منطقة الشرق الادنى بل على مستوى أسيا باسرها فنقول بصدد تكريس المركز بأنه قد ساد لدى الباحثين والمؤرخين ومفسري التورات والمؤرخين الكلاسيكيين وفي المصادر التاريخية الاسلامية وكذلك لدى المهتمين والمختصين بالبحث والتنقيب في تاريخ وآثار المنطقة ان ما بين النهرين كان ارض الطوقان وان التساريسخ البشري بدأ من هنسالسك دورته الحياتية الجديدة فصارت منطقة ما بين النهرين المهد الشاني للبشر ومنها توزع الاقسوام والحضارات على الاقسل على امتداد المحيط الجغرافي لهذا المركز أن لم نقل على العالم لذلك فاية موجات بشرية قادمة او رحلات حضارية اذا جاز التعبير الى هذا المحيط او عبر. كانت تتصف بالبربرية لتخلفها عما هو سائد فيه وبالتالي كانت وبالاعلى الحضارات والامم الاصلية السابقة لها بها تلحقه من خراب ودمار ثم ما تلبث ان تنصهر في البوتقة المحلية مكتسبة ثقافتها وادابها وديانتها وحتى المسلك الاجتماعي من ذلك . . على سبيل المثال الهجرات الموسومة بالهند اوروبية التي نزحت من اوروبا هاربة من الجليد تبحث لهاعن اماكن دافئة صالحة للسكن والحياة .

ولست هذا بحاجة الى التعرض لتاريخها المرعب في جزر بحر ايجه وحضارة جزيرة كريت وآسيا الصغرى (الاناضول) والهند لانني لست بصدد التاريخ بقدرما انا بصدد استقراء التاريخ السذي هو في مجمل حركة الفعل الانساني الملخصة في الثقافة والحضارة

وعليه وبالرغم من انه صار في حكم المؤكد حتى الان لدى جميع العلماء المختصين ان الاثار المدينية في الانساضول تمت الى ما قبل الالف السادس قبل الميلاد اي قبل مجيء الاوروبيين الجاء والتي وجدت الامثلة عليها في اثار

( ستان هويسوك ) إلا انها لاتمت بصلة بهائلها في ديـانــات القــوميــات الهنــد اوروبية المتقدمة عليها او المعاصرة لها بقدرما كانت تمثل الديبانيات السومرية الاكدية القديمة ... وبسالسرغم من تغلب الحثيسين على مواطني الاناضول الاصليين فان التأثير الفعال فيهم كان لموروث المنطقة زد الى ذلك انهم انفسهم الحذوا في نقل ومحاكات ثقافة وحضارة ما بين النهرين منيذ آبتيداء تكنوينهم السياسي في عهد الاسر المالكة الحثية عام (١٧٤٠ق. م) وهو عصر البابلية القديمة وحتى العصر الملكية الامبراطوريالحثي عام ١٤٦٠ ق.م كما تأثروا بعد ذلك بالأضافة الى الموروث العراقي بجوهر ثقافة الحوريين الساميين الذين سكنوا الاقاليم الشمالية من ارض الرافدين وشمال سوريا منذُ زمن بعيد جدا وكان (الثور) هو الرمز المقدس لدنمهم للالهة الكونية كها كانت الشمس هي الصورة المعرة او الممثلة للنور الالهي كما سيأت لنا في مذهب «اختاتون المصرى» ولعل الآله المصرى الذي جاء في احد النقوش اليمنية المعينية الذي وجد في مصر على تابوت التاجر اليمني ( زيد بن زيد إل) والوارد ذكره ضمن كتاب الموتى وتاريخ العصور المصرية القديمة له علاقة بالحوريين والحثيين معا اذ يتكون اسمه من مقطعين ـ حات ـ حور ـ وجاء ذكر . الحثيين ف الادبيات المصرية القديمة بالتعبير عنهم بـ -الحاتو ـ فمجمع الالهة الحثية في المعبد الرئيسي ومراسم احتفالات تكريس صلة الملك بها الَّي الاساطير والملاحم والمسارات المختلفة منذ (ملحمة جلجامش) وملحمة (اينو ما ايليش) وغيرهما قد نقلت من قبل الحثيين حرفيا وبعناوينها ومضامينها وكذلك فان الاله الكوني الحثي الرئيسي اله العاصفة والمتكون من مقطعين هما ـ تي ـ وتعنى السيد الاعلى الاعظم و ـ شوب ـ وهو (جوب) المصري لتقارب الشين مع الجيم المعطشة وهو الاله المعنى بالكون السفلي وبالنيل والفيضان..

مجها ان الآله الشمس التي اتصفت بالآلهة الملكة أو ملكة الآلهة والمعنية بالحق والعدل

والمعبر عنها بلغتهم به (شمس) هي نفسها عند السبائين بنفس الاسم والصفات (شمس ملكن تنوف) - شمس الملك الاعظم ، وقد اطلق الحوربون عليها اسم آرينا وهو نفس الاسم الرافدي ، وعرفت في الادبيات الحثية باسم ورو سيها - وهو يعني صورة النور الالمي او نور السها ، وعبارة (ورو) وردت غير مرة في الاسهاء الالهية لبعض الملوك السبائيين والقتبانيين والعتبانيين والعتبانيين مثل (ورو امر ايمن) وكها حرم السومريون الاكديون السحر الاسود واستعملوا ما يسمى بالسحر الابيض في التطبيب فعل كذلك الحثيون مثلهم

ولوحظ التطابق الشديد في النظرة الفلسفية للعقيدة مشل الرب الغايب المفارق وشعارات التطهير التي مارسها (تلبينو) وهي نفسها التي وقعت لعشتار وتموز في حكاية (الهياج الطايش او التصرف الشيطاني لالهة الخصب أو اتلاف الخليقة بيـد خالقهـا) وتجـدد النشاط الحيوى الكوني بعد عمليات التطهير والشعور بالذنب وكـذلك ما يتعلق بحكاية الانتصار على التنين الموجودة في الفلسفة العقيدية الكنعانية والعراقية . . صراع مردوك مع تيامه ـ وايل مع يام (٠) ـ كتعبير عن الفترة العمائية التي كانت تتلي في عيد رأس السنة الجديدة الحثى والعلاقة الحثية التي كانت ترابط بين الالهــة وصراعهــا من أجــل السيادة على العالم وتمثيل ذلك على مستوى البنية الاجتماعية والسياسية والاوضح من هذا كله رغم الاكتفاء به تأتي عملية المزج في الاسطورة الحثية بين اولاد الآله الاعظم العراقي (أنو) وبين الألهة الحثية حيث اشترك الجميع في شن الحرب على الآله (كوماربي) ابي الآلهة واسقطوه عن عرشه واعجب من هذا أن أسم هذا الأله المخلوع يتكون من مقطعين ـ كو ـ وتعني الثور اذ هو في الاكدية والاشورية والبابلية (كو ـ اوكاوى) وتعنى القوى وما نزال نخاطب الثور الى يومنا فنقول له «قاو قاو، ومن (مارب) وفيه اشارة واضحة الى مارب باضافة ياء النسبة اليه ويقابله في النقوش السبأية (ثور بعل حرون)

ترى هل تعني الاخيرة الحوريين بصيغة

الجمع البمنية القديمة (حروان، حوريين) . . ينبغى ان يظل هذا التطابق عمل اعتبار وربيا تكشف الايـام عَما يثبت ذلـك والخـلاصة فقد تمخض الصراء عن ان (تشوب) الحثى هو ابن الاله السياوي الرافدي (آنو) وقد حصل اخيرا على السيادة في الاسطورة الحثية . . وهكذا ترمز السروايسات الحثيمة في تولمد كائن فوق بشري (صخـر) من لقـاح الـوهي الى العبادة العربية البوثنية للصخر مثل (ذي الخلصة) (حجر الـطائف) الـرامـزة الى المواطنة الاصلية للبشر الاول ولها امشالها في السديسانسات الاغريقية والرومانية مثل (اطلس وزوس، وميترا) وكلها ديانات ميغاليتية قديمة . . . وكذلك الحجر الاسود الذي نزل من السياء وصخرة قبة المسجد الاقصى التي صعدمنها النبي عمدعليه الصلاة والسلام آلى السهاء وحجرة سيزيف الاغريقية وحجرة الواقعة في الشفاهيات اليمنية ، وورود الصخرة في الادب العربي للثبات الذي عانا منه النبي صلى الله عليه وسلم كثيرا . .

وعن هذا التشابه تحدثنا العلامة مرسيا الياد في كتابها القييم (تاريخ المعتقدات والافكار الدينية) بالاضافة الى ما اوردناه فنقول ص ١ ص ١٨٦

( منذ الترجمة الاولى للنص الحوري الحثي لوحظ التشابه مع نسب الالحة الفينيقي من جهة وكها حدث في قبل وفيلون الجبيلية - (أي محاولة المزج بين الموروث الاغريقي والفينيقي في ترجمته النساء تاريخسه المزامن للاحتلال (الاغريقي من جهة أخرى - فحسب مصدر فيلون فإن من جهة أخرى - فحسب مصدر فيلون فإن الله الأعلى كان (إيليون) - وهو الألو الحوري الحثي - وهيستيوس في اليونانية ومن قرائه مع در وس، جاء الى العالم وأورانوس، المناطر لأنو ومنها جاء كرونوس الكريقي المناظر لانو الحثي ، وصار إيل إبنه هو الحاكم بعد أن طرة والده - إيل الفينيقي - ثم جاء بعل الممثل للجيل الوابع والماثل لتيشوب ولزويس)

وليس صحيحاً مازعمته مارسيا الياد بأن النص الفينيقي تأثر بالنص الحوري لأن أدبيات

[أوغــاريت وابيـــلا] كشفت عن قدم تواجــد الفينقيين واسلافهم اليبوسيين على ساحل البحر الابيض المتوسط في الشام منذ سبعة الآف سنة وإن جذور ثقافتهم وحضارتهم جزرية وماتزال بِعض الشــواهــد عٰلى ذلك ماثْلة ، مثل تناظر أسهاء المدن في الشام بسظائرها في الجزيرة العربية وبالأحصى اليمن مشل جبيل وجبله والرحبه والسويد او حمص وغيرها . كما ان «إيل، يعد أقمدم الألهمة اليمنية القديمة وقد ظلت بعض الأسياء الملكية تتحلى به بكثرة مثل (إيل شرح وكــرب إيــل مقه ، وإيل وتار وغيرها) ﴿ أَقُولُ ذلك مستندا إلى ماأوردته في كتابها المؤمىء اليه حيث حددت زمن الانتشار الاسبراطوري للحثيين بعام (١٤٦٠ ق.م) بينها حددت زمن شيوع حضارة جديدة في فلسطين وسوريا بعام (٣٠٠٠ ق. م)من قبل القبائل الجزرية المسهاه في التوارات بـ(الكنعـانيـه) وقـالت بأن موجات القبائل هذه استمرت حتى جاء [العموريون] بصيغة التورات ـ [المارتو] بالصِيغة السومرية [والأمورو] بالصيغة الأكاديه وكلها صيغ جمع وتعنى المهره (الرعاة الفلاحين، كما في ألصيغة السبانية وتمهره، وذلك حوالي عام ٢٢٠٠ق.م) أى قبل الأزدهار الحثى والسيادة الحثيه بألف عام على أقل تقدير وظلت كذلك الى أن جاء الاسرائيليون.

فكيف يمكن بعد هذا أن تتأثر المثيولوجيات الفينيقيه بالمثيولوجيا الحثيه وهي سابقة عليها ، وهي أكثر إنساعا تأكد حوالي ذات العصر في ميزوبوتاميا - بين النهرين وفي مصر أيضا وإنها بغزوها هذا تتبني طراز حياة السكان الأصليين ثم تتحضر) تقول فهي أي الكاتبه تعطي هذه الحركة تأثيرا ومدى متسعا شمل مصر فيها شمل ولم تصفها كها وصفت الغزوات الهند أوروبية بالربرية بل إنها وصفت بها بنى اسرائيل عندما أخذوا يتسربون في أرض كنعان في بحر الالفين اللاحقين

ومن التوافق العجيب والملفت للنظر والمداعي كذلك الى التأمل وإستقصاء البحث هو ماجاء في الميثولوجيات لما بين النهرين من

صفات للاله الثور - مثل (شرور ابي) وكتالو الحثيم المنطابقه مع منطقة (شروره وكتال) في (خربة سعود) شهال شرقي اليمن نما يعيد الى الأذهان مصطلح حضارة (حوض صيهد) الربع الخالي التي منيت بالانقىلاب الطبيعي العنيف السدى يعلل به العسلامه النمساوي حدوث الطوفان في العراق الذي بقدر ما أدى إلى الاندياح السكاني الى الجنوب حتى الحبشه ومصر والمغرب والى شهال الجزيرة حتى [حران ، وأطنه) حول المنطقة الى بحر من الرمال وكان أول من أشار اليها هو أبو محمد الحسن بن أحمد الهمداني في الاكليل وفي صفة جزيرة العرب.

وكذلك العميد محمد البصراوي في رحلته الجغرافية في مشارق اليمن وأخيرا ماأعلن من المصادر الرسمية السعودية عن إكتشاف نهر كبير يشق الربع الحنالي تحت الأعماق ويصب في الخليج العربي هذا ولايزال الفلاحون اليمنيون ينادون الثور بـ(هاجي هه أبي) للثور ، و (هـاجي هه امي) للبقره ، و [جي أو جايا) إسم إله حورى ينآظر أنو السومري البابلي فالهاء للنداء ويبقى (جي هه) الذي هو في سياقه الزمني ونبرة المسيقي (جايا) . . ومعلوم في التاريخ أنّ القبائل التي استوطنت شهال الفرات وفي حران بالذات هي قبائل يهانية منها (آل حمد بن كور) البكيليــه اليمنيــه كما جاء في كتاب الأب ديسو (العـرب في الشـام قبل الآسلام) وسائر قبائلٌ قضاعه وأن قصي بن كلاب جد النبي ﷺ نشأ وترعرع لدى اخواله كلب القضاعيين في كنف عمه زوج أمه وقد جاء ذكره ككاهن للمعبد في أحد النقوش الصفويه المكتوبة بالمسند والتي عثر عليها هنالك بـ (قصى بن أكلب) وقصى بن كلاب وهو مايؤكد الروايتين الاسلاميتين عن إبن عبـاس وعلى بن ابي طالب رضي الله عنهما التي تقسول (نحن معشر قریش جئنا من کوثی) والكوثيون قبائل أسيوية كانت تسكن جنوب شرقي العبراق ثم إنتشرت على نهر الخابور ولما هاجمت السابليين دحرت الى شهال الرافدين وأستوطنت مع القبائل اليمنية حران والرها . (راجع حضارة العرب لأحد سوسه).

ومعلوم في التاريخ الدور الذي لعبته مدن

المنطقة في تواصل وتجدد الحضارة والثقافة العربيتين بها فيها اللغة والكتابه قبل عصر القرآن . هَذَا وَمِنَ المؤكد ان الساميين الغربيين ونحن منهم قد أطلقوا على الاله إيل لقب رئيس مجمع الألهٰ وكان يسمى (القوي) و (ابو الالهة والبشر (الثور) وقد مثل مابين الرافدين بجسمه وقوادمه وبوجه بشرى ملتحي ويحمل تاجا ملوكيا بقرون معكوفه وله جناحان كما وجد في مسله عثر عليها في سوريا تعود الى القرن الرابع عشر قبل الميلاد جالساً على العرش يرتدي ثوبة طويلا مع التاج المحاط بقرون كما رمز إليه في التماثيل اليمنية بآ ( أيل مقــاو) وتفســيرهــا بالعامية بها يناظرها او يعكس معناها مقوي وهى تعنى القوى كثير القوة وأحيانا بـ إلـ (مقهاو) ومعناها المتقوى على وزن متفعماً, وتعنى كشير القوة او المتقوى به في كل الشدائد وأختصرت العبارة فيمها بعد الى أن صارت في النقوش اليمنية [المقه] مما جعل الهمداني من العلماء اليمنيين المتقدمين وغيره من المتأخرين يظن أن العبارة تعنى المقه بكسر الميم (الــه المحبه) أو ألمقه بفتح الهُمزة وتعنى التلألؤ وكل هذا لايعدو التخريج الافتراضي لعدم وجود نص يفند دلك الا أنني اكاد أذهب إلى أنه يعني (المق) من مق يمق مقسا أكثر من المص الاستخلاص كما في القاموس وفي لهجتنا العامية ايضا ومثله (مجن) في كل صيغة مسندية بل إن الهاء السبائية إذا جاءت في وسط الكلمة أو قبل الحرف الأخير سيها اذا كان قبلها أو بعدها ألف أُو حركة فإنها لاتنطق إلا إشهاما ودليلي على ذلك مايوجد في بعض لهجاتنا حتى اليوم بحيث اذا نطق رجل، كلمة (القات) فإنه ينطقها (القاهت) بإشيام الهاء كما أكاد أذهب الى اعتبار أن المهد الأول للأسطورة الكنعانية الموسومه بـ (ولادة الألهة الرحيمه والجميله) [إيل وزجته عشيره وعناة]. والصراع الذي دار بين السبعين إلها من أو لادهما فيها يشبه أسطورة الخليقه العراقيه - هو اليمن لقرائن عده منها:

 ● إن إيل \_ مقاو وصف دوما في النقوش اليمنية بصفة ملازمة له كلما ذكر بأنه [المقه ثهون] \_ ثوان
 - ثوين بإشمام الهاء الوارده بعد حركة الفتح في

الشاء أي ذو الثوين الثنائي اللذين هما [عشيره وعنــاه] زوجنــاه في الأسطوره الكنعانية [الآله مقـاو ذو الاثنتين] وقد جاء في النقوش اليمنية بإطراد التوسل بـ[عتثر وهوبس والمقه ثوان] بها يوحي بأن الثلاثه أسهاءهي لمسها واحد له علاقة بالكُسون والخصب (وهسويس) هو [ابيس، المصري و [أبسو] الرافدي أناضولي عراقي سوري. وكلما جاء في هذه الأدبية من اسهاء الهة لها مايناظرها في اليمن اما اسباء اشخاص او مناطق أو قبائل يمنية فعنت واد في العدين من لواء إب وعشيره هي عسير على إحدى اللغتين في عنتره وعنتر وخمره وخمر وهي مخلاف يمني كبير يقع في الشمال الغربي في اليمن وكان يطلق عليه في التاريخ اليمني مخلاف عتر \_ وعتر ، وكذلك [ثيامه] آلتي هي تهامه في أليمن ولايطلق هذا الاسم على أي منطقة ساحلية في الوطن العربي كله غيرهـا وهي السهـول الـواقعة على إمتداد الشـاطيء الشرقي للبحر الأحمر وكما صار [الثور] أَ إلها مُفَّارِقًا في النصوص الأوغارتيه وإحتل مكانة في السيادة إبنه بعل الذي تموه فيه فإن النصوص اليمنية القديمة قد ابرزت الألهة عشتر في مكان الصداره إذ تبدأ بالتوسل بعثتر الألهة القومية لكل اليمن سبأنيين وحضرميين وقتبانيين وحميريين فيم تأتى بقية الألهة بعثتر هويس والمقه وبشمس ملكن تنوف . . الخ. وإذا كان قد وسم (بعل) بالسيد - آلمالك للارض في الكنعانية فهو كذلك في اليمنيه القديمه وعليه فإن أية أرض لاتقع عليها يد الملكيه البشرية أطلق عليها اليمنيون (بعل) ـ أو أرض بعل الى اليوم واذا كان قد خلع عليه في الأدبيات الأوغارتيه عدة القاب وصفات فلها في الأدبيات اليمنية القديمة مايناظرها أيضا ف (حدد. حدًّاد) هو هدد ـ ادد الأب الأسطوري (للعرب) السبأنين والمعديين على السواء وهو كذلك الأب الاسطوري للاشكانيين الذي قتل الملك الجبار [الضحاك] وكانت الراية الرسمية التي يرفعونها في مقدمة الجيش تسمى [فوطه حداد] تخليدا وتمجيدا له ولنا مع الاشكانيين

والسبائيين جوله مشاجه أخرى في حديث

مستقل إنشاء الله.

و [ينام] الآلبه الموصنوف بأمير البحر في النصوص الأوغارتيه هو باليمن قبيلة كبيره بهذا الاسم ويعتبرها النسابون رأس همدان وتقطن حتى أليوم نجران ولها مواطن قديمه على حافة [حوض صيهد] الربع الخالي عايؤكد قدمها وعلاقتها بالحضارة العربية القديمة قبل الطوفان أما ماذكرته النصوص من معارك كونيه جرت بين بعـل ويـام ومـوت مع إيـل في جبـل سابان -السبائيين بحيث أجبره بعل أن يلجاء إلى طرف المالم [على مصب الينابيع في حفر المتاهات] هكذا بالنص ففي ذلك إشآرة واضحة الى ميدان المعركة المحدد بجبل سابان وبمصب الينابيع في المناهات] أي في حوض الربع الخالي حيث لايزال يطلق عليه الاخباريون [متاهات صبهدا وحيث كان يقع الموطن الأصلي لسباء ويآم وُهُو [يهبلح] المعروف اليوم بصحراء [أبلح] الواقعة بين آخر سلسله جبال نقع على الطرف الغرب لِلْرِبِعِ الحَالَى . . وفي إطَّلاق صفة أمير البحر على يآم إشاره الى سيطرة هذه القبيله على التجاره البحرية سيها الى مصر في بحر الألف الثالث قبل الميلاد وقد استعان المصريون بها في إخضاع قبائل النسوبة وفتح الطريق البرية التجارية الى البحر الأحمر كما أثبتته النقوش المصرية في دير بحمري وذلك حوالي أوائل الألف الثالث قبل الميلاد في عهد الملك سنوسرت والقائد أنبي نما يدعم القول إن النصوص الأوغارتيه حول بدء الخلق وصراع الالهسة إنسا تعكس أو تروى ماحدث بالفعل على الأرض بين جنوب الجزيرة وشهالها على السيادة على طرق التجارة القديمة إلا أنها لم تستطع أن تغمطه حقه فوصفته بامير البحر [المبدأ والنّجلي] المتمتع بوجود دوري كما جعلت بعبل في كل مرحلة من مراحيل الخطر يستعيد شكله البدئي [كثور كوني] وعلى ضوء الاسطورة الكنعانية أستطعت أن أفسر النص السباني في سباقه التركيبي والمعنوي الصحيح وكذلك تحديد الدلالة منه فهو [اله مقه ثوين بعل أوام] إله القوة الثنائية الأرض والسماء الخبر والشر الممثلة بزوجتيب عشتسار وعنه الممثله

[للحب والحرب] بعل أوام وأوام ليس إسم معبد هذا الآله كما شاع لدى الأشاريين بالقياس براتالب ريام] وانها هو اسم موضع في شهال الجزيرة جاء ذكره في النقوس الثمودية في مجموعة إيليي] في كتابة مدائن صالح وفي المعاجم المغرافية والأدبيه وبالأخص الشعر الجاهلي ثم لوحظ ميل النصوص الماثيلوجيه الكنعائية الى التوفيق مع إختالا الحوريين والحثيين التوفيق مع إختالا الحوريين والحثيين والاسرائيليين بالكنعائين ورحيل [الكنعائين ووميل الفينقين فيها بعد نحو المغرب العربي في دوره المتوسط من قرطاح الى اليونان القاريه وصقليه وجنوب إيطالية وأسبانيا ومنها إلى امريكا الجنوبية

#### شواهد وظواهر التمازج القومي (نابوريماني) (نابواريانوس) (ريماندحزفر)

هذا ويجرنا البحث والتمحيص في مجرى التاريخ القومي في أرض الرافدين عن الآثار الثقافية والحضارية لبلادنا إلى تناول ظواهر وشواهد التهازج القومي في شتى مظاهره وعوامله حيث نعثر على كثير منها في مختلف الجوانب ليس فقط مايكون منها نتيجة للقواسم القومية الطبيعية المشتركة الجغرافية والتاريخية ألاقتصادية والاجتماعية التي تحدث عادة بين المجتمعات المتجاورة أو نتيجة للهجرات الجماعية والحروب وهي التي غالبًا ماتحدث في شكل مدّ وجزر بشكل تبادلي تبعا للأسباب والعوامل المناخية سيسها في عصور اضطراب الطبيعة وتبدل المناخبات والبطقوس من شيء إلى نقضيه كما حدث أثناء الفروات الجليدية أو في فترات القحط والجفاف أو بعد كوارث طبيعية كالطوفان والغيضانات والزلازل والبراكين ونحوها .

وإنها من خلال منظورنا العام الذي التزمنا به منهجا وإطارا ومعيارا كذلك في الثقافة

والحضارة العربية في سياقها التاريخي وإطارها الفلسفي حيث أمكنني العثور على دلالة تاريخية ذات حيوية بالغة ظلَّت في طي الكتبان في بطونٍ الكتب وثنايا الدراسات دون أن يلتفت إليها أو تحظى بوقفه تأمل لأننا تعودنا أن نقرأ الكلمات والسطور ولا نقرأ ماورائها من دلالات الأمر الـذى يكشف لنا مدى العيب الذي تكمن في النظرة الأحادية القطرية الى تارخينا أو حتى في الكتابة عنه ومن ثم مايترتب عليها من قصور في تشبكيل وعينا بتاريخنا وبذاتنا وبالتالي في ثقافتنا ألمعاصرة وبناء حاضرنا القومي الموحد؟ وذلك عند مراجعاتي في التاريخ العربي ككل وتفرغي لدراسة تاريخ مابين النهرين أو الرافدين الذي يشكل امتدآدا طبيعيا لليمن والجزيرة العربية جغرافياً وحضاريا لتلمس الأبعاد المعرفية للدين والأفكـــار والعـــادات الاجتماعيــة في مجالات الأنشطة الذهنية والعملية كمرتكز أساسي لأية حضارة أو ثقافة منها مجال الفلك والتنجيم وأهميتها في ضبط المدارات الشهرية والفصلية للزراعة والصيد والأبحار وفي تشكيل حياة الناس الثقافية والعملية وما يترتب عليها من مهارات وعادات وتقاليد ونحو ذلك لأن المسند اليمني يتحدث معنا حتى القرن التباسع أو العاشر قبل الميلاد ويصمت صمتا فجائيا كمّا لو أنه غص بشرقة تاريخية عنيفة .

ولأن البحث والتنقيب وكـــذلـك سائـر الدراسات المتخصصة تسترسل بنا الى أن تقف بنــا فجأة وبصورة غير متوقعة عند ذلك الزمن ذاته زمن صمت المسند

وهذا هو ماحدى بي إلى عاولة البحث عن الاستمرار والتواصل في موروث الشرائح القومية الأخرى ومنها كها قلت الفلك والتنجيم فأقول بالرغم أن الانشغال بهذا الجانب من العلوم بدأ مبكرا في أرض الرافدين قبل غيرها من العالم القديم والوطن العربي منه إلا أنه نها وتسرعم عبر كل الأدوار التاريخية الاجتهاعية والسياسية التي تعاقبت على هذه الأرض وجرت فيها بحرى السرافدين وفروعها والحياة العامة المترتبة عليها بها أذهل فعلا الدارسين المختصين

بالقياس إلى ما قد أنجز في هذا الجانب في الوقت الحاضر

وإن حسابات أسلافنا كانت من الدقة بالرغم من بدائية الآلات ومتعلقات الانشغال به بحيث لا تختلف عها قد توصل إليه اليوم في عالم الحضارة التكنولوجية المعاصرة إذ كان بمقدور العلماء العراقيين القداما بالاضافة إلى ضبط حركات الكواكب ودرجات المنازل بالنسبة للشمس والكواكب السيارة التي قسموها إلى تغيرة عطة مقسمة بدورها إلى ثلاثين درجة نني عشرة محطة مقسمة بدورها إلى ثلاثين درجة البروج) ، النبؤ بالحسوف والكسوف والكسوف المسنة الشمسية والسنة القمرية بطريقة الكس المعروفة وذلك في القرن الثامن قبل الميلاد كها المعراق القديم ترجمة الاستاذ/ حسين علوان يقول المعرات وزارة الاعلام والثقافة الكس

وصار تقويم الملك نابو ناصر عام ٧٤٧ ق.م هو المعتمد واستمرت الجهود الرسمية والشعبية ـ المتقفين على وجه الخصوص ـ بهذا العلم وتسطويس بحسدة في عدة تقاويم فلكية قمرية وشمسية كوكبية

ويقسول دولقسد جاءت جداول الأهلة والأقهار وخسوفاتها المرسومة من قبل دنابو ريهاني السذي يسميمه (سترابون) - (نابو أريانوس في بداية القرن الرابع ق. م صحيحة بشكيل لايصدق ثم قام العالم الفلكي الكلداني «كدنوه الشخين البابلين قاطبة ـ وأنا مضطر أن أنقل الكلام هنا بالنص بصفته حجر الزاوية أو مرتكز البحث في هذا الموضوع يقول ـ بحيث أعطى البحث في هذا الموضوع يقول ـ بحيث أعطى لايريد على أربع دقائق و ٢٧٦٧٩ ثانية لقد كان خطأه هذا في حساب قيمة حركة الشمس كان خطأه هذا في حساب قيمة حركة الشمس من نقطة تقاطع المدارين أقل في الحقيقة من الخطأ الذي ارتكبه الفلكي المحدث وأوبولتزره عام ١٨٨٨٩م

الأهيسة بالنسبة لى في هذا الاستطراد

تكمن في الأسمين الواردين فيه كعالمين فلكين وجدا في العراق في بحر القرن الرابع أو الثالث أو الثاني قبل الميلاد على اختلاف الروايات التي تنسبهما إلى ماقبل الميلاد أو الثاني وأوائل الثالث بعد الميلاد في رواية أخرى

«نابو ریمانی أو نابو اریانوس - وکدنو

اوسيدنياس» .

ولنبدأ الأول: فنجد أن «نابو» في البابلية يعنى لقبا دينيا اجتهاعيا يطلق على كبار الكهنة مفسري الأحلام والفال وشارحي تعاليم وأرادات الألهة (قارئ الغيب) ويسبق عادة أسهاءهم الحقيقية ومئله كذلك لعقب (بيروم) وهم المساحون والخراصون وموزعي السقي والبذور والمحاسبون كها أطلق لقب «نابو» على بعض الملوك الأشوريين البابلين المتأخرين وهو دلالة على جمعهم بين مهام الدين والدنيا - بين الكهانة والسياهية .

أما دريان، فهو اسمه الحقيقي كها سيأتي لنا . يقابله في اللغة اليمنية القاديمة وسنصطلح عليها بدلغة المسند، وحزفر، وهو مركب من مقطعين هما دحز - وفره أي حازي ويعني مدرك الأسرار وفر على وزن دبره يقال رجل بر كثير البر فهو الكاشف المفسر من فريفر كثيف يكشف كها هو دارج حتى الآن في لهجتنا والمقطعان معا يؤديان معنى نابو «المتنبي - المنجم الفلكي»

وربيان بالبابلية هو نفس الاسم لهذا العالم الذي هو (ربيان ذحزفر العنياني) الذي ورد اسمه في النقوش اليمنية المنسوبة الى عصر ملوك (سبأ وذي ريدان) وهو العصر السبائي الثالث الذي بدئ على حد بعض الأقوال من زمن مختلف فيه قبل الميلاد أو بعده كها سترى ذلك النقش الذى نشره الباحث اليمني المعاصر ذلك النقش الذى نشره الباحث اليمني المعاصر الثقافي ، والذي سجله هذا العالم بنفسه تخليدا للمهمة الرسمية التي بعثه بها سيده الملك شمر يبرعش الى بلاد فارس أرض كورش والصفد وبلاد تنوخ وعودته منها بسلام ونجاح وعثر على هذا النقش في مارب كها أنه قد عثر على مايؤكده وهو نقش عائل سجله وربيان ذحزفره نفسه في

إيران كها أخبر في بذلك شيخنا العلامة القاضي/ محمد الأكوع إلا أنه لم يفضى بنوع المهمة التي بعث بها والمعروف أن احتلال «كورش» لأرض بابل والشرق الأدنى بأجمعه قد تم في نهاية القرن المسادس قبل المسلاد واستمسر في بحر الزمن المذكور آنفا على اختلاف الروايات المحتمل لتواجد هذا العالم في المين والعراق معا

وقيد تكبرر ذكبر. كما قلنيا في كشير من النقوش العائدة الى نفس الزمن تقريبا حيث كان يؤرخ فيها بسنة معدي كرب بن تبع كرب ذي حزفر أو بسنة معدي كرب بن ودد إلَّ ذي حزفر الأولى أو الثانية أو الثالثة وهلم حرا وأحيانا يأتي بسنة ريمان دحزفر مما يؤكد علاقة هذا الاسم بالتــاريــخ أو التــورخة ـ التأرخه وهو التقويم المتعارف غيه أنذاك وغالبا مايكون مؤقتا وأحيانا يضاف الى اسمه اسم المنطقة أو القبيلة اليمنية التي ينتمي اليها كالعادة المتبعة الآن مثل البكيلي الهمداني الغيماني ونحو ذلك فيوصف بالعناني كما فسره أخى الباحث الأستاذ/ مطهر الارياني في مجموعته عن النقوش اليمنية القديمة تبعا للطريقة المتعامل بها لدى المهتمين بالنقوش المسندية التي لاتذكر في الكلمة أو الاسم حروف اللين الصامتة \_ حروف العله \_ عند كتابتها ولكنها تقرأ كها تنطق كما يقول الهمداني على أصلها مثل (همدن) وغمدن - همدان وغمدان لذلك قرى بعد اسمه - العناني بتخمين الحرف الصامت الغائب ألفا ولدى استطرادي في المقارنة والتخريج والنظر في التراكيب اللفظية والدلالية لاسم هذا العالم باليمنية المسندية ونابو ربهاني بالبابلية الكلدية الأرامية وافتراضي لاحتيال انتساب صاحبنا الى المنطقة الحميرية اليمنية يحصب واريان بالذات كما يفيد مصطلح استرابون تأكدت أنه \_ العنياني \_ لا العناني لأنَّ قرية (عنيان) تقع بالفعل في بطن الجبل الذي تقع فيه قرية إرّبان المعروفة بقرية نجد ريمان الـــذى يقوم فوقها حصن مشهور الى اليوم بـ (حصن ريان) وهو صاحبنا هذا الذي نبحث عنه (نابو ريماني) الذي جاء في المصادر البابلية وهـو ريمان ذحزفر العنياني في المصادر المسندية هذا بالاضافة إلى تناوب الصاد والسين في اسم

المنطقة (بحصب) - (بحسب) وعلاقة ذلك بعلم الحساب المعروف لدى عامة اليمنيين بأنه علم المستنجيم علم الفلك والحساسب المنجم و[مسوتحسب] ماذا تتكهن أو تنبأ وحسب في العربية تكهن وعليه قوله تعالى: ﴿أَمْ حَسِبُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَسِبُونَ ﴾ . ﴿وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً ﴾ ، ﴿وساء ما يحسبون أنهم يحسنون منعاً ﴾ ، ﴿وساء ما يحسبون أنهم يحسنون المورد في المعنى نفسه .

وقد نسبه الهمداني (ذحزفر) الى منطقة يحصب كما قلنا في الجزء الشاي من الاكليل وذهب بنسب نسله الى نفس الزمن الذي نبحث عنه في الجزء الثاني من الاكليل أيضا واستشهد على صحمة ماذهب إليه بورود بعض أسماء المحصون والمحافد التى تحفل بها منطقة يحصب والمساء أعلام وذلك في شمر العرب قبل الإسلام منهم أعشى قيس الذي وفد على القيل (سلامة ذو فائش) قبل يحصب وذي رعين في زمن الأعشى ومدحه بعده قصائد منها قوله: بريان أو «بعدان» أو «راس سلية»

شفاء لمن يشكو السهائم بارد فريهان وبعد ان وسلة حصو ن ماتزال ماثلة الاحصن سليه فقد زرته وهو أشبه بالدمن خلا بعض البيوت المستحدثة فوق انقاضه ولعله من آثار خراب الأحباش وهو على جبل (رياب) المطل على حقل «قتاب» من ناحية الشرق وعلى حليل والمحقد وشيعان وإريان من جهة الغرب وربها يكون هو «حصن ذى سحر» حرسه

وربيا يكون هو «حصن دي سحر» بطرسها وقد استشهد الهمداني في صفة جزيرة العرب عند حديثه عن المناطق الحميرية هذه يقول أبي نصر اليهري شبخه بأنها أسهاء سميت بأعلام كانوا اقيالا في خدمة الملوك فسميت بعض الأماكن بأسهائهم الأمر الذي زادني يقينا بصحة مذهبت اليه بعدان قوي ميل القرائن التي أوردناها من مرتبة الظنية الى مرتبة القطعية فأصبح لدي محققا أن «نابو ريماني» أو فأصبح لدي محققا أن «نابو ريماني» أو وأنه «ذحزفر» المتنبي المتجم الفلكي لا

ذي حزافـر كما قدره الأستـاذ/ مطهـر بن علي الأرياني عافاه الله .

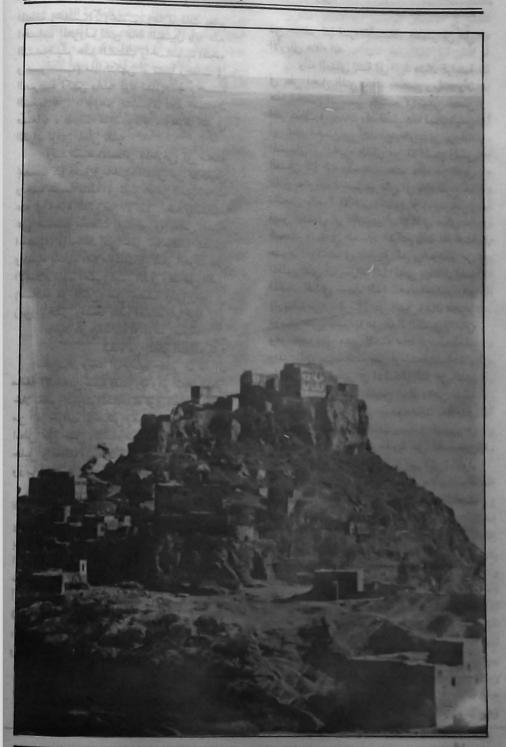
وأنه العنيان نسبة الى قرية عنيان الرابضة في بطن الحبل الذي يكلله وحصن ريان، وأن هذا الحصن قد سمى باسمه كها سعى حصن آخر كذلك في بعدان وقد فصل هذا لسأن اليمن أبو محمد الحسن بن أحمد بن يعقوب بن يوسف الهمدان في الجرء الشاني من الاكليـل وليس العنــان كما خمنه الأستاذ/ مطهر وأنه هو القيل الذي بعثه الملك شمر يهرعش الي بلاد تنوخ أما مايتعلق بالعالم الأخر (كدنو) أو (سيديناس) فهو الكلدي أو الكندي أو الأكدى سيأت لنا البحث عنه في العدد القادم بإذن الله تحت عنوان: «كنده في التاريخ العرب، وصار من المعلوم لدى أن سترابو إنها اكتفى بإطلاق اسم المكان الكى ينسب اليه العالم المذكور وهو (اريانوس) - إريان على القيل ريان ذحزفر «وسيديناس» - سيدنا على العالم الكندى (كدنو) وهو لقب ديني مهني نلحقه عادة برجال العلم والمشتغلين بمهنة التدريس أو خدمة المساجد ، ولم يبق إلا التحقيق في الأشكال التاريخي الذي نشأ حول زمن هذا القيل العالم وزمن مليكه وشمر يهرعش بن ياسر يهنعم، ملك سبأ وذي ريدان وحضرموت وقتبان ويمنة، المشهور في التاريخ بحروبه الوحدوية على الصعيدين المحلى والقومي وهل هو [شمر يهرعش] الأول أم الثَّان أم الثآلث قبل الميلاد أم بعده لأن المسألة كما يقول الفقهاء خلافية ولا يسع الباحث المجتهد التقليد فيها أو التوقف

#### الهوامش

S.7,g1 1691 UTB

الله المستد بعض النصوص التي لهاعلاقة بالأله و الترام الله المعلاقة بالأله و الترام التها التصليق الترام ا

<sup>●</sup> وغشيره هي عسير الجناح الغربي لابل مقه (النور ــ اليمن ـ) كما ان عنا او عنيات مدينة تاريخية قديمة تقع في وادي حضرموت وتمثل الجناح الشرقي للنور وكنده القبيلة اليمنية الشهيرة في النقوش المسندية بــ (كدت آل تور)



# 

■■تمهيسد: ـ

يقول قسطنطين زريق: الان تنبهنا لتاريخنا من أعظم العوامل في نهضتنا الحديثة (١) وهذا صحيح بحكم مااتاحته معرفتنا عن تاريخنا من وعي اجتهاعي وقد أدركت أطراف متعددة في الموطن العربي هذه الحقيقة ، لذلك شهدت الكتابة التاريخية نشاطا مركزا ومتنوعا في العقدين الخيرين في مجال المؤتمرات المتخصصة التي كرست نشاطها لدراسة شعار (إعادة كتابة التاريخ العربي) ، وفي مجال الكتابة التي موضوع التاريخ ، أو عملية الاستكتاب التي مارستها بعض المجالات العلمية والثقافية في الوطن بعض المجالات العلمية والثقافية في الوطن العربي(٢) .

والذي يتتبع مظاهر هذا النشاط يكتشف المسائل المركزية التي تمحورت حولها ، والنتائج التي توصلت المعلنة أو المقارحات التي انتهى لها المساهمون في تلك المشاطات ، غير أنه يكتشف في ذات الوقت لماذا لم تتجاوز كتابة التاريخ والكتابة التاريخية مأزقها الذي شخصته تلك النشاطات . ولا أعرف ماذا ميقول قسطنطين زريق لو أنه أراد تقييم الأمر

من جديد ، غير أن الذي اعرفه أن هذا التنبيه يعساني من العجسز عن انجباز مشروع قومي للتاريخ بل إن شدة عجزه تبدو مبعث يأس مع مايرافقها من ظواهر خطرة تحيط بالتاريخ العربي ، ويظهر عجز التنبه لتاريخنا في مظاهر ثلاثة : أولا - تأخرو تبلور فهم مشترك للتاريخ العربي لدى المختصين وغيرهم ، بل إن المسألة بين غير المختصين تكون أكثر خطورة عندما يكونون من الرسميين والسلطويين خاصة ، عندما يكشفون عن سعى حقيقي لكتابة تاريخ يخدم أهدافهم. ثانيـاً ـ تَأْخُر تُوصُل المؤسسات المعنية بتدريس التاريخ العربي الى هيكل مشترك لتدريس ودراسة التاريخ العربي ، كما تكشف عنه الخطط العلمية لاقسام التاريخ في الجامعات العربية . ثالثًا - ضعف القدرة على الدفاع عن التاريخ العرب إزاء اتجاهات التهديد ، الداخلي منها أو الخسارجي ، وهي اتجساهات خطرة لّم تكتف بمحاصرة أو مهاجمة المعرفة التاريخية انها اتجهت الى منطلقها المركزي (التاريخ العربي) تفعل فيه

ويخطئ د. يـاسـين الحافظ عندما يعتقد أن الكتـابـة التاريخية تستمد ضرورتها من نساقط البنى التقليدية في المجتمع العربي(٣) فهذه البني

بدأت تمارس اسقاط التماريخ العرب بإعادة فصالة وفقا لرؤيتها ملتقية مع جهود المراكز الثقافية التى قادت العمل الثقافي الاستعماري في موقفه من التاريخ العرب

وتتسم هذه المـظاهـر الثـلاثـة بالعجـز مع اعتبارات عديدة ، في تشكيل الدوافع لاعادة كتبابة التاريخ العربي غير أن الأكثر إلحاحا في هذه الدوافع هو ارتباط المعرفة التاريخية بالوعي الاجتهاعي وتشكيل عقيدة القومية العربية الآن كما في المأضي . فالأمة العربية في أواخر القرن التاسع عشر وهي تنتقل من المرحلة الاستعمارية ـ التي هيمنت عليها منذ أحتلال المغول بغداد عام ٢٥٦هـ (١٢٥٨)م - الى العصر الحديث ، تدرك جيـدا أن الحضـارة الغـربية التي انبرت لقيادة العصر الحديث تضع الأمة العربية أمام خيـارات كلهـا مرة . لذلك فهي تدرك قيمةً التاريخ في حياتها(٤) ويصيبُّ الدكتور/ عبدالعزيز الدوري في مقولته: «إن فهم الأمة لذاتها ، ومجاهتها المعضلات القائمة والاستعداد للمستقبل الذي تنشده لنفسها يعتمد لحد كبير على فهمها لتاريخها فهما صحيحا ويستند الى دراستها لهذا التساريخ دراسة علمية صحيحة، (٥) . خاصة وأن تطور العمل السياسي العربي بين الحسربسين العالميتين بلغ مستوى عاليا من النضج العقائدي ، عندما اعتبر التاريخ أبرز معين في اكتشافه تاريخ الأمة العربية ورسالتها عبر التاريخ (٦) عندما كشف لها عن عمق تجربتها التاريخية ومستوى رؤيتها الحضارية فمنحها فرصة اكتشاف ثورية التجربة التاريخية لأمة أصبحت موضـــــع خيارات اليهة فلم تعد ترضى بأى شكل زائف أو ملفق للوجود أو التقدم .

فغي الإسلام استقرت الخيارات الالهية للزمن العمري زمنا للتوحيد ، وللأرض العربي أرضا لتجربته ، وللأرض العربي أرضا العربي المربي المربية أداة لحمله ولليرول العربي العربي المربي المربي المربية أدات العربي العربي ولقارات القومي أحد أبرز منابع الفكرة العربية العربية (٧) .

غير أن إرادة اعادة كتابة التاريخ العربي تجابه بسؤال منطقي ومشروع يفرض نفسه ، وهو كيف نكتب تاريخنا العربي؟ وما زال هذا السؤال يطرح كلا بعدي المشكلة ، مشكلة فهم التاريخ وفهم إعادة كتابته .

#### ■أولا \_ مشكلة المفهوم:

أيـا كان المستوى الذي حققته حركة الثورة العربية ، فهي بالتأكيد قدّ فرضت ، إن واقعيا أو على صعيد النظرية . هيمنة الاتجاهات التي دعت لفهم التاريخ العربي بوحي من المدارس الفلسفيـة الأوربيـة المشتقـة من الـرأسـالية أو الماركسية لصالح فهم ذاتي للتاريخ العربي ، بغض النسظر عن درجة الوضوح ، ورغم العمومية التى يطرح فيها الفهم العربي للتاريخ نفسه . ومثل هذا الانجاز مهم لأنه كشف وعي الأمة لتراثها وبالتالي رفضها التخلي عن جوهر تكونها التاريخي ، ومغادرة نمطها الحضاري الحاص برفضها أعتناق نظرية أوربا في التقدم ، وعندما أدركت أهمية التمسك بتاريخيتها وأصالتها ، كان عليها أن تدلل على رغبتها في التقدم وبالتالي التوصل الى حل اشكالية الأمم الحضارية في التوفيق بين الأصالة والعاصرة .' هذايعني ان الأمة ادركت ان مرحلة جديدة يجب أن تبدأ ، تظهر فيها الأمة على مستوى جديد غير المستوى السلبي الذي كانت عليه (٨) وأن المرحلة الجمديدة تحتاج الى منهج فكري جديد(٩) ، يستوعب الحقائق الأساسية «الأمة العربية، و«رسالتها عبر التاريخ» و«شخصيتها القومية، بنظرة علمية ترى الظروف البعيدة (المـاضي) والقـريبة (الحاضر) للأمة والظروف الخارجية المحيطة بها ، فمثل هذا المنهج يتبح : ١ـ كشف عجـز المستـوى الشـائع من المعرفة التباريخية عن استيصاب تاريخ آلأمة العربية واكتشاف رسالتها الحضارية فيه ، وبالتالي عجزها عن امداد الفكر العربي الثوري ، ويتضع عجبز المعبرفة التباريجية في المضهم المسلبي للتساريخ العسربي

وسلبية الأفكار والحقائق التاريخية المتداولة ، وسلبية عرض الحوادث التاريخية وغياب المنهجية الواضحة في قراءة التاريخ ودراسته وكتابته وتدريسه وقبول المعرفة المعممة في التاريخ الحديث عن الأمة ، على أنها مسلمات تبنى عليها المواقف وتناقش في ضوئها القضايا المصيرية ويظهر الأثر السلبي لكل هذا في المطمس المتعمد للشخصية القومية وضابية المهم لكثير من الموضوعات ، ولعل أخطرها مسالة «العروبة» و«الإسلام»

٢- إعادة ترتيب حقائق التاريخ العربي بشكل يكشف الجوهر الحضاري في الحركة التاريخية للأمة العربية ، وفلسفة نشوء الأمة وتطورها وصيخ تعاملها مع العصر ، بها يساعد على استيعاب تجربتها التاريخية والأسس التي درت عليها الأمة في تجربتها وانجازها الرئيس «الحضارة» والمنطلقات التي حددت بداية توجهاتها الاجتماعية التي عبرت عن نفسها في توجهاتها نحو التوحيد والسعي لخلق الوحدة للعبرة عنه في الحياة اليومية ، مما اكسبها وضعية شرطية في التاريخ لاتكون بدونها الأمة طبيعية لامع نفسها ولا مع الكون من حواها .

٣. كشف التناقض الجوهري في حياة الأمة الذي هو تناقض حاضرها (التخلف) مع ماضيها (الازدهار) ومع مستقبلها (الانبعاث الحضاري) ومع حاضر غيرها من الأمم ، وبالتالي عدم منطقية المرحلة والتوجهات القائمة فيها .

وعندما تكون المسألة المطروحة أمام الأمة وعندما تكون المسألة المطروحة أمام الأمة مسألة النوع والفكر والأخلاق ، انبعاث حضاريا فالمفهوم الذى تنشده للتاريخ العسربي يؤمن مستلزمات هذا الانبعاث ، وينسحب هذا على إعادة كتابة التاريخ فهي كتابة تخدم هذا الغرض (١٠)

#### ■ثانيا \_ مكشلة الكتابة :

عندما ننتقل من المفهوم الى الكتابة ، فإننا في المواقع نتحدث عن اتجاهات التوظيف فالمفهوم مسألة فلسفية ، بينها كتابة التاريخ نوع من أنواع

التوظيف الاجتماعي صحيح إنها تمبير عن مفهومنـا للتـاريـخ في شكــل مكتوب غير أنها توظيف يهدف الى تعميم معسرفة صادرة عن مفهوم معين ومع أن المنجز على مستوى المفهوم يعتبر جيدا نسبياً ، غير أن هذا العجز لم يتحول الى موقف دكتابة، ويقف وراء هذا العجز سببان أسساسيان هما عدم وجود المركز الثقافي القومي الذي يقود عملية كتابة قومية للتاريخ ، وعدم إعداد القاعدة الواسعة من المتخصصين في التاريخ ينطلقون من فهم قومي للتاريخ ، وهذا بحدد بالضبط واقع الجامعات في الوطن العربي . أدى مشل هذا الفراغ الى أن تنشط الكتابة التباريخيية المعبرة عن أتجاهات أخرى فالكتابة التاريخية الصادرة عن الاتجاه الديني مثلا تكشف عن إصرار على نفي قدرة التغيير عن التاريخ ، وهي في هذا النفي تتناقض مع فلسفة الدين فالقرآن الكريم مشلا قدم للآنسان أكثر من عشرين آية من القصص التاريخي التي، وظفت لتحديد المثل العليا المقبولة الهيأ والمطلوب من البشر اعتناقها(١١) .

ويصر الاتجاه المديني على النظر للتاريخ نظرة ميتة مرتين ، الأولى عندما يحرم الانسان من أي دور في التساريخ فيقتـل فيـه روح الحفـز والمسئولية الاجتهاعية ويسلبه إرادته .

والثانية في تصنيف التاريخ الى تاريخ مقبول وآخر غير مقبول في عاولة لتعزيز دور اللين على حساب دور الأمة بينها القرآن يستل العبرة من مقصص الأولين(١٢) والكتابة المنطلقة من رؤية ماركسية للتاريخ هي الأخرى تنظر له نظرة ميتة عندماتعتبره مظهرالتناقض مادي لجهاهبر معصوصة غيرمتتمية الاالى مصالحها الطبقية وعندما تعتبره مشروعا يجير لأية جماهبر طالما أنه ابن صراع طبقي ، مادي المناقضات يقوم على أساس المصالح الطبقية لبشر لا انتهاء لهم ، القومى) لصالح أعبة عاشمة المشروع الخاص (المشروع القومى) لصالح أعبة عاشمة

والاستخـدام السيساسي العربي المعاصر للتباريخ أثمر كتابة تاريخية هدفها تبرير واقع

التجزئة وأدلجة القطرية التى خلقها الاستعباد · وأصبح لها مستفيدون منها

إن خطورة هذه الكتابة ليس فقط في سعيها لتبرير القطرية ، إنها في محاولتها تجذير التجزئة واعادة فصال التاريخ القومي ليخدم المقاسات الجديدة . إن خطورة هذه التوجيهات لاتهدد فقط التــاريخ موضوعا انها تهدد شخصية الأمة فالماضي الذي تعيـد السياسة فصالة لم يكن ماضياً قطرياً ، إنها قومي فالحقبة التي سبقت الإسلام تعكس حركة أجزاء الشخصية العربية في ظروفها لاستكمال نضجها في وحدة وفاعلية ، تعكس التهــذيب في ذات الأجـزاء بها يكفــل تناغمها وانسجامها ووحدتها لتصبح ذاتا كلية (قومية) . وفي الإسلام ليس ثمة مكآن لجغرافية التجزئة لافي الانسان ولا في الزمن ولا في الفكرة إنها هو تاريخ الأمة في كل جغرافيتها وزمنها إذن فالفطرية تلفق التاريخ وتزيفه ، وإذا أدركنا نحول التوجهات القطرية آلى عملية اعادة كتابة للتاريخ تباركها الثروة وتنشطها ندرك أي خطر يهدد آلامة . هذا الواقع هو الذي يفرض المنهج القومي في دراسة التاريخ وفهمه (١٣) يعبر عن نظرة الأمَّة الى تاريخها ويحفظه لها .

### ثالثا : كيف نفهم تأريخنا ؟

بدأ تاريخنا مع الحضارة عندما انتقل الانسان الى القرية الزراعية في حدود خسة آلاف سنة ق. م وتحضر التاريخ عندما ابتكر لانسان الكتابة في حدود ٢٥٠٠ ق. م وأصبح حالة تقدم مع بدء الاحساس بالزمن والتعبر عنه بتقويم ، وتحول الى معرفة يوم بوشر بتسجيله ، وأضحت له ذات شاخصة يوم ابتكر الأكديون المفرد اللغوي ورخ ، (١٤) وقدم القرآن كل مفرد يمكن أن يكون وعبا تاريخيا في اطار من الوعي بالزمن المام المنظم الحياة الدنيا والحياة الآخرة وأصبح حاجة يفرضها تأسيس النظام الاجتماعي في السلام بدءا من عهد عصر بن الخطاب وأصبحت له شخصيته يوم تحول من رصد

حدثي للزمن الى فلسفة تدرك المضمون الفلسفي للزمن ولعملية تجسيدة على يد مؤرخي مدرسة بغداد في ق ٣٠ الهجري(١٥)

إذن هو تاريخ حضاري حدثت تجربته التاريخية في وطن بغض النظر عن حجمه (دولة مدينة ـ اقلِّيم) وعلى يد جماعة بشرية بغض النظر عن معلوماتنا عن أصلها ، وتـداولتـه تباعاً جاعات لم نتبين حتى الآن تفاصيل قرابتها غير أن القاسم المشترك بينها جميعا وحدة الميدان وتواصل التداول وما يترتب على نمو التجربة التـاريخيـة والحـنـرة البشرية من نضج قادها في عملية تهذيب مستمر تمحور على مسألة مركزيةً اتضحت فيم بعد في شكل سعي للتوحيد والوحدة اطرت بها ابداعها الحضاري ، وعندما عبر الإسلام عن أعلى مستويات التوحيد وحقق اعلى مستويات الوحدة قبلت به كل تلك الجهاعات التي عاصرته واستلمت من الماضي دورها . واختارت هي أن تذوب لتخلُّق الكلُّ وتمارس دورها الجديد في وبقيت تحرص على ملامح كليتها رغم محاولات الطمس وعنف التحديات التي جابهتها ، لقد أدركت مجمل الأوطان الصغيرة نسيجها الاستراتيجي وقيمتها الحضارية في الوطن الأكبر وأصبحت ألجاعات البشرية المعاصرة (آنذاك) ليس فقط بنت عمومة إنها وارثة لماضي استلمته من العرب البائدة ، لقد حسم هذا الآنتقال من الوطن السياسي الأصغر الى الوطن الحضاري الأكبر ومن الجماعة البشرية الى الأمة شكل الصلة المطلوبة بين الدور الخاص (الوطنية) والدور العام (القومية) وأعطى الوطنية فرصة الارتباط بالمشروع الحضارية أكسبها مشروعيتها ووضع في الزاوية الضيفة والى الابد الذين يركزون على الاقليم . . على حساب الوحدة لأنهم ينطلقون من منطق تبنى التجزئة اي تبني نتائج الانحطاط (١٦).

لقد شغل هذا التاريخ زمنا طويلا وكانت سمته الأساسية حضارية وفهمه المؤرخون عل هذا الاساس ففي صدر الإسلام اتجه كتاب

السيرة الى كتابة تجربة الأمة أكثر من اهتهامهم بكتابة تاريخ سياسي ، وفي القرن الثالث الهجري ظهرت أول صياغة فلسفية للتاريخ نظرت الى تاريخ الأمة على أنه تاريخ قومي تقترن فيه النبوة بالدور الحضاري ، وبالموقف الانسان(١٧) .

وقد خطا كان من قدامة بن جعفر (ت٣٢١) ومحسد بن يحسى السحولي (ت٥٣٣٠) خطوات واسعة نحو عمق فلسفي في النظر الى التاريخ عندما اعتبراه صيرورة الموقف الواضع جاء من القرن التاسع الهجري على يد مؤرخين مثل ابن خلدون (٢٨٠٥) والكافيجي (٣٠٩٠) وتلميذه السخاوي (٣٠٠٥) فالتاريخ عندهم تعين وقت لينسب اليه زمان مطلق سواء أكان مضى أو سياتي فالتاريخ إذن علم البحث عن وقائع الزمان من عيث التمين والتوقيت ، بل عاكان في العالم ، موضوعه الانسان في الزمان .

ولم يعد الزمن مفهوما بجردا إنها جدليا تظهر جدليته في الانسان فهو أمر متجدد (حقبة) يتقدر به متجدد (حقبة) آخر . أي عمليا التاريخ حركة تجدد تقوم على التمثل والتواصل . ظاهرة حدث وجوهره أسباب ساهمت في اعطاء الحدث شكله الذي وقع فيه (١٩) .

إن تقدير جوهر التاريخ يتم بحكم التاريخية ، وما فيها من ثوابت قومية بينها سمة الحقبة تتحدد بدرجة يقظة التاريخية وحوارها مع الزمن سلبا أو إيجابا ومع العوامل المتصلة بالظروف الذاتية أو المحيطة بها(٢٠)

فهو إذن ليس تاريخ الوتيرة الواحدة . إنها ثنائي الوتيرة يكون إيجابيا في حالة حركية ثوابت الشخصية القومية وأدائها لرسالتها ، ويكون مكونيا في حالة ضعفها . فالتاريخ إذن تاريخ الرسالة العربية ولحضارة هي مظهر هذه الرسالة في حالات قوة الأداء التي تتمتع بها الأمة .

#### ■رابعا ـ كيف نكتب تاريخنا ؟

إن إعادة كتابة التاريخ المطلوبة ليست عملية تسجيل حدثي للتاريخ ، ولاعادة كتابة يقوم بها مؤرخون معاصرون ، إنها كتابة تتصور التاريخ موضوعا وفلسفة بنظرة علمية وتستوعب دوافع وأشكال الكتابة التاريخية قلبها لتتواصل معها لتكون صورتها المعاصرة التي يقتضيها التطور العلمي

وطّللا الانسان هو مضوع التاريخ فالصلة بين المجتمع والتاريخ مشل الصلة الانسان بالذاكرة ومعرفة طبيعة الذاكرة أساسي في تحديد منطلقات الانسان ، خاصة وأن هذا التواصل ضروري لاستيعساب التساريخ عبر عنسامره ومساره ، أي كما يقول قسطنطين زريق : واستعادته من أصوله (٢١) وإعادة تقييم تلك الأصول لأن ضياع الأصول ضياع التاريخ (٢٢) إننات حترالانفتقر الى الوعي بتاريخ التاريح كما يقول الدكتور المدوري (٢٢)

وتدقيق الخطط العلمية لتدريس التاريخ في الجامعات يكشف هذا النقص بدليل أن التاريخ حتى الآن موضوعا يدرس ولا يدرس

أن من أول مستلزمات اعادة كتابة التاريخ استيعابه باعتباره تاريخا حضاريا . . إن تاريخنا آم يسدأ تاريخا سياسيا اطلاقا ولم يفهمه أحد قبلنا هكذا ، وفهمنا الشائع عنه تعميم مارسه الاستعساد الأوربي . إنّ استيعساب ألسمة الحضارية للتاريخ يكشف لناعمق الجدلية التي تمنع بها عقـل آلانسـان العربي ، حتى أصبح النجاح لديمه حالة توالد يفرضها عدم شعوره بالقناعة إزاء أي مبتكر يبتكره فيسعى الى ابتكار جديد. مكذا عت أدامة التمدن وأي خلل في هذا المجال يرتب خللا اجتماعيا . لاأريد أن أقول أن (تايونايئد) البابلي أدرك هذا الحلل ، لكن التاريخ يقول إن إدراكه عدم قدرة المجتمع على تجاوز مازقه انتهى بسقوط الدولة البابلية تحت ضغط الفرس الأخينيين وحلفائهم اليهود ، لكننا بالتأكيد نستطيع القول أن تعطيل قدرة

الفعل في الحياة العربية قبل الإسلام كان بسبب الفتار المعلل العربي آنذاك لهذه الجدلية وبالتالي عجزه عن معرفة ماإذا كانت ثمة قبمة تاريخية في علوم الأباء التي ورثوها وما موقعها في حركة المسرمين والمسجتمع لقد وصف القرآن الكريم (٢٤) حجم تلك القيمة ووظف الرسول محلية توعية ثورية للمجتمع أعادت تشكيل رويته ، واستبدل التوقف عند حدود ماانجزه الأباء بتوسيع دائرة الادراك ، وبالتالي وضع الانسان في حالة سعي التحصيل المعرفة وتعميق الوعي وتحديد دائرة الحياة الجديدة تحديدا الوعي وتحديد دائرة الحياة الجديدة تحديدا

كذلك الانطلاق من حقيقة كونه تاريحا قوميا فهو تاريخ الامة العربية الذي يمتد الى عصور سحبقة في التقدم وإن كل الحضارات الأساسية التي نشأت في الوطن العربي انها هي تعبير عن شخصية أبناء الأمة الذي نبعوا من أصل المنبع الواحد وإذا كانت لتلك الحضارات خصوصية وطنية فإن الخصوصية الوطنية انها هي جزء من السمة القومية الأعم والأشمل(٢٦) . فالوطن العربي لم يكن مسرحًا معدا لمن يرغب أن يلعب فيه دورا في مسرحية حرة ، انها الانسان فيه ابن بيئته وصلته بها وبالزمن صلة التفاغل الموضوعي ، وأن قومية التاريخ لها علميتها التي تمكنها من استيماب واحتواء زمنه بوحدة عرض ، ليس كما بعتقد الدكتور العقاد(٢٧) من ذلك مستحيلا بسبب تنوع الاستعار . صحيح أن الاستعمار تنوع في الحقب التي سيطر بها على الوطن العربي ، ولكن عندما نقيس موقف أشكال السيطرة من الثوابت القومية ، نجد المارسة واحدة ولنستل من التاريخ الحديث مثلا مفردا هو موقف أشكال الاستعار من اللغة العربية صحيح أن الأتراك غير الفرنسيين ، غير الانجليز ولكن عندما أصبحوا إزاء ثابت قومي هو «اللغة» سلكوا سلوكما تغريبها واحمدأ عبروا عنه بالتنربك والفرنسة وتشجيع العامة (٢٨) .

وما يقال في هذا المجال يقال عن الموضوعية إذ لاتعارض بين المنهج القومي والموضوعية على

الاطلاق ، بل إن وضع المسألة بهذا الشكل خطأ في المصطلح أصلا ويعبر ليس عن عدم فهم الْقــومية العربية فهما سليها ، إنها أيضا عن قوة التجرئة التي بدأت تظهر في عدم قدرتنا على تصور تاريخ قومي موحد حتى في حالة الوحدة . المسألة مسالة مفهوم يشكل مناخا عاما تنطلق منه الدراسات التاريخية وتتفاعل وتتكامل تحت خيمته ، وقد رأينا العرب كتبوا تواريخ محليةً وتواريخ أشخاص في عصر توحدهم وأزدهار وعيهم القومي للتاريخ . إن الشكل يصبح مرفوضًا عندماً لايستند آلي مفهوم قومي ، لأنه يضيف الى غياب المفهوم عبثية واضحة (٢٩) إن القول بأن الموضوعية حياد المؤرخ إزاء الحدث خلل فكري وإلا أصبح عمل المؤرخ غير مجد طالما أن ألحدث مسجل وأن عمل المؤرخ المماصر إعادة التسجيل . الموضوعية هي في التثبيت من الأصل التاريخي لمعرفة ماإذا كان الحدث سجل بشكل سليم وصحيح ، أما بعد ذلك فالمؤرخ مطالب أساسا بالتفسير والتحليل والصياغة الكلية ، أي لتكون له نظرة في اطار العلم الحديث. فالمؤرخ الحقيقي ليس اللذي يصبح جزءا من نمطية التاريخ ألحدثي ، إنّا المؤرخ من يميسز أنه (مدرك) وأن التاريخ (مدرك) وفقا لهذا يصبح أول الامور الواجب انجازها في الكتابة الجديدة للتاريخ الاتفاق على تقسيم حقبي للتــاريــخ . لقد أدرك المؤرخون العرب المعاصرون هذه الحساجة (٣٠) التي لم تكن غائبة في الكتابة التاريخية العربية اطلاقا في أي من مراحل تطورها(٣١) . غير أن الملاحظ هو تباين الوعى بالتقسيم المطلوب . التقسيم المطلوب حضاري وليس أي شيء آخر ، وبغض النظر عن طتبيق الجمالية ألمعاصرة على التاريخ كها طبقهـا قسطنطين زريق(٣٢) . إن الجماليَّة المعاصرة مخلة لأنها تهمل كون التاريخ رسالة أمة ، وبالتالي فيه ازدهار وانحطاط يمكس واقع الأمة إزاء رسالتها أن الجهالية هنا تصبح هروباً من الواقعية هروبا طفوليا من مراحل الآنحطاط عادلة ساذجة لتشكيل الأمة على أساس من المصمة . أمة كهذه يفترض أن لاتغلب . إذن

ليس من حقنا أن نتساءل كيف غلبنا المتغلبون!!
هذا يجعلنا نتساءل أين تكمن الايجابية في
التاريخ؟ هل يقول لنا هكذا تتجنب ترك القمة
، وإذا لم تفعل فأمامك القعر؟ أنا من انصار
الشق الثاني ، لذلك التزم بمقولة ونحن لاننسخ
الماضي ولا نستنسخ عن الماضي(٣٣) إنها أقبله
وأتفاعل معه بواقعية شق منها يحفز وشق منها

#### خامسا

## التقسيم الزمني للتاريخ العربي

عندما نتفق على السمة القومية الحضارية للتاريخ العربي. فمعنى هذا أننا اتفقنا على أن للأمة العربية زمنا شهد رسالتها. لذلك فدراسة التاريخ بجب أن تنطلق من مسألة بحوهرية وضع تقسيم زمني للتاريخ العربي ، تحدد وفقا لسنة الحقبة بها قبلها وما بعدها لكي نقف على الكيفية التي تأثرت بها أو أثرت ، متجدد يتقدر به متجدد آخر، فالحقبة التي تنشأ متجدد يتقدر به متجدد آخر، فالحقبة التي تنشأ سبقتها وترك بعض أثر في الحقبة التي تليها ، وإن نميز امكانيات الأمة في الزمن المين وطبيعة والندائرة القومية والسدائسرة الانسسانية إذ ثمة صلة بين هذه والسدائسرة وتكون الحقبة .

إِنَّ الْتَقْسَيَّمُ الزَّمْنِي للتَّارِيخِ عَلَى أَسَاسِ قُومِي وحضاري يضمن كشف جوهـ التجـربة

التاريخية للأمة العربية وسمة عمليتها الاجتهاعية ويحقق التوازن المطلوب بين مجالات التاريخ الاجتهاعي والسياسي والاقتصادي والثقافي والعسكسري والتاريخي أيضا ويعكس سعة التمثل والتواصل في هذا التاريخ ويكشف وحدة الرسالة العربية فيه ، أي يبرز التسلسل العمودي (الحركة الصاعدة في التاريخ) دون أن يتناقض ذلك مع ضرورة التغطية الأفقية للحقبة التاريخية من هذا المنطلق اقتراح التقسيم التالي:

أولا: حقبة النشأ والتكوين الحضاري:

تبدأ من تاريخ الانسان الأول في الوطن العربي مرورا بنشأة المجموعة البشرية وتطورها وتكونها الحضاري وتنتهي بدخول الوطن العربي تحت الاحتلال الأخيني -الروماني ٣٩٥ ق. م

ثانيا: الحقبة الاحتلالية الأولى:

تؤرخ للوطن العسري في حقبة الاحتلال الأخيني - الروماني وتطور أشكال الاحتلال بدءا عن ٥٣٩ ق.م الى ٢١٦م ويستعرض فيها : ١ الاحتلال الأخيني - الروماني .

١- الاحتلال الأحميني ـ الروماني . ٢- الاحتلال الفرثي ـ اليوناني .

٣- الاحتلال الساسان - البيزنطي .

ثالثا: حقبة ثورة العرب في الإسلام:

بدءا من ٥١ الى ١٥٦هعندما احتل المغول بغداد.

●رابعا: حقبة المرحلة الاحتلالية الثانية:
 بداء من ٦٥٦هـ (١٢٥٨م) الى التاريخ
 المعاصر نستعرض فيها أشكال الاحتلال المغولي
 الصفوي - العثماني - الأورب - الصهيوني

#### ■■هموامش:

(١) نحن والتاريخ (بيروت ١٩٥٩) ص١٧

(٧) انظر مجلة المعرفة (دمشق العدد: ٤١) .
 علة الأدار (دروية ١٥٠٥) المدرة من الذي المدروة المدروة من الذي المدروة الم

عجلة الأداب (بيروت ـ ١٩٧٩) العدد: ٤-٥) . الفكر العربي (ليبيا ـ ١٩٧٨م) الأعداد: ٢٨.٧٧.٣٠) .

(٣) المعرفة: العدد: ١١ ، صور٨٧ .

(4) المدكتور/ نبيه أمين فارس : العرب ودراسة تاريخهم (الأداب. بيروت ١٩٥٤) . الصدد: ٧ ، ص١٥ ، المدكتور نور المدين حاطوم: خطوط أساسية في كتابة تاريخ الأمة العربية (الأداب .

بيروت ١٩٧٩) العدد: ٤-٥ ص٨٧ .

(0) وراسة التساريخ العربي (العربي - الكويت ، ١٩٦٠)

العدد: ٢٤ ، ١٦٠ .

 (٦) (ميشيسل عفلق): في سبيل البعث (بيروت ـ ١٩٧٦) مقالة بعنوان: الرسالة العربية عام ١٩٤٦ - ص١٩٨.٩٩

انظر أيضا البعث ولترآث (بغداد ، ١٩٧٦) ص ٨٠ (٧) الدكتور - الياس فرح : تطور الأيديولوجية العربية التورية (المؤسسة العربية للداسات والنشر ـ بيروت ١٩٧٥) ص ٤٦ (۲۱) نحن والتاريخ ص٤٦

(۲۲) اسد رستم: مصطلح التاريخ (صيدا 1979) ض . (۲۲) د. عبدالعزيز الدوري: دراسة التاريخ العربي (العربي -

(۲۲) د. عبدالصريز مدوري. مر الكويت ۱۹۲۰) العدد ۲۶ ص۱۸ .

(٢٤) انظر المعجم المفهرس: ص٣-٤ الآيات التي ناقشت اكتفاء

المشركين بيا ورثوه من آبائهم في أعراضهم عن الإسلام .

(٧٥) يتين التحديد الحضاري لتجديد الحياة في القرآن في دلائل عديدة نقد بدأ الوعي بالدعوة الى التعلم ﴿ إقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾ وركزت آباته على العلم والتعلم . انظر المعجم المفهرس س٧٠٠ (احفظ ص٣٥٠ (يديس) ص٧٠١ (ذكر) ٤٦٨ (عقل) ص٤١٩ - ٤٨ أشار في ٨٨٨ آية الى العلم وما يشتق نه وانظر الماص ٥٠٥ (فكر) .

(٢٦) صدام حسين: حول كتابة التاريخ ص٢٦.

(۲۷) الدكتور/ صلاح العقاد: بعض مشكلات الكتابة في تاريخ العرب المعاصر (الكاتب- القاهرة ۱۹۲۹) العدد: ۹۸ ص۱۱۲ (۲۹) د.نزار الحديثي: الأمة العربي والتحدي (بغداد ۱۹۵۸)

ص . (۲۹) انفق مع رأي: د داود القاضي (المستقبل العربي ـ بيروت (۱۹۸۱) العدد: ۲۵ ص ۱۳۵ .

(۳۰) عجلة الأداب (بسيروت ـ ۱۹۷۹) العدد: زائد ص۲۷ ، د. تيسير النشاف ص۱۰۶ . د. محمود أبو الحاج ص۱۰۱ . أيضا المستقبل العربي ص۱۳۳ . آفاق عربية (بغداد ـ ۱۷۸۲) العدد ۱۰ رأى نقولا زيادة ص۱۰۸ .

(٣١) انظر تطور كتابة السيرة وخاصة عند محمد بن اسحق الذي انطلق من تصور عام لتاريخ الأمة هو (الدين) الحقيقة الحضارية الكبرى فالتاريخ عنده تاريخ الأنبياء اختص به العرب ، بدأ من الكبر تناول تاريخ البمن مؤرخا لفترة كان البمن يقوم فيها تاريخ المعرب في حدود الجريرة ، ثم تناول القبائل العربية وأصنائها مؤرخا لفترة التجزئة ، ثم يتقل الى الإسلام فيؤرخ له ويتسع عنده مفهوم السيرة بشكل فلسني فهو سيرة الرسول لله لفائد عملية لتغيير وقبائد الرسالة وسيرة الجاعة الني شكلت نواة الأمة الني تتجدد ويؤرخ لنمو هذه الجاعة فيستعرض حروب الرسول لله تعدد ويؤرخ لنمو هذه الجاعة

(٣٧) نحن والتاريخ: ص ٢٠٨ قوله والتاريخ تاريخان . التجريخ المبد والتاريخ الحافزه .

(٣٣) صدام حسين: حول كتابة الناريغ . ص١٧ .

(٨) (ميشيل عفلق): في سبيل البعث ص٤٦

 (4) المصدر السابق: صر٣٨. أيضا الدكتور الياس فرح: قرامة منهجية في كتاب في سبيل البعث (بيروت ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٨١) ص٤٩.

ر (١٠) د. نيسير الناشف: فلسفة قومية وحدوية (الأداب - ١٩٧٩) صع-ه ص ٩٧ د. فوقان قرقوط: رأي في كتابة تاريخنا (الأداب - ١٩٥٨) المعدد: ٢ ص ١٩٠١ و انظر أيضا المعرفة المعدد: ٤-ه ص ١٠١ و انظر أيضا المعرفة المعدد: ٤- مل الميان الحشن ص ٣٠٠ رأي شبلي الميسمي ص ٣٠٠ دور المدين حاطوم ، ص ١٦ عمد المبارك ، ص ٧٧ .

الله عند المحديثي: الأمة والدولة في سياسة النبي ﷺ والراشدين ، ربغداد - ١٩٨٧) ص١٣٧

(١٢) سورة يوسف: ١١١ ﴿ لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب ﴾

(۱۳) صدام حسين: حول كتبابة التاريخ (دار الثورة ، بغداد ۱۹۷۸) ص۷ .

(16) هذا لايمني أني أسقط من التاريخ أيا م الحقب اذ إن علم التاريخ المامة التاريخ المعاصر يستند الى أصولى قلهمة هي الحبرة البشرية المامة في رؤية المامي والمحتام مع طللا أن تل الحبرة كانت لها مادة وموضوع وطالما أنه ليس بالامكان القول أن هناك علم لم يؤسس على النجرية البشرية انظر قصة الحليقة البابلية وملحمة كلكامش للاطلاع عى شكل تعمل الانسان مع الماضي وعاولته لفهمه ولمؤيد من المعلومات عن بدء الكتابة التاريخية ، انظر الدكتور/ فاروق المراوي عن تدوين التاريخ في حضارة العراق (بغداد المهدا؛ ۲۷۰

(١٥) د. نزار الحديثي: نحو رؤية عربية للتاريخ العربي (ندوة بغداد ١٩٨١) .

(١٦) صدام حسين. حول كتابة التاريخ ص١٧،١٦.

(١٧) نزار الحديثي: القومة العربة والنظرية القومية في فكر حزب
 البعث العربي الاشتراكي (بحوث ندوة تطور الفكر القومي العربي
 م ركز دراسات الوحدة العربية ١٩٨٦) ص٢٥٠٠.

(١٧) محمد كرد على رسائل البلغاء (القاهرة ١٩٤٩) رسالة ابن قتية وكتاب العرب أو الرد على الشعوبية، ص١٤٤٣-٣٥٦

(۱۸) ابن عساكر, تاريخ دمشق ۱۲/۱۱ رونتال: علم التاريخ عند المسلمين صر۳۸۳، ۳۸٤

(١٩) مقدمة ابن خلدون (مكتبة المثنى ـ بغداد) ص

(٢٠) صدام حسين: الثورة والتربية الوطنية ص٥ ص٨٥.

#### the state of the s



بنابري لإنسان على عبراً . حني ري خبر من الأخبار

جوادعلى لزى لم يمت. ١

لم تره عنى من قبل ولكن لوكنت فناناً تشكيلياً لرسمت صورته على هيفة تها والآن دعونى استخدم الحرف موادعلى عاسر جوهرة في يرفيام متى عا والجه فق الالايدرك المعرم قيم لهم للمالالا يعدل يسقط من يده وهكذا الجمّال في رحلة العنزاب يحمّل مملى وهكذا الجمّال في رحلة العنزاب يحمّل محمل المقيل يقحم النقيل ويوسع شمّاً ومنمرباً حتى إذا ما سقط منها راصياح واجملاه ..

تص دوا أن شمس ذات يوم أغمضت عينيها دون غر وأن إلحياة هرعت تجرئ لمفحا تتعلق بااذيا كھيا لغرور طولا طرا

- 4. -

ونسى لمناس أسماء هم نطفقوا يتقرّون أنفسهم في أنفسهم أنفسهم مثل زوارق لهباء مثل لعميان فريت المجيعة يطرقون بردسهم لجبال بورًا معلاذا نتلفظهم كبقابا نسفته بركان خامرة وتقذف بحما لأيض كالمقعلة نسفته بركان خامرة وتقذف بحما لأيض كالمقعلة زافات وومدانا.

تعكن أيت به نياعن ماسمعت نبأ معيله. صوت بؤية يعلن أن الصم لبكم بجون على جذوع لشجر المخاوعة فى عباب الملهاة .. وثوى تحت ركام من إسمنين .. ركام من إلهموم الحقائق محملها ومده وسامتى نئا بكلكله نقذف بحا فى وجوله خاب مثلك ياجواد المسافات لطويل والأحمال الثقيلة ..

أرًا خلود أثره متحردًامن لنا تمتحققًا في ل تموضعاً ني لجمال لكمال يقطع لسنين كال ماملامع عنامرالحاة يسن ها هنا وهذاك، تم لايباليأين يصب نى لبحرأم فحالرم للم تشرم بسماء فيعودآما داظليلة سحاح وليفة بالخبروالنماء ريمنشقها لمجربون قبل ميل لمواسم .. مهدنة تنام ما لمة بميلادلؤلؤة المسم المعظمأ ور خاتمسليمان ،حسبك بإجوادالرهان لصعب أنك قبلت لتحدى وانطلقت من أبعههري فحي الناريخ نوق أنقاصه لجضبا ليتتجرخ لمفليء

بان ديعتمّ غيا السنين حتى تما هيرُ في لخالو و للق وأنت تشركم ومعدك أن مفتاح لغني التيرقدهنالك تحتانقامه خرائب ليمن نی لجوف میث نبیض قلب لامِترتنام لامجاد ر والحقانوعلى سربروا لفكذا باجوا ويحت عمرك من قلمك ذ وربيهاثانة ثانة فاحست بيك بحيامة وهكذا ياآخرومضتمن مصبياح لمحكمة ذهست حيث يزهب بضوءمرددًا أيها السّائهون من بعرى .. إن للناريخ طريقًا آخر إن للتاريخ لمريعاً آخ إن للتاريخ لمريعًا آ

# 

# مقدمة الكنور بوسف محدعبدات

Andred and a trade of the Andred

■كلمة الدكتور/ يوسف محمد عبدالله نائب رئيس الهيئة العامة للآثار ودور الكتب: --بسم آلة الرحمن الرحيم

بسم الله الرسمن أيها الأخوة الكرام :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

باسم إخسواني ورمسلائي المؤرخين والأثرين اليمنين وباسم الجمعية العلمية التي تجمع شملهم وتنتظم فيها جهودهم ، الجمعية اليمنية للتاريخ والأثار التي أعلن عن قيامها هذا العرب في رحاب جامعة صنعاء يشرفني أن العرب في رحاب جامعة صنعاء يشرفني أن جواره فقضى نحبه راضيا ، ووفاء لمهد مؤرخ قدير نذر معظم حياته لعلم التاريخ وتراث العرب الحضاري ، واحياء لذكرى أستاذ كبير أفدنا من علمه الغزير واستقينا من عابره الكثير واسعة وأسكة وأسكة وسيع جناته

كل ابن انشى وإن طالت سلامته يوما على آلة جدباء محمول زرته في منزله ببغداد قبل عشر سنوات خلال فترة انعقاد إحدى دورات مجلس اتحاد الجامعات العربية وكنت حينذاك قد رجوت الأخ الصديق السفير/ غالب على جميل أن يكلم

الدكتور/ جواد علي في أمر تلك الزيارة ، وكان الأخ السفير يعرفه وبينها مودة ولم أكن قد قابلت الدكتور أو تراسلت معه من قبل فكان أن رتب الأخ السفير الزيارة وذهبنا إليه سويا فهش وبش وفسرح بزيارة أهمل الميمن له وتقديرهم لأعماله

وكانت فرصة طيبة للحديث عن تاريخ اليمن القديم وخلال الحديث كان يكرر أكثر من مرة ضرورة العمــل على اكتشــاف الأثــار لقديمة في اليمن ودراستها وأهمية حث الشباب على الاشتغال بعلوم الآثار والحضارات القديمة . وأوما في حديثه الى النقص الكبير الذي يلقاه هو وغيرة من العلماء لدى الاجابة عن مسائل تاريخ العرب القديم عموما واليمن خاصة نظرا لقلة الجهـود الأشريـة في اليمن . وفي ختـام الحديث الطويل وجه إليه الأخ السفير دعوة لزيارة اليمن ولـ لالتقاء بالعلماء والمهتمين من أهلها ، وللتعرف على معالمها التاريخية الباقية . فوعد خيرا وأبدى رغبة صادقة في تلبية الدعوة ، وإن كان قد أرفق القول باعتذار لطيف جمع بين حب اللقاء وما تعتريه حينها من علَل أَلْكِبر وكثرة الأعباء . ومبلغ العلم أنه تمكن بعد حين من تلبية دعوة لزيارة عدن إلا أن صحته لم تسعفه على أن يمتد به المقام فيزور صنعاء . وقد

دعته جامعة صنعاء حسب علمي بضع مرات وكانت إحدى تلك الدعوات بمناسبة الندوة العلمية في الذكرى الألفية للحسن بن أحمد الهمداني في أكتوبر ١٩٨١ ، ولم يتمكن من الحضور للأسباب نفسها: لم يعد يقوى على السفر الطويل .

وعندماً سمعت خبر وفاة الدكتور/ جواد على - رحمه الله - تذكرت مقالا كنت كتبته بعد وفاة عالم جليل آخر ، كان هو أيضا يُعنى بتاريخ المعرب القديمة ، وكان عنوان المقال حينئذ . ومات محمود الغول: وفي نفسه شيء من اليمن»

فقد مات الدكتور/ الغول بعد أن زار اليمن مرارا ، ولكن ريب المنون لم يمهله ليكمل مشروعاته الدراسية عن اليمن وخاصة تنفيذ فكرته التي عمل من أجلها زمنا ، وهي تأليف مدونة النقوش اليمنية القديمة باللغة العربية على أن محمود الغول كان عالما كبيرا وأسدى إلى تاريخ اليمن القديم خدمات جُلى . وقد انتفع بعلمه في حياته وبعد موته الكثيرون في اليمن وفي غير اليمن .

والدكتور/ جواد علي خلال سنين طويلة من عمره جمع عن اليمن مادة كبيرة من مصادر شتى وبلغات مختلفة قد لاتضاهيها مادة أي منطقة أخرى من جزيرة العرب ودرسها ونشرها في كتابة المفصل في تاريخ العرب القديم ، ولكنه كان يتمنى لو أتيحت له فرصة الاقامة في اليمن زمنا لجمع مادة أكبر يطلبها مباشرة من مظانها ومن فيض كنوز اليمن الأثرية ، ومات جواد على وقد أنجز الكثير ، ولكنه مات أيضا وفي نفسه ذلك الشيء من اليمن ، كان يتمنى لو وققه الله إلى تحقيقه ، وكان رحمه الله طاقة هائلة ويقدر على الكثير .

ويعدر على المعرب و وعدد النول وعدد النول وعددما نذكر جواد على أو عمود النول من شوامخ التاريخ العربي القديم والذين عنوا عناية خاصة باليمن القديم ، لانقدر أن نسى ثالث الفرسان ألا وهو الدكتور أحمد فخري الذي زار اليمن قبل الثورة وبعدها ودرس في جامعة صنعاء وكان يتمنى أيضا لو طال به العمر لانصرف عن دراسة مصر القديمة فالعلماء كثير

في ذلك المجال ، وصرف بقية عمره في دراسة اليمن القديم المذي شغفه حبا في السنوات الأولى من عمره . ومع ذلك فقد قدم الكثير ومازال كتابه باللغة الانجليزية ورحلة أثرية الى اليمن مرجعا هاما لايستغني عنه في الجامعات العربية والأجنبية . وقد ترجم هذا الكتاب إلى العربية في اليمن ونرجو الله أن يتحفنا الناشر به قريبا فقد طال انتظاره

اليوم! أيها الأخوة والزملاء! نقف لنبكي عالم اليمن في بلاد العراق ، وبالأمس القريب بكينا عالم اليمن في بلاد الشام ، وقبل ذلك بعقد من الزمان بكينا عالم اليمن في بلاد مصر ، فهل ياترى ونحن اليوم نودع الدكتور/ جواد على ونستذكره نختتم في حقيقة الأمر مرحلة الرواد من العلماء المتخصصين في تاريخ العرب القديم عامة وتاريخ اليمن خاصة وهل ياترى ، إن كان ذلك حقا ، تلوح في الأفق تباشير مرحلة التابعين من المؤرخين والأثريين العرب واليمنيين المذين من المؤرخين والأثريين العرب واليمنيين المذين من المؤرخين والأثريين العرب واليمنيين الميدن واليمنيين وراية ويدرسونها وينشرونها صفحات من نور ودراية ويدرسونها وينشرونها صفحات من نور تبعث تاريخ أمة

تلك رسالة السلف إلى الخلف وأسانة العلماء عُرضت على المسريدين ودين الكرام يستحث الكرام على الوفاء ، وتحليدا لذكرى فقيـــدنــا كنت قد شرعت في تحقيق موضـوعــه المنشور في مجلة «أفـاق عربيـة، عن الــزراعية اليمنيـة في الخط المسند ومقابلة ماجاء فيها من مصطلحت على ماهو قائم الآن سواء على لسان العامة والفلاحين أو في نمط العمل الفلاحي ووسائله وذلك بغرض إضافة مايمكن إضافته أو تبيين مايحتاج إلى إيضاح وشرح وفي النية إن شاء الله الاستمرار في هذا العمل ولا يسعني إلا أن أكرر دعوت للأخوة والأبناء المنتسبين إلى حقل الممرفة التاريخية وأخص حقل الناريخ اليمني القديم أن يواصلوا السير في طريق المغفور له وأن يكملوا مامنعته المنية عن اكهاله ويبدأوا من حيث انتهى خدمة لوطنهم وأمنهم وفوق كل ذي ً علم عليم . 

# ا لمصطلحات لزراع دالري في كتابًا لمسند

بقا المرحوم الدكنور / جوادعسايي-العراني

كان ينبغي أن أذيل مقال الدكتور/ جواد على القيّم بحواشي قصيرة تبيّن أهمية المقال وتضفي عليه بعض الاحالات إلى النقوش وإلى مفردات مماثلة لاتزال مستعملة في لهجة أهل اليمن الى اليوم .

وليس بوسمي ضمن ظروف نشر هذا المقال أن أوفي الموضوع حقه ، غير أني سأورد طرفا بما ذكرت تدليلا على توفر مادة غزيرة بهذا الحصوص . وسأميز هذه الهوامش عن هوامش المقال الأصلية . . بأرقام متسلسلة عاطة بأقواس معقوفة هكذا [] .

هذا وقد ارتبط اسم الدكتور/ جواد على بشهرة كتابه القيّم موسوعة تاريخ العرب القديم .

وتاريخ العرب قبل الإسلام» ونشر آخر أجزائه الثانية عام ١٩٥٨م، ثم أعاد نشره مفصلا إبتداء من عام ١٩٦٨م، بنم أعاد نشره مفصلا إبتداء من عام ١٩٦٨م بمنوان: «المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام» وأكمل نشره في عشرة أجزاء عام ١٩٧١ . ومن الطبيعي أن يحدث مثل هذا الارتباط الوثيق بين الكتاب وصاحبه ، خاصة إذا علم أن هذا الكتاب هو في حقيقة الأمر موسوعة كبيرة قل أن يقدر عليها في المعادة فرد واحد . ولقد انتهى عصر التأليف الموسوعي الذي يقوم به شخص واحد ، أو عصر الكتابة الموسوعية في جميع المعارف يتولاها مؤلف واحد . أما إذا حدث مثل ذلك فهو أمر خارق للعادة .

لقد تراكمت المعرفة البشرية وتنوعت مشاربها وتعددت مصادرها ولغاتها بحيث يقعذرعلى المرء الاحاطة بمعارف فرع من فروعها ، فيا باله إن إراد أن يجمعها لوحده وبين دفتي كتاب يحمل اسمه فقط .

سمعت في أحد برامج الاذاعات الأجنبية قبل أيام أن للحوت وحده والسمكة الضخمة المعروفة، موسوعة كبيرة تشمل تسمياتة مادة ، ويشارك في كتابة الموسوعات عادة مئات الكتاب المتخصصين إن لم يكن في بعضها الآلاف منهم . وحدثني أحد زملائي وهو متخصص في علم الكيمياء غير العضوية أن القسم العلمي في جامعته المشهورة والذي يعمل هذا الزميل فيه . يجد من الصعب متابعة كل مايصدر في الكيمياء غير العضوية من أبحاث في شتى مراكز البحث العلمية في العالم . والصعوبة لاتكمن في المال او اللغة او المواصلات او العلاقات الدولية فحسب واتها في كثرة الأبحاث وتعدد بجالاتها . وماجهاز الكمبيوتر اليوم واختراعه الاف الصفحات داخسسل المطوانة واحدة بحجم الرغيف الا استجابة علمية وعملية لمواجهة هذا الطوفان من المعلومات والمعارف التي المطوانة جالاتها والمجب فهل

يقدر انسان واحد ان يطلع عليها كلها أو على بعضها . وكل مايستطيعه هو أن يفيد منها في تخصصه الدقيق قدر الامكان او مراجعة غيض من فيش عند الحاجة .

ومع ذلك فإن بينا في هذا العصر من ينذر عمره لعمل موسوعي في موضوع واحد لم يسبق اليه ولم تجمع مادته المتفرقة في شتى المؤلفات وبلغات متعددة ، ولا يختاره الله الم جواره الا وقد قارب انجاز ماأمل ونجع فيا قسم يقدر حليه الرجال مجتمعين والدكتور جواد علي من هؤلاء الرجال القلائل في عصرنا وفي بلادنا العربية عن حفي بعمل موسوعي مفيد ونفذه لوحدة . . فقد جمع في كتابه والمفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام، كل ماتيسر له من معارف عن تاريخ العرب في الجاهلية سواء في المصادر العربية أو في المؤلفات الاجنبية قديماً وحديثا ، ودونها بأمانة ودقة ونسقها بدراية ووضوح بحيث يسهل على القارىء أو الباحث العربي الرجوع الى تلك المعارف دون تجشم عشاء البحث في مظان المصادر والمراجع ، ودون الحاجة لمعرفة لغات اجنبية وكان المدكتور جواد علي مهيئاً موهبة ودؤلية على القيام بعثل هذا العمل ، فهو العالم المتخصص في المدراسات العربية المديمة والذي حصل على أعلى الشهادات العلمية في مجال تخصصه ومن أشهر الجامات . وهو الباحث المضطلع بعدد من اللغات القديمة واللغات الحديثة التي تسنى له تعلمها ابان فترة الدراسة . وهو جزء من الحركة العلمية بعدد من اللغات المعدد في العمل المخترع من القراطية المعرب المجدد .

ولا ريب أن موسوعة الدكتور جواد على في تاريخ العرب القديم لاتخلو من قصور والكهال لله وحده وهذا كها سلف الذكر ، هو جهد فرد في عصر تراكم المعلومات ، وقد لاترضي الباحث الذي تشيد المصادر في مظانها ولكن هذه طبيعة الاعهال الموسوعية فهي تهدف الى التيسير وتوفير الجهد . ويكفي عمله فخرا أنه وسيلة عمل علمية ترشد الباحث والقارىء معا ألى المصادر وتذكره بها قد يغرب عن باله ، ولن يجد المرء في أي كتاب اخر مثل ذلك الحشد الضخم من المعلومات فيها يتعلق بأحوال العرب في جاهليتهم . وقد أشار الدكتور جواد علي الى طبيعه عمله وغاية جهده عندما قال : \_

لقد قلت في مقدمة الجزء الأول من كتابي السابق أي تاريخ العرب القديم] والكتاب يحث ، أردت جهد طاقتي ان يكون تفصيليا ، وقد يصعب على ذلك وعذري في هذا التفصيل انني اريد تمهيد الجاده هر يأتي بعدي فيرغب في التأليف في هذا الموضوع وانني اكتب للمتتبعين والمتخصصين . ومن حق مؤلاء المطالبة بالمزيد ، وقد فعلت في هذا الكتاب ما فعلته في الأجزاء المشانية من الكتاب السابق من تقصي كل مايرد عن موضوع من الموضوعات في الكتابات وفي الموارد الاخرى ، وتسجيله وتدويته ، ليقدم للقارىء اشمل بحث واجمع مادة في موضوع يطلبه لان غايتي من هذا الكتاب ان يكون وموسوعة، في الجاهلية والجاهلين ، لاأدع شيئا عنها أو عنهم الا ذكرته في علمه ليكون تحت متناول يد القارىء

من مقدمة الكتاب ص ٧-٧).

ويسرَّني في أن اتحف القراء ببحث شيق للدكتور جواد على كان قد نشره قبل عامين في مجلة المجمع العلمي العراقي المجراء العراقي المجلد السادس والثلاثين بغداد وجزيران ١٩٨٥، ص ١٠٢-٥٣. والبحث يعكس اهتهام المدكتور جواد رحمه الله بالدراسات اليمنية القديمة سواء كان ذلك في اطار موسوعته او خارجها اهتهام العالم الكبير الذي لازمة الى اخر سنى عمره العامر بالعلم الغزير . .



## مصطلحات الزراعة والري في كتابات المسند . .

## للمرحوم الدكتور/ جواد علي - عضو المجمع اللغوي

تكوّن الزراعة العنصر الأول في نظام الاقتصاد في اليمن قبل الإسلام ، وقد انحصرت في المواضع التى توافرت بها المياه[فلا زراعة بلا ماء] والتى يتساقط عليها المطر ، وعلى سفوح الجبال الممطرة .

وحاصل علمنا بها من المسائد ، أي من الكتابات اليمنية القديمة التي تعود إلى ماقبل الإسلام ، من نصوص لها صلة بالزرع ، ومن نصوص أخرى ترد فيها الفاظ زراعية ، بعضها غامض ، لايمطيك صورة واضحة عن المعنى ، ومنه ماليس له وجود إلى معاجمنا ولنستمين به في فهم ذلك المصطلح الفهم الصحيح ، لذلك ذهب المفسرون لها مذاهب في وضع الألفاظ المقابلة لها في اللغات الأعجمية أو العربية .

والألفاظ التى سأتحدث عنها ، هي من نصوص المسند ، وبعض منها مشترك يرد فى المسند وفي عربيتنا ، وأما المصطلحات النباتية التى ترد في عربيتنا ، فهي كثيرة ، وهي تكون حجم كتاب ضخم ، وهي معروفة عندنا ، لذلك رأيت الاقتصار في هذا البحث على مصطلحات الزراعة الواردة في كتابات المسند ، وهي قليلة ، لأن مالدينا من نصوص خاصة بالزراعة وبالمري قليل ، ثم ماهو في أمور وردت فيها مصطلحات الزراعة بالمناسبة ، وبصورة عارضة ، إذ لاصلة لهذه النصوص بالزراعة أو الري[١] .

وبعض هذه الألفاظ الاصطلاحية ، وآرد ومستعمل عند غير أهل اليمن من عرب ماقبل الإسلام ، فلها جاء الإسلام دونه علهاء العربية في جلة ما دونه من علوم العربية ، في المعاجم مثلا ، على النحو المراد منه عند من فسر لهم معنى المصطلح ، وهم من غير أهل اليمن ، وبعضهم من الأعراب ، من الضاربين في البادية ، وعلمهم بالمصطلحات الزراعية محدود ، وبعضهم من الحضر ، من المزارعين ، إلا أن مسمياتهم للمصطلحات الزراعية مختلف عن مسمياتهم لها عند أهل اليمن ، لذلك لم يفدنا ما دون في الكتب عن الفاظ الزراعة فائدة كبرة في إزالة المعموض الذي تكون عندنا عن المراؤ من مصطلحات المسند ، ماسوى الألفاظ لمشتركة الواردة في لهجات المسند ، وفي لهجات غيرهم في معنى واحد ، فهذا أفادنا كثيرا في توضيح وشرح معاني المصطلحات الزراعية في المسند .

والماء هو: ومه «MH» في العربيات الجنوبية(١) ، وهو وموء «Mu» في البابلية(٢) ، و وموى، كذلك(٢) ؛ كما في هذه الجملة: وويشب موى ذهبهو ريمن، ، ومعناها: ووأعاد ماء ذهبته ريبان، ، ووأعاد ماء أرض سقيه ريبان، ، وهو شبيه بهذه التسمية في بقية اللهجات السامية ، إذ هو من العناصر الأساسية المشتركة التي تتصل بالحياة .

والسقي هو دروى، ، في مقابل دري، ، ودسقى، في عربيتنا ، أي اسقاء الزرع ، كها في هذه الجملة: دوحفر باروهو رويم بنخلهو ماتم، ، أي: دوحفر بئره لري نخيله بهاتم، ، ودماتم، اسم النخيل المزروع(٣)، ودرويم، بمعنى دري، والميم أداة التنكير ، عكس دروين، المعرفة بحرف الـدن، ، وتعني: دالري، ، أي: دالاسقاد، ، ودالسقى، ، ودالارواد، (٤)

وتؤدي لفظة: امروى، معنى: المسقى، أي بجرى ماء ، للسقي ، وعلى هذا يكون معنى هذه الجملة: المقح وهقشب وثفل مروهمو تجيب لوينهمو كلثم، ، على هذه الصورة: الوسّم وجدّد وبلط مروهمو تجيب لارواء كرمهم: كلثم، الله عنه المعنى: تجير ، أي سدّ الثقوب واكساء جدران وأرضية المجرى بهادة

تمنع الماء من التسرب إلى الحارج من الجدراك ، وبـ وكلثم، اسم مررعة الكرم .

والاسقاء هو دسقى، في العربيات الجنوبية ، أي كما هو في عربيتنا ، وأما دسقيم، ، فبمعنى : دالري، والسقي في عربيتنا ، أي في حالة التعريف ، ومن الجذر دسقى، جاء مصطلح : دمسقيت، ، أي : دمسقية، دساقية ، ودمساقي، في حالة الجمع(٢) .

ومن هذا الجُدلُر كذلك جاءت لفظة: ومسقت: ، بمعنى: وساقية:(٧) ، ورد في نص: ومسقت انخلهمو: ، بمعنى: وساقية نخيلهم، ومسقية نخلهم،(٨) .

والماء مادة السقي: ماءان ، ماء ينزل من السياء ، وهو المطر ، ويعبر عنه بــــ الكرع، في حربيتنا (٩) ، وماء ينتزع من الأرض ، ورد في كتب اللغة: وزرع سقى ، ونخل سقى: للذي لايعيش بالأعذاء ، إنها يسقى، ووذرع سقى: يسقى بالماء والمستوى: كالسقي، ، ووزرع مسقوى إذا كان يسقى ، ومظمى إذا كان عذبا، ووذكر الجوهري: أن المسقوى من الزرع مايسقى بالسيع ، والمظمى ماتسقيه السياء، ، والمسقوى: بالفتح وتشديد الياء ، من الزرع مايسقى بالسيع ، والمظمى ، ماتسقيه السياء، (١٠) .

ويعبر عن المطر بلفظة: وذنم، في المسند(١١) . وينزل في موسمين في العربية الجنوبية ، في موسم الحريف ، ويقال له: وخرفن، ، أي: والحريف، ، وفي موسم الربيع ، ويقال له: ودثان، أي الربيع ، والمراد من المصطلحين: مطر الحريف ومطر الربيع .

ولدينا لفظة أخرى في معنى: ﴿ وَكُنَّمَ ، هي لفظة: ودثن ، ودث ، ويراد بها المطر الذي يتساقط بعد الحر الشديد وفي نهاية القيظ(١٢) .

وذكر علياء العربية أن والدث والدثاث :أضعف المطر وأخفه ، وجمعه دثاث ، وقد دثت السياء تدث دثا ، وهي الدثة للمطر الضعيف . وقال ابن الأعرابي: الدث الرك من المطره . وقال أعرابي: أصابتنا السياء بدث لايرضى الحاضر ، ويؤذي المسافر . وأرض مدثوثة ، وقد دثت دقاء ٢٦]

وفي كتب اللغة أن والذهبة ، بالكسر، ، والمطرة، ، أو والمطرة الضعيفة ، وقيل: الجود ، والجمع: ذهاب، ، والذهاب: الأمطار اللينة(١٣) .

وذكر الهمداني: أن والودن ، وهو الجربة ، والذهب بلغة أهل تهامة يمتلئ من السيل ، فإذا امتلاً لُفُّ فيه اللهف والدخن فتضب الماء ثاو نبته ، فلا يجم الجربة في شهر وأيام حتى تصرمه .

فالذهب على هذا التفسير أرض تعلوها السيول ، فتسقى ، وتزرع على هذا السقى ، وقد فسر درودو كناكس، «N. Rhodokanakis» اللفظة التي هي دذهب، ودذهبين، ، الذهب في المستد: بـ -Re» وmatrom» بـ «Regenstromgebiete» في الألمانية (١٤).

وفي كتب اللغة أن والودن، ، المبلول من الأرض ، وأن معنى: وودين، منقوع ، وأن والودان،: ومواضع الندى والماء التى تصلح للغراس،(١٥) ، وهو معنى قريب من المعنى الذي ذكره الهمداني ، فإنهم كانوا يزرعون الأرض الممطورة والمبتلة من السيول ، والأرض المرطوبة ، لما فيها من رطوبة ، تفيث الزرع .[٣] واللفظة هى دودن، في كتابات المسند كذلك(١٥)

وأما والذهب ، بفتح الهام: فمكيال معروف لأهل اليمن ، والجمع ذهاب وأذهاب وأذاهيب ، وأذاهب عد الجسمع ، وفي حديث عكسرمة

أنه قال: في أذاهب من بر وأذاهب من شعيره (١٦) .

ووالمُعدِّ: ماء الأرض الغزير ، ، وقيلَ: العدُّ مانبع من الأرض . والكرع: مانزل من السهاء ، وقيل: العدَّ الماء القديم الذي لاينتزح ، وقيل: العدد : القديمة من الركاياء . ووالماء العدّ بلغة تميم ، الكثيره ، ووهو بلغة بكر بن واثل الماء القليل ، ، وبنو تميم يقولون الماء العدُ مثل كاظمة ، جاهلي إسلامي لم ينزح قطه ، وذكر أن والماء العدّ الركي . يقال: أمن العدّ هذا أم من ماء السهاء » . وقيل: والعدّ موضع يتخذه الناس يجتمع فيه ماء كثير ، والجمع الأعداده ، ووقال الأصمعي: الماء العدريية ، أي ذوات المادة كالعيون والآباره(١٧) .

والآبار من موارد اسقاء الزرع ، ففي الأرضين التي يكون الماء فيها غير بعيد عن سطح الأرض ، حفرت آبار مؤنت مساحات واسعة من الأرض بالماء . وهي «باره في المسند ، وجمعها دأباره ، أي: آبار(٥) ، وبعض منها عميق ، وهي تقوم بواجب سقي الناس ، ولاسبها الآبار المتخذة في البيوت ، أو في الحقول ، أو في المدن والمعابد ، كها تقوم باسقاء البهائم والماشية ، فهي ذهب ثمين في أيدي ملاكها

وتضرس الأبار التي تحفر في أض رخوة سهلة بالحجارة ، فتطوي بالضريس وهو الحجارة ، حتى تمنع تساقط جدرانها فيها فتطمها ، أو تطم مافيها من ماء(١٨) ، وقد تغطي فوهة البئر بحجارة تكون غطاء لها ،

من الرخام أو الحجر الصلد ، تسمى: والخرزة، ، عند أهل اليمن ، وتوضع على فتحات الصهاريج المبنية في جوف الأرض ، كذلك (١٩) .

ومن المصطلحات المتعلقة بالبشر ، مصطلح: «هنبط» في السبئية ، ودسنبط» في المعينة والحضرمية والخضرمية والقتبانية ، بمعنى: «أنبط» ، واستنبط الماء ، و«الثبط» الماء الذي ينبط من قمر البشر إذا حفرت ، وقد نبط ماؤها ينبط وينبط نبطا ونبوطا ، وأنبطنا الماء أي استنبطناه وانتهينا البه» ودنبط المركبة نبطا وانبطها واستنبطها ونبطها، ينبط وينبط نبوطا: نبع» . أماهها ، واسم الماء النبطة والنبط ، والجمع أنباط ونبوط . ونبط الماء ينبط وينبط نبوطا: نبع» ، ووالاستنباط: الاستخراج» ، ووالنبط والنبط والنبط الماء الذي ينبط من قمر البشر ذا حفرت» . دوأنبط الحفار: بلغ الماء (٢٠)

وقد تكون الآبار سببا في ظهور المجتمعات ، مثل القرى ، ولاسببا إذا كانت ذات مياه عذبة غزيرة ، واسعة الفوهة ، بحيث تكفي لاسقاء جاعة وكانت في مواضع عقد الطرق ، أي ملتقى طرق ، مطروقة حيث يتخذها المسافرون ملاجئ للراحة والاستراحة ، ويتسع حجمها ويشتهر مكانها بقدر ماتقدمه آبارها للساكنين وللوافدين عليها من ماء وخدمات راحة لاستضافة المسافرين ، وبقدر قيمة وأهمية المكان والطرق التي تقع الآبار عليها .

والنواضع من جملة وسائل السقي في الأودية وفي السهول ، ويعبر عنها بـ والسانية ، كذلك ، وهي آبار يستخرج منها الماء بالدلاء [٥] يرفعها الى أعلى ، أي إلى الأرض وينزلها بعير ، ويذكر علماء اللغة أن : والناضع : السبعير أو السيور أو الحيار السذي يستسقى عليه ، والأنسسى ، بالهساء ، ناضيعة وسانية ، ووالنشاح : الذي ينضع على البعير ، أي يسوق السانية ويسقي نخلاء ، ووهذه نخل تنضع ، أي تسقى (٢١)

وذكر علماء اللغة أيضا ، أن والسانية : الغرب وأداته . والسانية : الناضحة ، وهي الناقة التي يستقى عليهاء ، ووقال الليث السانية ، وجمعها السواني مأيسقى عليه الزرع والحيوان من بعير وغيره » . وويقال : هذه ركية مسنونة إذا كانت بعيدة الرشاء ، لايستقى منها إلا بالسانية من الابل »

ويقع السنو على الجمل والبقر والانسان كذلك(٢٢)

وقد كانت النواضع متشرة في مواضع من جزيرة العرب ، وففي حديث معاوية ، قال للأنصار وقد قعدوا عن تلقيه لما حج : مافعلت نواضحكم؟ كان يقرعهم بذلك لأنهم كانوا أهل حرث وزرع وسقي، (٢٣)

وهضبة جبل وبرط، هضبة مستوية ، نقرت بها صهاريج تتجه إليها ميـــــاه الأمطار إذا سالت ، يستقى منها بالسواقي ، لاسقاء أشجار الفواكه المزروعة على هذه الهضبة (٢٤)

وفي كتب اللغة: والصهريج: واحد الصهاريج ، وهي كالحياض يجتمع فيها الماء ، ووصهريج الحوض: طلاه: (٢٥) ، ووبركة مصهرجة معمولة بالصاروج ، قال المجاج : حتى تناهى في صهاريج الصفا .

يقول حتى وقف الماء في صهاريج من حجره (٢٦) .

وقد اشتهرت مدينة عدن بصهاريجها المنقورة في الجبل المشرف عليها ، وهي محفورة بالتدريج بحيث يكون الصهريج الأول أعلى مكانا من الصهريج الثاني التالي له ، والصهريج الثالث اخفض موضعا من الصهريج الثاني ، وهكذا حتى تصل إلى الصهريج السابع ، الذي يكون نهاية هذه السلسلة من الصهاريج الواقعة في هذا اليوم في الحمد وف بحي وكريتره

وقد كانت مطمورة بالأتربة ، مكونة تلا مرتفعا من التراب ، فلها أزيح التراب ، ظهرت معالم هذه الصهاريج التى تكون اليوم معلما من معالم عدن ، وقد أحيطت بالخضرة وصارت جزءا من حديقة يانعة ، وكانت تموّن على مايبدو من الأمطار التى تتساقط في المنطقة ، وهي الآن نادرة ، أو من مجاري مياه مسلطة عليها تأتيها من مواضع أعلى ، فتصب فيها (٢٧) .

ووالبركة: كالحوض، والجمع البرك، يقال سميت بذلك لاقامة الماء فيها. ابن سيده: والبركة مستنقع الماء ، والبركة: شبه حوض يحفر في الأرض لايجمل لع أعضاد فوق صعيد الأرض، وهو البرك أيضاء، وقال أبو منصور: ورأيت العرب يسمون الصهاريج التي سويت بالآجر وضرَّجت بالنورة في طريق مكة ومناهلها بركا، واحدثها بركة. قال: وورُّب بركة تكون ألف ذراع وأقل وأكثر، وأما الحياض التي تسوَّي لماء السهاء ولا تطوي بالآجر فهي الأصناع، وأحدها صنع (٢٨).

والسبركسة هي: آدبسركست، في نصبوص المسسنسد ، وقسد فسرت بـ «Teiche» في الألمانية (٢٩) ، وقد وردت بهذه التسمية في الكتابات الصفوية كذلك (٣٠) ، حيث يكثر وجود البرك في أيام المطر في الصفاة .

وينساب ماء المطر من الجبال والهضاب الى الأدوية والمواضع المنخفضة . تاركا أثرا في الأرض ، يقال له ومسرت، في لغة المسند ، أي بجرى ، ومسرى ،(٣١) ويعبر عن مجرى الماء يوسيب،والجمع وأسيب، في لغة المسند ، لأن الماء ينساب فيها من المواضع العالية الى المواقع الواطئة(٣٢) .

وتحايلوا في استخدام الماء ، فنقلوه في بمض المواضع من سطح الأرض الى قنوات عملوها تحت الأرض ، حفرها الانسان ، وصهرجها بالصهريج لئلا يتسرب منها الماء ، وعمل لها فتحات ، ذات أغطية ، لاستخراج الماء منها ، وبين الفتحات مسافات معلومة ، وتشاهد اليوم بقايا قنوات جوفية عندة من مدينة (نصاب) في (وادي عبدان) الى (قرية الغيل) ، حيث توجد فيها عبون ماء عديدة ، لعلها هي التي تمدّ هذه القناة بالماء

وتعرف هذه القناة بـ«البراك» ، وقد زعم أن ماءها يطفح ليلا ، حيث يقل استعمال الناس للياء ، ويقل نهارا ، ولذلك فإنهم يقسمونه بمعرفة مشرف على تقسيم الماء ٣٣٠،

وتذكر كتب اللغة أ «القناة التي تحفره (٣٤) ، «ولذلك قيل للكظائم التي تجري تحت الأرض: قنوات ، واحدتها قناة ، ويقال لمجاري مائها

عقب، (٣٥) وقيل: «الكظامة: القناة التي تكون في الأعناب ،

وقيل: الكظامة: ركايا الكرم، وقد افضى بعضها الى بعض، وكأنها نهره (٣٦).

وبصنعاء عجرى ماء يقال له: «الغيل الاسود»، يستمد ماءه من عجرى تحت الأرض، ويمر من مسجد المتوكل الى ضواحي شعوب حيث يسقي المزارع وزعم «كلاسر» أن الناس يسمون هذه القنوات الجوفية بدمأجل». (٦) وعلى مقربة من «المكلاء بعضرموت، عجرى ماء ارضي كذلك، متصل بدعفيل باوزير، وفي عان عارضي كذلك، متصل بدعفيل باوزير، وفي عان بحاري أرضية صنعت في الجبال، يسمونها: «الافلاج»، والمفرد «فلج» (٣٧).

وذكر علماء اللغة ان والغيل: الماء الجاري على وجه الأرض، وفي الحديث: ماسُقي بالغيل فيه العشر، وقيل: الغيل بالفتح، ماجرى من المياه في الأنهار والسواقي، وهو الفتح، وأما الفللُ فهو الماء الذي يجري بين الشجر، وأما الليث: الغيل مكان من الغيضة فيه ماء معين، وأنشد:

حجارة غيل وارشات بطحلب

والغيل: كل موضع فيه عاه من وابونحوه (٣٨)، والذي أراه أن الغيل، هو الماه الجاري، وليس كها فسر اللفظة بعض المستعربين من اهها حاجز ماه، أو ساقية .

والمُلْجُلُ وماجَلَ، من المصطلحات التي ترد في الاسقاء ، وقد فسرها بعض المستعربين بـ Zisterne ، ، و Wasser**spei**cher ، في

الألمانية ، وقال علماء اللغة: «والمأجل ، يفتح الجيم: مستنقع الماء، والجمع: المآجل. ابن سيده: والمأجل شبه حوض واسع يؤجل أي تجمع فيه الماء إذا كمان قليلا ثم يفجر الى المشارات والمزرعة والآباره، «وقيل: المأجل الجبأة التي تجتمع فيها مياه الأمطار من الدوره (٣٩) . ويظهر من هذه الجملة: دوبياجل لروين»، أي: دوبمأجل لاسقاء، دوبمأجل لري، (٤٠)، أن المأجل ذو ماه جارٍ ، يتساب الى المزارع لاسقائها، ولا يمكن ان يكون راكداً، ويفهم هذا المعنى من جملة: دبنى ماجلن يبرن، أي بنى المأجل يبرين، كما يفهم هذا المعنى بوضوح من النص: «Sirgan 21» ، (٤١).

ير نه، اي بنى الماجل يبرين لم يعهم المد المسلى بولموسى و انقبه ، أي ونقب . ورد في نص: «RY 63» ويعبر عن هذه القنوات المعولة تحت الارض به ونقب ، ونقبه ، أي ونقب . ورد في نص: «RY 63» ونقب ، بمعنى: ونقبوا نقبا ، نقبوا تحت الارض قناة ، (٤٢) وأطلق العبرانيون على هذه المجاري: ونقب ، «Nqbh» ، وفي منطقة: وسيبان ، «Saiban» الواقعة في جنوب وادي حضرموت يطلق الناس على عبرى الماء الأرضي: ونقابه ، ونقاب ، وذلك بحفر وجه الارض، وقلب القشرة نحو الأسفل، ثم تغطية الأعلى بسقف ، يغطي الجوف الذي يبتلع الماء ، وتترك للقناة فتحات ، عرضها حوالي المتر، ليؤخذ منها الماء من الجوف ، بحث يكون عمقه مابين ثلاثة الى أربعة أمتار ، وعرض الماء مابين خسة الى سنة امتار (٤٢) .

وليست لدينا فكرة واضحة عن لفظة: «كرف» (٤٣) الواردة في المسند، والتي لها صلة بالري. وقد فسرهات «المتناس» المستد، تفسير عام، أطلق على فسرهات «هارتمن» «Hartmann» بـ «Zisterne» أكثر مصطلحات الري، الواردة في المسند، من جراء الغموض الوارد في النصوص عن معاني هذه المصطلحات، واضطراب المعاجم العربية وكتب اللغة في تفسيرها بصورة جازمة، ولذلك لا يصلح أن يكون تفسيرا لها.

وذكر ولسان العرب، أن: والكرف الدلو من جلد واحد كها هوه (٤٥) ، وذكر الهمداني أن والكريف جوية عظيمة يكون فيها لله السنة وأكثر، (٤٦) ، وقال في أثناء حديثه عن قصور وناعط،: ووما فيها ن قصر إلا وتحته كريف للهاء مجوف في الصفا مصهرج فها ينزل من السطح ابتلعه، ، وذكر أن جدر الكرف مصهرجة ، وأنها لاتخون ولا ينفذ الماء منها ، وأن القصور لم تكن تخلو منها (٤٧).

وذكر الأب وانستاس ماري الكرملي، أن: والكريف وجمعه الكرف (بضم الأول والثاني) ومعناه الصهريع وذكر الأب وانستاس ماري الكرملي، أن: والكريف وجوفها والكلمة غير مذكورة في سفر من الأسفار وحسي من السونسانسية: Crypta ، وكان هؤلاء الجيش اتخسفوا السفاطا جمه من السيونسانسيين والسروسان في صدر النصرانية فيكنون ادخلوها معهم الى تلك الربوع ، وإلا فإن سائر العرب يقولون: الصهريج والمصنعة والسقاية، (48) . [٧] فيكونون .

ووالسرب: القناة الجوفاء التي يدخل منها الماء الحائط ، والسُّرب ، بالتحريك: الماء السائل؛ (٤٩) .

ومن مواضع جمع الماء: الدمنضحت، ومنضحة، نوع من الأحواض تنساب إليه المياه لتتجمع فيه ، وتوزع منه على المزارع بواسطة القنوات ، أو ليؤخذ منه الماء ، ولشرب الحيوان(٥٠) ، من أصل: وتضع، التى تمني : «الرش» ، وذكر علماء اللغة أن: «النضح (٥١) ، بفتح الضاد ، والنضيح : الحوض لأنه ينضح العطش أي يبله ، وقبل : هما الحوض الصغير ، والجمع أنضاح ونضح . وقال الليث: النضيح من الحياض ماقرب من البر حتى يكون الأفراغ فيه من الدلو ويكون عظيها ، وقال الأعشى : فعدونا عليهم بكرة الور

و، كها تورد النضيح الهياما

قال ابن الأعراب: سُمي بذلك لآنه ينضح عطش الابل أي يبلُّه .

قال أبو عبيد وقال أبو عمر: نضحت الرّي ، بالضاد ؛ وقال الأصمعي: فإن شرب حتى يروي قال: نصحت ، بالصاد ، نصحا ونصمت به ونقمت .

وتؤدي لفظة: «شرع» ، الى معنى: «مشرعت» ، «مشرعة» و «شرعة» ، «والشرعة والمشرعة في كلام العرب: مشرعة المساء ، وهي مورد النساربة التي يشرعها الناس فيشربون منها ويستقون ، وربها شرعوها دواجم حتى تشرعها وتشرب منها ، والعرب لاتسميها شريعة حتى يكون الماء عدا لاانقطاع له ، ويكون ظاهرا معينا لايسقي بالرشاء ، وإذا كان من السهاء والأمطار فهو الكرغ ه(٥٢) .

وترد لفظة؛ دهوره في المسند(٥٣) ، بمعنى دهوره في عربيتنا . فهي لفظة واحدة ، وقد عرف علماء العربية الهور بقولهم: دبحيرة تفيض فيها مياه غياض وآجام ، فتتسع ويكثر ماؤها ، والجمع أهواره(٥٣) . وقدفسرت بـ «Teich» في اللغة الألمانية(٥٤) . وفي بعض البيوت والمعابد والقصور وبحرت» ، وبحرت» ، أي: وبحرة» ، أو بحيرة صغيرة ، وهي أحواض تزودها المساقي ومسقى، بالماء ، كالذي نفهمه من هذه الجملة : ووبحرت بعوثب أحلين ، بمعنى : ووالبحرة عند قاعدة السلم» . ووأحلين ، بمعنى درج وسلم ومرقاة(٥٥) ، ولا زال أهل الشام يجعلون البحرات في بيوتهم .

والأودية هي من أهم مواضع الزراعة في العربية الجنوبية وفي غرب جزيرة العرب ، لما فيها من خصب وماء ، ويقال لها: وسرء في المسند ، والجمع وأسرره أي أودية . ودالسر، في قول علماء العربية وبطن الوادي وأطيبه ، وأفضل موضع فيه،(٧٧) ، ويقال له : ونخل، في الصفوية .

ونظرا الى وجود المياه الجوفية في قيعان هذه الأودية فقد استفلت مياهها بحفر الآبار بها ، وهي ذات أعياق متباينة ، تتناسب مع بعد الماء المنحزون في الأرض عن السطح ، كها استفلت حديثا باستمهال المضخات الآلية ، لسحب المياه الجوفية لاستعهالها للشرب وللأغراض المنزلية ، وللزرع ، فظهرت مزارع وحقول وبساتين جديدة واسعة ، وأسرف في استخراج الماء ، وهناك خطر نزول مستواه وهبوط كمياته ، عايؤدي الى انقطاع الماء عن الصعود حتى بهذه الآلات الرافعة ، إذا بقي أهل المضخات على اسرافهم في استخراج الماء وفي نصب آلات رافعة جديدة من دون تفكير في قدرة المخزون من الماء وفي كمياته ، ولاسيا في سني وقوع الجفاف وانحباس المطر ، وهذا مايقم كثيرا .

وقد شاهدت في مدينة وسيؤون، بحضرموت ، وهي مدينة قديمة من مدن ماقبل الإسلام ، مزارع وبساتين ، وحدائق ، تسقى بالمضخات التى تشير أصواتها الى مواضع وجودها ، وهي كثيرة ، وشاهدت مثل ذلك في مواضع أخرى ، جمعت مثل وسيؤون، بين القديم والجديد ، بين الري القديم وبين الفن الحديث في استخدام وسائل الرى .

وقد أشار السياح والباحثون الى آثار سدود قديمة في أودية حضرموت ، يعود عهدها الى ماقبل الإسلام ، بعضها لاتزال مستغلة ، بفضل مياه السيول التى تأتي اليها من المواضع المرتفعة التى تتساقط عليها الأمطار ، وهناك أودية بها سدود قديمة ، نرى أثارها ، وقد خربت ومن الممكن إعادتها الى ماكانت عليه من تموين الأرشين الخصبة بالماء ، لاسيها إذا ماادخلت الوسائل الحديثة في خزن الماء وفي تصريفه من والمصارف، التى هي فتحات ، كانت تسدّ بأحجار تمنع الماء من الجري ، فإذا زاد الماء ، أو جاء وقت التصريف فتحت هذه الأبواب ، ليسيل منها الماء إلى المزارع .

ومن أشهر السدود التى اكتسبت شهرة عالمية ، ولا تزال على صيبتها وشهرتها ، سد مارب ، الذي بني في عهد: والمكربين، وعمر عدة مرات ، لتخرب كان يقع له ، إلى أن خرب في آخر مرة بعد تعمير أجري له في زمن حكم : وأبرهة ، . وقد سجل حادث الترميم والاعادة في نصه الشهير الطويل ، المعروف بنص : أبرهة . . «CIA 541» «Glaser 618»

وعند موضع دقوس الدبي، ، «qós ed - debbi» تشاهد أثار سد ، مقام من مكعبات حجر ضخمة ، بقيت منه بقية بطول عشرين مترا وبارتفاع خسة أمتار ، وبعرض عشرة أمتار عند الأسقل ، مما يشير الى أنه كان من السدود الكبيرة في أيامه (٥٨) .

ويذكر علماء اللغة أن السد: الردم ، لأنه يسدّ به(٥٩) وهو اغلاق الحلل وردم الثلم ، والردم السد (٦٠) ، وأن والعرمة والعرمة : المسناة . وسد يعترض به الوادي، ، و والعرمان : المزارع، (٦١) ، والـ وعرم، في كتابات المسند ، السد المبني بحجارة ، وأما السد المقام من التراب ، فهو وسد، [٨]

ولا تزال آثار الري والزراعة ترى في مواضع كثيرة من اليمن ومن عيان ، وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب ، وقد لاحظت آثار سدود قديمة في وادي حضرموت وفي منطقة البيضا عند زياري لليمن الجنوبي سنة العرب ، وقد تحدث السياح عن هذه الآثار ، وعن حواجز الماء التي كانت توضع بين ضفتي الأودية للسيطرة على مياه السيول ، ولتوجيهها الجهة التي يريدونها

لاسقائها ، وتوجيهها الى الأرض المعدة للزرع أو المزروعة ، بأسرع وقت يمكن وفي أسلم طريقة تؤمن الاستفادة من الماء ، وحصره وحبسه ، لئلا يذهب عبثا ، وذلك برفع مستواه ليتسلط على الأماكن العالية ، فيسقيها ، وليسوجـه الماء من الفتحات الى القنوات ، التي توزع الماء الى الأرضين المزروعة ، ولحزن الماء في الأحواض

للاستفادة منه حين ينقطع المطر

واستعملت لفظة ١ موي، بدلا من لفظة ١ وسقى، التي ترد عادة في نصوص الاستسقاء ، وسقى عثتر، ، و دموی، بمعنی : دماءه ، ویرادیه المطر ، و دسقی، ، بمعنی : : د سقی، واسقاء وری ، ویراد بها الغیث

ويلاحظ أن المستسقين ، أي الكهنة الذين استسقوا الآله: عثتر ، هم: ﴿ رَشُو، ، أي كهان ، أو سدنة ، من عائلة كبيرة ، أرخ الناس بها ، هي عائلة ودخلل، وذوخليل، وأن المذكورين هم: وبكر خلل وكبرهمو، ، أي: ومن الأبكار ، بمعنى أول المواليد في العشيرة وأكابرهم، ، وللبكر عند جميع الناس أهمية خاصة ومكانة ، وكانوا يجعلونهم نذرا للآلهة ، كما كانوا يجعلون وباكورة الأثبار، نذرا للآلهة كذلك .

وفسر ورودو كناكس، لفظة: وفنوت، بـ «Kanal» ، وجمعها : وفنو، ، فهي من مصطلحات

ولفظة وسكر، وسكرم، الواردة في نصوص المسند . هي لفظة وسكر، في عربيتنا كذلك ، وقد فسر معناها صاحب لسان العرب بقوله: ووسكر النهر يسكره سكرا: سدَّ فاه . وكل شق سُدّ ، فقد سُكر ، ووالسكر: سدّ الشيق ومنفجر الماء (٦٣) ، وهيي من الألفاظ البواردة في اللهجات العربية الشيالية كذلك ، ولازال أهل العراق يستعملونها بالمعنى نفسه المراد منها في المسئد .

وللسبطرة على توزيع الماء وتوجيهه، عملوا ثغرات ، أي فتحات في السدود ، تفتح وتغلق حسب الحاجة ، تعرف بـ الرم، في المساند(١٤) ، أي: وثروم، ، ووالثرم، في كتب اللغة: انكسار السن من أصلها ، وقيل هو انكسار سن من الأسنان المقدمة، (٦٥) ، ووالأثرم، ، هو من ثرم ، وبين هذا المعنى ، ومعنى «ثرمم، في المسند صلة ، إذ في اللفظتين معنى: ونتحة، ، ومن هذه الفتحة ، التي تعمل في السدود ، يجري الماء إلى المزارع

وتؤدي لفظة ونقب: (٦٦)معنى وثقب، وواثرهم، أي فتحة ، لمرور الماء منها إلى السواقي التي تأخذه إلى المزارع ، وذلك بواسطة باب تغلق وتفتح ، تتحكم في تقسيم الماه ، فإذا جاء أجل السقي ، فتحت باب النقب ليسيل منها الماء إلى القنوات ، وإن انقطعت الحاجة ، أغلقت الباب ، وتوقف الماء عندثذ من الجريان .

وتؤدي لفسظة : دمساتت:(٦٧)معنى : دالأيء ودالأي : النهسر يسسوقسه الى أرضسه ، وقيبل : هـــودالمتـــح ، وكل مسيل سهلته لماء أيَّ . وهو الآتي ؛ حكاه سيبويه ، وقبل : الآتي جمع ، وأتى لأرضه أتياً ، ساق، ، وقبيل : وكلجدول ماء أن، ، ويقال: أتبت الماء إذا أصلحت مجراه، ووأتى للمَّاء: وجه له مجرى، (٦٨)

وق جملة مصطلحات الري ، لفظة: ومنفس، ، من: ونفَّس، و وتنفس، ، كما نقول في: وتنفس الموج، ، وهنتفَست دجلة،(٦٩) ، ويظهر من هذا المعنى أن المراد من اللفظة : أداة تتحكم في ضبط الماء ، ولمّا كانت مياه أحواض السدود تزيد وتنقص ، فهي في حاجة إلى منفّس ينفّس عنها المياه ويضبطها بالقدر اللازم للحوض(٧٠) ، وقد عرفت أيضا بمقسم ، وبمقسم الماء .

وقد فسر درودو كناكس، مصطلع: دمنفخت، السندي بسمرد ، دموزع الماء، وذلك كها في هذه الجملة: وبسبع نقبن وسبع حررتهو ومنفختهو، ، وتفسيرها وبسبع نقوب ، وسبع موجهات ومقسم ماله ١ (٧١) أو اللفظة من أصل: ونفخ، ، ومن هنا فسرُ ورودو كناكس، اللفظة بمعنى: ومقسم الماء، ، وموزع الماء، ، من النفخ ، أي دفع الماء وتوجيهه ، إلى مقاسمه .

وفي كتب اللغة: والنفخاء أرض لينة فيها ارتفاع، ، ووأرض مرتفعة مكرّمة ليس فيها رمل ولا حجارة ، تنبت قليلًا من الشجر ، ومثلها النهداء غير أنها أشد استواء وتصوبا في الأرض، ، ووالنفخاء من الأرض: مثل النبخاء، (٧٧) . وذكروا أن «النبخاء: الأكمة أو الأرض المرتفعة، ، وليس فيها رمل ولا حجارة، ، ووالمكان الرخو ، وليس من الرمل ، وهو من جلد الأرض ذي الحجارة (٧٣) .

وأما والنهداء، ف والنهداء، من الرمل، محدودة: وهي كالرابية المتلبدية، كريمة تنبت الشجر، (٧٤). وقد أخذت صورة جوية لمناطق تغلب عليها اليوم الطبيعة الصحراوية ، فتبين منها أنها كانت ذات زراعة وخصبة ، وأن آثار قنوات الماء لاتزال تشير الى أنها كانت تر وى مساحات واسعة من الأرض ، هي اليوم رمال وأتربة ، **وقد تبين** من المرؤية الجوية لمنطقة اشبوة، عاصمة حضرموت القديمة ، أن المدينة كانت محاطة بحقول وبمزارع واسعة ، وبشبكة من قنوات الماء ، تروى تلك الأرضين المزروعة ، المتصلة بالمدينة (٧٥)

وتبين من مراجعة ريف مشبوة ، وجود قنوات ذات مسامات تحت سطح الأرض ، كانت تمون القشرة بالرطوبة اللازمة للزرع ، فالماء الذي يكون في جوفها ينز إلى الخارج بطريق هذه المسامات ، ويسقي الأرض بالرطوبة الكافية للأنبات ، كما أنها تحافظ على الماء من التبخر فيستفاد من الباقى للسقى

وتقوم نظرية اقامة السدود على وجود حاجة إلى الماء ، لخزنه لتنظيم توزيع وتقسيم الماء بصورة دائمة ، أو لخزنه وحبسه في حبس ، هو حوض يسلط عليه الماء الماء المطر ليخزن فيه ، إلى وقت الحاجة ، فيوزع على المزارع بواسطة فتحات تؤدي إلى سواقي تسحب المياه إلى المزارع ، ولأجل ذلك يجب اقامة سد أو سدود ، تمنع السيول من الانجراف والذهاب بلماء عبثا ، أو غربا مكتسحا كل مايجده أمامه ، وذلك في الممرات التي تمر بين مرتفعين ، وفي أضيق مكان منها ، فإذا أقيم السد في مثل هذا الموضع على ارتفاع معقول ، حبس الماء القادم وأوقف من السزحف نحو الجهمة المنخفضة من السزحف نحو الجهمة المنخفضة المن وظهرت الحاجة إلى السقي ، الممر ، واضطر الى الركود والتجمع في الحوض حتى يمتلي ، فإذا انقطع المطر ، وظهرت الحاجة إلى السقي ، وزرع الماء من خلال الفتحات على السواقي ، لاسقاء الزروع .

وهناك سدود بسيطة ، عبارة عن سد يقام في عرض واد أي بين طرفيه ، ليكون حاجزا يمنع الماء من المرور نصومجراه فيقف ويسرتفع ليصل الى مستنوى احمل به مشاقب العمرالماء منهالى المزارع بواسطة مياه المقتحات . فيسقى أرضين ماكان بالامكان سقيها لولا هذا السد الذي نظم تقسيم الماء ، بسبب ارتفاعها عن مستوى ماء الوادي .

ومن المصطلحات المتعلقة بالري ، مصطلح: وحرت ، وحرة [٩] ، وهو عارض من الحجارة أو التراب ، يضع بالمساقي وبمجاري الماء ، لتوجيهه إلى الجهة المطلوبة ، ولا تزال (٧٦) معروفة في حضرموت حتى اليوم ، فهي إذن للتحكم في مسير الماء ، فتوجهه الجهة المطلوبة ، والمعنى المفهوم من الفظة هو وشق، وخرق ، وبهذا المعنى تأتي لفظة وخرره في العبرية والبابلية الجديدة ، وهي: وخروه في الأشورية ، بمعنى: والنفرة، النقب ، المسق وبمعنى: وقناة ، ويظهر أنها صارت بمعنى: وقناة وتوجيه الماء ، في الأوقات المتأخرة .

وترد لفظة: «مزف» في تصوص السدود ، ويظهر من ورودها فيها أنها تَعني: مسقى يسوق الماء إلى الجهة التى يراد توجيه الماء إليها ، وتعني لفظة: «زفف» في اللهجة المهرية: «ساق» ، ويمكن أن تفسر هذه اللفظة لنا التى يراد توجيه الماء الماء مسسى : «مسزف» إذن بسسوق المساء لها(٧٧)

فقال: وجمع جربة على غير قياس، وهي المزرعة والقراح من الأرض، أو المصلحة لزرع أو غرس، (٨٢) ، وأرى أن هذا التفسير لايناسب معنى: وعال وأسفله جروب، ، وأن الأنسب أن يكون المعنى: أسفله ، حجارة مقطعة ، وهي صخور تقطع من المقالع وتوضع في أسس الأبنية وأشرس، ، وموثر، ، دون ادخال تهذيب عليها ، وأعلاه مبهمة رخام .

وأما وربعتم، ، فحجارة مربعة ، تقطع من الصخور على هيئة مكعبات تستخدم في البناء ، في مثل عمل الجدران (٨٣) . جاء في نص: وجربم وربعتم وفتخم، ، بمعنى: وبحجارة مقطوعة وحجارة مربعة ، وفتخ، ، وبحجارة مقطوعة ، وبمكعبات ، وفتوخ، (٨٤) .

وفسر ورودو كناكس، لفظة: وماخذن، ، به «Spermauer» ، أي: وحائط، ، وحاجز، ، ليحجز هذا: الحاجز وماخذن، الماء في حوض رحاب ، وفسرها به «Staumauer» ، أي سد(٨٥) ، يتحكم في خزن الماء ؛ به منافذ يمر منها الماء إلى القنوات المتصلة بالمزارع .

وترد لفظة : وبلق، في جملة مصطلحات الري ، وبلق في عربيتنا بمعنى وفتح، ، جاء في لسان العرب: «والبلق: الباب في بعض اللغات ، وبلقه يبلقه بلقا وأبلقه : فتحه كلّه ، وقيل : فتحه فتحا شديدا وأغلقه، ، «وانبلق الباب: انفتح ، ومنه قول الشاعر :

> فالحصن مُتلم والباب منبلق وفي حديث زيد: فبلق الباب ، أي فتحه كله، (٨٦)

وتعني لفظة: وبلقم، في عرف الري ، فتحة أو ثغرة ، أو بايا ، وهي في مرادف وثعر، في السبئية القديمة ، التي تعني فتحة وعمرا لمرور الماء منه (٨٧) . ويراد بهذا المصطلح ، عمر مائي ، يجري فيه الماء من المصدر الممون له التي تعني فتحة وعمرا لمرور الماء منه (٨٧) . ويراد بهذا الممر وبلقم، بالحجر ، بعمل ثغرة فيه لتوصيل له الى حوض أو جوف سد ، أو الى مزرعة لاسقائها ويحفر هذا الممر وبلقم، بالحجر ، بعمل ثغرة فيه لتوصيل الماء وتشاهد اليوم بقايا هذه والبلق، عند مواضع السدود ، وهي دلالة على وجود درجة من الاتقان والتقدم في المصنعة ، إذ أن هذه الصخور كانت تنقر نقرا ، من مصدر الماء ، الى موضع توزيعه ، ويحتاج تهشيم الضخر وحفره الى أيد والى أدوات صلبة مثل فؤوس كبيرة قوية من الحديد .

وسعره بي يدوبي سود مسلس دوري عبد «Leitungodammes» ، أي ، سدود وموانع وحواجز وفسر (رودو كناكس، لفظة دحرت) ، بـ «Leitungodammes» ، أي ، سدود وموانع وحواجز موجهة للماء ، أو بمعنى : وقناة » ، أو وشق، لمرور الماء به ، ومن معاني : وحر، الشق ، وهي تقابل ، لفظة : دخروه ، «Hurru» في الأشورية ، أي (شق) ، فحتة (٨٨) ، وقناة ماء ، وساقية (٨٩) ، مسيل ، وممر ماء دخروه ، «Hurru» في الأشورية ، أي (شق) ، فحتة (٨٩) ، وقناة ماء ، وساقية (٨٩) ، مسيل ، وممر ماء في الارامية والعبرية الحديثة (٩٠) والأرجح في نظري أن تكون وحرت، بمعنى فتحة لمرور الماء ، لاسد من تراب ، لحجز الماء من المرور ، ولتوجيهه الجهة المطلوبة .

ويعبر عن الفتحة التي تعمل في جدر السدود بـ (ثعرت) ، وهي (ثغرة) في لغتنا(٩١) ، و والثغر والثغرة : كل نرجــة في جبـــل أو بطن واد

أو طريق مسلوك، ، والثغرة الثلمة ، وموضع المخافة منفروج البلدان ، إلى غير ذلك مما يدل على مثل هذا المعنى(٩٢) .

وتؤدي لفظة: ورزح، في لغة المسند(٩٣) معنى ومصفاة، ، وحوض تصفية .

وفي كتابة كتبها المكرب: وسمهمل ينف بن ذمر على مكرب مكرب سباء ، أنه: ومخض بلق ماخذن رحيم منخى يسرنه ، أي أن المكرب: وسمهمل ينوف بن ذمر على مكرب سبأ ، ثقب عمر حاجز رحيم ، منحى يسرانه ، أو ونقب عرى حائط رحاب ، في اتجاه يسرنه . وومنخى، في مرادف منحى في عربيتنا .

وقد فسر درودو كناكس، لفظة: دخض، بدنحت، ، دحفر، ، دشق، لعمل مجرى أي نفق ، وهو: دسرب في الأرض مشتق إلى موضع آخر ، أوله مخلص إلى مكان آخر ، دوفي التنزيل: فإن استطعت ، أن تبتغي نفقا في الأرض، (٩٤) ، أو دخرق، ، يعمل في الحجر(٩٥) أو دسرب، ، وهو الطريق (٩٦) ، وذلك على سبيل المحاذ

ولأهمية تنظيم السقي للزرع ، اختاروا رجالا من الخبراء لتنظيم توزيع الماء وفق النسب المقررة ، وتوزيعها بالمعدل والانصاف ، بحيث لايعطي من الماء لشخص أكثر من حقه ، ويكون هذا الشخص المشرف على تقسيسم المساء هو المسشول عن وقسوع أي تعسد على حقسوق أصحساب المسزارع في استيفاء حقهم ، وقد عرف هذا المسئول بدالدائل، وبدشيخ الماء، (٩٧) .

ولما كان الماء روح الزرع وحياته ، صار سببا في وقوع النزاع والقتال بين أصحاب الأرض ، بسبب التجاوز والتطاول في استمهاله ، وسرقة حصص الآخرين منه ، ولهذا صار من واجب «شيخ الماء» القضاء على مثل هذه الخصومات .

وقد فسر بعض المستعربين لفظة: «قسد، بـ«مزارعين أحرار» ، وبهذا التفسير يكون لها صلة بالزراعة والزرّاع (٩٨) ، وفسرها بعض آخر بـ«ضابطكيير» .

ولابد من حرث الأرض وتنقيتها من الشوائب المضارة بالزرع ، ومن تليينها ، وذلك قبل الشروع بالبذر أو بالغرس . وقد كان بعضهم يحرق الادخال والأعشاب وما يجده على الارض المراد زرعها من زوائد وأوساخ ، وذلك للتخلص منها ، وللاستفادة منها في تقوية التربة وزيادة نيائها ، ثم يقومون بحرائتها فيندمج رمادها في التربة ويصير جزءا منها ، وقد يقتلعون أصول الزرع السابق ومايكون قد نبت على الأرض من نبات غريب مؤذ للزرع ، قبل حراثه التربة ، فإذا تم ذلك ، ونظفت التربة ، سقوها بالماء ، ليكون من السهل على الأكار حرث الارض وتعزيقها ، ودبها لايسقونها ، بل يحرثونها مباشرة . وذلك بالنسبة للأرضين التي تسقى بهاء السهاء ، حيث لايتوفر الماء الجاري ، أو ماء الأبار

ومتى تمت الحرائه وقلبت التربة، تهيأت للزرع ونظمت وفقا لنوع الزرع الذي سيكون فيها، على هيأة الواح طويلة دقيقة ، أو مربعسات تتخلهسا السسواقي والقنى ، أو خير ذلسك ، ثم يشرع بعسد ذلسك في السزرع والفسرس ويقوم الزارع نفسه في العادة بحرث ارضه واصلاحها وتمهيدها للزرع . وقد يقوم بالحراثة أشخاص مقابل أجر يدفع لهم (٩٩) .

وتستعمل تصوص المسند لفظة : وحرث (١٠٠) في التعبير عن حرث الأرض ، أي نفس اللفظة المستعملة في عربية القرآن الكريم و والحرث والحراثة : العمل في الأرض زرعاكان أو غرسا ، وقد يكون الحرث نفس الزرع » ، و والحرث قذفك الحب في الأرض لازدراع ، والحرث : الزرع والحراث : الزارع ، وقد حرث واحترث مثل زرع وازدرع .

ث مثل زرع وازدرع . والحرث : الكسب، (۱۰۱) .

والمحراث : الآلة التي يمرث بها ، إذ تشقق أسنانها المتجهة نحو الأرض التربة لتفتتها وتهشمها بواسطة سحب الانسان او الحيوان لها ، وبضغط الانسان الموجه لها عليها حتى تنفرز في الأرض ، ومتى تمت الحراثة ، ذرت البذور ، أو وضعت بالبد في حفر ، تفطى بقليل من التربة ، لتنبت تلك البذور بفعل الرطوبة والري .

ومن الألفاظ المؤدية لمعنى : حرث ، لفظة دبقره ، دبقره ، ومن معانيها : وشق، وحيث أن الحراثة هي تشقيق الأرض تمهيداً لزرعها ، عبر عنها بهذا التعبير ، ورد في نص : دصير وبقر وجرب وبقل، ، والمعنى : دواعد وحرث وقسم الأرض وزرع ، دوهياً وحرث وقسم وزرع، (١٠٢) ويطلق أهل حضرموت حتى هذا اليوم لفظة : دبكار، و دبوكرا، على حراثة الأرض (١٠٣) .

وذكر والهمداني، في جملة ماذكر عن جبل: وتُخلى، أنه ومنقطع العرق. وليس له غير طريقين، لايطلعها سوى الرجال ولا يطلعه مثل جبل تخلى دابة لوعرة طريقيه، فإذا أرادوا دابة يستنفعون بها في رأسه مثل البقر للحرث والحمير للحمل، حملها الرجال عِجْلة وعقوة صغاراه(١٠٤) فالبقر هنا الحيوان الأول للحرث.

وورد في كتب اللغة أن دبقره بمعنى: حفر ، جاء في حديث دابن عباس، عن هدهد سلبيان: دبينها سلبيان في فلاة احتاج إلى الماء فدعا الهدهد فبقر الأرض فأصاب الماء، ، دوقال الأصمعي: بقر القوم ماحولهم أي حفروا واتخذوا الركاياء ، وقالوا: دأصل البقر: الشق والفتح والتوسعة ، بقرت الشيء بقرا: فتحته ووسعته، (١٠٥).

و في حضرموت حتى هذه الأيام رقصة شعبية يسمونها رقصة ونعشة البقارة ، ووالبقارة تعني العاملين على البقر ، وهؤلاء الفلاحين الذين يشقون الأرض بطاقة أبقارهم رقصة خاصة ، تمثل هذا المزارع الذي يعيش طول وقته مع بهائمه ذكور البقر ، الثيران والتي تمتاز عن الحيوانات الأخرى بجموحها الشديد ، لهذا يمتفظ هؤلاء المزارعون بشعر رؤوسهم ، فيبقى الشعر طويلا مسدلا على اكتافهم ، وفي كل عام يقام لهم موسم في ١٥ شعبان ، أي موسم زيارة النبي هود ، وهو موعد أحد أسواق العرب المعروفة والتي تقام في حضرموت وتسمى سوق حضرموت ، وهذا السوق يشابه سوق عكاظ وغيرها . . في هذا الموسم يسرح الفلاحون شعورهم وتطلى موقاجم بالزيت قبل عدة أسابيع لتكون لينة للرقصة التي هي عبارة عن حركة الرأس وذوائب الشعر المرسلة على الايقاع الذي يتكون من الطبلة والمراواس الصغير .

ويعتقد البعض أن هذه الرقصة فريدة لايوجد لها مثيل في أجزاء العالم الأخرى ، لأنها تعتمد على حركة الرأس فقط ولمدة طويلة ، كأنها هي متأثرة بحركة رؤوس الثيران عند الحرث،(١٠٦)

ويقول المغني في بداية الغناء مع شق الأرض بثيران البقر وعددها اثنان :

بل . . . بلي . . . . يالي ليالي

يقول أبو عامر: خيار العلم قولة مادريت

إن شفت شيء ماقلت شيء ، وإن حد حكى لي ماحكيت

وهند ممارسةً العمل هناكُ الفاظ خاصة تستعملُ كاصطلاح بين العامل وثيرانه فهو يقول :

شع . . . شع غاطبا البقر ، وتعني أن الأرض صلبة تمهّل ولا تسرع ، أو أمامك منعطف أو شجرة الخ .

وتعنى أن الأرض رخوة هلمّ واجر سريعاً . أما وظيفة زوجة العامل (البقار) وأولاده الصغار فيعملون العلف للبهائم في حزم صغيرة تسمى: واللقم،

، ممزوجا بالحشيش والبرسيم ، وتقدمه للثيران خلال قيامها بالعمل وخلال فترة الراحة (١٠٧) .

وفسر بعض الباحثين في العربيات الجنوبية لفظة: «موفرن» ، «موفر» ، الواردة في نصوص المسند ، بمعنى الأرض الصالحة للزراعة بصورة عامة ، كها فسرَّها بعضهم بمعنى المزرعة والحديقة . وهي في معنى لفظة والوفراء، في عربيتنا ، ووالوفراء الأرض التي لم ينقص من نبتها شيء، ، والأرض التي في نباتها فرة ، أي كثرة . يقال: أرض وفراء ، وهذه أرض نباتها قر ، وفرة(١٠٨) ، فالمراد بها أرض خصبة منبتة : فـ دموفرن، إذن بمعنى

ونسرت لفظة: ومحجرت: ، بـ «Obstgärten» في الألمانية ، بمعنى: وبستان، وحديقة، (١٠٩)، والوفراء، في عربيتنا .

وحديقة فواكه، ، ورد في نص: وومحجرت ومرعبت . . ، ، أي: ديساتينهم ومراعيهم، [١١] ويعبر عن والثمر، بدنمر، ، وبدأ ثمر، كما في هذه الجملة وولسعدهمو المقه أثمر وانقل صدقم بكل ارضهمو

وأسررهموه ، بمعنى: دوليسعدهم المقه بأثبار وحاصل وافر بكل أراضيهم ووديناهم، (١١٠) . وتؤدي لفظة: «بقل، معنى: «زرع، وغرس في عربيتنا ، كها تؤدي معنى: «بَقْل، ، و«بقول» . ورد في نص: اصير وبقر وجرب وبقل كل أسروس وجروبس، ، بمعنى: اهيا وحرث ودرَّج وزرع كل أوديته

ويقال للخشب ، وعضمه ، كما في هذه الجملة : وأنف موسم عضم وتقرم قدم ، ومعناها : ومقدم البناء قد حلى بخشب وحجارة مصقولة،(١١٢) ويفهم من استعمال لفظة: «عضم، مع الحجر وفي أغراض البناء ، أن الـ وعضم، حشب ، من سيقان الشجر ، وليس من الأغصان ، مثل الحشب الأفريقي والحشب المستورد

والنخل معروف في المسائد ، وهو: «نخل» في المسند . وقد صورت النخلة ونحتت على بعض الصخور

وعلى كثير من نصوص المسند ، وجعلت رمزا للشمس ، وكان السومريون يجعلونها رمزا للشمس كذلك (١١٣) ، وجمع ونخل، أي: ونخلة، في عربيتنا هو: وانخل، ، وقد عنى العرب الجنوبيون بزراعة النخيل ، واهتموا

بها ، وعرفت منطقة نجران بزراعة النخيل .

والنخيل هو المصدر الرئيسي للثروة في جزيرة العرب ، وفي رأس مواد الغذاء ، وامتلاك حوائط النخيل دليل على الغنى والثروة ، وتلعب النخيل دورا هاما في كتابات المسند ، إذ هي أهم ملك يمتلكه الانسان في.

والحبلة والحبلة: الكرم ، وقبل: الأصل من أصول الكرم ، والحَبَلة: طاق من قضبان الكرم ، والحَبُلُ: شجر العنب ، واحدته حبلة . والحبلة هي القضيب من شجر الأعناب،(١١٤) . [١٣]

ونسند الكروم على أعمدة ، يقال فا: واعمده، في المسند ، لتحمل أغصان الشجرة وتمنعها من السقوط ، ويعبر عنها بدعرشء

واستخرجوا من العنب: النبيذ، ويسمونه وسقيمه أي سقى ، شراب.

والقصيم: الزبيب، وقد ذكر في نص: «أبرهة؛ على سَدَّ مأرب، في جلة ماصرف على العيال في عمل السدَّ. واشتهرت ،الطائف، بزراعة الأغناب ، بصورة خاصة ، وعرفت بزبيبها ، وفي الطائف أنواع عديد من الأعناب ، وكنت مصيف مكة ، وقد امتلك أغنياء مكة بها مزارع ، درَّت عليهم واردا حسنا ، وعرفت أيضا بدباغة الجلد ، وبصنع المنجنيق

وبرد ذكر وأعنب، الأعناب بعد النخيل في كتابات المسند ، وليس للأشجار المشمرة الأخرى ذكر يضاهي ذكر النخيل والأعناب ، وهما من مصادر الثراء ، وجلب المال ، ولهذا صرفت عناية أصحاب الأملاك اطبين، على العناية بالحوائط وبمزارع الكروم ، التي كانت تمون الأسواق بالتمور وبالزبيب . واستخرجوا من العنب: النبيذ ، ويسمونه وسقيمه أي سقى ، شراب .

والفصيم: الزبيب ، وقد ذكر في نص: وأبرهة ، على سدّ مآرب ، في جلّة ماصرف على العيال في عمل السدّ واشتهرت والطائف، بزراعة الأعناب ، بصورة خاصة ، وعرفت بزبيها ، وفي الطائف أنواع عديد من الأعناب وكانت مصيف مكة ، وقد امتلك أغنياء مكة بها مزارع ، درّت عليهم واردا حسنا ، وعرفت أيضا بدباغة الجلد ، وبصنع المنجنيق

ويرد ذكر دأعنب، الأعناب بعد النخيل في كتابات المسند ، وليس للأشجار المثمرة الأخرى ذكر يضاهي ذكر النخيل والأعناب ، وهما من مصادر الثراء ، وجلب المال ، ولهذا صرفت عناية أصحاب الأملاك وطبن، على العناية بالحوائط وبمزارع الكروم ، التي كانت تمون الأسواق بالتمور وبالربيب

وسيزداد علمنا ولاشك في المستقبل ببقية الأشجار المشمرة مثل الرمان والزيتون والطلح ، حينها يبدأ العلماء بشق التربة وبإبعاد الأتربة عن الآثار المطمورة ، المدفوفة عميقا في باطن الأرض

وغرسوا أشجار الفاكهة والنباتات التي تتحمل الجو البارد على الجبال ، وهي ناخذ ماءها من الأمطار ومن الرطوبة ، ومن الصهاريج ، ومن الصهاريج المنقورة لخزن مياه المطر بها ، واسقاء الزرع منها(١١٥)

وأما الحبوب ، فأشهرها: الدبرم، ، أي دبره ، بمعنى: وحنطة، و دالشعيره وشعرم، ، وهو لأكل الانسان كذلك ، والحنطة من الألفاظ التى كانت شائعة عند العرب أيضا ، وهي : «Chittah» وحطاه، في العبرانية مثلا ، وقد قبل لها دبر، في العبرانية كذلك(١١٦) وقال ابن دريد: البُرُ أفسح من قولهم القمع والحنطة ، واحدته برّة (١١٧) .

ويطلق علياء اللغة على الحنطة والشعير لفظة: والحب، ، وهما عياد الخبز في جزيرة العرب حتى الآن ، وتقابل اللفظة كلمة: ومبرس، في المسئد .

والحنطة من أهم المواد الضرورية التى يتاجر بها ، وهي «بر» في المسند(١١٨) . والبر ، الحنطة في لغة القرآن الكريم كذلك . وهي «قمح» أيضا ، وقد تكلم بها أهل الحجاز ، ووردت في الحديث . وذكر أنها شامية وقيل قبطية ، وهي آرامية الأصل ، من «قمحو» «Camho» وهي غذاء الطبقة المترفة والموسرة في الأكثر لغلاء ثمنها بالنسبة إلى الفقراء . وقد تباهي الناس وافتخروا بتقديمهم البر الى الضيوف(١١٩) .

وعرفت البيامة بزراعة الحبوب ، وبكثرة نخلها ، ورزقها من المال على العبون والآبار ، وقد كانت تصدر البر إلى أهل مكة . ويقال للطحين في كتابات المسند ودققم، أي دقيق . ويقال للطحين وطحنمه في لغة المسند كذلك ، أي طحين(170) .

وللطحانين وللطحانات أغان يغنونها تخفيفا عن مشقة العمل ، وتستعمل الرحى في طحن الطحين ، الرحى الصغيرة للطحن في البيوت ، وهي عبارة عن حجرين مستديرين ، بالحجر الأسفل قطب يدور عليه الحجر الفوقي ،

الذي به فوهة ليرسل الحب من خلالها الى ارض الحجر الأسفل ليسحق ويطحن ، ويدير هذه المطاحن والرحى. عادة النساء ، أما المطاحن الكبيرة ، ذات الرحى الضخمة فتديرها الدواب ، وهي تشتغل لبيع الطحين للناس ، أو لطحن الطحين لهم ، وعلى حسابهم .

والبصل معروف ، وواحدته وبصلة ، وهو: وبصلم ، في لغة المسند ، والجمع وابصلم ، أي: وبصل ، في عربيتنا (۱۲۱) ، و وبيتساليم ، Betsálim» في العبرانية ، وهو مثل : والثوم «Garlic» من المأكولات المرغوبة الطعام ، لفوائدها لصحية ، ولاسيها الثوم بالنسبة الى عدد من الأمراض ، ومنها أمراض القلب والسكر . [17]

«والبخور ، بالفتح : مايتبخر به ، ويقال: بخر علينا من بخور العود ، أي طيّب، ، «وتبخر بالطيب ونحوه: تدخن،(١٢٧)

وقد طار اسم البخور حتى وصل إلى اليونان ، وكانوا يشترونه بثمن عال ، وقد أشار إليه : وبلينيوس، ، «Pliny» ، وذكر أنه من عصارة شجرة ، يحتكر زراعتها ثلاثة آلاف أسرة ، وتصدره إلى مصر وإلى اليونان ، وذكر أن تجار البخور في وغزة، وفي الاسكندرية ، كانوا يشتطون في ثمنه ، ويربحون من الاتجار به ربحا كبيرا(١٢٣) .

وحضرموت هي أرض البخور ، بترول ذلك اليوم ، يؤتى به ، كيا يقول «بليني» «Plineus» . «Pliny» من مزارعه الى (شبوه) عاصمة حضرموت ، فيؤخذ منه عشر المعبد ، على المعجم ، لا على الوزن ، ثم عشر الملك ، ويسمع عندئذ للتجار بشراء ماعند أصحاب البخور من بضاعة يخرجون بها إلى «غزة» ، عن

طريق مطروق ، شقت بعض أقسامه بالصخور ، عرف بطريق البخور(١٧٤) . واختلف علماء اللغة في والرنده ، فقالوا: والرند، الآس ، وقيل هو العود الذي يتبخر به ، ويقل: هو شجر من أشجار البادية وهو طيب الرائحة يستاك به ، وليس بالكبير ، وله حب يسمى الفار ، واحدته رندة ، وأنشد الجوهري .

ورندا ولبني والكباء المقترا

قال أبو عبيد: ربها سموا عود الطيب الذي يتبخر به رندا ، وأنكر أن يكون الرند الأس،(١٢٥) .

وواللبان: الكندره ، وواللبان: ضرب من الصمغ . قال أبو حنيفة اللبان شجيرة شوكة لاتسمو أكثر من ذراعين ، ولها ورقة مثل ورقة الأس وثمرة مثل ثمرته ، وله حرارة في الفم . واللبان: الصنوبر ، حكاه السّري وابن الأعرابي ، وبه فسر السكري قول امرى القيس :

لها عنق كسحوق اللبان

فيمن رواه كذلك ، قال ابن سيده: ولا يتجه على غيره ، لأن شجرة اللبان من الصمغ إنها هي قدر قعدة وعنق النفرس أطول من ذلك، ، ووالسلبنسي شجرة لها لبن كالعسل ، يقال له عسل لبني ، قال الجوهري: وربيا يتبخر به . قال امرؤ القيس : وبانا والوتيًا من الهند ذاكيا ورندا ولُبني والكباء المقترا

والليان: الكندره (١٢٦) .

والمقل: الكندر الذي تدخن به اليهود ويجعل في الدواء ، والمقل حمل الدوم ، واحدته مقلة ، والدوم شجرة تشبه النخلة في حالاتها ، قال أبو حنيفة : المقل الصمغ الذي يسمى الكُور وهو من الأدوية،(١٣٧) .

وأما والمر، فيذكر علماء اللغة أنه ودواء ، والجمع أمراره ، ووفي قصة مولد المسيح على نبينا وعيله الصلاة والسلام: خرج قوم معهم المرّ ، قالوا: نجبر به الكسر والجرح ، المر دواه كالصبر ، سمّى به لمرارته ع (١٢٨) ، والأرض من الوجهة النظرية هي ملك للألهة ، وليس لأحد حقّ جا غيرها ، يديرها ويصرف أمورها والمكربون، حكام اليمن قبل عهد الملوكية ، وهم حكام ورجال دين ، ثم الملوك بعد زوال حكم المكريين ، وهم يمثلون السلطة السياسية والحكم في البلاد.

كها يدير المبعلي ، وعلى رأسه الـدرشو، الأرض أيضا ، باسم الآلهة ، يستغلها مباشرة ، أو يقوم بإيجارها على الراغبين فيها ، مقابل حقوق يتفق عليها ، وزكاة تدفع للمعبد هي زكاة العشر .

ومصالح الملك ومصالح المعبد متشاجة ، ومرتبطة بعضها ببعض ، ولذلك كان تعاون وثيق ، بين الحكومة وبين المعبد، في الاستفادة من الأرض.

وكان الملوك إذا فلبوا أحداثهم ، جعلوا أرضهم ملكا ، لأنهم استولوا هليها بالقوة ، فهي لهم ، ومن حقيهم مصادرتها ، وسنت منخص: ، ويسلم الملك جزءا منها الى الأله. ، أي الى المعبسد ، وحسره أ الى وسياء ، أو وشعبن سباء ، بمعنى وشعب سباء ، أي الحكومة . فتكنون هذه الأرض

أرض حكومة ، تستغل ، ويسجل خراجها وعشرها واردا للدولة ، لينفق منه على الموظفين وعلى الأحيال العامة ، مثل الطرق والمباني وأسوار المدن ، واقامة السدود والمحافظة عليها وما شابه ذلك من أعيال .

ولما حارب والمكرب كرب ايل وتره ، منطقة وادى وعبدان، ، وتغلب على وأوسان، و ودهس، و وتبني، ، تبنوء ، أحلن أن جبع من في هذه الأرضين من أحرار وحبيد ، وملك وأرض ، ومزارع وحيوان ومدن وقرى ، ملك لحكومة سبا(١٢٩) ، ويلاحظ أن وادي حبدان وقراه بقي وأرض دولة، ، في أيام سلطنة وعوالق العلياه (١٣٠)

وأعطبت أراضي الملك ، وهي أرض الدولة وأرض وشعب سبأء ، أي الأمة إلى البارزين في المجتمع ، مثل رؤساء القبائل: وشعبهاه ، القادة والكبار دكيره ، مقابل دفع خراج يتفق عليه ، ويقوم هؤلاء باستغلالها ، إما باستخدام رجالهم؛ وادم، ، وهم من خدمتهم ، وبمثابة المبيه بالنسبة لهم ، وأما بتقسيمها الى قطع ،

وتأجير القطم للمزارعين ، فيربح صاحب الأرض من فرق هذا الايجار ، وأما أن يؤجر عيالا ، تدفع لهم أجورا وأأثوبسته ، مقابل عملهم ، فإذا انتهى أمد الايجار ، حق لهم الانتقال الى مكان آخر ، فهؤلاء هم أجراء ، رزقهم من عمل يدهم ، وهم أحرار ، حالهم بالطبع خير من طبقة الأدم ، الذين لايستطيعون ترك سيدهم صاحب الأرض .

ويعبر عن كراء الأرض أو المزارع والبساتين الى المستأجرين بدقيلت، ، أي: وضيان، ، أو ولزمة، ، وعن الضان والضامنين بدمقيلت، من جذر وقبل، (١٣١)

وأجر المعبد مالم يتمكن من استغلاله من أرض الى هذه الطبقات كذلك ، فصار الواحد منها يستغل أرضين كثيرة ، تجمعت عنده من أرضه الحناصة المعلوكة باعتباره وطبنه ، أي مالك أرض ، ومن ايجار ارض المدولة وأرض المعبد ، وزاد ثراؤه وغناه ، وكثر وأدمه ) ، أي خدمة ، بشرائهم ، وبمرور الأيام صار للمطبنه ، وهم ملاك الأرض نفوذ واسع في الدولة ، ونالوا القاب الشرف ، وصاروا أعضاه في مجلس والملاق ، ومسوده (١٣٣) . وتحدد الأرضين بحدود تعين معالمها وتثبيتها ويقال للحد ووثن، أي حد ، وتجمع على : وأوثن (١٣٣) وأوثان ، ورد في نص : وباوثنهس واستنهس، بمعنى : وبحدودها وبامتداداها ، أو وبحدودها وبوجهانها ، واستن جمع : وسنن ، بمعنى : السنة ، الطريقة ، الاتجاه ، الجهة

وتفيد هذه الجملة: والن أوثن قف مسقى وتف ووقه: (١٣٤) ، ومعناها: وهذه الأوثان تحيط المسقى . حسب الوتف والأمرء ، بمعنى هذه الحدود تعين وتثبت المسقى ، كيا هو مثبت في والوقف، السند المقاري ، وبموجب الأمر ، أي الأمر الصادر بذلك من الجهة المختصة ، فليس لأحد حق الاعتداء عليه .

وقد ذهب ولوندين، وهو من المستعربين السوفييت ، إلى أن مصطلح وأدبن، ، الذي يرد في هدد من الكتابات ، بمعنى: وحد، كذلك ، وأن لفظة واتبن، الواردة في هدد من التصوص مرادقة لموادبن، ، أي حد (١٣٥)

وَاللَّهُ عَلَى هَذَا تَعَنِي حَدُودِ المُلكِيةِ الزَّرَاعِيةِ ، كَمَا تَعْنِي أَي حَدَّ آخَرِ ، يكون فاصلا بين شيئين .

وقد عرف ولسان العرب، الحد بقوله: والحدّ: الفصلّ بينّ الشيئين لئلا يختلط أحدهما بالآخر ، أو لئلا يتعدى أحدهما على الآخر ، وجمعه حدوده(١٣٦) .

وتسوضع على حدود المزارع أحجار يقال لها بدأوثن، بالمسند ، أي أوثبان ، جمع دوثن، لتبيت الحسدود(١٣٧) ويسقسابها: والأحضاد، ،،

في عربيتنا ، وقال النضر: أعضاد المزارع حدودها ، يعني الحدود التى تكون فيها بين الجار والجار كالجدران في الأرضين، (١٣٨) ، فلكيلا يقع تجاوز على ملكية المزارعين وعلى غلاتهم ، وضعوا احجارا تشير الى الحدود الفاصلة بين القطع الزراعية ، ولا يزال أهل اليمن يطلقون لفظة : ووثن، على حجر الحدود بين القطع الزراعية وقد يكون هذا الوثن من خشب (١٣٩) .

وتؤدي لفظة: وسنن، والجمع وأسنن، معنى الاتجاه وامتداد الحدّ، ووجهة(١٤٠) «RicHvngen» أي جهة حدود الملك ، وقريب منها لفظة: ومنخى، ، التي هي ومنحى، في عربيتنا ، وتعنى: وقصد، أيضا(١٤١) .

وتثبت حقوق التعامل بالأرض وبالملك من دور ونحوها في صحف ، أو في احجار الحدود ، تعرف عندهم بـدوتف،(١٤٢) ، وهي بمثابة سندات عقار ومستمسكات حقوق ، يرجع اليها عند الاحتكام في قضة .

والحصاد هو دفقل، في المسند . وفسر بعض علماء المسند لفظة: دخرفت، بمعنى الحصاد كذلك ، ولا يقصد بالحصاد هنا حصاد الحبوب وحدها ، كالحنطة والشعير ، كما نفهم من معنى اللفظة في عربيتنا ، وإنها يقصد بها هذا ومعنى آخر هو جنى الثبار وقطف الأعناب ، عند نضوجها ، وغير ذلك من حاصل النبات .

ويقال لمن يحصد الحصاد بالأجرة (المحاين) ، وللعمل المحاينة ، يقال: استأجره عاينة ، أي على الحسساد(١٤٣) وكان في السعربية الجنوبية قوم يشتملون بالمحاينة ، مقابل أجور تدفع لهم ، وهم طبقة فوق مستوى السعبيد ، لأنهم أحرار ، لايم الكهم أحد ويمكنهم المتنقسل

الى أي مكان يريدون ، ولكنهم دون الأحرار (أحررً) في المنزلة والمكانة ، فهم وسط من حيث المنزلة الاجتهاعية بين الأحرار وبين والرقيق.

وقد وردت لفظة ونحقل، بمعنى الناتج والمحصول. ودحقل، بمعنى الحاصل، أي الحاصل الزراعي المجموع من الحقل والمزرعة ، وذلك كما في هذه الجملة: وتحقل ثمنيت الفَم بقلم لَس، ومعناها: والحاصلُ

ثمانية آلاف لس من البقول؛

و(لس) نُوعَ من الكيل والوزن ، أو الكومات ، أو الحزم(١٤٤) . وتؤدي لفظة وصربن، ، معنى والصراب، ، والصراب بمعنى جني النيار واقتطافها ، والحصاد . [10] ويعبر عن الدراسة بلفظة: وعلص، في المسند ، وفسر بعض علياء المسند لفظة ومعلصت) ، بمعنى المزوحة والحقل . ولا استبعد كونها آلة من آلات الدراسة أيضا(١٤٥) .

وفي لفظة: وذراء و ومذراء ، معنى: التذرية .

ورد في كتب اللغة: «واذريت الشيء إذا القيته ، مثل القائك الحب للزرع ، ويقال للذي تحمل به الحنطة أتلدى المِلْرَىء ، «ذروت الحِنطة والحَب ونحو أذروها وذَرَيتها تذرية وذروا منه: نقيتها في الريح (١٤٦) . ومن عادات أصل السمن في المدرس والمديماسة المتشاوب ، وذلك بأن يجتمعوا مرة عند هذا ومرة عند هذا ، فيتعاونوا على الدياس ، ويسمون ذلك (القاه) ، وذلك كالطاعة لهم عليهم ، لأنه تناوب قد الزموه على أنفسهم ، فهو واجب لبعضهم على بعض ، وقد وصف أحد أهل اليمن ذلك للرسول بقوله: وأنا أهل قاه ، فإذا كان قاه أحدنا دعا من يعينه ، فعملوا له ، فأطعمهم وسقاهم من شراب يقال له المزره(١٤٧) .

وكان أهل (الجوخان) يتناوبون ويتعاونون على الدياس ، يجتمعون مرة عند هذا ومرة عند هذا ، يرون

التماون فيها بينهم لزاما عليهم ، وكالطاعة لهم . ونوبة كل رجل قاهة .

وللمحافظة على الحبوب وغيرها من التلف ، اتخذت مخازن تحت الأرض تحفظ فيها سميت (مدفنن) (المدفن) ، في المسند من جذر: ودفن، ، ولا تزال هذه الطريقة معروفة في مواضع من جزيرة العرب حيث يخزنون القمح وسأثر الحبوب في حفر في الأرض . ويعرف المدفن بـدقنت، ، أي آلحفرة في لغة المسند كذلك ، وهي مخزنَ يخزن فيه الحب . وذكر والهمدان، ، أن أهل اليمن كانوا في أيامه يحفّرون حفرًا في الأرض ويدفنون الذَّرة فيها ، ويسع المدفن خسة آلاف تغير إلى ماهو أقل ، ويسد عليه ، ويبقى على ذلك مدة طويلة ، فإذا كشف المدفن ترك أياما حتى يبرد ويسكن بخاره ، ولو دخله داخل عند كشفه لتلف بحرارته (١٨٤) .

ويقدّر خراج الأرض ، في موسم الحاصل ، وذلك أن خراص النخيل وبقية المزروعات يقدرون حجم الحاصل ، ويأخذون منه مثلا المقدار المقرر خراجا ، ويتركون للمالك بقية الحاصل ، يأخذون خراجهم المقدر عيناً ، أي من الحاصل ، تمرا أو عنسا ، أو زبيسا ، أو برا أو شعيرا وهمكمذا ، ويعبر عن هذا النوع من الدافع بـ ودعتمه ، أما إذا أخذ الخراج ونقداء أي بالعملة ، في مثل خراج الـوطحنم، ، مثلا أي والطحين، ، فيمبر عن ذلك بدورقم، ، وأما إذا كأن الدفع عن طريق وضع اليد ، بالاستيلاء على المحصولَ ومصادرته ، في حالة اخفاء الفلاح له ، أو عدم بيانه لهيئة التقدير ، فيمبر عن ذلك بـ درزم، ، درزمم ۱ (۱٤۹) .

ووالمساقاة في النحيل والكروم على الثلث والربع وما أشبهه ، يقال ساقى فلان فلانا نحله أو كرمه ، إذا دفعه اليه . واستعمله فيه على أن يعمره ويسقيه ، ويقوم بمصلحته من الآيار وغيره ، فها أخرج منه ، فللعامل سهم من كذا وكذا سها نما تغلُّه ، والباقي لمالك النخل ، وأهل العراق يسمونها المعاملة، (١٥٠) .

وعلى المتمكن دفع ركاة وصدقة ، أما الزكاة فهي الواجب الالزامي الذي يدفعه المتمكن ركاة تزكية لأمواله ، وإذا لم يؤد حقوقه يكون حارجًا على أوامر الألهة ، ويبقى حق الزكاة دينا برتبته حتى يؤديه ، ويعبر عنه بلفظة : ودين، ، كما هو في عربيتنا ، ومن هنا نجد جملة: «دين عثتر» ، مثلاً في عدد من النصوص ، بعد تأدية ذلك

الحق وإذا انجز المتمكن أداء ماعليه من حق زكاة ، كتب لفظة : وصدق، ، بمعنى أدّى ماهليه (١٥١) ،كما في هذه الجملة: وويوم صدق عميدع واخهسم . كل ذدينسم، ، بمعنى: وويوم أدى عميدع وأخوه . . . كل دينها (١٥٢) . فليس على دعم يدع، دين للألهة بعد .

· أما والصدقة؛ ، فإنها ، تقرب اختياري ، يتقدم به المؤمنون الى ألهنهم ، قربة ونذرا ، وفاء لنذر نذره ، أو تقرب صدر منه ، لبركة يبتغيها ، مثل الـ وفرع، أي بكر الزرع ، أو التجارة ، أي أول ربح حصل عليه منها ، وهكذا ، كما يفهم ذلك من النصوص (١٥٣)

وتقدم الصدقة الى المعبد ، حيث تحفظ ، للانفاق منها على أموره ، أو للقيام بأعيال عامة ، تخفيفا عن كاهل الدولة ، ويعبر عنها بلفظة : وكوبدت، ، وفسرها المستعربون بدخرية، ، وضرائب، (١٥٤)

ويقال للخراج: وأثوبت،(١٥٥) ، أي الأجر ، والظاهر أنها تعنى أجر الأرض المعطاة من الدولة الى المزارعين لزرعها ، فهو يثيب عن هذا الأجر بدفع خراجها

وزكاة الزرع ، العشر ، وعشرن ا وهي خراج عمل به في غير اليمن كذلك ، ولاسيها في زكاة : النخل والكروم ، وذلك إذا سقيت عليًا أو سيحا ، وهو حكم زكاة الكرم والنخل في الإسلام كذلك (١٥٦) . دو في الحديث: ماسُّقي من الزرع نضحا ففيه نصف العشر ، يريد ماسَّقي بالدلاء والغروب والسواني ولم يسق فتحاء (١٥٧) .

وقسرت لفظة : وعشورت، بمعنى : وعشوره ، وضرائب، ، وذلك في هذه الجملة : وعشورت قرع، ، التي فسرت بدالعشسور أو الضرائب التي جباها أو قدمهاه(١٥٨) . وعندي أن وعشورت، بمعنى وعشوره ، وإن وفرع، بمعنى: وصدقة البكورة ، أي أوائل الحاصل ، ويكون المعنى: وعشور الغرع، .

، ويؤخذ عن البَّبِع والشراء ، والتعامل في السوق ، ضريبة ، تسمى دشامت، في المسند(١٥٩) ، يجمعها جباة السوق ، الذين يشرفون على السوق ، وعليهم مرجع أعلى يقابل منصب صاحب السوق في الإسلام . ونجد في قانون قتبان في تنظيم التجارة في اتمتع، و وشمر، ، نصوص تشير الى ذلك والى تنظيم الاتجار ،

والبيوع ، وحقوق الباثع والمشتري ، والغش في البيع .

وأما لفظة: وساولت: ، فيذهب بعض المستعربين إلى أنها تمني ضريبة الأرض للأغراض العسكرية ، وذلك بأن يدفع الشخص حبوبا للحكومة (١٦٠) لإعاشة الجيش

وتدفع الضرائب على ثلاثة أوجه ، تدفع نقدا ، ويعبر عن هذه الطريقة بلفظة وورقمه ، مثل ضريبة الطحين وطُحنم، أو عينا ، ويعبر عن ذلك بـ دعتم، ، وقد تؤخذ مصادرة ، ويعبر عن ذلك بمصطلح: درزم،(١٦١) ، وذلك في حالة اخفائها عن عيون رجال الدولة ، وعدم إخبارهم عنها ، والجمع : دارزم، ﴿

والأصل في أخذ الضريبة على والخرص، ، أي التقدير ، تقدر حصة الحكومة من الغلة من نخمينه ، وهو يعد في أوله على الشجر أو الحقل ، فإذا جاء وقت الحصاد ، أخذت حصة الحكومة من الغلة وهي على ارض المزرعة ، وبعد الحصاد ، وأبقى الباتي حصة لصاحب الزرع .

ولايحق للمزارع التصرف بحصاد زرعه ، ولا بنقله من مكان إلى آخر أو حمله الى الأسواق ، إلا بعد الاتفاق على تعيين نصيب الحكومة ، تسليم هذا النصيب لها ، فينقل نصيب الحكومة الى مخارنها ، لخزنه فيه ، وقد يحصل التراضي بدفع المزارع ثمن حصة الحكومة نقدا للحكومة ، ويكون له عندثذ حق التصرف بالحاصل

ولم تكن الضرائب ، واستغلال الأرض تكوّن كل دخل الملوك وواردهم ، بل كانوا يتاجرون ويمتلكون المصانع مثل مصانع الغزل والنسيج ، وقد عرفت بـ وتعمت ملكن ، أي: «مغازل ومناسج الملك»(١٦٢) . وينحبس المطّر في بعض السنين ، فيكون وقت انحباسه كارثة ، تصيب بمصائبها كل الناس ، ليس أهل لأثر هذا الانحباس في مأكل الناس ، إذ يصيبهم القحط ، وترتفع أسمار المواد الغذائية ، ويكون أثر ذلك على

الفقراء خاصة عظيها, وتنضب مياه العبون ، وعليها غذاء الزرع ، وتببط مياه الآبار ، وقد تجف لمدة طويلة مما بحمل أصحابها على تركها والارتحال عنها ، ويتحول ماحولها من خصب الى رمال وأتربة تفجع النفوس ؛ وكفي بها من كارثة .

ولأجـل رفع هذا الضيق عنهم ، تقدموا الى ألهتهم بالذبائع وبالأدعية وبصلوات الاستسقاء ، لأجل ترضيتها ، فتأمر بآنزال الغيث عليهم ؛ وصلاة الاستسقاء ليست صلاة حاصةبالعرب الجنوبيين ، فهي معروفة عند العرب الشهاليين ، بل وعند الساميين عموما ، وعند غيرهم كذلك(١٦٣) .

ويسظهم أن أهمل الميسمسن قبسل الإمسلام كانسوا يمستنصدون بوجسود إلىه للمسطر ،

وأن أثر هذا الاعتقاد لازال حيا حتى في أيامنا هذه ، بدليل وجود رقصة لدى الفلاحين يرقصونها لاستنزال المطر من السياء ، مقرونة بالغناء ، الذي يبدأ بمطلع هو: دياحولاه الليلة، ، ودحولاه هو إله المطره(١٦٤) ومن الممكن في نظري أن هذا الـوحولاه، هو الآله وحول، من ألهة حضرموت المعروفة المذكورة في

ويتكرر ورود جملة: «ويوم سقى عثر خرف ودنا» ، أي يوم سقى عثر السقيتين: سقية الخريف وسقية الربيع؛ ، في عدد من نصوص أخرى(١٦٥) ، ويراد بسقي عثر المطر ، الذي ينزل باليمن في موسمي الخريف والربيع ، وهذا مايحملنا على القول بأن السبئيين كانوا يرون أن للالسة عثر ، صلة بالمطر، وأن عثر هو الذي بيعث المطر اليهم ، وأن لكهت صلة بالمطر كذلك ، إذ كانوا يصلون لعثتر صلاة الاستسقاء ، ويتوسلون به ، لكي ينزل عليهم الغيث. ودليل ذلك ، أمهم يذكرون أن هذا السقي ، أي نزول المطر ، كان في زمان درشوتهم، ، أي أيام نكهتهم للآلة ، حثر ديوم رشوه (١٦٦) ، ودرشوتهموه ١٦٧) ، ومعنى هذا أنهم كانوا يستسقون الألة

وقد وصلتنا نصوص تلفت النظر ، يظهر منها أن لها صلة بالمطر وبا لآلة : وعثتره منها هذا النص : عثتر لانزال الغيث عليهم

وصبحم بن الكبر بكر سبان مود كرب إل يثعم بن اكسوسم بكر سبان موديثع أمر وذمر على وكرب ال يوم رشو عثتر وبرشوتم بكل ابيتهو ويوم سقى عثتر سبا خرف ودثا

ومعناه: وصبحم بن الكبر ، يكر سبان مود (ود) كرب ايل ينعم بن اكرسم ، بكر سبان ، مود ينع أمر برشوتهوه (۱۹۸) . ونعر على وكرب ايل ، يوم سدن «رشو، لعنتر ، وصار كاهنا لكل المعابد ، ويوم سقى عثتر سبأ سقى الحريف

والربيع في أثناء سدانته له. وجاء ذكر وعثر، في هذه النصوص: نصوص الاستسقاء ، دون نعت ، أي مجرد: وعثر، ، وجاء ذكره

على هذه الصورة: وعثر ذذبن، ، في كتابات أخرى ، وهذا دليل على أن الآلة وعثر، كان إله الاستسقاء وذكر أن هذا الغيث الذي نزل كان لـ دسبا، وكان لـ دسبا وجوم، في بعض النصوص ، أي لشعب دسبا، ، ولشعب سبأ واتباعهم ممن جاورهم وساكنهم ، وهم المعرفون بدجوم، ، أي دكوم، ، دقوم، ، أي الغرباء

عن سباً ، إلا إنهم اتباع لهم ، وتبعة لــبأ ورعية . وذلك أنهم كانوا ينظرو الى (سبا) على أنهم أصحاب الملك والسلطان ، وأن غيرهم ، ممن كان

يخضع لهم هم وجوم، ، أي تبعة ، وغرباء ، فهم بعد السبئين الأحرار واحررم، في المنزلة .

وآلماء ، يعد ، مشاع للقبيلة ، وليس لأحد حق احتكاره إلا أن يكون قد احتفره أو اشتراه ، أو تملكه إرثا ، ، هو ممثل جماعته في تقسيم الماء بين القبائل ، وهو الذي يعين أوقات ورئيس القبيلسة هسسو تقسيم الماء . وعندما اقول قبيلة ، فإنها أعني لفظة وشعب، في المسند ، لأن القبيلة في العربية الجنوبية لانقوم على أساس الدم ، وإنها على رابط ديني أو اجتماعي أو اقتصادي ، فأفرادها مرتبطون بعضهم ببعض بالروابط مذا الجامعة المشتركة وبالمسلحة المسذكسورة

المجتمع ، لابرابط الدم ، أي النسب المشترك المنتهى بجد واحد .

وبجلس القبائل ومسوده هو الذي يمين ويثبت حقوق تقسيم الماء ، ويدون ذلك ، ويشهد على التدوين شهود ومهره ، تدون اسهاؤهم على حجج تقسيم الماه(١٦٩) .

والمرعي ، موضع رعي الماشية ، ورد في نص: دومجرت ومرعي . . ، ، بمعني: دوبساتين ومراعي، ، ويختلف هذا المرعى عن مراعي أهل البادية ، أي عن مراعي ألأعراب في البوادي ، فهذه مراع كوّنها الانسان بيديه ، وأمدها بالماء ، فصارت دائمة والعشب، ، ترعاه ماشيته ، في كل الأيام والمواسم ، أما مراص الأحراب فمراع موسمية ، ترتبط حياتها بحياة الرطوبة التي تتركها الأمطار على سطح البوادي ، وهي كما نعلم غير ثابتة ، وقد تنحبس لأمطار في بعض السنين ، فيكون انحباسها هذا بلاءا على الأعراب ، وهذا ما يجعل حياتهم حياة تنقل ، وراء العشب في مواضع أخرى ، وقد يدفعهم على مهاجمة أهل الأرياف ، لرعي ماشيتهم بها ، أو لسلب مايجدونه أمامهم من نافع يفيدهم ، بقتال أو بتراض(١٧٠) .

ووالمشب ، هو الكَّلَا الرطب ، واحدته عشبة ، وهو سرعان الكلا في الربيع ، يهيج ولا يبقى ، وجمع

العشب أعشاب والكلا عند العرب يقع على العشب وغيره ، والعشب: الرطب من البقول البرية ، ينبت في الربيع،(١٧١) .

والكلا عند الأعراب ملك للقبيلة ، وافرادها هم أحرار في الرعي بمرعى قبيلتهم ، أما الغريب ، فلا يحقق له دخول مرعى غير مرعى قبيلته ، فالمراعي وإن كانت ملك الطبيعة ، إذ ليس لها ورقبة إلا أن رقبتها بيد من يستولي عليها بالقوة ، فهو صاحبها ، مادام قويا ، يدافع عنها بالقوة ، ومن هنا صارت سببا من أسباب النزاع بين القبائل .

### هوامــش :

[1] ربيا جاز غالفة استاذنا في هذا الرأي إذ أن مصطلحات الزراهية والري ليست قليلة في النفوش اليمنية القديمة - ويكمي أن يلقي المره نظرة على المعجم السبئي وعلى مادة النقوش القنبائية التي لم يضمها المعجم ليرى غزارة هذه المادة . وفي هام ١٩٦٧م

جمع الدكتور وإرفن، المادة المعجمية المتعلقة في تفنية الري من النقوش اليمنية القديمة وأحد رسالة دكتورا، حولها بجامعة أكسفورد .

[٧] جاء في المعجم السبثي دثاً مهموز لام الكلمة بمعنى فصل الربيع وثيار الربيع وغلاله ومطر الربيع ، والكلمة حبة مستعملة بالمعثى

[٣] مازالت اللفظة ودن تطلق اسها على بعض الحقول الى اليوم .

[1] سمعت الناس في مناطق تعز ينطقون الكلمة بتسكين الهاء وبالمعي المذكور نفسه .

[•] السانية والمساني معروفة بهذا المعنى الى اليوم .

[7] المأجل والجمع مآجل اللفظ مستعمل في اللهجة ويقصد به البركة الكبيرة أو مايشبه الكريف ... وما زهمه جلازر أن المقصود هو القناة الجوفية غير معروف لدى .

[٧] الكريف والطمع كرواف دورن فعول أو فعوال، دارجة حية بالمني نفسه

[٨] العزم والعريم والجميع أحرام حيّة الى اليوم . وفي النقوش (عرمن) بعمنى السند - واطلق (حرمن) في النقوش على سد مارب وحو العزم أو العزيم . وسيل العزم في التنزيل هو سيل السند .

[٩] الحرة بمعنى جدار الجربة أو الجربة وما أشبه ذلك لفظة حية

ويبدو أن أصل المعنى من الفعل حرَّ التراب وأقام حاجزا ترابيا . وفي نظري أن مصطلع الحرات في لغة النقوش يطابق ماتسميه اليوم في لغة الصبحافة بالمدرجات الزراحية . وربيا كان من نضل القول أن تشير الى أن يلاد اليمن اشتهرت قدبيا بالأمرام والحرات وتعني بذلك السدود والمدرجات الزراحية .

[10] الأصبح أن يقرأ في البيت معهمة بالنون وليس بالباء . والحجارة المنهومة أو المنهمة هي الحجارة المهندمة ووالموقصة. - وهذا معتى اللفظ في النقوش اليمنية ، أما جروب فلفظ قريب معناه من قولهم اليوم حجر حبش

[11] عجر والجمع محاجر ومنها **علجر الأل**هال كيا ورد في رسائل النبي ﷺ الى أهل اليمن والمعنى حمى وسياه الهمداني في الجزء العاشر من الاكليل عمى دعمى تألب). وهميأرض رمي عمية .

وانظر مادة حجر في المعجم السبثي ، وهي حية في حضرموت الى اليوم .

وذكرها د. هيدالة المجاهد ضمن مصطلحات الكتاب الذي نشره للأشرف الرسولي بعنوان وملع الملاحة في معرفة الفلاحة» . دار الفكر ، دمشق ١٩٨٧ ص١٧٠ (عجر عبارة عن أرض مخصصة للرحي إذ توجد عاجر في معظم المناطق اليمنية يتم تداول الرحي فيها) .

[18] الطيب في التقوش (طيب) هو الذهب الخالص . . وميلغ العلم أن اللفظ استعمل في وصف الذهب أو بدلا عنه في المصادر العربية . قال الهمداني في الجوهرتين: ومن العرب من يقول هذه ذهب طبية ولا يدخل الهاء . . (ص٣٣٣)

[10] اللفظة حية بهذا المنى الى اليوم .

### ٧\_ هوامش المؤلف

```
Studi., II,S.,62, Hal 252 + 253, 2,
                                                                                             (1)
Glossar zu den Neubabylonichen Briefen, Von Erich Ebeling, S., 125.
Studi., II, S., 122.
                                                                                              (7)
Studi., II, S., 128.
                                                                                              (4)
                                                                                              (1)
Zur Archäologie und Anyiken Geographic Von Südarabien.
 Von Hermann Van Wissmann 1968, S., 79, 80.
                                                       (٥) دراسات يعنية (٣٠) ، (أكتوبر - ١٩٧٩) ، (ص٣٠) .
 N. Rhodokanakis, Studien zur Lexikographie und Grammatik das Altsüdarabischen, (3)
 II, S., 70, GI 1150, 5,
                            وسيكون رمزه: Studi
 Archäo., S., 80, RES 3686.
                                                                                                 (V)
  Studi., II, S., 70,120, 122.
                                                                                                 (A)
                                             (٩) ووالكرع: ماتزل من السهاء، اللسان (٣/ ٢٨٤ وما بعدها) ، (عدد) .
                                               (١٠) اللسان (١٤/ ٣٩٠) ، ومابعدها (سقى) ، الصفة (ص١٤٣) .
  MM. S., 101, Nm. 76, 3, S., 238, Nm. 171, (11)
  CIH 540. (11)
                                                                             (اللسان (١٤٧/٣) ، (دثث) .
                                                          (١٣) اللسان (١/ ٣٩٦) . (ذهب) ، جهرة (١/ ٢٥٤) .
                                                                                 (١٤) العبقة (ص١٩٩) .
  Studi., II, 113, 114, 168.
                                                                   (١٠) اللسان (١٣/ ٤٤٤ وما بعدها) (ودن) .
  Studi., II, S.,, 120, 8, 10, S., 123.
                                                          (١٦) اللسان (١/ ٣٩٦) ، (ذهب) ، جهرة (١/ ٢٥٤) .
                                                                  (١٧) اللبان (٣/ ٢٨٤ ومايعدها)، (عدد) .
                                                                          (۱۸) اللسان (۱/ ۱۱۹) ، (ضرس)
                                             (١٩) مجلة كلية الأداب بالجامعة المصرية (١٩٥٦) ، (ج٢) ، (ص٢٢٢) .
                                        (٢٠) اللسان (٧/ ٤١٠ ومابعدها) . (نبط) ، (١٨٩) ، (نبط) ، طبعة بولأق .
                                                                         (٢١) اللسان (٢/ ١١٩) ، (نضع) .
                                                                         (۲۲) اللسان (۱۱/ ۱۰٤) ، (سنا) .
  Zur, S., 85, 135.
                                                                         (۲۲) الليان (۲/ ۱۱۹) ، (نضح) .
  Zur. S., 85, 135. (YE)
                                                                       (٢٥) اللسان (٢١٢/٢) ، (صهرج)
```

```
(٢٦) المعرب من الكلام الأهجمي على حروف المعجم ، لأبي منصور الجواليقي ، تحقيق: أحد عمد شاكر (ص٢٦٧)
                                                                       (۲۸) اللسان (۱۰/ ۲۹۹) ، (برك) .
 Beiträ., S., 89 (1V)
                                                                    Studi., II, 141, 142, 143. (14)
                                                             Euting, Tog. buch, II, 170, 191. (*)
                                                                              Studi., II, S., 55. (*1)
                                                      (٣٧) اللسان (١/ ٤٧٧) ، (سيب) ، معجم اللغة (١/ ٤٦٩)
                      Beiträ., S.,54,83,93,101,123,126,128,139, Van der Meulen, S.,203.(**)
                                                                  (٣٤) اللسان (١٥/ ٢٠٢ ومابعدها) ، (قنا) .
                                                                          (٣٠) اللسان (١٥/ ٢٠٤ ، (قنا) .
                                                                        (٣٦) اللسان (٢٨/١٢)، (كظم).
                                                        (٣٧) عِلْمُ الأكليل والسنة ١٩٨٣م)، (ص٣٧)، (٢٧٨)،
                                                                  (٣٨) اللسان (١١/ ١١ه ومابعدها)، (فيل).
 Beitra., S., 55.
 Studi., 11, S., 140.
                                                                        (٢٩) اللسان (١١/١١/، (أجل)،
Archä., S., 20.
Archä., S., 79, 80, 81, 92. (1.)
Archä., S., 79. (11)
 RY 63, Beiträ., S., 56. (16)
 Studi., II, 8., 94, 65. (17)
(۱۱) ز کابه Arab. Frage, S., 400
                                                                        (٥٤) اللسان (٩/ ٢٩٧) ، (كرف) .
                                                                     (٤٦) الصفة (ص٣٣٩) ، (طبعة ليدن) .
                                                                 (٤٧) الاكليل (٨/ ٣٠٧،١١٥،٤٤، ٢٠٧) .
                                                                                (٤٨) الاكليل (٤٨/ ٣٠٧).
                                                                        (٤٩) اللسان (١/ ٤٦٦) ، (سرب) .
 Studi., II, S., 83.
                                                                         (١٥) اللسان (٢/ ٦١٨) ، (نفع) .
                                                                       (٢٠) اللسان (٨/ ١٧٥) ، (شرع) .
Ephe., III, S., 208, 5, Studi., II., 113.
                                                        (٥٣) اللسان (٥/ ٢٦٥) ، (هور) ، جهرة (٢/ ٤٢٢) .
Studi., II, 37, 170. (01)
Studi., II, S., 36. 1. (00)
CIS 269. (03)
                                                    (٥٧) تاج العروس (٣/ ٢٦٢) ، (سر) . اللسان (٤/ ٢٥٨) .
                                                                          Beiträge, S., 140.(*A)
                                                                        (٩٩) اللسان (٢٠٨/٣) ، (سلد) .
                                                                       (٦٠) اللسان (٢٠٨/٣) ، (سند) .
```

```
(۱۱) اللـان (۲۱/ ۲۸۲ ، (۲۹۷) ، (عدم
  Studi., S., 107, 121. f., 144. (37)
                                                                            (٦٣) الليان (١٤/ ٢٧٥) ، (سكر) .
 Sam., II, S., GI 1526, RES 4337, 10. (34)
                                                                            (وح) اللسان (۲۱/۲۷) ، (ثرم) .
                                                                            (٢٦) اللسان (١/ ٧٦٥)، (نقب) .
                                                         دراسات يمنية ، ، (عدد ٢) ، (السنة ١٩٧٩م) .
                                                      (۲۷) دراسات یمنیة (عدد ۲) ، (مارس ۱۹۷۹م) ، (ص۵۰۰) .
                                                                            (٨٨) اللسان (١٤/ ١٥) ، (أتى) .
                                                                           (٦٩) اللسان (٦/ ٢٣٧) ، (نفس) .
 Studi., II, S., 95. f. (V.)
 Studi., II, S., 77, 82. (V1)
                                                                              (٧٢) اللسان (٣/ ٢٤) ، (نفخ) .
                                                                      (٧٧) الليان (٣/ ٥٨ ومابعدها) ، (نيخ) ..
                                                                             · (٢٠) الليان (٢/ ٢٠٠) ، (٢٠) .
                                                    (٧٥) الثقافة الجديدة ، (العدد ٥) ، (يونيو ١٩٢٦م) ، (ص٢٤) .
                                        (٧٦) دراسات يمنية (طد٢) ، (١٩٧٩م) ، (ص٥٥) ، (علد٣) ، (ص٣٦) .
South Arabbia, P., 144, Studi., II, S., 81.
Studi., II, S., 99, 100. (YV)
                                                                      (٧٨) اللسان (٩/ ١٣٦ ومابعدها) (زفف) .
                                                                            (٧٩) اللسان (٧/ ٤٠٦) ، (ملط) .
                                                                           (۸۰) الليان (۷/ ۱۰) ، (جمعی) .
                                                                (٨١) الاكليل (٨/ ٣٤ ، ١٠٤) ، (طبعة الكرمل) .
                                                                          (٨٢) الاكليل (٨/ ١٩) ، (الكرملي) .
Studi., II, S., 41,. f., CIH 325, Denkmä., 31. (AT)
Studi., II, S., 47, Denkmä., 31, CIH 325, 1. (A1)
Studi., II, S., 99, MM, S., 18. (A.)
                                                                            (۸۹) اللسان (۱۰/ ۲۰) ، (بلق)
GI 1000 A, 2, Studi., II, 98. (AV)
Studi., II, S., 81, 86, 90, 118. (AA)
Glossar, S., 98. f. (A4)
Studi., S., 81. (1.)
Studi., II, 81, 123. (11)
                                                                            (٩٣) اللسان (١٠٣/٤) ، (ثغر) .
                                                                             (٩٣) المعجم السبثي (ص١٢٠) .
                                                                           (٩٤) اللسان (١٠/ ٣٥٨) ، (نفق) .
                                                                           (٩٠) اللسان (١٠/٧٣) ، (خرق) .
                                                                           (٩٦) اللسان (١/ ٤٦٤) ، (سرب) .
```

```
(٩٧) والدائل المشرف على تقسيم الماء، ، الأكليل (٨/ ٧٦) .
                                               (٩٨) ريدان ، (المجلد الأول) ، (السنة ١٩٧٨م) ، (١) ، ص ٦١١ .
                                           (٩٩) المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ، (الجزء السابع) ، (ص ٥٥) .
  Katoba., II, S., 17. (111)
                                                   ١٠١٢) اللسَّان (٢/ ١٣٤)، قاموس القرآن (ص ١٢٧ ومايعدها) .
  Studi., II, 28, SE 48. (1.1)
                                                                                     (١٠٢) المعدر نفسه .
                                                                                  (۱۰٤) صفة (ص ۱۹٤) .
                                                                           (١٠٠) اللسان (١/٤) ، (يقر) .
                             (١٠٦) الثقافة الجديدة ، (السنة ١٩٧٦م) ، (العدد الثاني ، السنة الخامسة) ، الصفحة ٧٦
                                 (١٠٧) الثقافة الجديدة (السنة ١٩٧٤م) ، السنة الثالثة ، الصفحة ٣١ وما يعدها ، ٣٤ .
 (١٠٨) تاج المروس (٣/ ٢٠٠٥) ، (وفر) ، اللسان (٥/ ٢٨٧) ، (وفر) ، نقوش خربة ممين ، (ص٣٥) ، (النقش رقم ١٧) .
                                                                              Studi., Lexi., I, S., 58.
 Sam., IV, S., 44, f. Gl 1364, 2, CIH 204, 3, CIH 204, II. (1.4)
                                                                     (١١٠) كلية (١٩٥٤م) ، (جد ١ ص٢٦) .
 Katab., II, S., 22, f., 28, 33, SE 48, Rossini P., 117. (۱۱۲)
                                           (١١٢) كلية الأداب ، جامعة القاهرة (١٩٥٤م) ، (ج١ ص١) وما بعدها .
                                                                       (۱۱۳) المنصل (۹۷/۷) ، RW 155.
                                                                       (١١٤) اللسان (١١/ ١٣٨) ، (حيل) .
  Zur, S., 85. (110)
Hastings, P., 972, The Bidl Dictionary, II, P., 549, Encyclopaea (111)
                                                                           (١١٧) اللسان (٤/ ٥٥) ، (بوز) .
                                                                             CIH 241, GI 618. (11A)
                                                                      (١١٩) تارج العروس (٢/ ٢٣) ، (ير) .
 CIH 241, GI 618, Handbuch, I, S., 137. (17.)
                                                                        (١٢١) اللسان (١١/ ٥٦) ، (يصل) .
                                                                           (١٢٢) اللسان (١/٤) ، (بخر) .
                                                                       (١٧٣) المنصل في باب البخور والليان.
 Orientalaische Geschichte von Kyros bis Mohammed, A. Dietrich, (171)
                                                                          (١٢٥) اللسان (٢/ ١٨٦) ، (رند) .
                                                                        (١٢٦) الملسان (١٢٧/ ٢٧٧) ، (لبن) .
                                                                        (١٧٧) اللسنان (١١/ ٢٢٨) ، (مقل) .
                                                                         (١٢٨) اللسان (٥/ ١٦٧) ، (مرر) .
GI 1000 A. (174)
 Beitr a., S., 56. f. (17.)
Studi., II, S., 136. (171)
                                                                      (١٣٧) التاريخ العوبي القديم (ص١٣) .
(١٣٣) الحرف الثاني هو حرف لامقابل له في حربيتنا ويكتبه العلماء بالسين ، Rhodokanakis, Studi. Zexi., II, S., 69
72, GI 1061, Hofmus. 12.
```

```
(۱۲۹) دراسات یعنیهٔ (ص۸۰) .
                                                             (۱۲۵) دراسات یمنیة (۲) ، (۱۹۳۹م) ، (ص۸۰) .
                                                                         (١٣٦) الليان (٢/ ١١٥) ، (حدد) .
                                                                        (۱۳۷) راجع لفظة: وأوثن، و دوثن،
                                                                        (١٣٨) اللسان (٢/ ٢٩٤) ، (عضد) .
                                                     (۱۳۹) دراسات یمنیة (عدد۲) ، (مارس ۱۹۷۹م) ، (ص۷۷) .
  Studi., II, S., 69, 72, GI 1061. (151)
  Studi., II, S., 99. (111)
  Studi., II, S., 134. (187)
                                                                     (١٤٣) تاج العروس (٩/ ١٨٨) ، (حين) .
  MM, S., 115, Nr. 84, CTH 197. (144)
  MM, S., 115, Nr. 84, CIH 197. (110)
                                                                         (١٤٦) الليان (١٤/ ٢٨٣) ، (فرا) .
  Stuadi., II, S., 138, f.
                                                    (١٤٧) تاج العروس (٩/ ٤٧) ، (القاه) ر المخصص (١١/ ٥٠) .
                                                                                     (١٤٨) الصغة (١٤٨) .
  (١٤٩) التاريخ العربي القديم ، تأليف دنلف نلسن ، وف . هومل ، ورود كناكس ، وكرومان وتعريب الدكتور فؤاد حسنين على
                                                   ، القاهرة (سنة ١٩٥٨) ، ص ١٤٥٠ ، وسيكون رمزه: دنلف نلسن .
                                                                         (١٥٠) اللسان (١٤/ ٢٩١) ، (سقي) .
  Studi., II, 65. f. (101)
  Studi., II, S., 66. (107)
  Studi., II, S., 68. (107)
                                                                        (١٠٤) كلية (١٩٥٤م) ، (ج١ ص٢) .
                                                                      (١٥٥) التاريخ العربي القديم (ص١٤٥) .
                                                                         (١٥٦) الأحكام السلطانية (ص١١٨).
                                                                          (١٥٧) اللسان (٢/ ٦١٩) ، (نفع) .
                                                  (١٥٨) كلية (١٩٥٦م) ، (ج٢ ص١٤) ، (١٩٥٤م) ، (ج١ ص٩) .
                                                    (١٥٩) التاريخ المربي القديم ، القاهرة (١٩٥٨م) ، (ص١٤٥) .
                                                                         (١٦٠) التاريخ العربي القديم (١٤٥) .
                                                (١٦١) التاريخ العربية القديم (ص١٤٥) ، المعجم السبئي (ص١٢١) .
                               GI 1150, Hal 192 + 199, 4, RES 2774, 4, Studi., II, S., 68. f. (137)
  RES 3951, 3, 5,
                               Studi., II. S., 53, R. Smith, Religion der semiten, S., 56. (137)
                      (١٦٤) مجلة الثقافة الجديدة العدنية ، (السنة الحامسة) ، (العدد الثاني) ، (مارس ١٩٧٦م) ، (ص٧٦) .
 Sam., IV, S., 7, Sam., V, S., 40, GI 1773, Sam., V, S., 42. (110)
 GI 1762, Sam., V, S., 40, GI 1773, Sam., V, S., 42. (177)
  Sam., V. S., 40, GI 1686, a. (11V)
 Sammlung Edward Glaserm IX, H. von Wissmann, Wien, 1976, (17A)
                                                 (١٦٩) دراسات يمنية (١٩٧٩م) ، (عدد ٢) ، (ص٨٦ ومابعدها) .
Samm., IV, S., 44, GI 1364, 2. (1V)
                                                                        (۱۷۱) الليان (۱/۱) ، (مشب)
```

# أصل للغارا لانسانة ونشأيها

## بقلم لأساذ/عبن سعيمقبل

التى تلتحم بصورة مباشرة ومتينة بالتطور التاريخي لتكوين الانسان عضويا وذهنيا، كما أنها الأداة الوحيدة التي يواكب نضجها تكوين المجتمعات البشرية ويحدد شروط بقائها لقد صاحبت اللغة من جهة الارتقاء العضوي والذهني عند الانسان منشأة القدرة على التفكير وساعدت عليه كما أنها كانت من جهة تكوين وساعدت عليه كما أنها كانت من جهة تكوين المجتمعات البشرية قوة أساسية من قوى العمل المجتمعات البشرية وة أساسية من قوى العمل وقويلها الى ثروة .

(واذا كانت اللغة قد ظهرت مع العمل الا أنها) لم تكن لغة كلامية بل كلاما بالاشارة عن طريق الاياءة والتعبير الوجهي ، وكانت حكاية للصوت الطبيعي والحيواني عن طريق الصيحة والصفير والصرخة ، . . وارتقت قدرة النطق لدى الانسان وتحولت الى قدرة على الكلام البشري بتقدم علاقاته بعالمه الاجتهاعي وبرقي أدوات عمله باعتباره كائنا منتجا لعيشه

ويشير العلماء منا - من تاحية بيولوجية وتشريحية - الى أن اجهزة النطق والسمع عند الانسان قد دربت على أداء وظائفها اللغوية الانسانية خلال عملية العمل وبفضلها : فقد نمت في عملية العمل الاجتماعي مقدرة الانسان وسيطرته العصبية على جهازه الكلامي وتحكمه العضلى في اعضاء ذلك الجهاز . كذلك نضجت

منذ أن وجد الانسان في هذا الكون كانت اللغة وسيلة من وسائل استمرارية حياته ، سواء كانت هذه الوسيلة في محاولته التواصل مع محيطه الاجتماعي ، أو في تدوين طقـوســه بواسـطة السرسوم والنقوش الجدارية ذات الطابع السحـري والاسطوري والديني ، أو في خلقَ وعاء أكثر تطورا لاستيعاب أفكاره المختلفة وكل الأنشطة الحياتية الأخرى التي مكنته من التقدم والارتقاء ، لأن اللغة «أعظمُ أدوات الانسان في تعامله مع عالمه وفي السيطرة عليه ، لكنها ليست أداة عمل كأدوات الانتاج انها هي أداة أعم تقف وراء العمل الاجتماعي كله ، ووجودها شرط قيام المجتمع . وهي ليست نتاجا طبيعيا فحسب بل هي نتاج اجتماعي يمثل تطور صلة الانسان بعـالمه الاحتماعي . ومن هنا (كان) تطور هذه الأداة من النافع الى الجميل ، من مجرد تسمية الاشياء الى القدرة على تكوين المفهوم والتعميم والتجريد والرمز يتخذ شكلا خاصا (حيث) لم يتضح للغة بعدهما الفنى الابمرور ملايين السنين من التجربة الروحية والاجتماعية والمعاناة الذهنية والجمالية ومن النضج النفسي والعضوى للانسان . وكان تطور اللغة عبر ذلك كله يمثل واحدة من أمجد الحقائق في تاريخ البشرية : . . (ولأن) اللغة تختزن سياقاً تاريخياً واجتهاعيا أكثر من أية أداة فنية أخرى . فهي الأداة الوحيدة

الأذن \_ والاذن عضو أساسي في نشأة الكلام واللغة البشرية \_ خلال تلك العملية ، فدربت أعصابها التي تتصل بمراكز الحس في المخ واكتسبت وظيفتها ومقدرتها على التمييز - في اللاصوات \_ بين المهموس والمجهور والبغيض ، والودود والغضوب والمتنافم والمتنافره (١)

وقد حاول الانسان الذي مر بمختلف مراحل تطوره الاجتهاعي أن يبحث في أصل اللغة التي مكته من التواصل مع محيطه وتحقيق وجوده في هذا الكون الآأن تصورات الانسان عن أصل اللغة ونشأتها تمايزت بتمايز تفكيره وخلفيته المعرفية ويث ذهب الهنود المقدماء في دراساتهم اللغوية الى ان أصل اللغة إلى يرجع الى الآله واندرا، والآلهة الآخرين المذين سموا الأشياء باسائها

الدين مسور المرين وفي هذا الاطار نجد أحد الفراعة المصريين عاول الوصول الى معرفة أصل لغات العالم فقام وبمن الطفلين وليدين عن المجتمع عزلا كاملا من الكلام في حضرتها تحت طائلة العقوبة ، من الكلام في حضرتها تحت طائلة العقوبة ، وانشظر الى أن يكبرا ويبدأ أحدهما بالنطق . أحد الطفلين كانت كلمة «بيكوس» التي نطق بها العلماء عند ثد بأنها الكلمة التي تستعمل في العلماء عند ثد بأنها الكلمة التي تستعمل في احدى مناطق شهال غرب تركيا وتعني خبز - ومن ذلك استنتج الفرعون ان تلك اللغة هي أصل ذلك استنتج الفرعون ان تلك اللغة هي أصل اللغات جميعاء (٢)

أما الفلاسفة اليونانيون فقد ذهبوا في بحثهم لهذه القضية مذهبين مختلفين كل بحسب الأسس الفكرية والمعرفية التي يتخذها حيث رأى افلاطون ان اللغة هبة إلهية للبشر وأنها وظاهرة طبيعية ، وإن الكلمات وأصواتها جزء لا يتجزأ من المعنى بينها رأى ارسطو ان اللغة ظاهرة اجتهاعية وأن اصواتها رموز اصطلاحية لا علاقة طبيعية أو مباشرة لها بالمعاني، (٣) . فكها نرى إن الرؤية لهذه القضية قد تراوحت بين موقفين اثنين الموقف الأول يرجع أصل اللغة

ونشأتها الى الألهة . والموقف الثاني يرجعها الى تواضع المجتمع .

الآ ان البحث النظري لهذه القضية لم يقف عند حدود الحضارات الشرقية واليونانية القديمة بل تعداه الى الحضارة العربية الاسلامية والعصوور السلاحقة ، حيث قام العرب المسلمون في بداية انفتاحهم على الحضارات المجاورة والقديمة بترجمة البراث العلمي الانساني الى العربية عما كان له الأثر البالغ في تأثرهم بتلك الرؤى بالاضافة الى الأثر الديني الاسلام - في توجيه هذه النظرة ، وقد كان بحثهم لهذه القضية جزءا من بحوثهم اللغوية الأخرى التي كان الهدف منها في البداية خدمة النص القدآني والتي تطورت في وقت لاحق لنشمل اللغة ككل في مختلف جوانبها .

ومن هؤلاء العلماء الذين خاضوا غمار البحث اللفوى وعرضوا لهذه القضية احمد بن فارس «توفي سنة ٣٩٥هـ» في كتابه «الصاحبي» وابن جني وتوفي سنة ٣٩٢هـ» في كتابه «الخصائص» . . حيث ذهب ابن فارس الى «أن لغة العرب توقيف، (٤) وليست مواضعة مستندا في ذلك على الآية الكريمة وعلم آدم الأسهاء كلها، وحاول أن يدلل على رأيه هذا بقوله «والدليل على صحمة ما نذهب اليه اجماع العلماء على الاحتجاج بلغة القوم فيها يختلفون فيه او يتفقون عليه ، ثم احتجاجهم باشعارهم . ولو كانت اللغة مواضعة واصطلاحا لم يكن اولئك في الاحتجاج بهم بأولى منا في الاحتجاج بنا لو اصطلحنا على لغة اليوم ولا فرق، (٥) . الا أنه من الواضح لنا بحسب التفسير العلمي «إن العالم وجود موضوعي . وأن هذا الوجود الموضوعي سابق على الوعي . أي ان المسمى ـ من شيء او ظاهرة ـ موجودة ، وهو في وجوده الموضوعي سابق على اسمه . أن العالم بجزئياته من حيث انفرادها واجتماعها وباشيائه من حيث خصائصها واشكالها ووظائفها ، وبظواهره من حيث عمومها واطرادها ، ان هذ العالم قائم خارج الوعى وسابق عليه . وعندما يعي البشر شيئآ مما يحيط بهم يضعون الكلمة علامة عليه

واشارة اليه . ان تسمية الشيء ليست الا استجابة لحاجة عملية . فالكلمة لا توضع الا وقت طلبها . والـذي بحدد الطلب هو تعرف الشر - في سياق عملهم وعلاقاتهم بعالمهم الطبيعي والاجتماعي - على جزئية من جزئيات واقعهم أو على ناحية من نواحي خبراتهم يتم وضع التسمية للمسمى - علامة واشارة - عند ما يقع هذا المسمى في حيز الوعى الانسان، (٦) واللغة في رأى بن فارس لمَّ تأت دفعة وأحدة بل أتت متسلسلة حيث علمها الله لأدم والأنبياء من بعده حتى انتهت الى النبي محمد (ص) واكتملت لديه . وابن فارس في موقفه هذا ينبع من خلفيته الفكرية باعتباره واحدا من المتشيعين . وهو في ذهابه الى ان اللغة اكتملت لدى النبي محمد (ص) يلغى حقيقة علمية ثابتة هي أنَّ اللغة في تطور ونمو دائم لا يتوقف عند حدود معينة . أما تأويله للآية فلا يتفق مع واقع اللغة التي لا تتألف من الاسهاء فحسب بل من الأفعال والحروف . وقـد اتضحت هذه الحقيقة لابن جني حيث يقول «اللغة فيها اسماء وافعال وحُروف . وليس يجوز ان يكون المعلم من ذلك الاسماء دون غيرها مما ليس باسماء ، فكيف خص الاسهاء وحدها، (٧) . بالاضافة الى ذلك اهمل ابن فارس جزءا أساسيا من اللغة او مفهومها وهي لغة الاشارة حين قصر تعليم الله لآدم على الأسماء . ذلك أن الاشارة جزء لا يتجرأ من اللغة لأنها لا تختلف كثيرا عن أي وسيلة من وسائل اللغة الأخرى التي يقصد بها الابلاغ ـ بالرغم من قصورها ـ حيث نجد على سبيل المثال أن لاوى افراييم عندما عزم على أن یثار لموت زوجته «لم یکتب الی قبائل بنی اسرائیل ، بل قسم الجئة الى اثنتي عشرة قطعة وارسل بها اليهم . فلما أن رأوا ذلَّك المشهد اسرعوا الى السلاح صراخا بصوت واحد ، كلا ما كان مثل هذا أبدا في اسرائيل من يوم ان خرج آباؤنا من مصر الى اليوم، (٨) ، وهذا يعنى وأنَّ العلامات والاشارات كانت هي اللغة البشرية في مراحل التطور الانسان الأولى»(٩)،

● أما ابن جني فقد دهب في اتجاه مخالف لرأي

بن فارس حيث رأى وأن أصل اللغة انها هو تواضع واصطلاح ، لا وحي وتوقيف، (١٠) مستندا في معارضته لرأى بن فارس بتأويله للآية وعلم آدم الاسهاء كلها، الى ان المقصود بعلم الحتى أقدر وأي أن الله سبحانه وتعالى أعطى آدم الله الكلام والتسمية وترك له الوضع والاصطلاح بالنسبة للتفاصيل، (١١) وقد أكد تشومسكي في العصر الحديث ما ذهب اليه ابن تشومسكي في تأويله للآية علم بقدر حين قال وإن الانسان يولد ولديه قدرة لغوية محددة تساعده على اكتساب أية لغة يعيش في مجتمعها، (١٢) وهذه الحقيقة تتأكد فعلا فلو تم وضع طفلين وهذه الحقيقة تتأكد فعلا فلو تم وضع طفلين وهذه الحقيقة تتأكد فعلا فلو تم وضع طفلين رعاية والديها لنشأ كل منها متكلها للغة البلد

أما عملية المواضعة للغة في رأي بن جني فقد تمت باتفاق الحكماء الذين وبجتاجون الى الابانة عن الأشياء المعلومات فيضعوا لكل واحدة منها سمة ولفظا ، اذا ذكر عُرف به مسماه ، ليمتاز من غيره وليُغنى بذكره عن احضاره الى مرآة العَين ، فيكون ذلك أقرب وأحف وأسهل من تكلف احضاره لبلوغ الغرض في ابانة حاله . بل قد يحتاج في كثير من الاحوال الى ذكر ما لا يمكن احضاره ولا إدناؤه كالفاني وحال اجتماع الضدين على المحل الواحد، (١٣) واذا كان المعارضون لا يجيزون ان يوصف الله وبان يواضع احدا من عباده على شيء ، اذ قد يثبت أن المواضعة لا بد معها منّ ايساءة وإشارة بالجارحة نحو المؤمأ اليه ، والمشار نحوه ، والقديم سبحانه لا جارحة له فيصبح الايهاء والاشارة بها منه فبطل عندهم أن تصح المواضعة على اللغة منه، (١٤) فان بن جني يرى انه لا وتنكر أن تصح المواضعة من الله تعالى وان لم يكن ذا جارحه بأن يحدث في جسم من الأجسام خسبة أو غيرها اقسالا على شخص من الأشخاص وتحريكا لها نحوه ويسمع في نفس تحريك الخشبة نحو ذلك الشخص صوتا يضعه أسهاله . . . . فتقوم الخشبة في هذا الايهاء وهذه

الاشارة مقام جارحة بني آدم في الاشارة بها في المواضعة، (١٥).

كها ان بن جنى يرى أن اللغة نشأت تقليدا الأصوات الطبيعة وان اللغات الانسانية نشأت من لغة واحدة ثم تفرعت بعد ذلك ولو بدئت اللغة الفارسية فوقعت المواضعة عليها لجاز أن تتقبل ويولد منها المعات كثيرة منها الرومية والزنجية وغيرهاه (١٦) . وهو بذلك يؤكد على والتعصب العرقي ذلك ان هذا الشعور قد أوجد وزرع في فكر البشر في غتلف المراحل والاصقاع احساسا بالتفوق والتفرد عا كان له الأثر البالغ على ظهور حالات الصراع ، وان كان هذا الصراع يرجع بدرجة اساسية الى السياب أخرى - اقتصادية مشلا - الاالسياب أخرى - اقتصادية مشلا - الاالسيام عاملاً المناع على عامرا وقل اللغوية كان عاملاً المساب أخرى - اقتصادية مشلا - الاال عاملاً على عاملاً على عاملاً على عامل عنه عاملاً على عاملاً المناع على عليه على المناع يرجع بدرجة اساسية الى الاحساس بالتفوق والفروق اللغوية كان عاملاً على عوامل هذا الصراع على عوامل هذا الصراء على على المناع المن

ص كما نرى ان القوم ذهبوا مذهبين مختلفين حول أصل اللغة ونشأتها حتى أن هذين المذهبين لم يتوقفا عند نقطة محددة يكون عندها نهاية الحلاف بل استمروا في خلافهم واختلافهم حول هذه القضية كل منهم يقدم حججه وبراهينه حولها

فاذا كان بن فارس قد ذهب الى ان اللغة هبة الهية . وذهب بن جني الى ان اصل اللغة مواضعة وانها محاكماة لأصوات الطبيعة . فان الأخرين قد ذهبوا ايضا في اتجاهات شتى ـ مؤيدة ومعارضة للاتجاهين السابقين ـ حيث رأى الاشعرى وابن فورك ان الالفاظ تدل على المعان دبوضع آلله ایاها، (۱۷) . ورأی ابو هاشم ان الألفاظ تدل على المعان ه بوضع الناس، (١٨) . ورأى أبـوسحاق الاسفرايني ان الألفاظ تدل على المعانى بأن ويكون البعض بوضع الله والباقي بوضع الناس، (١٩) . ورأى عباد بن سليهان وأن آلألفاظ تدل على المعاني بذواتها، (٢٠) . وهذا الرأى الاخير يرفضه كل من فخر الدين الرازي وتباج البدين الأرمنوي وسراج الدين الأرسوي لأنهم رأوا وأن اللفظ لو دل بالذات لفهم كل واحد منهم كل اللغات لعدم احتلاف

الدلالات الذانية واللازم باطل ، فالملزوم كذلك، (٢١) الا ان عباد حاول ان يدلل على صحة ما ذهب البه بأن قال «انه لولا الدلالة المذاتية لكان وضع لفظ من بين الألفاظ بازاء معنى من بين المعاني ترجيحا بلا مرجح وهو عال الألفاظ بالمعاني كتخصيص العالم بالايجاد في وقت من بين سائسر الاوقات ، وان كان هو الناس قلعة لتعين الخطران بالبال ، ودليل المكان التوقف احتال خلق الله تعالى الألفاظ المكان أن يتولى واحد او جمع وضع الالفاظ لمعان مع اطفالهن، (٢٢)

ان هذا الاختلاف في الرؤى يمكن ارجاعه الى الخلفية الفكرية والمعرفية في نظرة القوم الى الوجود بكل ما فيه وبكل ما يربطه بالانسان من علائق والمعلوم ان العقبل العبري قد عرف تيارين فكريين تنازعاه مدة من الزمن ، هما الاتجاه المعتزلي والاتجاه السني الذي يمثله الاشاعرة بشكل خاص . حيث ذهب المعتزلة فيما الله أن اللغة نشأت اصطلاحا . وذهب المغربة والتفسير الظاهري للنص الديني ، ذهبوا الى ان اللغة نشأت وهم اصحاب النزعة النقلية والتفسير الظاهري للنص الديني ، ذهبوا على رأبهم هذا في :

على ربيم مداي ...

1 - قوله تعالى «وعلم آدم الأسماء كلها»

2 - (ان الله) ذم قوما في اطلاقهم أسماء غير توقيفية في قولمه تعالى «إن هي الا اسماء محميتموها» وذلك يقتضي كون البواقي توقيفية . ٣- قولمه تعالى «ومن آياته خلق السموات والأرض ، واختالاف السنتكم والبوائكم» والألسنة اللحمانية غير مرادة لعدم اختلافها ولأن بدائع الصنع في غيرها أكثر فالمرادهي اللغات . بدائع الصنع في غيرها أكثر فالمرادهي اللغات . وكانت اللغات اصطلاحية لاحتيج في التخاطب بوضعها الى اصطلاح آخر من لغة او كتابة ويعود اليه الكلام ويلزم . أما الدور أو التسلسل في الاوضاع ، وهو محال ، فلا بد من

الانتهاء الى التوقيف، (٢٣) الا ان هذه الحجج يدحضها السيوطي اذ يرى انه ولم لا يجوز ان يكون المراد من تعليم الأسهاء الالهام الى وضعها، (٢٤) . أما ذم الله لهم في الآية فذلك ولانهم سموا الاصنام آلهة واعتقدوها كذلك، (٢٥) . وإن واللسان هو الجارحة المخصوصة ، وهي غير مرادة بالاتفاق والمجاز الذي ذكرتموه يعارضه عجازات أخر ، نحو مخارج الحروف ، او المقدرة عليها ، فلم يثبت الترجيع، (٢٦) . أما بالنسبة للاصطلاح ولا يستدعي تقدم

أما بالنسبة للاصطلاح ولا يستدعى تقدم اصطلاح آخر بدليل تعليم الوالدين الطفل دون سابقة اصطلاح ثمة، (٧٧)

أما المعتزلة فانهم يستدلون في ما ذهبوا البه بقولهم ولو كانت اللغات توقيفية لتقدمت واسطة المبعثة على التوقيف والتقدم باطل وبيان الملازمة أنها اذا كانت توقيفية فلا بد من واسطة بين الله والبشر ، وهو النبي لاستحالة خطاب الله تعالى مع كل احد وبيان بطلان التقدم قوله تعالى دوما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه، وهذا يقتضي تقدم اللغة على البعثة .

والثاني لوكانت اللغات توقيفية فذلك أما أن يخلق الله تعالى علما ضروريا في الماقل انه وضع الألفاظ لكذا ، أو في غير الماقل ، أو بالأ يخلق علما ضروريا اصلا . والأول باطل ، والالكان علما الماقل علما بالشرورة يكون الله وضع كذا لكذا كان علمه بالش ضروريا ، ولو كان كذلك لبطل التكليف ، والثاني باطل ، لان غير الماقل لا يمكنه انها تمام هذه الالفاظ . والثالث باطل لأن العلم بها اذا لم يكن ضروريا احتيج الى توقيف آخر ، ولزم التسلسل، (٢٨)

وهذه الأدلة أيضاً لا يقبلها السيوطي اذ يقول ولا نسلم بتوقف التوقيف على البعثة ، لجواز ان يخلق الله فيهم العلم الضروري بان الألفساظ وصعت لكدا او كذا . . (وانه) لما لا يجوز ان يخلق الله العلم الضروري في العقلاء أن واضعا تلك الألفاظ لتلك المماني ، وعلى هذا لا يكون العلم بالله ضروريا سلمناه ، لكن لم لا يجوز ان

يكون الالم معلوم الوجود بالضرورة لبعض المقلاء قوله البطل التكليف، قلنا بالمعرفة أما بسائرالتكاليف فلا، (٢٩)

واذا كان كلا الفريقين يحاول ان يدلل على صحة وثبات رأيه الذي ذهب اليه بكل الوسائل ، فان هناك فريقا ثالثا وقف وسطا بينها حيث ذهب امام الحرمين عبدالملك الجويني الى وأن المعقل يجوز ذلك كله ـ اي التوقيف والاصطلاح، (٣٠)

وذهب الفرالي الى تجويز الأمرين ايضا دونحن نجوز كونها اصطلاحية بأن يحرك الله رأس واحد فيفهم آخر انه قصد الاصطلاح ويجوز كونها توقيقية بأن يثبت الرب تعالى مراسم وخطوط ايفهم الناظر فيها العبارات ثم يتعلم البعض عن البعض .

وكيف لا يجوز في العقل كل واحد منها ونحن نرى الصبي يتكلم بكلمة ابويه ويفهم ذلك من قرائن أحوالها في حالة صغره فاذن الكل جائز . واما وقوع احد الجائزين فلا يستدرك بالعقل ولا دليل في السمع ، وقوله تمالى دوعلم آدم الأسهاء كلها، ظاهر في كونه توقيفا ، وليس بقاطع ، ويحتمل كونها مصطلحا عليها من خلق الله تعالى قبل آدم، (٣١)

واذا كان جوزيف ستالين قد ذهب في العصر الحديث الى اعتبار اللغة وفي عداد الاحداث الاجتماعية التي تظهر طول مدة وجود المجتمع وهي تولىد وتشطور مع ولادة المجتمع وتطوره وتموت في نفس الوقت آلذي يموت فيه المجتمع، (٣٢) . ليؤكد بهذا ان اللغة ظاهرة اجتماعية تنشأ بوجود المجتمع الذي يخلقها في اطار العمل والتواصل لحاجته كما ، فان العرب القدماء قد حاولوا تعليل الحكمة من وضع اللغة التي بخلقها المجتمع بإعتبارها ظاهرة اجتماعية حيث ذهب الكياء الهراسي (توفي سنة ٤٠٥هـ) الي وان الانسان لما لم يكن مكتفيا بنفسه في معاشه ومقامات معاشه لم يكن له بد من أن يسترفد المعاونة من غيره ، ولهذا الخلد الناس المدن ليجتمعوا ويتعاونوا . . (حيث) . . توزعت الصنائع وانقسمت الحرف على الخلق ، فكل

واحد قصر وقته على حرفة يشتغل بها ، لأن كل واحد من الخلق لا يمكنمه ان يقوم بجملة مقاصده ، فحيتئذ لا يخلو من ان يكون محل حاجته جاضرة عنده او غائبة عنه ، فان كانت حاضرة بين يديه امكنه الاشارة اليها وان كانت غائبة فلا بد له من ان يدل على محال حاجاته وعلى مقصوده وغرضه ، فوضعوا الكلام دلالة ، ووجدوا اللسان اسرع الأعضاء حركة وقبولا

للترداد. (٣٣). وفي هذا الانجاه ذهب ايضا الامام فخر الدين وفي هذا الانجاه ذهب ايضا الامام فخر الدين البرازي الى ان السبب في وضع الألفاظ وان الإنسان الواحد وحده لا يستقل بجميع حاجاته بل لا بد من التعاون ، ولا تعاون الا بالتعارف ولا تعارف الا بأسباب ، كحركات أو اشارات او نقوش أو الفاظ توضع بازاء المقاصد ، وأيسرها وأفيدها واعمها الألفاظ، (٣٤)

● ان دراسة هذه الظاهرة - أصل اللغة ونشأتها - لم يقتصر النظر فيها على العرب الذين حالوا تقديم تفسيرات ختلفة حولها ، حيث شغلت هذه القضية من جاء بعدهم في العصور اللاحقة ، حتى أن هذه القضية لم تشغل المستغلين باللغة بشكل اساسى فحسب بل الغلاسفة ايضا .

ومن هؤلاء الفلاسفة اللذين عرضوا لهذه القضية الفيلسوف الفرنسي جان جاك رسو والقرن الشامن عشر المسلادي، حيث رأى إن والكلام بها هو أول مؤسسة اجتباعية ، انها يدين بشكله الى اسباب طبيعية . . (ذلك ان البشر) ما ان تمرف بعضهم على بعض كاثنا حاساً ومفكرا وشبيها به حتى دفعه الشوق وحاجة ابلاغه مشاعره وأفكاره الى البحث عن وسائل ذلك الابلاغ . وهذه الوسائل لا تستمد من غير الحواس اذهى الآلات الوحيدة التي يمكن بها للمرء ان يؤثر في غيره، (٣٥) وهذه الوسائل التي يعتمد عليها الانسان في التواصل مع الغير تنحصر في الحركة والصوت التي يستخدمها الانسان للابلاغ والتواصل والكلام - الصوت -في رأيه لم يكن ابتكاره وناتجا عن ألحاجات بل عن الاهواء . . لأن الحاجات قد املت علينا

الانسـارات وان الاهـواء قد انتـزعت منــا اول التصويتات؛ (٣٦)

وان اصل اللغات ونشأتها وليس سببه حاجات البشر الأولى . فلا الجوع ولا العطش انتزعا منهم اول التصويتات ، بل الحب والكره والشفقة والغضبه (٣٧) . وانه ولما كانت الاسباب الأولى التي دفعت الانسان الى التكلم هي العواطف فان تصابيرها الأولى كانت استعارات . لقد كانت اللغة المجازية هي أول ما تولمد أما المدلالة الحقيقية فكانت آخر ما المتدى اليه . فان الاشياء لم تسم باسمها الحقيقي الاعتدما تمت رؤيتها في شكلها الحقيقي . ففي البداية لم يتكلم الناس الا شعرا ولم يخطر ببالهم ان يفكروا الا بعد زمن طويل،

الا أن ما ذهب اليه روسو من ان اللغة بدأت مجازية غير مقبول لان وارتقاء الانسان من مجرد القدرة على النطق الى القدرة على الكلام البشرى ـ اللغة المنطوقة ـ قد تفتح في طور تاريخي باكر . . اذ عندما بدأ الانسآن يتكلم فانه في ذات الوقت قد بدأ يفكر - ونضجت المقدرة الكلامية ف زمن مبكر فكانت أساسا من أهم الأسس في قبام المجتمعات البشرية ، بينها نضجت المقدرة الفكرية والرمزية في زمن متأخر نسبيا فكانت أساسا من أهم الأسس في امكانية صياغة علاقة البشر بعالمهم ألطبيعي والاجتماعي لغويا، (٣٩) . كما انه من الواضع وان ارتقاء ادوات العمل وعاداته وعلاقاته قد ادى الى انتقال اللغة من بجرد تسمية الاشياء الى تكوين المفاهيم المجردة والرموز (ذلك) ان المرحلة الباكرة من نشأة اللغة الانسانية قد ارتبطت ببساطة الملاقات والخبرات والمعرفة المحدودة بالعالم . ولقد كان يكفى في ذلك الطور ان ترتبط التسمية بالمسمى بصورة مباشرة وان ترتبط العلامة والاشارة بالموقف بشكل جامد لا يتعداه الى غيره . اى كان يكفى ان تفي اللفة بوظيفتي الاعسلام والاحبار \* وفي طور ثان اغتنت الحيرة البشرية وارتقت أدوات العمل وتعقدت علاقاته ووعي

الانسان كثرة من ظواهر العالم وجزئياته فنشأت الحاجة العملية الى الارتقاء اللغوي من مجرد الحسمية المرتبطة بشيء مفرد والجامدة عند موقف ثابت ، الى المفهسوم الدال على مجموعة من الاشياء بينها جامع ، او على مجموعة من المواقف تجمعها علاقة (٤٠)

كياً ان روسو في تفسيره لنشأة اللغة يرى ان الناس قد اتفقوا لوضع اللغة لان ذلك ظاهرة من ظواهر العقد الاجتماعي . وهذا قد يكون صحيحا لأن اللغة اتفاق بين طرفين

وبالاضافة الى وجهات النظر السالفة نجد هناك مجموعة أخرى من النظريات التي حاولت تفسير نشأة اللغة منها : نظرية الدونج دونج التي رأت ان اللغة ظاهرة طبيعية وان هناك علاقة بين اللفظ والمعنى .

ونظرية الباوبات التي رأت ان اللغة عاكاة الأصوات الطبيعية وعنه ظهرت نظرية أخرى هي نظرية البوبو ونظرية الصيحات الحيوانية، التي رأت أن الاصوات نشأت من الصيحات الحيوانية (٤١) ومن العرب المحدثين الذين تابعوا الرأي السائد من ان اللغة نشأت تقليدا لاصوات الطبيعة الدكتور عبدالواحد وافي الذي رأى متابعا ان اللغة نشأت من تقليد الاصوات في الطبيعة ثم ارتقت على مر الايام . لأن ذلك في الطفيل الذي يبدأ وحياته بمحاكاة اصوات الطبيعة التي يسمعها بالاضافة الى ذلك ان اللغات البدائية تكثر فيها المفردات التي تشبه اللغات البدائية تكثر فيها المفردات التي تشبه اصواتها ما تدل عليه (٢٤)

الا أن مشل هذا الرأي مرفوض عند سابير الذي يرى أن اللغة نشاط غريزي وان الكلمات الناشئة عن تقليد الطبيعة وهم

كما ان فتدريس يرفض مشل هذا الرأي اذ يرى ان فتدريس يرفض مشل هذا الرأي اذ يرى ان لغات البدائيين تتميز بدرجة لا بأس بها من التعقيد بالاضافة الى ان الطفل لا يؤدي الا ما يسمعه ، اي ان يحاكي اصواتا لغوية قائمة يتعلمها عن طريق والديه وهذا يعني ان الطفل يحاكي ولا يخلق (٤٣) وهو يرفض ان تكون اللغة قد نشأت تقليدا لأصوات نباح الكلب او

غيره من الاصوات لأن داللغة لم تولد كحدث اجتهاعي الا يوم ان وصل المخ الانساني الى درجة من النمو تسمح له باستمهالها . فلم يتات لكائين بشريين ان يخلقا لغة فيها بينهها الا لأنها كانه مهدين لهذا العمل . . ومن الواجهة النفسية تتميز لغة الانسان عن لغة الحيوان . . ولغة الحيوان تستيع نوعا من التلازم بين العلامة والثيء المدلول عليه بها .

وينبغي للتخلص من هذا التلازم وحتى تأخذ العلامة قيَّمة مستقلة عن الشيء ان تكون هناك عملية نفسية ، هذه العملية النفسية هي نقطة البدء في لغة الانسان . وحند هذا السلف البعيد اللذي لم يكن محه صالحا للتفكير بدأت اللغة بصفة أنفعالية محضة ولملها كانت في الاصل غناء ينظم بوزنه حركة الشيء او العمل اليدوي او صيحة كصيحة الحيوان، تعبر عن الألم او الفرح وتكشف عن خوف او رغبة في الغذاء . . . بعد ذلك لعل الصيحة اعتبرت بعد ان زودت بقيمة رمزية ، كأنها اشارة قابلة لأن يكررها آخرون ، ولعمل الانسمان الأول قد وجد في متنساول يده هذا المسلك المسريسع استعمله للاتصال ببني جنسه او لاثارتهم الي عمل ما او لمنعهم منه . ولا بد ان اللغة قبل ان تكون وسيلة للتفكير كانت في الواقع وسيلة للفعل وواحدة من انجع الوسائل التي مكن منها للانسان . وما ان استيقظ في ذهن ألانسان شعوره بالعلامة حتى راح يوسع من شأن هذا الاختراع العجيب ، وكان تقدم ألجهاز الصوتي يسير بنفس الحكا مع تقدم المخ .

وكان تثبيت اللغة في داخل الحشود الانسانية الأولى يسير على نفس القوانين التي تحكم كل مجتمع ، وبوجه خاص كان اعضاء كل جماعة يلتزمون في احتفالاتهم الجماعية نفس الظاهرات الصوتية او الغنائية . وهكذا كانت عناصر الصياح او الغناء تصبح مزودة بقيمة رمزية يستبقها كل فرد في نفسه لاستعاله الشخصي . ثم قليلا قليلا وبفضل الاتساع المتزايد في التبادل الاجتماعي تكون اخبرا هذا الجهاز المعقد الذي لا يجارى في ثرائه ليكون وسائل للتمبير عن

المواطف والانكار ، عن كل المواطف والانكاره (٤٤)

وهذا يعني ان فندريس يُرجع نشأة اللغة الى الذات وحاجة الانسان الى التعبير ، حيث تولد هذه الحاجة لدى الانسان ابتكار الاساء الدالة على حاجياته ، وما يحيط به . الا ان هذه الرؤية التي ذهب اليها فندريس ولا تبين منشأ الكلمات الكثيرة التي لا يمكن ردها الى اصوات انفعالية . . [كسم انها] لا تشرح لنا السر في ان تلك الاصوات الساذجة الانفعالية تحولت الى الفاظ او اصوات مقطعية » (٤٥)

و ان الآراء قد ذهبت في اتجاهات شتى في عاولتها تقديم تفسير واضح حول نشأة اللغة الانسانية ، ويبرز في هذه الرؤى اتجاهان أو موقفان رئيسيان يقف كل منها في وجه الآخر ، وهما الموقف التوفيقي ، الا انه من الجلي ايضا ان الموقف الاصطلاحي في تفسير نشأة اللغة هو الاشيع سواء كان ذلك للدى المرب او غيرهم .

وهذا يعني ان أصحاب هذا الموقف يحاولون قدر امكانهم انسزال هذه القضيسة من عالم الماورائيات - الميتافيزقيا - الى عالم الواقع ليقدموا لما تفسيرا علميا . واذا كانوا قد حاولوا البرهنة على رؤيتهم هذه - ان اللغة نشأت اصطلاحا وتواضعا الا ان هذه البراهين قد تراوحت بين ارداف العلميسة بدرجات متفاوته . وهذه البراهين في الحقيقة لم تصل الى درجة اليقين المطلق لان طبيعة الامر اللذي تدور حوله لايمكن البرهنة عليه - أصلا ، لانه لاتوجد لدى الانسان أي امكانيات للوصول الى حقيقة علمية صادقة عنه ، ذلك ان التراث الانسان

منقطع في بعض الاحيان بالاضافة الى ان هذا الامر لايمكن أخضاعه للدرس العلمي ؛ لأن اللغة بالنسبة للساحث الذي يحاول أن يقدم براهينه على نشأتها كائن موجود قبله ورئه عن من سبقه وبالتالي يعجز عن البرهنة على هذه النشأة لان هذه البرهنة تفترض وجوده المستقل قبلها ـ اللغة . . ومن هنا كآنت قضية أصل اللغة الانسانية ونشأتها من أصعب القضايا التي لم يستبطع البحث اللغوي تجاوزها . لان عُلم اللغة بكل ادواته وطرائقه في البحث يقف عاجزاً عن الاتيسان بحل نهائي لها . ذلك ان هذه القضية تدخل في إطار الميتافيز يقياوعلم اللغة في بحث يبحث اللُّغة من حيث هي كائن منشيء موجود يخضع لمنهج البحث وطرقة . أما مايدخل في إطار الميتآفيزيقاً لايمكن ان نطبق عليه وسائل البحث العلمية لأنه يرتفع بصفته الغيبية عن (شغلة) هذه الوسائل ؟ حتى ان كشيرا من القضايا التي دخلت في اطار الميتافيزيقا عبر االعصور المُخْتَلفة لم يستطع من رفعها إلى ذلك ﴿ المستوى الغيبي الخروج بحل جذري يؤطرها

ولأن القضية تميزت بهذه السمة فان الجمعية اللغوية في باريس أصدرت في عام ١٩٧٨م قرارا يقضي بمنع تقديم أي بحث حول هذه القضية . .

الا أن القضية برغم صعوبتها تستدعي بشكل أو بآخر ان تدرس في إطار جديد ولهدف آخر . وهذا الهدف يتمثل بدراسة علاقة ظاهرة نمو اللغة الانسانية وتطورها بظاهرة التطور الانساني على أسس مادية جدلية بهدف كشف تطور وارتقاء البنى الفوقية وعلاقتها بالبنى التحتية في تاريخ البشرية . .

		هموامسش:
مقدمة في نظرية الأدب . د. عبد المنعم تليمه	<del>من دید بند.</del> ص ۱۲،۱۱	٠١
أضواء عَلَى الدّراسات اللغوية المعاصرةً . د. نائف خرما	صره	- 4
المرجع السابق	ص٩٦٠	-T
الصاحبي لأحد بن فارس	ص ٦	- <b>t</b>
المرجع ألسابق	ص∨	_ 0
مقدمة في نظرية الادب ، تليمه	4400	-1

```
1 8100
                       الخصائص لابن جني الجزء الاول
                                                                          - 1
                     حول أصل اللغات جان جاك روسو
                                                              ص ۲۹
                                                                          - 9
                                                              ص ۲۰
                          مقدمة في نظرية الادب- تليمه
                                                                         -1.
                                                              ص ٠ ٤
                       الخصائص لابن جني الجزء الاول
                                                                         -11
                                                              ص ۹۸
                 اضواء على الدراسات اللغوية . . . خرما
                                                                         -17
                                                             18.00
                                      المرجع السابق
                                                                         -14
                                                              ص 22
                       الخصائص لأبن جني الجزء الاول
                                                                          -18
                                                              ص ٥٤
                                      المرجع السابق
                                                                          -10
                                                               ص٢٦
                                      المرجع السابق
                                                                         -17
                                                               ص ٥٤
                                      المرجع السابق
                                                                          -14
                                                               ص ١٦
                                     المزهر للسيوطي
                                                                          -14
                                     المزهر للسيوطي
                                                               1700
                                                                          -19
                                                               ص
                                     المزهر للسيوطي
                                                                          -4.
                                     المزهر للسيوطي
                                                               1700
                                                                          -41
                                     المزهر للسيوطي
                                                               1700
                                                                          -44
                                     المزهر للسيوطي
                                                               ص١٧٠٠
                                                                          -44
                                                           ص ۱۸،۱۷ ص
                                     المزهر للسيوطي
                                                                          -71
                                    المزهر للسيوطي
                                                               1900
                                                                          -40
                                     المزهر للسيوطي
                                                               1900
                                                               1900
                                                                          -47
                                     المزهر للسيوطي
                                                                          -44
                                     المزهر للسيوطي
                                                               1900
                                                                          -44
                                     المزهر للسيوطي
                                                               ص۸۸
                                     المزهر للسيوطي
                                                                          -44
                                                               4000
                                                                          -٣٠
                                     المزهر للسيوطي
                                                               ص۲۲
                                                                          -41
                                     المزهر للسيوطي
                                                               ص ۲۳
                                                                          -44
                حول الماركسية في اللغة . جوزيف ستالين
                                                               2900
                                     المزهر للسيوطي
                                                               ص٣٦٠
                                                                          -44
                                     المزهر للسيوطي
                                                               ص ۳۸
                                                                          -45
                    حول أصل اللغات . جان جاك روسو
                                                                          -40
                                                                ص ۲۷
                                                                          -47
                    حول أصل اللغات . جان جاك روسو
                                                                ص ۳۳
                    حول أصل اللغات . جان جاك روسو
                                                                          -47
                                                               ص ۲٤
                    حول أصل اللغات . جان جاك روسو
                                                                ص٥٥
                                                                           -47
                                                                           -49
                                                                ص ۲۱
                          مقدمة في نظرية الادب_ تليمه
                                       المرجع السابق
                                                                ص
                                                                           -1.
  انظر قصل لغات البشر لماريوباي - لغات البشر. ترجة العرب
                                                                           -11
          انظر ص ٦٦ ، ٩٧ علم اللغة على عبد الواحد وافي
                                                                           -17
                                                                           -27
انظر ص ٣٠، ٣١، ٤١، ١٤ اللغة فندريس . ترجة الدكتور
                         ـ الدواخلي و الدكتور القصاص
                                                           ص ۲۹ ، ۲۹
                                                                           -11
                                       المرجع السابق
            المدخل الى علم اللغة . د . رمضان عبد التواب
                                                               11700
                                                                           -10
```



الأبجدية هي أول الالفاظ التي يشير بها العرب الى حروف الهجاء ، وهي ابجد هوز . حطى المبحدية هكذا ، كلمن ، سعفص ، قرشت ، تخذ ، ضطغ . ويجمل المغاربة ترتيب الالفاظ الأخيرة للابجدية هكذا

: صعفض ، قرست ، ثخذ ، ظعش . ويتفق الترتيب الشرقي للابجدية مع ترتيب الابجدية العبرية ، والابجدية الآرامية ، مع وضع الاحرف السنة التي تختص بها العربية في آخر المجموعة . واستعملت هذه الحروف للدلالة على الارقام الحسابية . وابتكر العرب توتيبا آخر يجمع الحروف المتشابهة في الرسم معا ، سمعى بالالفباءلابتدائه

جها . طنظه الخاص المتفق مع المشارقة الى الزاى ثم يأتي : طنظه ك أن من من من . وللمغاربة ترتيبهم الخاص المتفق مع المشارقة الى الزاى ثم يأتي : طنظه الفراهيدي ترتيبا ض ، ع ، غ ، ف ، من ، من ، هـ ، و ، ي . وابتكر الخليل بن احمد الفراهيدي ترتيبا يقوم على موضع احراج الحرف ، ابتداء بالعين وانتها بالألف في معجمه الذي أسهاه «العين» وأحدث يقوم على موضع التفع

تعتبر الكتابة أول وسائل التفاهم بين البشر ، وهي التي مكنت الانسان من التعبير عن افكاره تعتبر الكتابة أول وسائل التفاهم بين البشر ، وهي التي مكنت الانسان من التعبير عن افكاره واثبات شخصيته ، والتعرف على احداث العالم بتسجيل اولى صفحات مكتوبة فجرت فجر التاريخ وكان البشر البدائيون يدركون اهمية التاريخ في حياة البشر ، فكانوا يسجلون أحداثهم اليومية على جدران الكهوف بنقوش ، ورسوم لا تستند الى أصول ثابتة ، لذلك ظلت الى الآن لغزا غامضا محيرا للعقول .

والكتابة في كل الحضارات تعطى للتاريخ مفهوما لارقى ما وصل اليه الفكر البشري المبدع ، لأننا حتى اليوم ورغم تراكم الابداعات الفكرية لم نستطع الاستغناء عن هذه البدعة الفكرية

ولا عَرَاع آو وضع أول كتابة أبجدية قصة أشاد بهآ العلماء في كل آلأدوار التأريخية منذ أن خضع الفكر لقانون البحث والاستقراء والاستنباط ، ورأوا أن أول ابجدية هي الابجدية العربية ، واختلفوا في واضعها . ذهب بعض العلماء الى ان الحروف الابجدية نزلت على آدم أي البشرية عليه السلام فكتبها في طين وطبخه قبل موته بثلاثهائة عام ليبقى الى ما بعد الطوفان . وقيل أول من وضعها أخنون وهو نبى ألله الساعيل عليه السلام . وان اربعة من ابنائه هم : نفيس ، ونصر . وقيم ، ودومة ، وضعوا كتابا وحدا وجعلوه سطرا واحدا موصول الحروف كلها غير متفرقة . . وقد جاء بعد هؤلاء الاربعة من ابناء اسهاعيل عليه السلام ثلاثة

هم : نبت، وهميسع ، وقيذار وفرقوا الحروف الموصولة وجعلوا الاشباه والنظائر . وقال ابن هشآم : أول من كتب الخط العرب حمر بن سباً .

وعن أبن عباس رضي الله عنها أن أول من وضع الخط العربي ثلاثة رجال من بولان قبيلة من طى نزلوا مدينة الانبار فأوهم مرامر وهو من وضع الصور ، وتأنيهم اسلم فهو من وصل وفصل وثألثهم عامر فوضع الاعجام ثم انتشر .

وفي رواية ابن الكلبي عن أبيه قال : أول من وضع الخط نفر من طيء بن بولان وهم مرامر بن مرة واسلم بن سدرة ، وعامر بن جدرة فساروا الى مكة فتعلمه منهم شيبة بن ربيعة وابو الحارث بن سُفيان بن عبد سفيان بن الحارث المطلب ، وهشام بن المغيرة المخزومي ، ثم اتوا الانتباءفتعلمه نفر منهم ، ثم أتوا الحيرة وعلموه جماعة منهم سفيان بن مجاشع بن عبدالله بن دارم أ وولده يسمون بالكوفة بني الكاتب ، ثم اتوا الشام فعلموه جماعة فانتهت الكتابة الى رجلين من اهل الشام يقال لها الصحاك وأسحاق بن حماد وكانا يخطان الجليل فأخذ ابراهيم بن السنجري الخطّ الجليل عن اسحاق بن حماد واخترع منه خطا اخف منه فسياه الثَّلَثين وكان اخط أهل دهره بقلم الثلثين ثم اخترع قلما اخف منه وسياه آلثلث .

وجاءت رواية في أن واضع الخط العربي مرامر بن مرة قبيل دولة الاسلام ، وكان رجلا من الأنبار فانتشرت من الأنبار الى الحَبرة ومن الحبرة إلى مكة والطائف وجاءت رواية أخرىة ويدهمذه الرواية . فروى عن يحي بن جعدبة انه قال : سألت المهاجرين من ابن صارت البكم الكتابة بعد ان لم تَكُونُوا كَتَبَةً ؟ فقالُوا : مَن أَلحِيرَة ، وسألنا بعد أهل الحيرة بمن أخذتمُوه ؟ فقالُوا : من أهل الأنبار .

وفي رواية ابن الكلُّبي والهيثم بن عدي : أن النَّاقل لهذه الكِّتابة من العراق الى الحجاز كان حرب بن أمية ، وكان قدم الحيرة قدمة فعاد الى مكة بها . قالًا : وقيل لأبي سفيان بن حرب : عمن الخذ ابوكُ هَذَّهُ الكتابة ؟ فقال أ من اسلم بن سدرة ، وقال : سألت اسلَّم ممن اخذت هذه الكتابة ؟ فقال

: من واضعها مرامر بن مرة . (١)

وقيل : أول من وضع الكتابة العربية قوم من الأوائل نزلوا في عدنان بن أدبن أدد ، فاستعربوا ووضعوا هَذَه الكتابة على عَدْد اسمائهم وكانوا سنة نفر اسمآؤهم : أبجد ، هوز ، حطي ، كلمن ، سفعص ، قرشت ، وما شذ من اسائهم من الحروف الحقوها . وانهم كانوا ملوك مديّن ورئيسهم كلمن فهلكوا يوم الظلة مع قوم شعيب ، فقالت احت كلمن ـ وقيل ابنته ـ ترتيه

> ركنى 🚜 ھالكا كلمسون سيد اتاه \* الحتف فارا وسيط ظلة القسوم جعلت عليهم \*دارهم كالمضمحلة نارا

ثم وجد من جاء بعدهم حروفا ليست من اسهائهم وهي ستة الثاء والخاء والذال والضاد والظاء والغين فسموها والروادف، ثخذ ضظع ـ

فهذه الرواية عارية ، من المحال ان يقبلها العقل ، وهي الى الاساطير اقرب منها الى الحقيقة ● قال حمزة بن الحسن الاصفهان المتوفى سنة ٤٦٠هـ : أنَّ هذا ألخبر صادر عن رجَّل كان يولد الاخبار على الامم الذين بادوا كعاد وثمود وطسم وجديس واضرابهم ، فاذا احتاج الى توليد اشعار تؤكد بها تلك الاخبار خرج الى ظاهر المدينة لامتحان الأعراب ملتمسا من يحسن، قول الشعر فاذا عثر على واحد عدل به الى منزله فغداه وكساه وحباه ثم سأله ان يقول شعراً من جنس ما يريده فكانوا يعملون له مثل: كلمون هدركني هالكا وسط المحله

وهذا الرجل الذي اشار اليه الاصفهان لعله حاد الراوية الذي كان من المتهمين بالاختلاق في اخبار العرب ، وكان غير موثوق به ، وهو أول من جمع اشعار العرب وساق احاديثها . وهذا الرجل هو الذي ادعى على آدم عليه السلام انه كان شاعرا . وانه أول من نطق بالشعر ، وروى له هذه الأسات :

> تغيرت البلاد ومن عليها تغير كل ذي طعم وريح وبدل اهلها اللا وخيطا وجاورنا عدو ليس يناى فلولا رحمة الخيلاق أضحى فيا أسفا على هابيل ابني

فوجه الارض مغبر قبيح وقال بشاشة الوجه المليح (٢) بجنات من الفردوس فيح لعبن ما يموت فنستريح بكفي من جنان الخلد ريح وسيلا قد توسد في الضريح

وليت شعري ما معنى قوله : «تغيرت البلاد ومن عليها» وأين كانت رقاع هذه البلاد ؟ ومن كان

بانيها ؟ وماذا اراد بقوله : ومن عليها . وحتى ابليس اللمين اصبع عند رواة الاخبار من فحول الشعراء فقد رووا انه اجاب آدم عليه السلام بعد انشاده الشعر المنسوب اليه بشعر محائل ، بنفس الوزن والقافية ، وكان آدم عليه السلام يسمع صوته ولا يرى شخصه . وهو يقول :

> تنبع عن البلاد وساكنيها وكنت وزوجك الحبواء فيها فها زالت مكايدي ومكري فلولا رحمة الرحمن اضحت

فقد في الارض ضاق بك الفسيح ادم من أذى الدنيا مربح الى ان فاتك الشمسن السربيح بكفك من جنان الخلد ربح

وعما يدفع رواية من روى ان أبجد وهوز وحطي وما بعدها اسامي رجال وضعوا الكتابة العربية هو ان هذه الكليات الواقعة على حروف الهجاء ـ اعني ابجد واخواتها ـ لم تزل مستعملة عند كل أمة وجيل من سكان الشرق والغرب ، ومتداولة في الإعداد النجومية خاصة . وتعد عند السريانية الأصل الذي يتعلم منه الهجاء ، واستعملها الاسرائليون من اليهود والنصارى .

واليهود يدرسوبها الصبيان في الكنائس فيقولون عند تعليمهم هجاء العبرائية : «ألف ، باء جيمل ، دال» . ثم يتبعونه به جيمهمه من قولهم : «هوز حطي، على حكاية لغتهم ، وهذا هو الذي عرب الاسلام فقالوا : «أبجد» مكان «ألف ، باء جيمل ، دال» فنظام «أبجد هوز حطي» وما بعدها هو سرياني معرب ، وليس من وضع العرب .

ومن ناحية أخرى فان أصول الهجاء العربي ليست على نسق تأليف أصول هجاء السريانيين ، الله هو أبجد ، لأن هنجاء العرب مؤسس على نظام : أبتث ، جحخد ، ذرزس ، شصضط ، ظمفف ، قكل ، نوهي . هذا هو قياس : «اب ت ث ، ج ح خ د ، ذرزس» الخ . حيث تتألف من حروفها جل تجري في العربية عجرى «أبجد» في السريانية . والسريانية هي لغة منسوبة الى كور بلد «سورستان» وهي العراق ، والسريانيون هم الذين يقال لهم : النبط او الأنباط . قال المسعودي

: وقد تتوزع في السريان وفي آلنبط فمن الناس من رأى ان السريانيين هم النبط ، ومنهم من رأى انهم اخوة لودماش بن نبيط

وَّأُولُ تَارَيْخُ ثَابِتَ للانسِاطُ يرجِمُ إلى عام ٣١٣ قبل الميلاد ﴿ وَكَانَتَ البِّرَاءِ ـ فِي الاردن ـ عاصمتهم بعد أن استقروا . وقد أكد الباحثون المتخصصون أن الأنباط والثموديين والصَّفويين ، واللحيانيين ، هم اسلاف العرب ، او الحلقة بين الأمة السامية القديمة والعرب ، ومن ثم فان ما كُتب من نقوش في مناطق الانباط يعتبر اقدم ما دون بالعربية الفَصحي قبل انصَقالها في مكة

ويذكر المسعودي أن أول الملوك بعد الطوفان ملوك السريانيين - الذين هم النبط -

وُقَّدُ وَرَد «نبطٌ» في النقوش اليّمنية المعينية . كاسم احد ملوك معين قبل أن تغلبهم سبأ .. في القرن الثامن قبل الميلاد . وتشير المصادر اليمنية الاسلامية الى ان والنبط، من اولاد نبت بن زيد بن كهلان . . أي أتباعه الذين كانوا معه عندما ارسله ابوه الى تلك الجهات ـ جنوب فلسطين ـ التي كان الأدوميون يسيطرون عليها . وجاء ذكر الانباط ، او النبط في النقوش اليمنية القديمة حيث ظهّر بين قائمة ملوك معين ملك يحمل هذا الاسم . وجاءت في نقش وأبرهة عبارة دونبطهم، عما يشير الى وظيفة معينة توحي بها دلالة اللفظ في النقش ، ومحله في سياق ذكر قبائل باسبائها دونبطهم، كالجهالة او الحهالين . نستنتج تما سبق أن النبط أو السريان من أصل يمني ، وأنهم موجة أحرى من موجات الهجرة اليمنية التاريخية الناتجة عن الصراع السياسي ، بدليل انهم عرفوا بمارسة التجارة منذ أن بدأ ذكرهم با سم النبط مع المعينيين ، والمعينيون معروفون بالتجارة

آذن فالكتابة السريانية مأخوذة من الكتابة الأرامية اليمنية العربية القديمة ، وكان السريانيون اول من ابتـدع تأليف أصول الهجاء الآبجدي . اعني ابجد هوز حطي واخواتها . ويقال : أن السريان اصل النبطي .

وكان آليهانيونُ القدامي اول من اخترع الكتابة ، وأول من استعمل طريقة والألف والباء، أو «ابتث، واخواتها . اي «ا ب ت ث ج ح خ د ر ز، الغ . التي يمكن تأليفها في جل غير مفيدة على نمط الابجدية السريانية

ومن اليمن انتقلت الكتابة الابجدية الى العراق والحيرة . وعلى هذا تعتبر ابجدية والألفباء، اليمنية اول ابجدية في العالم .

ويـزعم بعض الباحثين ان الكنعانيين ـ ملوك او غاريت ـ أول من استعمل طريقة والالف والباء، واهدوهًا الى ألمالم كله . وسيأتي ابطال هذا ألزعم قريبًا أن شاء الله تعالى .

ويذهب والبير عمون، الغرنسي الى ان السومريين - احدث شعوب ما بين النهرين - هم أول من ابتدع الكتابة منذ ٣٥٠٠ سنة قبل الميلاد ، وكانت الكتابة في بدايتها رسومات تصويرية كل رسم منها يعبر عن الفكرة المراد دكرها ، ثم درجت في التطور شيئًا فشيئًا بادخال الحروف اللفظية عليها . ومُنذُ الْأَلْفُ الأُولُ قَبْلُ الْمِيلَادُ انتقلتُ الْكَتَابَةِ السُّومِرِيَّةِ المُتطُّورَةِ أَلَى البابليين والْأشوريين ، اي بعد الفين وخمسهائة سنة من نشأتها عند السومريين بالرغم من كونهما ايضا من شعوب ما بين النهرين ، ثم انتقلت من بابل واشور الى بلاد الفرس . ولكنها ظلت تحافظ بطابعها المتطور الذي يجمع بين الرسم التصويري ، والحرف اللفظي وهي نفس الطريقة التي ظلت شائعة الى عهد قريب بين آلاسكيمو ،' وهنود امريكا الحمر.

أما الكتابة الهيروغليفية فقد بدأت في مصر الفراعنة منذ الالف الثالث قبل الميلاد اي بعد خسيائة صنة فقط من ظهور الكتابة السومرية . وهي كتابة تصويرية ايضا على غرار الكتابة السومرية ، وان كانت تختلف عنها في الصور التعبيرية . وكان المصريون القدماء يقدسون كتاباتهم بدليل تسميتها الأخريقية بالهيروغليفية ، وهي كلمة مركبة من مقطعين : وهيروه بمعنى مقلس ، ووعليفين، بمعنى الرسم والنقش .

وفي هام ١٧٩٩ عثر احد جنود نابليون بونابرت بطريق الصدفة على حجر في بلدة رشيد يحمل

رسوما وثقوشا غاية في الدقة والبراعة والابداع بالخط الهيروغليفي وقد ظلت مفاتيح الكتابة الهيروغليفية لغزا غامضا حتى عام ١٨٢٢م حيث استطاع المستشرق وقد ظلت مفاتيح الكتابة الهيروغليفية لغزا غامضا حتى عام ١٨٢٢م حيث استطاع ومقارنات الفرنسي وشامبليون، أن يفك رموزها ، واثبت انها ليست رمزية بل صوتية بعد دراسات ومقارنات ومراجعات دامت ثلاثة وعشرين عاما من تاريخ العثور على تلك الكتابة في حجر رشيد ويرى المعض أن الكتابة اخترعت أول ما اخترعت في مصر وهي الكتابة والهيروغليفية، ويظن انها كانت الساسا للابجدية الفينيقيين هم أول من استعمل الكتابة الإبجدية التي كانت مصدرا لكل الكتابات الابجدية قريب أن الفينيقيين هم أول من استعمل الكتابة الابجدية التي كانت مصدرا لكل الكتابات الابجدية في ألمالم. وهم شعب سامي الأصل من فروع الكنعانيين ظهروا في لبنان حوالي عام ٢٣٠٠ قبل الميلاد احتلوا ، واتبعوا نظام الدولة وكانت أكبر مدنهم صور ، وصيدا . وفي حوالي عام ٢٠٠٠ قبل الميلاد احتلوا الشاطيء الشرقي من البحر الابيض المتوسط . ويتشابهون لغة وثقافة مع الكنعانيين الذين كانوا يقطنون شيال فلسطين في نفس الحقبة التاريخية .

وعن الفينيقين أخذ الاغريق الابجدية ، وأدخلوا عليها حروف الحركة الصغيرة . وترى الاساطير اليونانية أن وقدموس، أول من ابتكر الابجدية «حروف الهجاء» ونقلها الى الاغريق والرومان وقد اكتشفت الابجدية الفينيقية على قبر «احيرام» في جبيل في لبنان .

وبطل الاعتقاد باسبقية الفينيقيين الى اختراع الكتابة الابجدية باكتشاف كتابة بالحروف الابجدية منذ فترة في طور سيناء قرب بلاد الأنباط في مكان يقال له «سرابيط الحادم» ترجع الى عام ١٨٥٠ قبل الميلاد، واعتبرت اقدم من الكتابة الفينيقية

الا أن ابجدية «سرابيط الحادم» لا يمكن وصفها بأنها أول ابجدية في العالم لأن مبتكرها هم الساميون الذين كانوا يشتغلون في مناجم الفيروز في طور سيناء ، وقد اخذوا علامات كثيرة من «الهيروغليفية» المصرية . بل ذكر اللدكتور يوسف محمد عبدالله رأيا للاستاذ «البرت جام» وهو أن صورة حروف خط المسند اليمني التي تم اكتشافها في «العبر» عام ١٩٦٧م ، هي اقدم ما عثر عليه من خط المسند ، وإن ما عرف بالحروف السينائية الاصل ، والتي عثر عليها في سيناء عام ١٩٠٥م ينبغي ان تكون قد انتقلت من أرض سبا ، وذلك مع السبئيين الذين يعتقد انهم استقروا في تلك الحقب في شهال غربي الجزيرة العربية

وذهب بعض الباحثين - استنادا على الكشوف الاثرية - الى أن أول ابجدية ظهرت في العالم هي الابجدية العربية بالخط الاكادي الكنعاني التي عثر عليها عام ١٩٢٩م في مدينة «أوغاريت» وهي بلدة قديمة تقع في غربي سوريا في موقع رأس شمراء القرية العربية الصغيرة . على بعد ستة كيلومتر شهال مدينة اللاذقية . وأطلق، على تلك الابجدية اسم الابجدية الأوغاريتية نسبة الى بلدة «أوغاريت» والاكادية نسبة الى الاقليم المسمى أكاد ببلاد ما بين النهرين شغل الجزء الشهالي من بابل بينما كانت؛ صوم تشغل الجزء الشهالي من بابل بينما كانت؛ عوم تشغل الجزء الشهالي من بابل بينما كانت؛ الحضارية في الشرق القديم . وقد انتقل الكنعانيون من الجزيرة العربية الى سوريا ، وسكنوا مدينة الوغاريت، في اقليم «اكاد» وفي أكاد تداول السكان اللغتين السامية والأكادية ولغة ثالثة قريبة من المهجة السامية .

فغي وأوغاريت، وجدت قطعة فخارية صغيرة جدا لا يتجاوز طولها اصبع اليد اي بطول ١ ره سم وحرض ١٣ اسم مكتوب عليها ثلاثون حرفا أبجديا او غاريتيا ، مشتقا من الخط المساري السومري . وهذا يدل على ان الابجدية السومرية اقدم من الأبجدية الأوغاريتية الاكادية الكنعانية . ويبطل قول من زعم ان الكنعانين أول من اخترع الكتابة واستعمل طريقة والألف والباء، أو وابتث، واخواتها على نمط وأبجد، السريانية واهدوها للعالم كله .

وهذه التناقضات \_ بالاضافة الى ما سبق \_ تؤيد القول بان اليانين هم أول من اخترع الكتابة ، وأول من اخترع الكتابة ،

ويعتبر للعلامة ابن خلدون أول مفكر عرب - تجنب الاسطورة - وذهب الى «أن الخط انتقل من الميمن الى الحيرة - بلاد ما بين النهرين - بعد ان بلغ الذروة في دولة التبابعة ،

وقد شارك ابن خلدون في هذا جمع من علماء أوروبا منهم : المستشرق الالماني دمورتيز، الذي يقول : «أن البيانيين هم الذين اخترعوا الكتابة ، وليس الكنعانيين أو الفينيقيين ، وأن البيانيين أهدوا الكتابة الى الحيرة ، ومن الحيرة عرفها الفينيقيون ، وعنهم اخذ الرومانيون والعرب، يعني عرب الشيال .

ان عرب اليمن هم أول الأمم التي كتبت بالحروف الابجدية وكانت لغتهم الحميرية أو السبئية المعينية ، وقد انقرضت منذ زمن بعيد ، ولم يبق منها الا الكتابات التي اكتشفها ونقلها الرحالة الاوروبيون . وكان أول من حاول ان يلقي الضوء على توحيد رموز الابجدية الحميرية ثلاثة من العلماء الالمان هم : «روديجر ريكو دي هال، و «جيزينوس» و «جليدمستو» . وتحكنوا من تحمين قراءة بعض الكلمات المنقوشة على باب «حصن الغراب» ومطابقة بعض الاحرف ، فتوصلوا الى الترجمة التالية لذلك النقش : «سكنا وعشنا وقتا طويلا حياة بذخ في قاعات هذا السكن الفسيح ، وكان الشقاء والخصومة بعيدين عن ساحتنا» ، ووضعوا أول معجم للحميرية .

وتتألف أبجدية هذه اللغة من ٢٩ حرفا ، وكتاباتها تسمى بالخط المسند . وذكر وهب بن منه ان هير كان يكتب بالخط المسند في جميع سلاحه من الحديد ، وأنه رأى في منامه كان آتيا أناه يعاتبه ، وينهاه عن الكتابة بالمسند على الحديد والحجر والعود لئلا يدرس وتعلوه النجاسات والله كرمه واصطفاه ، وادخره للفرقان ، ويامره بصيانته وحفظه . . وذكر أن الخط المسند أنها قبل له المسند لأنه اسند الى هود عن جبريل . وكان وهب مولها بسرد الغرائب . ومن المتفق عليه أن المسند أول ما عرف كان في شبه المجزيرة العربية . ومن المسند انحدر خط الجزم أي القطع . وذكر ابن النديم في الفهرست أن الذي كتب خط الجزم العربي هو رجل من بني مخلد بن النضر بن كنانة .

وقد وجدت كتابات بالخط المسند في جبل الصفافي حوران جنوب سورية ، وفي اماكن أخرى من الجزيرة العربية ، مما يدل على ان العرب الذين سكنوا هناك كانوا من السبئيين ، واقامتهم هناك برهان على وجود محطات لتجار اليمن عن طريق البحر الابيض المتوسط .

ان اقدم كتابة عربية عرفها تاريخ البحث عن الكتابة هي رسم مشتق من خط المسند اليمني في ثلاثة انواع من نقوش متقاربة عثر عليها ما بين المنطقة الممتدة من دمشق الى العلا ، وهذه النقوش هي :

اللحيانية ، والثمودية والصغوية واقرب هذه النقوش الثلاثة صلة بالمسند اليهاني هو الخط اللحياني . وربها كان هذا الشبه هو الذي دعا العلامة ابن خلدون الى ان يجعل دولة التبابعة موطن اختراع الكتابة . وللغة السبئية شبه بالحبشية والاكادية الاوغاريتية الكنعانية او البابلية القديمة من حيث المفردات والتصريف والضهائر الشخصية . فقد ذكر بعض المهتمين بالابحاث الاكادية الاوغاريتية ان فسمي اللغسة الاوغاريتية ان سبعاثة كلمة نراها كها هي في العربية ، وبعبارة أخرى : نراها هي هي في العربية والاوغاريتية . وان في الاوغاريتية مفردات عديدة لا تزال سائرة على السنة الاهلين في مدينة اللاذقية والمنطقة المحيطة بها .

ومن هذه المفردات على سبيل المثال: كلمة ونقمة التي بطلقها اهل اللاذقية على الرجل المتسلط وهي لفظة اوغاريتية كانت اسها لأحد ملوك أوغاريت المسمى ونقمد، ومعناها ونقمة حدد او هدد، وكان ملكا مفتصبا اتصف بالشدة وما تزال كلمة ونقمة مستعملة في بعض المناطق اليمنية لكل من اتصف بالشدة وسلاطة اللسان ومنها كلمة وعين، بمعنى نظر، ومنها وخزق، بمعنى مزق، ومنها

دبت، بمعنى بنت . وكلها الفاظ أوغاريتية قديمة وهي ايضا مستعملة عندنا في اليمن حتى اليوم . وهذا يؤكد أن أول ابجدية ظهرت في العالم هي الابجدية العربية اليمنية ، وأن دولة التبابعة هي موطن تفرعت عنها الشمالية بزوال حضارة اليمن القديمة ، وخصوصاً بسبب الاختلاط مع عرب الشمال في

الاسواق الكبرى كسوق عكاظ ، وعن طريق الحج والتجارة فيها بعد . ونلاحظ أن نشوان بن سعيد الحمري قد سبق ألى رأى أبن خلدون حيث قال : ويقال : أن أول من كتب وجمع حروف الهجاء وحمير، بخطها المعروف ، ثم فصله رجل من طيء بالخط العربي (توقئ نشوان عام ٥٥٠هـ تقريبًا. وقال ابن هشام: أول من كتب الخط العربي حمير بن سبًّا. كما سبق .

### المؤامش

و10 قال نشوان الحميري - مُرامر اسم رجل من اهل الأنبار يقال : انه أول من وضع الهجاء العربي فانتشر في الأنباجيمُم في الحيرة ثم في الناس مكاتب بعد ذلك قال أثسواي وآل

أبلجد اي حروف أبجد ، وآل مرامر اي حروفه التي جمعها ٢٥، وبروي بنصب وبشاشة، من غير تنوين على النميز ورفع والوجه الملبح، على الفاعلية . وليس بلحن . قاله أبو حيان في البحر .

● كليمو اسم لمسمى حقيقي وليس من نسيج الرواة العرب الكلاسيكيين جاء ذكره في عدة نقوش دونها بالفينيقية وهــو الملك الارامي الحــامس لمملكــة مقاطعة شـيال في ســوريا وقد شهد نهاية احتلال أشــور لــــوريا وسـقوط امبراطوريتها كها شهد أحر مرحلة الصراع بين المهالك الارامية وذلك في نهاية القرن التاسع قبل الميلاد وينتمي الى قبيلة ذيبان العربية المقديمة وسنعرض بالتفصيل لتاريخه وتاريخ ارام في الشبام وسيبادة اللغة الارامية في الشرقُ الاوسط باجمه منذ حوالي النصف الثاني من القرن السادس ق. م ومن قبل واثناء وبعد الاحتلال الغارسي وذلك في متابعتنا في العدد القادم باذن الله ...

רוצצעןן

- ١ \_ التنبيه على حدوث التصحيف نأليف هزة بن حسن الاصفهان ص ١٢٠٥٠
  - ٢- تفسير القرطبي ج٢ ص١٤٠ وهامش،
    - ٣ ـ منتخبات في أخبار اليمن ص ١٨ ـ ٩٨ ٤ ـ النبجان في ملوك عمر ص ١٢ ١٢
- ه ـ معالم التكامل القومي والحضاري قبل الاسلام ودور البمن . تأليف الاستاذ على بن على صبره ص ٧٦٠٧١ .
  - ٦ ـ مروج الذهب ومعادن الجوهر للمستودي جـ١ ص ٤٦-٤٤ و ص ٧٣٠ .
     ٧ ـ البدايات والاوائل خطوط عمد سالم شجاب
    - ٨ المجلة العربية سبتمر ١٩٨٧م العدد ١٢٠ ص ٧٩-٧٩
- ٩ ـ مجلة الفيصل عدد ١٥٠، أخسطس ١٩٧٨م وعدد ٢٩٠، يوليو ١٩٨٠م و ٣٥، أخسطس ١٩٧٧م . وهدد ٩١٠، أكتوبر ١٩٨٤م -
  - ١٠ ـ ملحق الحرِّه الاول من تاريخ ابن خلدون . نعليق الامير شكيب ارسلان . ١١ ـ الاقتضاب في شرح أدب الكتاب لابن السيد البطليوسي ص ٨٨ .
    - ١٢ ـ كشف الظنون جدا ص ٧٠٨-٧٠٨
    - ١٢ اليمن الجديد مايو ١٩٨٦م العدد الخامس .

## العال المحالي العالم المحالية المحالية

#### 900000000

تنقسم الفنون الى قسمين كبيرين هما الفنون الكبرى وهي التي تمثيل العمارة والمباني التي اقامها الانسان .. والفنون الصغرى وهي الفنون التشكيلية .. وفي هذا المقال سنحاول التحدث عن الفنون الصغرى التي ظهرت في حضارة اليمن قبل الاسلام ..

لقد عرف ان الانسسان منهذ القدم ميال بطبعة الى الجمال ،ومن هنا ظهرت الفنون منذ العصور القديمة ، ولكن كان الفن ق هذا الوقت وسيلة لتحقيق هدف معين سواء كان هذا الهدف دينيا او دنيويا ، وقد اتخذت هذه الفنون من كل بلد من بلدان العالم القديم اسلوبا وانماطا تختلف من مكان الى آخر .. وكان هذا الاختلاف نتيجة عوامل عدة منها التاثير الديني على هذه الفنون الى جانب تاثير البيئة التي ظهرت فيها هذه الفنون من حيث المناخ والموقع الجنفسرافي ، والمسواد التي استخدمت في صناعة هذه الفنون .. بالإضافة الى الاحوال الاقتصادية التي كان لها تاثير كبير على الفن والفنانيين لذلك نجد ان الفنون القديمة لم تكن مجسرد ترف او لهسو ، مل انهسا كانت ضرورة ملحسة من ضرورات الحيساة التي يعيشها الانسان ، ومن هنا كانت تعريفات

الفن تختلف عما نعرفه في العصر الحديث ...
لان الفن كان في هذه الفشرات تسجيل للحدوادث التساريخية وايضا تسجيل للمعتقدات الدينية ، ومدى نجاح الفنان يتوقف على مدى قدرته في التعبير عن هذه الحدوادث .. ونجاح فن التعبير هو الذي يعطي الإنطباع عن واقع الحياة التي كان يعيشها هذا الإنسان ، من هنا نستطيع ان نقول ان الفن في الفترات الاولى من حياة الإنسان لم يكن له نفس المعنى ونفس المفهوم الذي نحس به الان ...

فلقد كان الفن اذن هو تسجيل للواقع وهو طريقه للتعبير اللغوي في نفس الوقت فنجد مشلا ان الإنسان البدائي في عصور ماقبل التاريخ كان يصبور الحيوان على جدران الكهف الذي يعيش فيه ، اعتقادا منه انه بهذه الصورة يستطيع ان يسيطر على هذا الحيوان فيقوم باصطياده ، ثم عندما للتاثير الديني دوره في الفنون قام الفنان بصناعة تماثيل للاشخاص والملوك واصنام للالهة ، ونمت العقيدة الدينية حتى ان رجال الفن اصبحوا يبدعون في هذه الإعمال .. سواء كانت دينية او دنيوية .. لذلك نجد ان الفنون اصبحت وثائق تتحدث لذلك نجد ان الفنون اصبحت وثائق تتحدث

واصبحت هذه الفنون التي هي الان في صورة أثـار ماهي الاحقـائق ملمـوسة من الازمان الغابرة ودليل عنها يتحدث بما كان عليه الانسان في هذه الحقبـة الزمنية ..

فالتماثيل التي تركها الفنانون للوكهم وعظمائهم ماهي الا وثيقة تحكي تاريخ هؤلاء والصور والنقوش ترشدنا وتدلنا الى معرفة الحياة التي كانوا يعيشونها ، وملابسهم وزينتهم ، كما تفيدنا النقوش بتاريخهم وما قاموا به من اعمال جليلة ولقد فطن الاثريسون والمؤرخون الى اهمية هذه الاثار وقاموا بدراسات هامة لكل ما تركه الإنسان القديم حتى يستطيعوا ان يرسموا صورة حقيقية للماضي الذي عاش فيه احدادنا ...

ولقد ذكرنا سابقا ان هناك عدة مؤثرات الثرت في الفنون القديمة وكان من أهم هذه المؤثرات هي العقيدة الدينية التي طبعت الفنون من كل بلد في بلدان العالم القديم بميزات خاصة كانت تفرضها هذه العقائد على الفن والفنانيين لذلك نجد ان التأثير الديني في الفن كان من أهم التأثيرات التي صبغت الفنون بطابع خاص متميز حسب الفلسفة العقائدية في مكان عنه من أخر

الى جانب البيئة التي كانت واحدة من الاشياءالتي اثرت على الفن فهناك مثلا البلاد الغنية بالاحجار والتي استغلها الفنان احسن استغلال في صناعة تماثيله وادواته وبناء معابده ومنازله ، لذلك نجد ان لكل بلد فنه المتميز به الذي تأثير بكل التأثيرات السابقة .. وهناك ايضا عامل اخر يمكن اضافته الى العوامل السابقة . وهو الاتصالات والعلاقات التي كانت تتم بين هذه الدول في تلك الفترة الزمنية وهذه الاتصالات كان لها ايضا تاثير على الفنون فنجد ان بعض هذه الفنون تتأثير على الفنون

بعضها البعض .. وذلك بحكم الاتصال التجاري او السياسي بين هذه الدول .. ولكن ما مدى هذا التاثير والتاثر في فنون العالم القديم .. نستطيع أن نقول أن هذا الاخذ والعطاء في الفن كان له حدود معينة لايستطيع الفنان ان يتجاوزها .. وهي ان الفن والفنآن يستطيع ان يتأثر بفنون الدول الاخسرى ولكن هذا التاثر يكون في حدود ، هذه الحدود هي بقدر ما تسمح به العقيدة الدينية او بما يجده من بيئته من مواد طبيعية يستطيع استغلالها لانجاز هذا الفن .. من هنا لم يكن الفنان القديم مقلدا للفنون الاخرى بل كان لكل فن في كل دولة شخصيته المميزة التي تتفق اولا مع عقيدته الدينية وثانيا مع بيئته وتقاليده ومجتمعه الذي يعيش فيه .. واذا اخذ فأنه باخذ النذر اليسير الذي يتفق مع مبادئه ولا يؤذي عقيدته الدينية ..

ولناخذ مثلا على مانقول التماثيل وصناعتها نجدها تختلف في مصر عنها في اليمن عنها في العراق وهذه الاختلافات ، اختلافات جوهرية فرضتها العقيدة الدينية في كل منهما وفلسفة هذه العقيدة التي كان يؤمن بها كل منهم \_فنجد ان التماثيل في الفن اليمنى القديم كان لها مميزاتها الخاصة بها وهي ان الفنان اعتنى بالوجه وابرز ملامحه وحافظ على النسب فيه ، بجانب ذلك نراه لم بحافظ على النسب التشريحية في جسم التمثال ، فنجد ان التمثال هو عبارة عن الوجه اما بقية الجسم فلاشييء يذكر .. وريما كان ذلك لعقيدة دينية وهو ان الوجه هو اهم شييء في الإنسيان الذي تستطيع الروح أن تتعرف على صاحبها عند عودتها اليه ، اما الفنان المصري فقد اولى عناية كبيرة بالتمثال سواء الوجه او الجسم فحافظ على النسب بدقة كبيرة وهذا ايضا بناء على عقيدة دينية سطرت عليه .. والتماثيل العراقية التي وجدت فيها الحدة

والقوة الى جانب ابراز الفلسفة الدينية التي التي اضطرت الفنان الى مثل هذا ..

اذن الحضارة في كل قطر من الاقطار ماهي الا نتاج الفكر والنشاط الانساني وان هذآ النتاج الحضاري ماهو الاتفاعل بن البيئة والإنسان ، وهذا التفاعل حدث بين الإنسان اليمنى القديم وبيئته التي عاش فيها واستطاع ان يخضعها لامكانياته المادية والحضارية .. لذا نجد ان الفنون اليمنية القديمة نابعة من ارض اليمن ومن عقيدته فاذا نظرنا مثلا الى جغرافية البمن نحد ان لها تاشيرا كبيرا على الفنون اليمنية القديمة .. فموقعها الفريد الذي جعل منها وسيطا تجاريا بين دول الشرق القديم اذ كان المنيون ينقلون بضائعهم عبسر الطرق البرية التجارية التي كانت تخرج من اليمن عبر الصحراء حتى تصل الى غزة ومنها الى مصر أو الى دمشق او الى بغداد في العراق ، وكانت تجارتهم الرائجة في هذه الفترة هي تجارة الليان والبخور ، حتى ان بعض الدراسين اطلقوا على هذه الطرق اسم طرق اللمان التجارية .. وهذه التجارة درت على اهل اليمن ارباحا طائلة جعلتهم ينتجون حضبارة راقبية كتب عنها الكتباب الكلاسيكون .. ولقد كان اليمنيون انفسهم هم الذين ينقلون هذه البضائع الى دول حوض البحر الابيض المتوسط اي انهم هم الذين كانوا ينتقلون بيضاعتهم ، لذلك نجد ان تأثير الاتصال كان محدودا بينهم ويين هذه الدول وريما كان ذلك خوفا على تجارتهم المحاطة بالسرية من هنا نجد ان التأثيرات الخارجية على فنون اليمن القديم كانت قليلة في الفترات الاولى من الحضارة اليمنية ولم تفرض اية تاثيرات خارجية على الفن اليمني وخصوصا تلك الفترة السبئية ، واذا حدثت هناك آية تأثرات في هذه الفترة فأنها كانت تأثيرات مختارة بواسطة اهل اليمن انفسهم الذين كانوا يسافرون مع القوافل التجارية الى دول العسالم القديم .. وكناسوا هؤلاء يختارون مايرونه مناسبا من فنون هذه

الدول ويحضرونها معهم ، ولكن في الفترات المتاخرة من التاريخ اليمني حدث هنك تاثيرات خارجية كبيرة على الفنون الصغرى وذلك بعد أن أصبحت هناك بعثات تجارية تحضر ألى أرض اليمن لتنقل منها بضاعتها وذلك في عصر تنافس الامبراطوريات القديمة على التجارة الدولية وطرقها البحرية والبرية في منطقة الشرق الاوسط الذي برزت ملامحه في تمثال الملك ذمار على وابنه تاران ..

واذا حاولنا الان تتبع الفنون الصغرى في اليمن القديم لكي نستطيع منها محاولة معرفة ماهي الاساليب التي اتبعها الفنان اليمني في فنه وماهي التأثيرات الخارجية التي اثرت على هذا الفن .. فنبدا أولا بفن النحت:

#### ■ فن النحت: ــ

ظهرت في الحضارة اليمنية كمية كبيرة من المنحوتات وكان السبب في هذا الكم الكبير الاستعمالات التي كانت تستعمل فيها وايضا للاسباب الدينية التي كانت تستخدم لاجلها هذه المنحوتات ، لان معظمها قد صنع من اجل النذور ومعظم هذه القطع التي وجدت عشر عليها اما في مقبرة او في معبد لتكون ذكرى لشخص متوفي او هي وقف لاله او مجموع الالهة ..

ومن اهم المنصوبات التي وجدت كانت تلك الوجوه التي استعملت بكشرة في الحضارة اليمنية ولقد اهتم الفنان في هذه الوجوه بالتعبير الجيد عن الشخصية المعبرة عن الانسان، وكان يكتب على التمثال اسم صاحبه في بعض الاحيان وذلك لكي يعطي له ذاتية مفضلة .. ومن هنا اهتم فن النحت في اليمن بشكل الوجه واسم الشخص، لان الوجه هو الذي يحدد ملامح الشخصية الإنسانية ..

فلا نجد مثلا شخصين متشابهين الا

قليلا .. لذلك صنعت جميع الوجوه في نظام دقيق ومالامح شخصية بحته ، ونجد العيون في هذه الوجوه كبيرة محملقة متسعة وفي معظم الاحيان كانت مطعمة باحجار مختلفة عن المادة التي صنع منها الوجه وفي البعض الاخر طعمت من نفس الاحجار والانف مستقيمة وحادة افقية على

والفم صغير والشفتان مقفولتان ومحفورتان ببساطة وعلى الغم ابتسامة خفيفة وفي بعض الاحيان كان على الخد مايمثل الوشم وريما كان ذلك علامة على القبيلة أو العشيرة ، والحواجب قد حفرت حفرا بسيطا وفي بعض الاحيان كانت تملاء بالجص، اما الاذنان فصغيرتان ومنحوتتان بعناية وحلمة الاذن قد ثقبت ايضا في بعض الاحيان لكي توضع فيه الاقراط (شكل ١) وكان الفنان يحاول اظهار الشعر بواسطة خطوط غائرة على الراس وفي بعض الاحيان كان يصنع الشعر من الجص او البلاستر الذي يوجد نوعان من الواقعية .. التي تجعل هناك تباينا بين الشعر والوجه ، ولكن في معيظم الاحيان قد وضع البلاستر ولم يتبقى الا الخطوط التي كانت تملا به .. ووجوه الرجال كانت عادة ذات ذقون تصنع بواسطة خطوط صغيرة بسيطة على جانبي الوجمه وكمانت الشوارب تعشل في بعض الاحيان بخطوط صغيرة .. وهي من هذه النواحي تشبه التماثيل الاشورية ماعدا اللحي المضغورة ..

وكان الفنان عندما ينحت تمثالا لايعطي اهمية للجسم اذ ليس به اي صفة تشريحية كما قلنا وكان الجسم فقط قطعة صغيرة لكي تقوم بعملية الوسط بين الوجه والقاعدة الخاصة بالتمثال . وكان هذا الجسم دائما مايكون قصيرا ممتلئا واليدان والقدمان قصيرتان وغليظتان وثقيلتان والساعد الايسر محدودا الى الامام واليد كانت تقبض على عصا او صولجان وفي بعض الاحيان

تقدمات للاله .. (شكل ٢) وفي بعض التماثيل كان الساعدان محدودين الى الامام .. وقد وجدت ايضا التماثيل الجالسة التي كانت فيها ايضا الساعدان محدودين الى الامام ، والرأس في وضع مستقيم على الجسم ناظرا الى الامام في وضع مستقيم ، ولقد كانت الرؤوس كبيرة الحجم وكان على الرؤوس مايمثل الشعر المستعار .. وهم في هذا يشبهون (المرويين) الذين قامتحضارتهم في بلاد السودان في حوالي القرن الثامن قبل الميلاد \_ الكوشيين \_ (إك) ...

اما تماثيل السيدات فقد كانت تماثل في صناعتها تماثيل الرجال الا انها تتميز بصوره صغيرة دائما وكانت تتزين دائما بادوات الزينة .. وكانت اجسامها في الغالب ايضا ممتلئة والشعور كانت تصنع مقصوصة خلف الراس .. ولم توجد هناك تماثيل تمثل المسنين وربما كانت هناك بعض التقاليد والعقائد التي كانت تفرض على الفنان عدم تمثيل الشخص المسن ، وربما هذا يماثل الفن المصرى القديم في ان الانسان لابد له أن يمثل في كامل صحته وشبابه .. وتلك هي الصدورة التي كان يتمنى ان يكون عليها في العالم الاخر وربما كانت هذه الفكرة الدينية عند أهل اليمن القديم وربما ان عقائد البعث والخلود التي آمن بها المصري قد آمن بها الانسان اليمنى القديم ، واكبر دليل على ذلك العثور على التحنيط في كل من البلدين .

ولقد كانت الوجوة والتماثيل تركب في صناديق حجرية ذات ثقوب محورية من اعلى واسفل الصندوق مما تدل على ان هذه الصناديق كان لها ابواب خشبية ، وكان هناك ثقب طولي يقطع خلال الجزء الاعلى لكي يثبت فيه وتد يستعمل كقفل لهذه الابواب الخشبية وكان الجزء الاعلى او السفل من التماثيل يكتب عليه اسم المتوفى او اسم العائلة وفي بعض الوجوة نجد هناك تسطيحا في اعلاها ربما لتثبت جيدا في هذه

الصناديق الحجرية

الى حانب هذه التماثيسل التي كانت مصنوعة من الاحجار فقد صنع المثال تماثيل من البرونز ونجد ان الفنان. وفق توفيقا كسيرا في صناعة هذه التماثيل اكثر من التماثيل الحجرية وربما كان السبب فذلك هو أن هذه التماثيل البرونزية كانت تصنع بكثرة كنذور تقدم الى المعابد وتصب ق قوالب كما يفعل الغيلاصون. ولقد ذكر في النقوش ايضنا التماثيل الذهبية ولكن بحتمل أن هذه التماثيل لم تكن من الذهب الخالص وانما كانت من البرونيز المطلي بطبقة من الذهب .. وكانت هذه التعاثيل . وهذد القوالب كانت مصنوعه من الطن الذي بداخله شمع ويكوز في نهاية هذا القالب ثقب . وعندما يصب المعدن على الشميع بسيل من الثقب الذي في أسفيل القالب وقد انتشرت هذه الصناعة في اليمن القدىم

ومن أشبهر هذه التماثيل المعدنية. تمثال معد كرب وهو حوالي ثلاثة اقدام في الطول وقد وجد هذا التمثال في مارب ويؤرخه بعض العلماء بالقرن السادس قبل الميلاد .. وهناك بعض تأثيرات من فنون الشرق القديم على هذا التمشال منها تقديم القدم اليسرى على القدم اليمني حتى يوحى انه في حالة حركة الى جانب جلد النمر الذي بتدثر به صاحب التمثال .. ولقد عرفنا من النقوش ان هذا التعشال كان مكرسا لاله القمر المقة وانه ايضا كان عليه رقانق ذهبية التي يحتمل انها نزعت منه في العضور المتأخرة .. وهناك ابضا تمثالان عثرا عليهما في تمنع بواسطة البعثة الامريكية .. امام المعبد الرئيسي لهذه المدينة والذي يدعى يفيش وهما عبارة عن اسدين بمتطبهما طفيلان في احدى أيديهم اللجام وفي الأخسري عصبا ونسجد ان القدمين الاماميين للاسدين مرتفعتين وربما كانتا مستندتين على شييء

مرتفع وقد نقش على القواعد اسماء صانعى التمثال وهما اقرايم وكيبم وهذان التمثالان يرجعان الى القرن الاول قبل الميلاد وقد قيل ان هذين التمثالين يرمزان الى ان الطفل يمثل الله القمر والاسد يمثل الله الشمس ومنهم من يقول ان الطفل ربما هو تمثيل للاله الطفل الهلنستى ديونيسوس

وان كان هناك التأثير الهلنستى على هذا التمثال الا انه في اعتقادي ان الطفل يمثل الاله عثتر وهو الأبن في الثالوث والذي كان يصور عادة في هيئة طفل ولكن لم يصلنا هذا التصوير الا من خارج الجزيرة العربية وايضا من الاسماء التي وصف بها عثتر والتي تشبهه على انه طفل ولا نستطيع ايضا ان نقول ان الاسد تمثيل لالهة الشمس التى كانت انثي شكل (٣) ...

الى جانب ذلك فهناك ايضا تمثالان من البرونز بالحجم الطبيعي لذمار على وابنه ثاران وهما يعتبران قطعا فنيه جميلة وهما فريدان من نوعهما من حيث الحجم والصناعة ينظهر عليهما التأثير الهلنستي ...

وأيضنا يوجد هناك تمثنال لطفيل من البرونز وبعض تماثيل السيدات التي تعبر عن مدى تمكن الفننان اليمني من صناعة التماثيل البرونزية

الى جانب صناعة التعاثيل من البرونز فقد اتقن الفنان صناعة بعض ادوات الاستعمال اليومي البرونزية وحاول ان يضفي على هذه الادوات الناحية الجمالية والفنية .. ومن هذه الادوات المسارج التي نجد ان الفنان قد شكلها في هيئات حيوانية فهناك مسرجة وجدت في شبوه شكل الفنان هذا الوعل وهذه المسرجة موجودة الان في فينا .. وهناك ايضا مسرجة شكلت على هيئة ماعز يقفز وهي موجودة الان في ماعز يقفز وهي موجودة الان في متحف

اللوفر ... بالإضافة الى ذلك فهناك كثير من المسارج في المتحف الوطني بصنعاء ومتحف قسم الإثار قد شكلت على هيئات حيوانية وطيور .. وقد قام الفنان اليمني بصناعة الواح اختام من البرونز تحمل بعض المناظر وايضا رموزا بالسبئية ربما تعنى اسم الصانع او صاحب المصنع التاجر .. وهناك ايضا بعض التماتيل الحيوانية التي صنعها الفنان من البرونز مثل تماثيل الحصنة والجمال والغزلان والوعول ...

واذا تركنا الاعمال المعدنية لثعود مرة اخبرى الى التماثيل الحجرية وخصوصا التماثيل الحيوانية نجد ان الثور قد حظى بعناية فائقة في النحت (شكل ٤) .. ذلك لان الثور كان هو الرمز الرئيسي لاله القمر الذي كان هو ايضا الاله الرئيسي في اليمن .. ولقد اتخذ الثور رمزا لهذا الاله ربما لان قرونه التي هي شكـل الهلال هي التي اوحت الي الانسان اليمنى القديم باتضاده رمرزا مقدسا .. وقد اعطى الفنان أهمية كبيرة ومعينة في نحت هذه التماثيل خصوصا في النسب وق التفاصيل وايضا الصفة التشريحية ، وكل صفيرة وكبيرة تتعلق بالشكل والملامح العامة لهذا الحيوان فنجد ان الفنان اهتم حتى بالثنيات على جبهة الثور وعيونه وملامح الوجه حتى يخرج النحت واقعيا والثور اله رئيسي في ديانات الشرق الاوسيط اطلق على أمون المصري واشمور العراقي وابل الفينيقي وكومازلي الحشمى وهو في السبائية المقة بعل حروان أبعل مسكه وهو كرونوس في كريت والبونان (اك) وهناك حيوان أخر نال نفس الاهتمام في النحت هو الوعل ، ذلك لانه كان ايضا واحدا من رموز اله القمر وريما كان يرمز للحماية لانه كان دائما مايوضع على المداخل الخاصة بالمعابد والمنازل .. وريما ايضا اتخذ كرمز وذلك لقرونه المنحنيه التي تشبه الدائرة ، وهي التي ركز عليها الفنان كثيرا ربما لانها تمثل القمر وهو بدر (انظر شكل ٥) واكتسب

اهمية لدى اليمنيين لانه يكشف المراعي والمناطق المصطورة من بعد ويقود رعيله النها (اك) ...

ولقيد كانبت هذه الحييوانيات كنحت منفصل أو تكون كوحدة زضرفية تزين جدران المعابد او على اللوحات النذرية أو كافريس. على المداخل الخاصة بالمنزل او المعبد كما كانت تزين شواهد القبور او تكون كافريز يحيط بالنصوص المكتوبة على الاحجار .. ولقد نال الوعل نصيب الاسد من هذه الوحدات الزخرفية لانه من اكثر الاشكال التي وجدت ، وكان يصور في كثير من الاحيان وهو رابض في مجموعات او في وحدات تشمل كل وحدة مجموعة من هذا الحيوان (شكل ٦) كان كل واحد منهم يشمل مريعا قائما بذاته وكانت القرون تمثل كبيرة الحجم وتقويسها اكثر من الواقع حتى يستطيع ان يمثل تلك الدائرة في قرنى هذا الحبوان التي هي الهدف الرئيسي من استخدامه كأحد رموز القمر .. ، وقد كانت هذه الحيوانات تنحت دائما من الامام وكان النحت مختصرا ، فالوجوه كانت تميزها ملامح عامة التي هي الصفات الرئيسية في هذا الحيوان .. والعيون بارزة والوجه يمتاز بالاستطالة وهذه الوجوه والصدور كانت تنحت في صورة واحدة متتابعة بينما الارجل كانت تمثل بواسطة خطين متوازيين يبدأن من جوار الرأس حتى نهاية القطعة الحجرية التي مثل عليها ..

وهذا الفن كان من الفنون الاوسع انتشارا في اليمن القديم ، ربما لانه اصلح الفنون التي تتناسب مع طبيعة الحجر الذي كان هو المادة الرئيسية ليس فقط في المباني ولكن ايضا في الادوات واللوحات بانواعها سواء الجنائزية او التي كان يكتب عليها او التي استعمل سطوحها للنقش. ولقد كانت الزخرفة على الجدران او

كأفاريز تحيط باللوحات أو الجدران واحدة من اهم موضوعات النقش .. ولقد استخدم الفنان عدة عناصر للزخرفة وريما كانت معظم هذه الللوحات دينية .. وكان من اهم العناصر التي استخدمت في الزخرفة حيوان الثور والوعل والتي عرفنا انها كانت تستعمل للزخرفة على الجدران الى جانب الالواح التي ربما كانت تستعمل كالواح نذرية .. وهناك لوح في متحف القسطنطنية نحد عليه تمثيلا للوعول الى جانب الثيران .. الى جانب ذلك هناك طراز منتشر في النقش الزخرق اليمني وهو الذي يحتوي على محموعة من الحيوانات الاسطورية التي تواحبه نخيل البلح ، هذه المخلوقات تمثل بحسم اسد وجناحيطائر ورؤوس آدمية .. وكانت في العادة تنقش والارجل الخلفية على الارض والامامية تستند على جذع شجره .. وهناك أخر افريز وفي نقش غائر وجد في تمنع نرى فيه اسدين مجنحين يأكلان من ثمرة شجرة وكان هذا الافريز متتابع والاسدان يقفان منعكسان وارجلهم الامامية تستند على الشجرة ويحتمل ايضا انها شجرة البلح .. الى جانب ذلك فقد وحدت الوعول وهى تقف ايضا وارجلها الامامية مستندة على شجرة وهي ايضا شجرة نخبل البلح ولكن لايوجد بها ثمار .. ويقولون ان هذه الشجرة رمزا للحياة الطويلة ،ولقد وجد هذا الرمز في كتب ديانات الشرق القديم ، فنجدها مثلا في الديانه المصرية القديمه والتي يحتمل انها كانت تمثل بشجرة الجميز التي هي من اطول الاشجار عمرا في مصر ، وربما أن الفنان اليمني أخذ النخلة كرمز لشجرة الحياه وذلك من تأثير البيئة ، لان نخيل البلح هي الشجرة الاكثر حياة وذات عمر طويل لذا رمز بها الى شجرة الحياه .. وقد حضيت على مر العصور ومختلف الاديان بتقدير الانسان لها وجعلها في مكانبه قريبة الى نفسته .. وقد جاء في الحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم اوصى

اصحابه فيها بقوله (اعتنوا بعمتكم النخلة وهي التي ولدت مريم تحت ظلها سيدنا عيسى عليسه السلام (وإك) الى جانب هذه العناصر الحيوانية فقد استخدم الفنان العناصر النباتية ، واهم هذه العناصر هي ورقة العنب ، او عناقيد العنب ، وهذا ليس بجديد على الفنان اليمني ... لان اليمني تكثر بها زراعة الكروم الى وقتنا الحالي ... ومثل بها زراعة الكروم الى وقتنا الحالي ... ومثل البيئة التي يعيش فيها .. ولقد ابدع الفنان لا هذه الزخرفة أقرب الى طبيعة الفنان لانه من البيئة التي يعيش فيها .. ولقد ابدع الفنان في هذه الزخرفة واعطانا تفاصيل كاملة لاوراق العنب الى جانب نقش عناقيد العنب وكأنها طبيعية (شكل ٧) وذلك مما يعطي فكرة من ان هذه الزخرفة ليست جديدة على الفنان وانه قد تمرس عليها طويلا ...

ولقد وجدت مشل هذه الزخرفة في الحضارة السورية وخصوصا في مدينة تدمر ويحتمل انها كانت مرتبطة بالهة الكروم في هذه الحضارة .. وهناك من يحاول ربط هذه الزخرفة مع التاثير الفينيقي الزخرف مع التاثير الفينيقي هذا الرأي تأييدا كاميلا لأن الكروم كانت موجبودة في البيئة اليمنية اليمنية ولاترال .. وربما انه قد اتخذ كرمز زخرف مجرد ، وان آلهة الكروم كانت موجودة ايضا في اليمنية ، والتي كانت ايضا واحدة في اليمنية ، والتي كانت ايضا واحدة من صفات الهنة الشمس وهي (كشتة من صفات الها الشمس وهي (كشتة سمايز) السومرية ـ إك ـ

وأيضًا هناك دليل آخر على أن هذه الزخرفة يمنية الإصل وذلك ماوجد على لوحة نقشت عليه أغصان الكروم وهي تخرج من قرون الثور . وربما هذا له تعبير مجازي . حيث أن خروج الكروم من قرون الثور .. حيث أن خروج الكروم من قرون الثور انما يعبر عن خروج الكروم من قرون الثور انما يعبر عن النماء الخصب الذي يوفره اله القمر لمثل هذد الزراعة المنتشرة في ربوع اليمن ، الى

جانب ان هذا الخصب يرمـز الى التـزاوج الذي يتم بين واحدة من فئات الهة الشمس التي هي زوجـة الهـة القمـر في الثالوث الكوني في اليمن قبل الاسلام ، الى جانب ذلك نجد ايضا نقشا على لوحة يمثل طائر ينقر من عناقيد الكروم (شكل ٨)

الى جانب ذلك فقد استخدم الفنان الزهور كعناصر زخرفية في واجهات المنازل والقصور وايضا على قواعد الاعمدة ، فنجد في بعض الاحيان نقشا لزهرة جميلة او سعف النخيل ، كما استخدم زهرة الاكنتس في انشاء الوحدات الزخرفية سواء الحيوانية او النباتية قد استخدم فيها النقش سواء الغائر او البارز ومعظم هذه العناصر وجدت في المعابد او القصور ، وكذلك شوكة موسى [إك]

ولقد كانت العناصر الحيوانية رموزا دينية ، اي ان معظم هذه الوحدات الحيوانية الزخرفية كانت وحدات زخرفية لها هدف ديني وايضا الوحدات النباتية ربما كان لها نفس الهدف الديني الى جانب انها كانت من تأثير البيئة التي عاش فيها الفنان اليمنى القديم (شكل ٩)

وقد اهتم فن النقش بموضوع آخركان له صلة ايضا بالعقيدة الدينية ، ولكن في هذه المرة كانت العقائد الجنائزية . فقد ظهر فن النقش واضحا جليا على شواهد القبور ، التى كانت ذات مناظر متعددة قام الفنان بنقشها على الحجر ، وكانت أنواع الحجر الاكثر استعمالا في هذا الموضوع هو حجر الاستر وذلك أولا لكثرة وجوده ، في اليمن وثانيا لانه حجر جيد للنقش عليه ، لانه مجذع تجذيعا جميلا وصاف ومن السهولة النقش عليه الى جانب أنه يتحمل الصقل

كما استعمل انواع آخرى من الحجر كالحجر الجيري، والرضام لصنع هذه الشواهد، ولقد استخدم الفنان النقش الغائر والبارز على سطوح هذه الشواهد وكانت الإشكال التي ينقشها الفنان في

شواهد القبور ذات أحجام صغيرة أقل من التماثيل وذلك لصغير مساحة النقش أو المكان الذي كان على الفنان أن ينقش فيه مما أضطر الفنان إلى مثل هذا العمل والأشكال ذات تفاصيل دقيقة وخصوصا في الوجه والملابس التي كانت تظهر على الإنسان

ولقد كانت الملابس ذات تنيات متعددة متكررة مما يظهر عبقرية الفنان ، في اظهار التفاصيل الدقيقة ، وربما أيضا الواقعية في العمل .

وكان الجزء العلوي من جسم الانسان يظهر في وضع مواجه والقدمان في وضع جانبي، ولم يستطع الفنانون التغلب على مشاكل الأبعاد فاكتفوا بوضع الصور المنقوشة بعضها فوق بعض أو بجانب بعضها البعض(٣٤) أما طراز شواهد القبور فكان أما مربعا أو مستطيلا وقد نقش عليه مواضيع مختلفة منها

شاهد قبر من العصر السبئي نقش عليه سيدة تجلس على كرسي مرتفع وتعزف على قيثارة وعلى يمينها وشمالها خادمة ، واسفل هذا المنظر نجد هذه السيدة ، وقد استقلت على سرير بينما تقوم إحدى الخادمات على رعايتها (۳۵) (شكل ۱۰)

وربما كانت الضادمة تمثل حورية في العالم الأخر [إك] .

وهناك شاهد اخر من العصر السبئي ايضا يمثل سيده تجلس على كرسي وتلعب على قيشارة وتضع قدميها على سند اسفل الكرسي ويقف بجانبها من اليمين والشمال خادمتان(٣٦) .. بل حوريتان حيث قد تاكد المشهد القبوري [إك]

وهناك ايضاً من المتحف الوطني بصنعاء شاهد قبر من العصر السبئي ايضا وهو من المرمر نجد في اعلاه وهو مكسور جزء من كرسى تجلس عليه سيدة وربما ايضا كانت تلعب على القيثارة ، واسفل هذا المنظر نجد سيدتين تجلسان على سرير احداهما تعزف

على قيثارة والأخرى تستمع لها(٣٧)

ومن هذه الشواهد الثلاثة نجدان. السيدات يجلسن تحت تكعيبات المعنب ، وربماكان ذلك له دلالة دينية ، لأن العنب كما ذكرنا هو أحد صفات إلهة الشمس السيدة في الثالوث الإلهي قبل الإسلام وهو ايضا من أهم ثمار الجنة [إك] .

وربما لأن العزف على القيثارة له اتصال سعض طقوس دينية تتصل بالهه الشمس ونعيم الآخرة [إك] . إلى جانب ذلك نجد أن السيدات الرئيسيات في هذه النقوش تمتاز بأنها ذات حجم أكبر من الخدامات . وهذا الحجم يعطى مدى الفارق الاجتماعي بن السيدة وخادمتها . وهذه الظاهرة في الفن كانت موجودة أيضا في معظم دول الشرق القديم . إذ أن الشخص ذو المكانة البارزة في المحتمع كان يعبر عنه في الرسم أو النقش بكبر حجمه عن بقية الموجودين معه والذبن هم أقبل منه في المكانة الاجتماعية . ومن الملامح العامة للنقش على هذه الشواهد أننا نجد أن السيدات قد ظهرت فيهن البدانة المبالغ فيها بعض الشيء الى جانب الملابس التي كانت تنسيدل على القيدم والتي تمتاز بكشرة الثنيات ، ومصاولة إظهار ادوات الزينة التي تتزين بها السيدة ، وعادة ماكانت تظهر بعض الكتابات من اعلى الشباهد

إلى جانب ذلك فهناك شاهدان آخران من نفس الفترة مختلفان في الطراز إذ نجد على واحد منهما سيدتين تجلسان على كرسيين ويحتسيان بعض الشراب ومن أعلى الشاهد بعض كتابات بالخط المسند (٣٨).

أما الشاهد الثاني فهو يمثل فلاحا وقت العمل في الحقل ويقوم بحرث الارض وهو يقود محراثا يجره ثوران ويمسك بيده عصا معقوفة ، ويلبس جلبابا يتدلى حتى اسفل الركبتين وعلى راسه فوطه يتدلى بعضها حتى كتفه

أما الثوران فقد نقش الواحد فوق الأخر

وربما اراد الفنان ان يصور لنا المنظر كاملا أي ان الشور الأول بجوار الثور الثاني ، ولكن الفنان اراد تصوير المنظر بما فيه من وحدات . وكانت هذه ايضا نظرية في الفن في دول الشرق القديم وخصوصا في مصر ، وهي ان النقش او الرسم يجب ان يظهر فيه كل وحده من وحداته ولا تغطى وحده الاخرى وكان لهذا دليل ديني ايضا وهو ان الجزء الذي يغطي لايظهر في العالم الآخر(٣٩)

وهناك ايضا بعض شواهد قبور اخرى نقش عليها مناظر مختلفة ، فغي متحف قسم الأثار بجامعة صنعاء ، شاهد قبر نقش عليه صاحب القبر واقفا وهو يمسك بيده اليمنى رمحا طويلا بطول قامة الشخص نفسه ، اما اليد اليسرى فمثنية عند الخصر ومعلق فيها إناء وكيس من الجلد ، كما أن ملابسه تصل الى اسفل ركبتيه

وأيضا شاهد ثان نجده مستطيلا وقد مثل عليه أيضا صاحب الشاهد وهو واقف يمسك بيده اليسرى قوسا بيده اليسرى قوسا والملابس التي يرتديها تماثل الملابس التي ظهرت على الشاهد الأول

وهناك شاهد ثالث مثل عليه شخصان أحدهم يمسك بيده اليمنى رمح واليسرى موضوع في خصره ، أما الشخص الثاني فيقف ويداه الاثنتان في خصره

والشاهد الرابع نجد قد نقش عليه شخص يركب جملا وايضا بيده رمح طويل(٤٠).

وكل هذه الشواهد قد وجدت في الجوف أي من الفترة المعينية ، والمسلامح العامة للنقش على هذه الشواهد نجد فيها أن الفنان قد من أ، الوجه مستديرا والملامح فقيره في الوجه إذ أن العيون كانت تمثل على شكل دائرة والفم والانف عبارة عن خطوط بسيطة غائرة في الوجه ونسب الإشكال غير متوازنة فالذراعان قصيران ، والساقان والقدمان بهما ضخامة إلى جانب إنضا نجد جميعا

الاشخاص وفي أيديهم رمح وريما هذا الرمح يرمز الى الاله ،ود، اله معين الرئيسي وهو الذي كان دائما يمثل رجل عليه سيف قد تقاده وقد تداكب قوسا وبين يديه حربه(٤١)

ومن الملامح العامة سواء في شواهد القبور السبئية أو المعينية ، أن اسم المتوف كان يكتب فوق شاهد القبر من اعلى ، وذلك لتاكيد شخميته ، وأن الأشخاص كانت صدورهم تمتاز بالبدانة الى حدما وفي بعض الاحيان كان النقش فوق شاهد القبر يجمع بين الرجل والمراة وأيضا الاسماء المكتوبة . الى جانب هذه الشواهد التي ذكرت سابقا فهناك شواهد قبور اخرى تتمثل في مجرد وجله حفر حفرا بارزا على لوح من الحجر ويصاحب هذا الوجه نقش بالخط المسند لاسم المتوق ، كما أن شواهد أخرى نرى فيها الوجه وقد نقش نقشا تجريديا ، أي تظهر العينان فقط عبارة عن دائرتين على لوح من الحجر . وذلك ربما له أيضا تعبير ديني لأن نفس الصور وجدت كثيرا من الحضارة المصرية القديمة وهي أنفا نجد أن الفنان نقش في كثير من الاحيان عينان على التابوت اسام وجه المتوفي . (شكل ١١) (عينا حررس) [إك].

إلى جانب شواهد القبور التى استخدم الفنان النقش عليها ، هناك ايضا لوحات النقور والتى كانت تصنع ايضا من الحجر ، ويحتمل أن هذه اللوحات كانت تقدم الى المعبد كنذر من صاحبها وهذه اللوحات مامتازت عن شواهد القبور بان نقوشها تبدو مجسمة تجسيما بارزا ، وهذا البروز يمتد الى عدة سنتيميترات فوق اللوحة وقد مثل موز الآلهة اليمنية قبل الإسلام ، ومن هذه اللوحات لوحة في المتحف الوطني نقش عليها شخص يقف رافعا يده اليمنى وربما في حالة تعبد ، ويده اليسرى تقبض على سيف او عصا والرجل يلبس نقبه ، وقد شكل سيف او عصا والرجل يلبس نقبه ، وقد شكل

الرجل ووجه من الجانب والصدر من الإمام والتديين من الجانب ايضا ، ونجد أن الملامح العامة لهذه النقش احسن حالا من النقـوش التي كانت تظهـر فوق شواهـد القبـور فقد اعتنى الفنـان بتمثيل ملامح الوجه في دقتوايضاقد راعي النسب في هذه الى حد كبير . وفوق صورة الرجل قد نقش السمـه وفي اعـلى منـه نقـشدت رؤوس اللور(٢٤) . (شكل ١٢)

ولقد كان للمراة ايضا نصيب في هذه اللوحات النذرية ففي المتحف الوطني بصنعاء لوحة مثلث عليها سيدة في نقش بارز ترفع يدها اليمن ايضاالى اعلى ، أما اليسرى ، فتقبض، بها أما على كأس أو منديل(٤٣) . (شكل ١٣)

ومن الملامح العامة للسيدات التي نقشت على هذه اللوحات نجد انها تميل الى البدانة المبالغ فيها وكانت عادة تنقش من الأمام وتمثل وهي تلبس كامل زينتها

وفي بعض الأحيان كانت تنقش السيدات وايديهن فوق صدورهن وقد اهتم الفنان بملامح الوجه فكانت العينان واسعتين والإنف مستقيم والقم صغير والشعر الممشط المصفف فوق راس السيدة ، وكان الاسم يكتب في اسفل اللوحة في بعض الأحيان

ولقد كان للثور نصيب الأسد على هذه اللوحات على اساس انه الرمز الرئيسي لاله القمس فهناك لوحة في المتحف الوطني بصنعاء ايضا نقش عليها بالبارز وجه لثور ونجد هنا اهتمام الفنان الشديد بتفاصيل ملامح وجه الثور وقد نجح في ذلك اكثر من تمثيله للوجوه الآدمية ، وفي بعض الأحيان كان يكتب اسفل هذا الرمز اسم مقدم اللوحة وفي احيان اخرى كان يكتب بجوار وجه الحيوان (٤٤) وكان الفنان يهتم دائما بقرون الثور . (شكل ١٤)

إلى جانب الشور وجد حيوان آخر وهو

الوعل على هذه اللوحات النذرية وذلك على لوحة في متحف قسم الأثار (شكل ١٥) وقد مثال على مثال على الجله الخلفية ، ولقد امتاز هذا النقش بالجمال والدقاة الى جانب التفاصيل الدقيقة والتشريحية للحيوان

ومن الموضوعات الأخرى التي تناولها فن النقش ، هي النقش على المقابر . وهذه الموضوعات قليلة جدا بل ان استطعنا ان نقول أنها نادرة ، ولا نعرف السبب الذي حعل التصوير والنقش نادرا من المقابر التي كان يحفرها اليمني القديم . ربما كان ذلك لسبب ديني جعل أهل اليمن يعزفون عن نقش وتصوير مقابرهم من الداخل مثلما وجد في بعض دول الشرق القديم ، مع أن سطوح المقابر الصخرية كانت تعتبر من اهم الأماكن للنقش عليها من الداخل . او ريما للآن لم تكتشف مثل هذه المقابر المنقوشة ، ولكن هناك مثل واحد من العصر السبئى وهو عبارة عن لوحة نقش عليها بالنقش البارز من أعلا سيدتان وطفلة صغيرة والسيدة التي على السيني تجلس على كرسى وأمامها ريما تكون مائدة وضع عليها بعض الأشياء وبجوار المائدة وقفت الطفلة الصغيرة ، وفي نهاية المنظر تقف السيدة الأخرى والتي تحمل في يدها صرة . ومن ملامح هذا النقش أن السيدتان قد صورتا من الأمام اما الطفلة فقد صورت من الجانب . كما اهتم الفنان بإظهار تفاصيل الملابس واسفل هذا المنظر نجد افريز من عناقيد العنب يفصل بين المنظر الأعلى والمنظر الأسفل الذي نقش فيه جملان تركب سيدة واحدا منهما ، وربما هي السيدة التي كانت تجلس على الكرسي في المنظر الأعلى وتمسك بيدها عصا طويلة تضرب بها الجمل الثاني الذي هو في الأمام . وقد مثلت السيدة ايضا من الامام(٤٥) . هذه هي اللوحة الوحيدة التي نستطيع التحدث عنها والتي يحتمل انها وجدت في احد مقابر الفترة

السبئية (شكل ١٦)

وإذا تطرقنا الى موضوع آخر نال فيه المنقش اهتماما كبيرا ما الا وهي الموضوعات الاسطورية التي ربما تمثل نوعا من القصص الاسطوري الذي حاولفيه الفنان أن ينقشه بالصورة على الاحجار ولقد كانت القصص والاساطير الخرافية شائعة في اليمن حتى أن هيردوت تأثر بهذه القصص اليمن حتى أن هيردوت تأثر بهذه القصص وقال إن الاشجار التي تحمل اللبان تحرسها حيات مجنحة صغيرة الحجم متنوعة الالوان

وربما كان لهذه الأسساطير اثر كبير في القصيص العربي (٤٦) ولقد تأثر الفنان بهذه القبصص وحباول التعبير عنها بالنقش ومن النقوش التي وجدت بكثرة تمثل هذه الأساطير نقش يمثل نسرا يحارب ثعابين او من المحتمل ثعبان واحد له راسين ، ونجد ان النسر يمسك بمنقاره راس احد الثعابين (شكل ١٧) ولا نستطيع تفسير المعنى لهذا الرميز هل له اتبصال بهذا القيصص الأسطوري ، أو أن له دلالة دينية ، فالنسر كان رميزا من رميوز اله القمير وكيذلك كان الشعبان(٤٧) أو هو تمشيل ليعض الصراعات السياسية قد مثلت تمثيلا رمزيا ، فإذا كان الثعبان هو رمز من رموز الاله (ود) اله القمر في دولة معين(٤٨) . وفسركما ذكره الكلبي بأنه أحد آلهة حمير(٤٩) . أو هو رميز من رميوز القمير عنيد حمير ، فهل نستطيع أن نقول أن هذا المنظر يمثل نوعا من الصراع السياسي او ربما الصراع الديني بين هاتين الدولتين . هذه مجرد اقتراحات نضعها للدراسة .

ولقد وجد في متحف استانبول نقش لمعركة بين نسر وثعبان وهذا النقش من النوع البارز ونجد أن الثعبان يلتف حول جسم النسر وأن وجه كل منهما يقابل الآخر(٥٠) وهناك نقوش مماثلة في متحف قسم الاثار بجامعة صنعاء.

الى جانب ذلك هنساك نقوش الكائنات المركبة فيجمع بين عناصر الحيوان والطير والزواحف في أروع تصوير(٥١)

وهناك رمز الهلال ودائرة في الوسط، وكان تمثيل الهلال رمزا للاله (المقه) والدائرة التي الوسط تمثيل الشمس وذلك كما يقول الهمداني(٥). أو ربما أن الرمزين يرمزان للقمر حيث أن الهلال يمثل القمر في بدايته والدائرة تمثيل القمر بدراً وفي بعض الاحيان كان يظهر هذا النقش في الوسطوعلى الجانبين رمز هندسي (شكل ١٨) وفي بعض الإحيان كان يظهر هذا النقش على المبخرة من أعلا، أما على القاعدة فكان ينقش بعض صور الحيوانات وخصوصا الوعلى وهناك مبخره تجد عليهاوعلين يقفان الوعلى وهناك مبخره تجد عليهاوعلين يقفان الامامية على الجلهم الخلفية ويستندون بارجلهم الحياة (٣٥).

وفي بعض الاحيان نجد في اعلا المباخر مايمتل رؤوس الوعل وكان يكتب على القاعدة اسم مقدم المبخره إذا كانت تقدم كهدية الى المعيد

وفي المتحف البريطاني مبخرة على المجرة الإعلى منها يوجد نقش ، بارز يمثل رجلا يركب جملا ومن اسفل نقش سبئي

رجد يرمب بسك وص المسابق على المجانب ذلك فقد قام الفنان بالنقش على سطوح جدران المعابد اليمنية القديمة فمثلا في معبد قرناو وجدت بعض رخارف نقشية تسعة ابقار المها رابضين تقابل كل واحدة منهم الاخرى ومن اسفلهم تسعة صفوف من الحيات المتشابكة كل اثنين متشابكين معا ثم بعد ذلك خمسة وعول اسفلهم خط زجزاجي وكل صف من زجزاجي وكل صف من يقفون ايضا على خط زجزاجي وكل صف من الاخر واسفل نجد هذه الوعول يتجه عكس الاخر واسفل نجد الما واسفلها المناهم من ابقار واسفلها من ابقار على المناهم من الما واسفلها المناهم من الما واسفلها تسعة عكو المناهم من الما واسفلها تسعة صفوف المقية كل صف

يحتوي على حيتين متشابكتين(٥٥) ، كما وجد في نفس المعبد على كتلة من الحجر نقش يمثل خمسة من ابقا المها رابضات اسفلها يوجد ثمانية صفوف طولية لحيات متشابكة بعضها خط زجزاجي ثم اسغل الحيات نجد صف من الأواني الكروية المعلقة فوق ثلاث على جانب الوجه وتحمل كل منهن عصا في كل يد وتنزل من عند اكواعهن شرائط من القماش ويقبض على شريط زجزاجي آخر وأسفل هذا الخط وفي نهاية النقش نجد خمسة من ابقار المها(٥١)

لم يكن معين هو المعبدالوحيد الذي وجد فيه نقوش فقد وجدت أبضا بعض النقوش من معبد الهرم بالحزم وقد وجدت هذه النقوش على الاكتاف الجانبين للمدخل والتي هي من حجر الجرانيت ، فقد نقش على أحد هذه الاكتاف من أعلى أواني معلقة في حيال واسفلها نجد صف آخر من الأواني الكروية الشكل وأسفل هذه الأوانى نجد سيدتين ترقصان ربما رقصة دينية (شكل ١٩) وكل واحدة منهن تحمل في يدها عصبا وتلبس على رأسها مايشبه القيعة. ويلبسن ملابس طويلة معلقة بواسطة شريطين من القماش من على الاكتاف ومن عند الكوع تتدلى شرائط أخرى من القماش ايضا وق اسفل المنظر نجد وعلن رابضين (٥٧) . أما على الكتف الأخر نجد بطوله نقش يمثل حيات متشابكات وأسفلها نجد زوجين من ابقار المها يقابل بعضهم البعض واسفل هذه الأبقار نجد صفين من النعام كل صف يحتوى على أربعة نعامات واقفات. الى جانب ذلك عثير على بعض الاحجار الجرانيتية التي نقشت عليها صورة الوعول. وفي مارب وفي دار الحكومة نقش ايضا على احد الاعمدة يمثل مجموعة من النعام من كل جهة من جهاته الأربع .

ويحتمل أن النقش لم يقتصر فقط على

المعابد وانما وجد أيضا في القصور وذلك مانعرف من وصف الهمداني لقصر رئام عندما يقول "وأمام القصر حائط فيه بلاطة فيها صورة للشمس والهلال فإذا خرج الملك لم الأعلى أول منها "(٥٨) ، وعندما وصف قصر شوحطان له قريم "(٥٩) والقريم هي النقوش وعندما وصف أيضا قصر كوكبان بأنه كان مؤزر من الخارج بالقصة وما فوقها من احجار بيض وداخله مصرد بالعرع والفسيفساء الجزع وصنوف الجواهر (٢٠)

وهناك لوحه من مارب يحتمل أنها كانت موجودة فوق عتبة باب قصر او معبد وهي تشتمل على نقش مثلت عليه سيدة تجلس بين أغصان الكروم ومن فوقها أيضا أفريز مثل أوراق الكروم يعلو هذا الأفريز نقش يمثل حيوان خرافي نصفه الأمامي على سكل فهد وجسمه على هيئة ثعبان وذيله على شكل ذيل سمكة وفوق هذا الحيوان طفل ربما يقوم بترويضه (٦١)

بالاضافة الى كل ذلك فإن الكتابة على الأحجار تعتبر في حد ذاتها أحد فنون النقش وأن حفر حروف الكتابة الغائرة أو البارزة انما تعطي فكرة عن اتقان الفنان الذي يقوم بالكتابة على الألواح الحجرية ونجد أن هذه الحروف جيدة التحديد أن الفنان الذي قام بهذه الكتابة هو فنان أن الفنان الذي قام بهذه الكتابة هو فنان ماهر يجيد عمله في النقش كما أن الفنان نجح في العناية بالكتابة مع تعدد اتجهاتها لإدا الفنان حفرها في خطراسي أو افقي أو دانرى أو مائل (٦٢)

من كل مااستعرضناه من فنون النقوش اليمنية القديمة نجد أن الفنان اليمني أجاد النقش على الأنواع المختلفة من الأحجار الصلبة وان هذا الفن كان أوسع الفنون انتشارا في اليمن وقد أتقنه الفنان أيما اتقان وربد كان انتشار فن النقش في اليمن لاسباب ، ف منها ان

البيئة غنية بالإحجار التي استعملها في البناء وفي عمل الإدوات الاخرى واللوحات وقد استعمل الفنان سطوح المباني والالواح في نقش المناظر الدينية والدنيوية أما السبب الآخر فإن فن النقش اكثر استمرارية من أي فن أخر ولا يتأثر كثيرا بتغير المناخ

ومن المالامع العامة التي امتاز بها فن النقش في اليمن قبل الإسلام أننا نجد الفنان كان يعبر عن الاشخاص بصفة عامة ولكنه كان يهتم بالوجه والتفاصيل من الملابس وكان الشخص يمثل من الامام أما القدمان فكانا يمثلان من الجانب أما عند تمثيل السيدات فكانت هذه الاشكال تمتاز بالبدانة وأنها كانت تعبر عن المكانة الاجتماعية الصورة كانت تعبر عن المكانة الاجتماعية أوأن الفنان اليمني كان يقسم المنظر الى صفوف كل صف يعلو الآخر يفصل بينهما خط أو يرتبها بجوار بعضها البعض ولقد خط أو يرتبها بجوار بعضها البعض ولقد والكروم وكان فيها أكثر توفيقا من صور والتهور



لم ينتشر فن الرسم في اليمن مثلما انتشر فن النقش ولم توجد أي صور مرسومة سواء على المقابر أو المعابد . مثلما وجد في كثير من الحضارات القديمة في دول الشرق . وإن كنا لانستطيع أن ننفي عدم وجود هذا الفن عند الانسان اليمني القديم لأن هناك من المبررات التي تؤيد هذا الراي منها الـ أن الفينان اليمني عرف الإلوان متكه بناتها وقد وحدت نقوش ملونة بالهان

 ١- أن الفنان اليمني عرف الإلوان وتكويناتها وقد وجدت نقوش ملونة بالوان زاهية ومنها نقش موجود في المتحف الوطني بصنعاء

٢ - وجدت هناك بعض لوحات مرسومة .فقد
 وجد جزء من لوحة في حفريات مدينة شبوه
 تمثل سيدة ترتدي ثوب طويل وتمسك بيدها

اليمني خمارا ، كما وجدت جزء من لوح تمثل شخصا يلجم حصانا(٦٣) . كما وجد ايضا بعض لجزاء من صور مرسومة في "قرية" الفاو .

آن الصور والرسوم التي ظهرت عبارة عن رخارف إسلامية رخارف إسلامية وكتابات قرآنية (٦٤) تؤيد الراي بان الفنان اليمني قبل الإسلام ، كان على معرفة بالالوان والرسم وإلا لما كان قد قام بهذا العمل وقد قام به باتقان

إذن ماهي الاسباب التي دعت الغنان السمني الى عدم استخدام الرسم أو لم يستعمل الرسم في المباني والمقابر وإذا أردنا تفسير ذلك فربما يرجع الى مجموعة من الاسباب هي

١- ان هذا ألفن لم يستعمل على جدران المقاسر والمعابد اليمنية القديمة كما كان يستعمل في حضارات الشرق القديم ، وربما كان ذلك لأسباب دينية منعت الفنان من الرسم على جدران هذه المعابد والمقابر.

٢\_ هناك احتمال بأن الرسم ظهر فقط على جدران القصور وذلك مانستطيع استنتاجه من القطع المرسومه والتي ظهرت على جدران بعض قصور مدينة شبوه وذلك مايؤيد الرأي بأن هناك أسباب دينية منعت الفنان من الرسم على المباني الدينية .

سي برسم في .. و .. و .. النقش اكثر حياة من الرسم فاستعمل النقش على مسطحات المباني الدينية ولم يستعمل الرسم . هذه بعض الأراء التي نطرحها وربما اظهرت التنقيبات مايخالف هذه الآراء .

تلك كانت لمحة عابرة عن ملامح الفنون الصغرى في حضارة اليمن قبل الإسلام أرجو أن أكون قد وفقت في عرضها وربما بعد ذلك عندما تتقدم التنقيبات في اليمن يظهر لنا الشيء الكثير لكي نستطيع أن نحدد الملامح العامة للفنون الصغرى التي تميزت بها هذه الحضارة

#### الهواميش : -

۱ـ لطفي عبـدالوهاب يحيى ـ العرب في العصور القديمة ـ بيروت سنة ١٩٧٩م ط٢ ص٢١٣ ـ ٣٢٤

٢- يوسف عبدات ـ طريق اللبان التجاري ـ اوراق من تاريخ اليمن وآثاره ـ صنعاء سنة ١٩٨٥م ـ ص٢٩٨٠

Doe B.,- Southevn Arabia - New Yourk \_r 1971-P. 106

Van Beek G.,- The land of Sheba--£ From, PritchardJ. B.- Solomon and Sheba - London 1974 - P.53

 عبدالحليم نور الدين – ملامح الفن اليمني القديم – مجلة اليمن الجديد – العدد السابع – السنة الرابعة عشرة – اكتوبر سنة ١٩٨٥ م – ص ١٠٠٠

Van Beek G.,- Cit., - P. 53 - جاكلين بجين ـ الفن في منطقة الجزيرة العربية في فترة ماقبل الإسلام ـ مجلة دراسات يمنية ـ العددان ٢٤.٢٣ سنة ١٩٨٦م ـ ص ٢١ (شكل ٩)

Wolfgang Radt- Katalog Sana/Jemen 1970 - A
- Berlin 19073 Tatel 24 - fig 65
Van Beek G., - op., Cit., P. 54 - 4

١٠ جرومان ـ الناحية الاترية لبلاد العرب الجنوبية ـ من
 كتاب تاريخ العرب القديم ـ ترجمة فواد حسنين ـ القاهرة
 ١٩٥٨ ص٠٢٢

Doe B., op., Cit., P. 110\_11

۱۲ موسكاتى ـ الحضارات السامية القديمة ـ ترجمة السيد /
 يعقوب بكر ـ بيروت سنة ۱۹۵۷م ـ ص۲۰۰۰

10- أبو العيون بركات ـ تمثال من البرونز في متحف قسم الاثار جامعة صنعاء ـ مجلة الإكليل ـ العدد الأول السنة الخامسة سنة ١٩٨٧م ص٦٨ (شكل ٣٠)

Van Beek G., - op., Cit., P. 56\_\tau
Bowen, R. Le Baron, and Albright\_\tau
- Archaeological Discovries in South
Arabia - Baltimore 1958- P.155
Segall. B., - Sclupture From Arabia\_\tau
Felix- The Hellenstic Period- American
Journal of Archaeology (59 - 1955) - P. 2/0

. in Beek G.,- op., Cit., - P. 56\_vv Crohmann - Kulturgeschichte\_va ا الكلبي - الاصنام - تحقيق احمد ركي - القاهرة سنة المام - ص١٥ ص١٥ ص١٥ المام - ص١٥ ص١٥ المام - ص١٥ المام المام - ص١٥ المام المام - ص١٥ المام المام - ص١٥ المام الم

1 - الكلبي - المرجع السابق - ص ١٩٥ - الكلبي - المرجع السابق - ما ١٩٥ - عبد الحليم نور الدين - المرجع السابق - ملامح الفن ١٩٠ - عبد الحليم نور الدين - المرجع السابق - ملامح الفن ١٩٠ - المحد انني - الاكليل ج ٨ - تحقيق محمد بن على بن الحسين الاكوع - صنعاء سنة ١٩٧٩م ص ١٩٠ م ١٩٠٥ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ المرجع السابق - شكل ١٩ م ١٩٠٠ المرجع السابق - شكل ١٩ المداني - المرجع السابق - ما ١٩٠١ - المرجع السابق - ص ١٩٠ المحداني - المرجع السابق - ص ١٩٠ المحداني - المرجع السابق - ص ١٩٠ - المرجع السابق - ص ١٩٠١ - المرجع السابق - ص ١٩٠٠ - المرجع السابق - ص ١٩٠٠ - المرجع السابق - ص ١٩٠٠ - المرجع السابق - ص ١٩٠١ - المرجع السابق - ص ١٩٠٠ - المرجع السابق - ص ١٩٠٠ - المرجع السابق - ص ١٩٠١ - ص

٩٠ المرجع السابق - ص٦٦.
 ١٠ المرجع السابق - ص٥٦
 ١٦ جاكلين بيرين - المرجع السابق - ص٣٣ شكل ١١
 ٢٠ عبدالحليم نور الدين - ملامح الفن اليمني القديم - المرجع السابق - ص٨٦
 ٣٠ سبوه - نتيجة حفريات البعثة الفرنسية علمي ١١٨٠٨٨ م - عدن سنة ١٩٨١٨ م ص٧
 ٢٠ عبدالحليم نور الدين - ملامح الفن اليمني القديم - المرجع السابق - ص٧٧

Des Alten Orients - Munchen 1963 - P. 234- Tafel 21 No.1 ١٩\_ ديتلف نيلسن - الديائة العربية القديمة - من كتاب التاريخ العربي القديم - ترجمة فؤاد حسنين - ص٢٢١ -٧٠ ـ المرجع السابق ـ (شكل ٦٥) . ٢١\_ جاكلين بيرين - المرجع السابق - ص٣٢ (شكل ١٠) ٢٠ ـ ديتلف نيلسن - المرجع السابق - ص٢٠٧ ٢٣\_ ابو العيون بركات - الوعل في الحضارة اليمنية القديمة \_محلة اليمن الجديد السنة الخامسة عشرة \_ ديسمبر سنة ا 11917 - 007-13 ٢٤ حرومان - المرجع السابق - ص١٦٧ . Doe B., - op., Cit., - P. 108 fig 13\_10 ibid .. - P. 108 \_ 17 ibid., fig 12\_TV ibid.,- P. 108\_YA ٢٩\_ هورست كلينكس - أثار سورية القديمة - ترجمة قاسم طوير ـ دمشق سنة ١٩٨٥م (شكل ١٣١)

grohmann - op., Cit., - Tafel 29 No.2 \_۳۲

۸٤ موسلحلیم نور الدین ـ المرجع السابق ـ ص ۸٤ ـ ۳۳

۲۰ موسلکاتی ـ المرجع السابق ـ ص ۲۰۰ دند.,- Tafel 17 No.1 ibid- No.3 \_۳۰

grohmann - op., \_۳۲

۲۷ ـ عبدالحلیم نور الدین ـ المرجم السابق ـ شکل ۲۲ ـ

٣١ ـ يوسف عبدات: محادثة عن النقوش التي ظهرت فيها الهة

٣٠ جاكلين بيرين - المرجع السابق -ص ٣٢

الشمس لالهة الكروم.

٣٩- جرومان - المرجع السابق - شكل ٥٧ ٤٠- عبدالحليم نور الدين - شواهد قبور يمنية محفوظة بمتحف قسم الأثبار جامعة صنعاء - مجلة اليمن الجديد -العدد الحادي عشرة - السنة الرابعة عشرة سنة ١٩٨٥م -ص٥٣ - ١١.

grohmann, op., cit., Tafel 17 No.2 - TA





● (سكل ٢) تمثال من متحف قسم الاتار جامعة صمعاء



وشييا شكل ١٣٢)



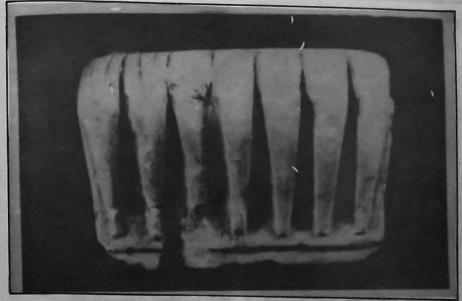
●(شکل ۳) تمثال من البرونز عثر عليه في تمنع (عن وندل فيليبس قتبان وشبيا شكل ١٢١٢)



● (شكل ٤): وجه ثور من متحف قسم الأثار جامعة صنعاء



●شكل ٥). رأس وعل من متحف قسم الاتار جامعة صنعاء



●(شكل ٦) قطعة تعثل رؤوس الوعل من متحف قسم الاثار جامعة صنعاء



● (شكل ٧) زخرفة اناريز الكروم



●(شكل ٨) طائر ينقر عناقيد العنب من متحف قسم الاثار جامعة صنعاء.



● (شكل ٩) بعض عناصر رُخرفية عن جرومان

● (شکل ۱۰) شاهد قبر سبئی (عن جرومان لوحة ۱۷ رقم۱) Kultur geschte.





●شاهد قبر سيني (المرجع السابق لوحة١٧ رقم٣)



●(سطر ۱۱): شاهد قبر من متحف قسم الأثار جامعة صنعاء



(شکل ۱۲)

لوحة نذرية من المتحف الوطني بصنعاء

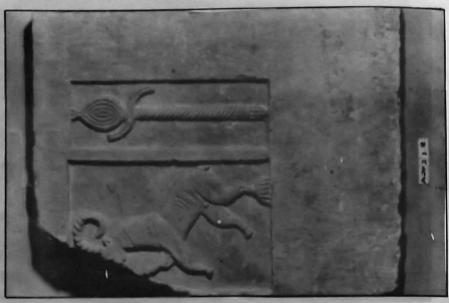


هشكل ١١) لوحة تذرية عليها سيده من المتحف الوطني بصنعاء



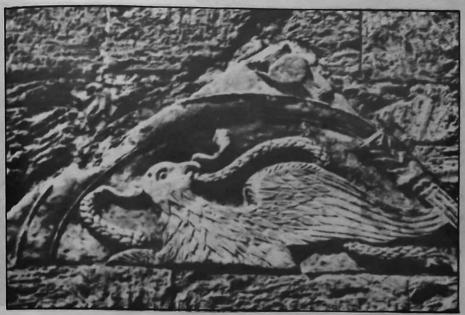
• (شكل ١١) لوحة تدريه المتحق الوطير بصيعاء







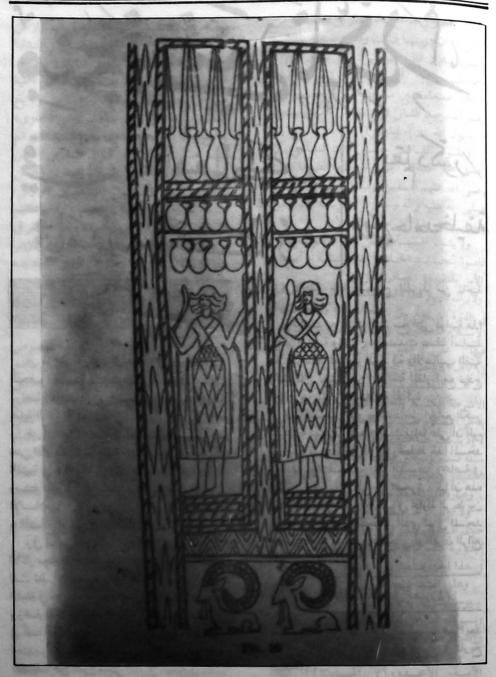




(شکل ۱۷): صراع بین نسر وثعبانین



(شكل ١٨) مبخره عليها رموز الهيه من متحف قسم الآثار جامعة صنعاء



(سدر ١٩) نفس على معبد الحرم عن (احمد فخري)

# فترة لاحقة جذا النموذج الفريد من ناحية

وعكفت من ذلك التياريخ على دراسة هذا المنهر دراسـة وافيـة ، واعتمدت بصفة أساسية على دراسة العناصر الزخرفية والأساليب الفنية وتحليها ، فضلا عن الدراسة المقارنة مع نهاذج

أخرى من المنابر الإسلامية المبكرة

ولما كان هذا المنبر يوجد داخل الجامع الكبير بمدينة ذمار ، فقد وجدت لزاما على أن أقوم بدراسة موجىزة عن تاريخ وتخطيط هذآ المسجد ، الذي يكتنف كثير من الغموض وخاصة في القرون الحمسة الأولى من الهجرة ، كما أن هذُّه الدراسة سوف تساعدنا ف محاولة الربط بين تاريخ المنبر وتاريخ التجديد الذي تم في المسجد عند نهاية القرن الثالث الهجري أو القرن الرابع المجرى (٩-١٩م) .

#### ■تأسيس الجامع الكبير في ذمار(١):

جامع ذمار من المساجد القديمة لله عمرًا بعد جامع صنعاء وقيل الجند حكاه الرازي في تاريخ صنعاء (٢) .

ويتذكر الرازى هذا الجامع بقوله وحدثني القاضي الحسين بن محمد قال: ذكر لي جدي أن

تزخر المساجد اليمنية بنهاذج طيبة من التحف الخشبية الشابتة والمنقولة ، والتي تشهد ببراعة النجار اليمني وتفوقه في هذا المجال منذ بداية الفترة الإسلامية.

غير أن معظم هذه التحف الخشبية لم تحظ حتى الآن بدراسة وافية توضع تطور الأساليب الفنية في صناعة الأخشاب اليمنية الإسلامية ، ومدى تأثرها بالأساليب التي سادت الأقاليم الإسلامية في الشرق والغرب ، ومقدار ماتفرد به الصانع اليمني في هذا المضهار.

وفي إبريل عام ١٩٨٧م وعند زيارة بعثة قسم الأثار بجامعة صنعاء لمدينة ذمار وكنت مرافقا لهأ لفت نظري وجود منبر خشبي بداخيل رواق القبلة في جامع ذمار الكبير اختفت معالمه وزخـارنه نتيجةً لدهانه بطلاء حديث ، واتصُّح لي أننا أمام أحد المنابر الخشبية اليمنية العتيقة الجديرة بالدراسة ، والتي يمكن من خلالها الكشف عن تطور شكل المنبر في اليمن في ذلك الوقت من ناحية الشكل والأساليب الرحرفية والصناعية ، وبيان مدى تأثر المنابر اليمنية في

أهل الصوافي مااصفاه عمر بن الخطاب من أرض باذان (ومنها عليب ومنها ضيعة بالمنشر وسوق باذان قال القاضي: يعني سوق ذماز ، وحكم لي أن جده قال: كان بين عارة مسجد صنعاء وبين مسجد ذمار أربعون يوما ، وهو المسجد الثاني ثم مسجد الجند ومسجد ذرسول الله تيه ، قبلها (٣)

ويقول القاضى حسين أحمد السياغي «أن أصل هذا المسجد الجامع من بناء الصحابة (٤) رضي الله عهم السذين تولسوا اليمن بأمر النبي صلى الله عليه واله وسلم ثم وسعه الملوك من بعد . حتى صار إلى ماهو عليه الأن

ولم يشسر السيساغي الى هؤلاء الملوك الذين قاموا يتجديد الجامع بعد تأسسه إذ أن هذا الأمر يفتقر إلى المصادر التاريخية

ولايزال تاريخ هذا الجامع يكتنفه الغموض خاصة في الفترة التي تقع بين تاريخ تأسيسه وتجديد سيف الإسلام طعتدين ، ودلك في الفترة الى استولى فيها على ذمار وبين تاريخ وفاته فيها حمى .

أما التجديد المؤكد تاريخيا ومن خلال الأسرطة الكتابية بالجامع فهو التجديد الذي قام به عز الإسلام محمد بن الحسن بن القاسم اذ يذكر صاحب «طبق الحلوى» في حوادث سنة تسع وسبعين وألف ذلك بقوله «ومن مآثره الحميدة توسيع جامع ذمار من غربيه قدر النلث ، وعيارة منارته بعد نقضها (1)

ولاً تزال توجـد بقـايـا من شريط كتابي يدور حول الـرواق الغـربي وفي نهايتـه عنـد النـاحية الجنوبية كتابة تشير إلى تاريخ التجديد الذي تم في هذا الجزء سنة ١٠٥٧هـ

وعلى امتداد الجدار الشهالي للرواق الشرقي ، يوجد شريط به زخارف كتابية نسخية نصها: دبسم الله الرحن المرحيم . أمر بهذه المقصورة وإنشاء هذه المزيادة والتوسع (....) مولانا (٧) الأفضل(٨) العلامة(٩) ناظم أمر الأمة الأبحد(١٠) الهام(١١) ملك الإسلام(١٢) عز (الإسلام) محمد بن الجسر(١٢)

القساسم بن عمد المتقدم ذكره في الطراذ من الجسامع الغربي وعسامله الله بالحسنى في الدنيا في شهر شعبان عام ......

وتلقي المصادر التاريخية الطوء على أهمية هذه الأشرطة الكتابية وما ورد بها من تواريخ ومعلومات هامة إذ يذكر صاحب وطبق الحلوى، في حوادث سنة ٧٠٥ اهم، وهي السنة التي تم يقب تجديد الجامع من قبل/ محمد بن الحسن بقوله ووفيها ارتحل عز الإسلام محمد بن الحسن عن السيسمن الأسفل وذمار إلى محروس صنعاء ، فوصلها في ملك جسيم ، وقدر عظيم وابهة منشودة ، وجيوش محشودة ، ولما استقر في دار مسجد الأزهر برح طالعه الأعر ، سكن في دار مسجد الأزهر بوانتقل في سائر الأبراج تنقل البدر ، ومديده إلى الحلل والعقد والنهى والأمر ، وابتهجت بمقدمه السعيد بلدة سام ، وانتظمت اسمه بعقدمه السعيد بلدة سام ، وانتظمت اسمه خطب الجمعة (١٤) .

وتؤكد الألقاب التى وردت في هذه النصوص الكتابية وخاصة لقب ملك الإسلام مدى ماتمتع به عصد بن الحسن في ذلك من نفوذ سياسي حتى أن اسمه ذكر في خطب الجمعة ، ويعطي ذلك تفسيرا واضحا على أقدام عمد بن الحسن على تجديد جامع ذمار الكبير في نفس هذا العام (١٠٥٧هـ)

ويمكن تحديد التجديدات التى قام بها محمد بن الحسن في جامع ذمار الكبير على النحو التالي :

البادة الجامع من الناحية الغربية بمقدار الثلث .

٢- إنشاء المقصورة .

٣ـ تجديد المنارة .

#### ■تخطيط الجامع:

شيد الجامع بأحجار الحبش السوداء ، على قسم منها في الخارج نقوش عربية متأخرة كلفظ الشهادتين وضيرهما ، وللجامع مدخلان مقببان في الضلع الفربي ومدخل اخر مشابه لها في

الضلع الحنوبي ، مع مدخل أحدث مؤخرا في الضلع الشهالي (١٥) الضلع الشهالي (١٥) ويتوسط الجامع فناء مستطيل الشكل ابعاده ١٧/ ١٦/ ١٧م مفر وش بالحجر الاسود تحيط به اربعة اروقة على النحو التالي . . .

#### ■الرواق الشمالي:

ويتكون من أربع بلاطات بواسطة ثلاث بائكات تسير عقودها المدببة الشكل موارية لجدار القبلة وقد حملت هذه العقود على اعمدة مستديرة بمحتلفة القطاعيات وذات تبجان متنوعة الطراز

ويوجد بجدار القبلة عرابان الاول يقع في الجهة الشرقية وقد طمس الطلاء الزخارف والكتابات التي تعلوه ويعلو تجويف المحراب عقد مدبب الشكل بينما يتوج مدخل حنية المحراب عقد مفصص محمول على عمودين وقد شاع استحدام هذا النوع من العقود في محاريب المساحد اليمنية ،

اما المحراب الثاني فيعلو تجويفه عقد مدبب يرتكر على عصودين مغلقين ويمتاز بزخارفه الكتابية والنباتية المتمثلة في الرخرفة العربية المورقة والوردة ذات الشيان بتلات فضلا عن زخرفة الحديلة

ويوجد أعلى هذا المحراب بقايا من السقف الفديم للجامع ، حيث لايتزال هناك أربع مصندقات مزينة بزخارف ملونة تتمثل في اوراق ثلاثية الفصوص يحيط بها اطارات من حبات اللؤلسؤ . وعلى يسار المحسراب يوجد المنبر الخشبى العتبق موضوع دراستنا

#### ■الرواق الشرقي:

ويتكون من أربع بلاطات بواسطة ثلاث بالكات تسير عقودها المدبية الشكل والنصف دائرية عمودية على جدار القبلة ، ويوجد في هذا الرواق عراب مجوف مزين بزخارف وأيات

قرانية بالخط النسخي وعلى جانبية شريط كتابي يشتمل على بعض الآيات القرانية والنصوص التاريخية التسجيلية

ويبدو واصحا أن هذا الرواق الشرقي من المسحد قد اتخذ كمسجد مستقل

اذعرل بحدار حديث من الحجر فتح فيه بابان يوصلان بينه وبين الفناء

#### ■الرواق الغربي:

يتكون هذا السرواق من قسمين: الاول ويقع في الجهة الشرقية ويشتمل على ثلاث بلاطات بواسطة ثلاث بوائك ترتكز عقودها على اعمدة ودعامات ويتوسط الجدار الشهالى في هذا الجزء عراب بحوف مزين بكتابات كوفية ونسخية تتضمن بعض الايات القرآنية ، اما ثلاث بوائك ترتكز على اعمدة ذات قطاعات لختلفة منها الدائرى والمثمن ، وهذا القسم اكبر في المساحة من القسم الاول ، ويمتاز سقفه بانه اكثر ارتفاعا من سقف القسم الاول ايضاً ، ويتوسط الجدار الشهالي لهذا القسم عراب مزين برخارف كتابية تتضمن بعض الأيات القرآنية الكريمة .

#### ■الرواق الجنوبي :

ويتكون من بلاطتين بواسطة صفين من البائكات ترتكز عقودهما المدببة الشكل على دعامات مضلعة ذات تيجان مختلفة وتظهر في السواجهات المطلة منها على الفناء زخارف مستوهة ، ويغطي هذا الرواق سقف مستو ومستحدث استحدمت فيه الاحتساب الاصلة للجامع وهي ذات زخارف والوان مختلفة ، وهناك قبة بامتداد البلاطة الاولى لهذا الرواق ذات طاقات (اشبه بالمحاريب) مجوفة ومرينة برخارف معهارية جيلة ، ونقوش بالحط الكوق ، ويسوجد في هذا الرواق مدخلان

أحسدهما يؤدي إلى المتسذنة والشاني يؤدي الى المياضئ(١)الى الرواق الشرقي للمسجد(١٦) .

★وصف المنبر: (لوحة رقم(١) شكل رقم(١):

■الصدر: يبلغ ارتضاعه ۲٫۱۷م وعرصه ۲٫۸۹م، ويتكسون من فتحة باب مستطيلة معتودة، يغلق عليها زوجا باب من الخشب، ويبزين واجهة الصدر عقد مدبب تمتاز حافته المداخلية باشتهالها على أشكال دوائر تتبادل مع ورقة نباتية ثلاثية تما يجعله أقرب في الشكل الى المعقد المفصص، ويبلغ اتساع فتحة هذا المقد المخرفة.

ويعلو هذا العقد حشوة مستطيلة كتب فيها بالخط النسخي بالحضر البارز مانصه: فإوذكر فإن الذكرى منفع المؤمنين وسورة الذاريات الآية: ٥٥.

■السريشة: يبلغ عرض السريشة ١٨٠٠م وارتفاعها ١٦٥٥م وتنقسم زخارعها إلى قسمين:

#### ●القسم الأول: مثلث الريشة:

قسم إلى حشوات مربعة يبلغ عددها عشر حشوات وأخرى مثلثة الشكل يبلغ عددها حس حشوات ، ويفصل بين كل حشوة وأحرى سدايب خشبية عريضة

وتتشابه الحشوات المربعة في زخارفها ، إذ يتوسط كل منها شكل معين بداخله زخارف نفذت بأسلوب الحفر الماثل (المشطوف) ، تتمثل في العنساصسر الكاسيسة الكياملة التي تطورت وننضيجت في طراز سامز النسالث ، ويسزين المساحات المحصورة بين شكل المعين وأركان المربع زحارف نفذت أيضا باسلاب الحفر سائل

تتمثل في الأوراق الجناحية أو البالمت
 الجناحية

أما الحشوات المثلثة فهي تجمع في زخارفها بين العشاصر الكأسية والأوراق الجناحية جمعا موفقا بحيث أصبحت عناصرها الزخرفية تتمم بعضها البعض في توافق تام (لوحة رقم: ٢)

●القسم الثاني: المساحة المحصورة بين
 مثلث الريشة والسياح:

تتميسز زخارف هذا الجزء بغلبة الأسلوب الهندسي، عليها اذ استخدم الفنان عنصر الخطوط المنكسرة بشكل متكرر في شغل هذه المساحة

■السياج: استخدم النجار في عمل هذا السياج وحدات من خشب الخرط اتخذت شكل مربعات متكررة على هيئة قوائم طولية ويبلغ عدد المربعات في كل قائم اربعة مربعات فضلا عن انصاف المربعات عند بداية ونهاية كل قائم

#### ■المنطقة أسفل جلسة الخطيب:

وهي عبارة عن مستطيل يبلغ طوله ٢٠٠٠ وعسرصه ٢٨٠٠ مقسم إلى حشوات مجمعة ختلفة الأشكال والرخارف ، منها مااتخذ الشكل المربع ، أو الشكل المربع الذي بداخله دواثر ذات وركز واحد ، وإن أهمها تلك الحشوات التي تأخذ شكل زخرفة المفروكة التي شاعت فيسا بعسد في عمسل زخرفة التحف الخشبية اللاسلامية . وتحلو بعض حشوات هذا القسم من الرخرفة ، ويبدو واضحا آنها حشوات حديثة حلت عل أخرى قديمة مفقودة

ويغلب على زخسارف حشنوات هذا القسم استحدام الخطوط ذات الحسافات المشطوفة في عمل تكوينات هندسية : بحيث لايظهر هناك أي أثر للخلفية الزخرفية ولا نستطيع أن تحدد بداية العتصر الرخرفي أو نهايته ، وتبدو يعض

العناصر وكأمها ناقوس مقلوب أوإناء للزهور

■الجـوسق: ويشتمـل على أربعـة قوائم تشكل مربعاً يربن كل ضلع من أصلاعه عقد مفصص، ويتوج هذا المربع شكلا خروطيا ويزين الضلع الجنوبي للمربع حشوة خشبية الخفـد النصف دائـري شغلت بزخارف نفدت بأسلوب الحفـر المائل يحيط بها إطارا بارزان يرتكز الداخلي منها على عمود وتنقسم هذه الزخارف إلى ثلاث عناصر رخرفية فيه هي

١ ـ الورقة اخناحية

لورقة المحفورة سيئة تشبه الكلوة
 عنصر هندسي بأخذ شكل الشرفة يتميز
 بدور الجزء الأوسط (لوحة رقم ٥)

■ظهر المنبر: قسم ظهر المنبر الى حشوات مستطيلة الشكل ذات مساحات متساوية وقد تنوعت زخارف هذه الحشوات إذ زينت الحشوة المعلوية بتفريعات من الزخارف العربية المورقة بهيئة قلبين متجاورين، وتنتهي هذه التفريعات بفصوص من الأرابسسك وأوراق ثلاثية في أوضاع متائلة

ويغلب على رخارف الحشوة السوسطى الأسلوب الهندسي ، إذ شغلت بوحدة هندسية متكررة تتمشل في دوائير صغيرة . يحيط بها من الجانبين حلية رخرفية متصلة ، ويفصل بين الصف العلوي والسفلي لهذه الوحدة الهندسية صف من دوائر أكبر حجها .

أما الحشوة السفلية فقد رينت بالزخارف العربية المورقة التي انخذت شكل مناطق بيضية الشكل متهاسة الحواف تحصر بذاخلها فضلاعن المساحات الخالبة أوراق كأسية الشكل متقابلة

ونفذت معظم زخارف الحشوات السابقة بطريقة التفريغ ، ويزين ظهر جلسة الخطيب حشوة تأخذ شكل عقد نصف دائري ينتهي طرفاه جيئة الرخارف العربية المورقة ، ويتسوسط هذه الحشوة كتابة محصورة بالحس النسخى نصها معاشاء الله ولوحة رقم (٦)

### ★دراسة تحليلية للمنبر: أولا من حيث الشكل:

تعتبر المعلومات عن المنابر الإسلامية في الفترة مابين القرن الأول الهجري الى القرن الثالث الهجري الى القرن أنسات المجري الى القرن تجعلنا قادرين على وضع تخيل لشكل المنبر الإسلامي في هذه الفترة. وفي الوقت نفسه لم تصلنا نهاذج متكاملة يمكن الاحتداء بها في التعرف على أجزاء ومكونات المنبر في ذلك الموقت، ومن هنا تأتي أهمية منبر جامع ذمار الكبير موضوع دراستنا

ومن أقدم المنابر الخشبية التي وصلتنا من مصر منبر جامع دير سانبت كاتسريسن (٠٠٠هـ/ ١٩٠٠م) ، ومنبر الحسن بن صالح بمدينة «البهنسا» (الربع الأول أو الثاني من القرن ٦هـ/ ١٢م) ، ومنبر جامع العمري بمدينة «قوص» (٥٥٥هـ/ ١١٥٥م) . وترجع معظم هذه المنابر الى الفترة الفاطمية

أما في غرب العالم الإسلامي فيعتبر أقدم مثال للمنابر الخشبية إن لم يكن أقدم المنابر المعروفة حتى الآن منبر جامع «سيدي عقبة» «بالقيروان» والدي تذهب المسراجع التاريخية الى أنه مصنوع من خشب الساج الذي جلب من بغداد في نهاية عصر الأمير الأغلبي أبو إبراهيم أحمد الدي حكم بين عامي (٢٤٢/ ٢٤٩هـ) الوعلى وجه أدق نحوسنة (٢٤٨/ ٢٤٣هـ)

وفي شرق العسالم الإسسلامي يعتسبر المنسبر المنسبر الخشبي في مسجد الميدان بقرية أبيانه من أعمال الطشنسنوه، باقسليسم الجسبسال في ايسران (٦٦)هـ/ ١٠٧٣م) من أقسدم الأمثلة للمنسايسر المخشبية في هذا الجزء من العالم الإسلامي (١٩) (لوحة رقم ٧)

وفي نفس الموقت يعتبر منبر الجامع الكبير في ذمار من أقدم الأمنية للمنابر الخشبية في اليمن ،

فضلا عن أنه يعتبر حلقة وصل بين طراز المنابر الخشبية في اليمن في هذه الفترة وما تلاها من فترات وسوف نوضح بعد ذلك تأثير هذا المنبر على المنابر اليمنية، كما أن منبر جامع ذمار الكير يعتبر في الوقت نفسه أقدم منبر اسلامي وصلنا اشتمل على زخارف نفذت وفقا للأساليب الزخرفية التي عرفت بطراز وسامرا الشالث، وطراز سامرا المتاخر في القرن ٤هـ

والتكوين العام لهذا المنبريتمثل في المدرج ، وجلسة الخطيب ، ويشتمـل المـدرج على باب المنـبر والـريشتـين والسلم وسياجه ، أما جلسة الخطيب فتشتمل على الجوسق .

ومن الواضح أن هذا المنبر قد طرأت عليه تجديدات في الفترة الحديثة وأن ظل الهيكل العام له محتفظا بالشكل القديم ، ومن الأجزاء التي لحق بها التجديد الباب ، وسياج السلم والظهر والجوسق الذي يتخذ الشكل المخروطي إذ أن جلسة الخطيب في المنبر القديم لم تكن تشتمل على جوسق وكانت عبارة عن أربعة قوائم فقط يحصر الشرقي والغربي منها حشوة اتخذت حافتها العلوية هيئة العقد النصف دائري ، ويذكرنا هذا التكوين يمنبر جامع الحسن بن ويذكرنا هذا التكوين يمنبر جامع الحسن بن صالح في مصر (القرن ٢هم/٢٩م) إذ لم يكن منبر جامع «ذي اشرق» (١٤٦هم) (لوحة رقم : ٨) ومنبر جامع «السيدة/ بنت أحمد» في مدينة جبلة ومنبر جامع «السيدة/ بنت أحمد» في مدينة جبلة ومنبر جامع «السيدة/ بنت أحمد» في مدينة جبلة

نلاحظ أيضا عدم وجود بأب الروضة في منبر ذمار حيث أن الريشة والجزء الذي يقع أسفل جلسة الخطيب قد عملا سدا بدون فتحات

كما نلاحظ أن الحشوات الخشبية والمنطقة التى تقع أسفل جلسة الخطيب قد اتخذت أما الشكل المربع أو المستطيل أو الشكل المعروف بزخرفة المفروكة

أي أنهـا اعتمـدت على التقسيم الهنـدسي ، ويـذكـرنـا ذلـك بمجمـوعـة من المنابر اتبع في زخارفها هذا الأسلوب وهي :

۱- منبر جامع استأنبت كاتبريس،

(۱۱۰۰هـ/۱۱۰۰م) دمصره .

٢- منبر جامع والسيدة بنت أحده (جبلة)

۲- منسير جامسع الحسن بن صالسع (البهنسا). (۱۹ هـ/ ۱۲م) ومصري

#### ثانيا: من حيث الأساليب الزخرفية:

تنقسم زخارف هذا المنبر إلى قسمين أساسيين :

أ ـ القسم الأول: الزخارف العتيقة :

ويذكرنا هذا النوع من الزخرفة بأسلوب الطراز الأخررة بأسلوب الطراز الأخرر من طراز الرخرفة في الجص العباسي في مدينة السامراء ، ولىالذي انتقل بدوره إلى زخرفة الأخشاب إذ أن مراحل تطور هذا الأسلوب الزخر في قد تمت في الجص أولا ، ولم يظهر في زخرفة الأخشاب سوى الطراز الثالث منها (لوحة رقم : ١٠) فقط

ومن عشاصر هذا الطراز التي ظهرت في منبر جامع ذمار الكبير ، العناصر الكأسية الكاملة ، والأوراق الجنساحيسة أو البسالمت الجنساحية ، الوريقات الثلاثية الفصوص ، وقد شاعت هذه العناصر في رخارف حشوات ريشة هذا المنبر

ونلمس في هذه العناصر أنها لازالت تحتفظ بملامع من الأصول «الهلينيستية» و «الساسانية» و «الساسانية» وهي أقرب الى الطراز الثاني من طراز «سامرا» منها الى الطراز الثالث (لوحة رقم: ١١) «منكل رقم: ٢ ، ب ، جه

ومن هذه الرخارف العتيقة الوحدات التى تنتج زخارفها عن طريق خطوط حلزونية بحيث لانستطيع أن نتعرف على بداية أو نهاية العنصر ، وتبدو بعض هذه العناصر وكأنها ناقوس مقلوب أو إناء للزهور ، وتظهر هذه العناصر في حشوات المنبر أسفل جلسة الخطيب .

ويعتبر هذا النوع من البرخرفة ابتكارا إسلاميا بحتا. والتغيير الذي طرأ عليها كان

نجا عن التصرف في بعض الجزئيات الخارجية والداخلية فجعل لها ذلك الطابع الغريب الذي تم نضجه وتطوره في الطبراز الثالث من طراز مسامراه ، وهو طابع إسلامي صميم لايوجد في أي من الفنون الأخرى ، اللهم ماتأثر منها بالفن الإسلامي . (٢١) «شكل رقم: ٢ د»

وتتشابه به زخارف حشوات هذا الجزء من وتنسابه به زخارف حشوات هذا الجزء من منبر جامع ذمار مع الزخارف الخشبية في باطن عتبات أحد الأبواب بقصر المعتصم بمدينة سامرا ، وزخارف الألواح الخشبية التى تكسو باطن اعتباب أبواب مسجد «أحد بن طولون» كما تتشسابه أيضا مع رخارف أحد الأبواب كما تتشسابه أيضا مع رخارف أحد الأبواب زخارفها وفقا لأسلوب «سامرا» في القرن الثالث رخارفها وفقا لأسلوب «سامرا» في القرن الثالث المجري (٩م) (٢٤) (لوحة رقم ١٢١)

ومن أهم وأبرز البزخارف العتيقة في منابر المناف المعتودة في المهدة المحتودية المحتودة المحتودة المحتودة المحتودة المحتودة المحتودة المحتودة المحتودة بهنة تشبه الكلوة (شكل رقم ٢ أ) المحتودة بهنة تشبه الكلوة (شكل رقم ٢ أ) بداية تطور طرار «سامراالثالث» الى أسلوب جديد أو بمعنى آخر تطور الأساليب الفنية الى أسلوب جديد ، وهذا التطور يمكن أن نلاحظه بسهولة في الأخشاب الفاطمية المكرة والتي تمشل زخارفها طراز الانتقال من المكرة والتي تمشل زخارفها طراز الانتقال من والاخشيدي إلى الاساليب الفاطمية ومن أمثلة والخشيدي إلى الاساليب الفاطمية ومن أمثلة

1- زخارف بالحفر المائل على إحدى الروابط الخشبية بجامع الحاكم في القاهرة ترجع الى سنة (٣٩٣هـ/ ٢٠٠٣م) ، والعنصر السائد فيها نصف ورقة على هيئة الكلوة ، وهو العنصر اللذي لانراه في زخارف سامرا نفسها ولكنه من خصائص الأسلوب العباسي المتطور من زخارف هذه المدينة (٢٥) .

٢ باب من حشب الشوح التركي باسم الخليفة

الفاطمي الحاكم بأمر الله ، يرجع إلى سنة (٠٠ هـ/ ١٠١٠م) ، وحشوات هذا الباب في المصراعين عليها زخارف لايزال فيها أثر من أسلوب القطاع المشطوف ، فهي متطورة من الحفر على الخشب في المطراز العباسي ومن أهم زخارفها عنصر الكلوة (٢٠) . (لوحة رقم ١٣٠) ٢ حشوة من الخشب يمكن نسبتها إلى مصر في القرن الرابع الهجري

عبرت رضارتها باشتها لها على نصف ورقة تميزت زخارفها باشتها لها على نصف ورقة على هيئة الكلوة (۲۷) . (لوحة رقم: ۱۶) على حشوة من الخشب من قريسة «أبردان» من أعهال متشافي التركستان الغربية (القرن الحدر بالخفر الماثل في عنصر الكلوة (۲۸)

ب - القسم الثاني: الزخارف المستحدثة:

وتشتمل زخارف باب المنبر، وسياجه، وظهره، وتنقسم هذه الزخارف إلى ثلاثة أنواع ع

● أولا: الرخارف الكتابة ، وتتمثل في بعض الآيات القرآنية مثل ﴿ وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين ﴾ أو بعض العبارات الدعائية مثل عبارة ماشاء الله ، ونفذت هذه الزخارف حفرا في الخشب وهي بالخط النسخى .

● انيا: الزخارف الهندسية وتنمثل في زخارف سياج المنبر والحشوة الوسطى من حشوات الظهر

●ثالثا: الرحارف العربية المورقة من طراز الرومي (الأرابيسك) وتتمثل في رخارف الحشوة العليا والسفلي من حشوات ظهر المنبر.

ويبدو واضحا أن هذه الأجزاء من المنبر ذات المرخسارف المستحدثية قد أضيفت في فترة لاحقة وذلك عندما تعرضت أجزاء من المنبر المقديم التلف من المحتمل أنها تراجع آلى الفترة التي جدد فيها السقف الخشبي المذي يعلو الرواق الجنوبي من المسجد إذ أنها تحمل تشابها واضحا مع العناصر الزخرفية المستخدمة في تزين هذا السقف.

ثالثا: من حيث الأساليب الصناعية :

استحدم في عمل رخارف المنبر العتيقة أسلوب الحفر المائل أو الحفر المعروف بالحفر المنطوف، وهذا الأسلوب الصناعي تطور في الطراز الشالث من طراز «سامرا» في عمل المنطوفة أكثر صلاحية وملائمة لفكرة استخدام المشطوفة أكثر صلاحية وملائمة لفكرة استخدام ناحية والاقتصاد في الوقت والنفقة من ناحية أخسرى، وقسد نقسل صناع الأخشاب هذا الأسلوب في عمل زخارف الأخشاب فيا بعد في القرنين (٣٣هم، ٤هم/ ١٠٠٩م)

أما زخارف المنبر المستحدثة نقد استخدم في عملها أسلوب الحفر وخاصة في تنفيذ الكتابات ، وأسلوب التفريخ في عمل زخارف السياج وحشوات ظهر المنبر ، ويتم هذا الأسلوب عن طريق أحداث الزخرفة على الخشب ثم تفريخ الأرضية حول الرسوم . وقد استخدم هذا الأسلوب في عمل زخرفة الأخشاب منذ نهاية العصر الأموي وبداية العصر العباسي ، ويعتبر العمر القروان من أبرز النهاذج التي يتضح فيها هذا الأسلوب إذ أنه يتكون من حشوات مفرغة ومشبكة داخل إطارات

■تأثير منبر جامع ذمار على بعض المنابر اليمنية :

يظهر تأثير منبر جامع ذ مار الكبير واضحا في تكوين منبر جامع «ذي أشرق» (٢٩) إذ أننا للاحظ أن هذا المنبر اتبع في تصميمة نفس التصميم الذى اتبع في منبر جامع ذمار ، ويبدو هذا التشابه في باب المقدم والسياج وجلسة الخطيب وخاصة الحشوة المعقودة الى تحف بها من الجهة الجنوبية (٣٠) ، وأن اتخذت في منبر ذي أسرق شكل العقد المدبب (لوحة رقم ، ٨) بينها

كانت في منبر جامع دمار تأخذ الشكل النصف دائري

والاختلاف الوحيد يكمن في حشوات ريشة المنبر والمنطقة التي تقع أسفل جلسة الخطيب ، إذ اتخذت في منر دذي أشرق، الشكل النجمي الى جانب الحشوات المثلثة والمربعة الشكل ، كما أن زخارف هذه الحشوات تتمثل في العناصر المناتية الواقعية التي نفذت حفرا في الحشب

ومما هو جدير يالذكر أن هذا المنبر مؤرخ إذ يزين الحشوة ، التي تقع خلف جلسة الخطيب كتابة تسجيلية بالخط الكوفي المورق نصها :

■عمل هذا المنبر في شهر جما دي الآخرة سنة إحدى وعشرين وأربعهاية وصلى الله على محمد . .

أما المنبر الشاني الذي تأثر في تكوينه العام بمنبر جامع دمار فهو منبر جامع السيده بنت أحمد بمدينة جبلة (٣١) (لوحة رقم ٩) ويظهر هذا التأثير واضحا في شكل باب المقدم والسياج وجلسة الخطيب ، وإن كانت تخلو هنا من الحشوة المعقودة

كها أن تقسيم زخارف الريشة والمنطقة التى تقع أسفل جلسة الخطيب تقسيها هندسيا يتمثل في استخدام حشوات مربعة ومثلثة الشكل وأخرى تشبه زخرفة المفروكة بذكرنا الى حد كبر بحشوات منبر جامع ذمار الكبير.

#### ■محاولة لتاريخ منبر جامع ذمار الكبير:

يخلو المنبر من أي نصوص كتابية تسجيلة يمكن أن تساعدنا في محاولة تحديد تاريخه ، أو تلقي الضوء من ناحية أخرى على الشخصية التى قامت بتجديد الجامع في هذه الفترة ، ولما كانت المصادر التاريخية تفتقر الى الاشارات التي توضع تاريخ جامع ذمار الكبير وخاصة في الفترة التي سبقت تجديد سيف الإسلام ظفتكين فإن

عاولتنا لتاريخ هذا المنبرسوف تعتمد أساسا على الأسلوب الزخرق والصناعي المتبع في عهالية والذي سبق الاشارة اليها في البحث واللذان يؤكدان أن هذا المنبر إنسا صنع في واللذان يؤكدان أن هذا المنبر إنسا صنع في وذلك بناءا على مقارنته مع نهاذج أخرى مؤرخة تحمل نفس الطابع منها الروابط الخشبية بمسجد الحاكم (٣٩٣هـ/ ٢٠٠٣م) ، ويساب جامع الأزهر المؤرخ بسنة (٤٠١هـ) ، ومنبر مسجد الميدان بقرية وأبيانه في إيران والمؤرخ بسنة (١٠١هـ) ،

وتظل الشخصية التي قامت بتجديد جامع

ذمار الكبير وأضافة هذا المنبر غير مؤكدة تماما فهل هو الحسين بن سلامة (٣٢) اللذي تذكر المصادر التاريخية أنه عمر وجدد كثيرامن المساجد مثل جامع الجوءة، وتجديد جامع الجند، وتشييد الكثير من المساجد في إب، وذي أشرق، وذمار الكثير من المساجد في إب، وذي أشرق، وذمار ، والنقيل، وصنعاء، وصعده (٣٣)!

، والمسير ، والمسير ، والمسير ، والمسير ، والمسير ، والمسير المسير والمسيد والمسيد والمسيد المسيد والمسير وال

\*\*\*\*

الريادة في الفضيلة ، وكان يغلب استعياله عند العلويين في الدولة الفاطبية ، ولم يقتصر اللقب على العالم الشيعي بل تعداه إلى العالم

السني . راجع د.حسن الباشا: المرجع السابق ص١٦٤ . ٩- العملامة: المعالم للغابة وهو من القاب العلماء وقد قال ابن فضل الله العمري في حرف التعريف أنه يختص بالمفتي . واجع د.حسن المباشا: المرجع المسابق ص٤٠٥ .١٠٠ .

١٠ الأجد: إفصل التفصيل من المجد والمجد في اللغة الكرم.
 راجع د. حسن الباشا: المرجع السابق ص٥٤٥٤.

١١- الحيام: الحيام الشجاع، وكان اللقب من ألقاب رجال الدولة المسكريين في عصر المياليك. واجع د. حسن الباشا: المرجع السابق ص٧٧٥.

١٢ ملك الإسلام: ملك لقب يطلق على الرئيس الأعلى للسلطة
 الزميع . راجع د. حسن الباشا: المرجع السابق ص٧٠٥ .

الربيد من الحسن: هو ابن الحسن بن القساسم بن محمد ، ولما توفي والله بالحسين من ضوران سنة ١٠٤٨ هـ ودخلت سنة ١٠٤٨ هـ ودخلت سنة ١٠٤٨ هـ استقر بدر الإسلام عمد بن الحسن بن القاسم بذمار باكثر أعبان والده ، وكان في باب تدبير الملك خرينا ماهر ن ، ونجسع في أن يتحصل من السلاد بهاكاد أن يقي بأرزاق الاجتاد ، وتزوج بومنذ بنت الأمير سنهل وسكن بدار أبيها ، وفي لبلة الحميس نامن ربيع الأول سنة ١٧٩ هـ مات ملك اليمن عز الإسلام عمد بن الحسن ، وكانت البلاد بيده بتفويض عمه المتوكل على اقه راجع عبداق بن علي الوزير المصدر السابق ص ١٦٠ ، ١٨٠ ، ١٦٠ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٢٠ ، ٢٠١ ، ٢٢٠ ، ٢٠١ ، ٢٢٠ ، ٢٢٠ ، ٢٠١

راجع : محمد بن إسباعيل الصنعاني: اللطائف السنية في أخبار المالك اليمنية ـ القاهرة ١٩٧٧ ض ٧٥٠ ١- فصار: بلدة مشهورة ومدينة معروفة جنوبي صنماء ، تبعد عنها ثلاث مراحل متقاربة ومرحلتين للمجد ، ويلاد ذمار واسعة تتصل بهامن شياليها ناحية جهران وببلاد آنس ومن شرقيها بلاد الحدا وبهلاد رداع ، ومن جنوبيها بلاد خبان وبلاد يريم ، ومن غربيها بلاد وصاب وعتمة وبعض بلاد آنس .

القناصي عمد بن أحد الحجري: بجموع بلدان اليمن وقبائلها تحقيق وتصحيح ومراجعة إسهاعيل بن علي الأكوع طبعة أولى سنة ١٩٨٤ ص ٣٤١

٢٤ الفاضي/ عمد بن أحمد الحجري: المرجع السابق ص ٣٤ .
 ١٤ الرازي تاريخ مدينة صنعاه: تحقيق حدين عبدالله العمري طبعة ثانية ١٩٤١هـ ص ٨٩٠

٤- يذكر أحد علياه ذمار أن مؤسس المسجد هو دحية الكلبي
 صاحب رسول اله ﴿ ﷺ ﴾

ه القاضي/ حسير أحمد السياغي: معالم الآثار البعثية: صنعاء 1940 ص٨٢

٦. تاريخ اليمن خلال القسرن الحبادي عشر الهجري (١٩٥) ما 12.0 ما 12.

راحع د حسن الباشا - الألفاب الإسلامية في التاريخ والوثائف والأثار 1974 ـ دار البيضة العربية ص 9:4

٨- الأفضىل: إفعـل التفضيـل من الفضـل بمعتى البريـانة والمراد

١٤- عبداقه بن علي الوزير: المصدر السابق ص١١٩

١٥- ربيع الغيسي ، صباح الشكري: دراسة ميدانية لمسوحات
 مواقع أثرية في شطري القطر الياني . بغداد ١٩٨١ ص ٨٩ .

موات الربيع القبسي ، صباح الشكري: المرجع السابق ص ٨٩ .

١٧- نعمت عمد أبوبكر: المشابر في مصر في العصرين المملوكي والتركي ـ رسسالة دكتوراه: غطوط بجامعة القاعرة ١٩٨٥ ص.٨ ١٨- د. زكي عمسد حسن: قنون الاسلام (١٩٤٨) ص.213 ،

ه ٤٤ وشكل رقم : ٣٦٩ .

19- د. زكي عصد حسن: اطلس الفنون الرخرفية والتصاوير الإسلامة (القاهرة 1907) وشكل 27%،

 ٢- سامرا أو (سسر من رأى) هي المدينة الثانية لخلفاء بن العباس أو حاصصة الدولة العباسية الثانية بعد مدينة بغداد ، أسسها الحليفة المعتصم سنة ٢٢١هـ ، وسكنها ثمانية من الحلفاء العباسيين

د. كيال السديسن سامسع: السعسارة في صدر الإسسلام . القاعرة: ١٩٦٤ ص٧٧ .

٧١- د. فريند شافعي وزخبارف وطنز رسامتراء بجلة كليةالأداب جامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة) المجلد الثالث عشر الجزء الثان ديسمبر ١٩٥١ ص٥

٢٧- د. كمال الدين سامح: المرجع السابق وشكل: ٤٤٠.

٢٣- كريسزول: الأنسار الإسلامية الأولى: نقلة إلى العربية:
 عبدالهادي عبله ، استخرج نصوصه وعلق عليه: أحد غسان سباتو
 دمشق - ١٩٨٤م ولوحة: ص ٢٨٥.

Rice., (D.T)., Islamic ArT, Spain 1984 pL. \_ Y£ 30

۲۰ د . زكي محمد حسن : كنوز الفاطميين ـ القاهرة : ۱۹۵۷ ص ۲۰۲ مقباس هذا البباب ۲۰۰×۳۲۵سم مجموعة متحف الفن الإسلامي رقم سجل : ۵۰۱ ، المصدر: الجامع الأزهر .

Rice. (D.T)., Op. Cit pL.136\_vv

٢٨- د. زكي محمد حسن: أطلس الفنون الرخرفية والتصاوير
 الإسلامية وشكل: ٣٢٧).

٧٩- جامع ذي أشسرق: هومن المساجد القديمة ، ومكتوب على بابع بالحسط الكنوفي دعما أمر به عمر بن عبدالعزيز بن مروان ، كيا يوجد على الواجهة تقش كتابي يفيد بأن المسحد قد فرخ من بتائه في سنة ١٠هـ .

راجع: تقريبر الحيشة العامة للاثار ودور التحتب في الجمهورية العربية اليمنية «عن الآشار الإسسلامية ووضعها في الزمن الحاضر» المؤتمر التاسع للاثار - صنعاء بتاريخ ٢٠/١٦/ ١٩٨٠ - ص٧٨ -وراجع أيضاً: تقاريبر أشرية من اليمن (المعهد الألماني للاثمار بصنعاء) نقلة عن الألمانية د. حيدالفتاح عبدالعليم البركاوي ج أ

٩٠ وصلتنا حضوات من الحشب مستطيلة الشكيل وذات حافمة علوية معضودة مثال ذلك حشوة في متحف اللوفر بباريس (راجع دركي عمد حسن) اطلس الفنون الزخرفية الإسلامي بالقاهرة ، وربيا كانت هذه الحشوات تشكل أجزاء من منابر خشبية مثل منبر جامع نميار ، والجدير بالذكر أن زخارف هذه الحشوات تتشابه مع زخارف طراز سامرا المتطور في القرن أهم.

٣٦ـ يقسع الجساميع داخل مدينة وجبلة بالتى اختطها وسكتها جدالة عحســد الصليحي أخــومؤسس الدولة ، وقد جدد ورمم بالحجسر والجمص الفني بعد أن كان أصل بنائه بالطابوق والجمص

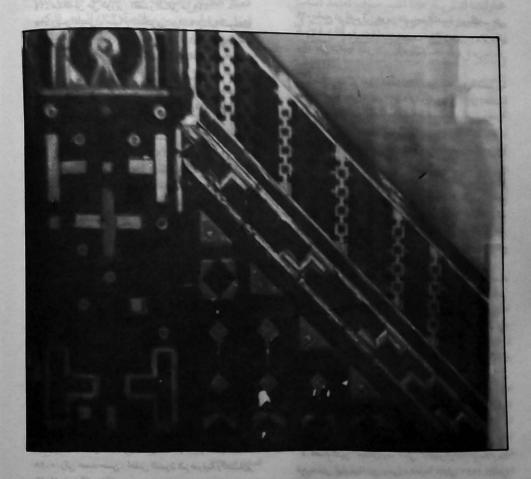
راجع: ربيع القيسي ، وصباح الشكري: التقرير السابق ص٧٦.٧٥.٧٤

٣٦- من المعروف أنه قد خلف أبو الجيش من دولة بني زياد (٣٠٣ ـ ٣٩١هـ) ولد صغير قام بأسره مولاهم الحسين بن سلامة . وكان رجلا خيرا عظيم الهمة له مأثر كثيرة . وقد توفى سنة ٤٠٧ هـ .

القاضي/ عبداله عبدالكريم الجرافي: المقتطف من تاريخ اليمن - بيروت ١٩٨٤ ، ص٦٧.

٣٣- عمد بن إسباعيل الكبسي اللطائف السنية ورقة ٢٥ عن : د عصام الدين عبدالرؤوف الفقي ، واليمن في ظل الإسلام صد فجره حتى قيام دولة بني رسول، الطبعة الأولى ١٩٨٢ القاهرة ص٩٥.





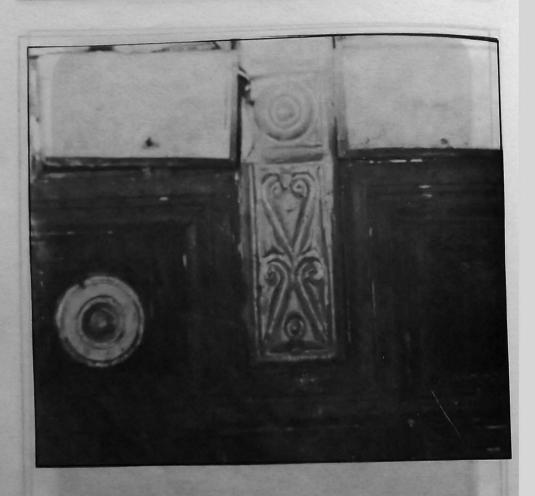
لوحة رقم (١)



لوحة رقم (٢)



لوحة رقم (٢)



لودة رتم (٤)



الوحة رقم (د)



لوحة رتم (٦)



(V) ドロリ



لودة أم (١)



لودة (٩)



لوحة رقم (١٠)



لوحة رمّ (۱۱)



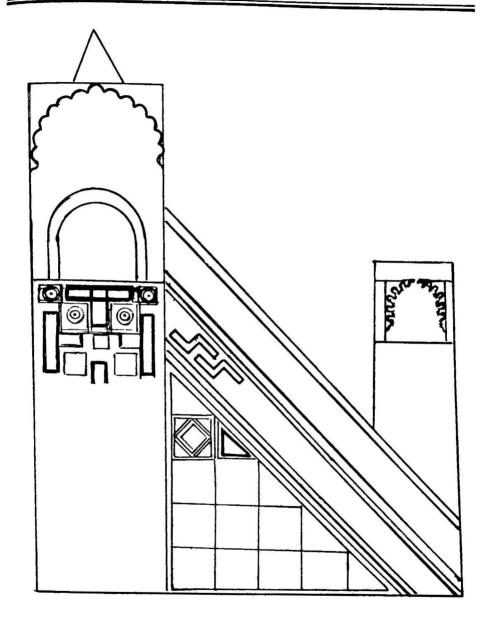
لوت (١٢)



لورة رقم (١١١)

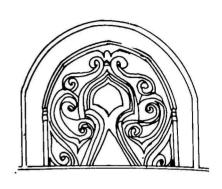


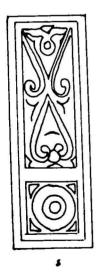
الوحة ١١١ (١٤)

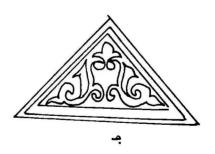


شكل رقم (۱) رسم تنطيطى لمسرجامع ذمار الكبير دمن عمل الباحث)









شكل رمم (٢) نماذج من الوحدات الزخرفيه التى تذين حشوات منبر جامع ذمار التبير رمن عمل الباحث )

## الفِنْ الْجُرِيْ الْمُرْسِلِ الْمُرْسِلِ الْمُرْسِلِ الْمُرْسِلِ الْمُرْسِلِ الْمُرْسِلِ الْمُرْسِلِ

## فِ الْقُرُونِ الْوَشِطَى بقلم الدكنور معمد قدوح \_ لبكنات

بعد بجموعة من الاكتشافات الأثرية ، وتجميع للاثبار والمخطوطات الأدبية والفنية ، المنتشرة في أنحاء العالم ، وبعد توجه حثيث للاستشراق الغربي ، واهنهام عربي وإسلامي بالبراث الحضاري ، أخذت تنكشف أسور وقضايا هامة ، تتعلق بالفن العربي الإسلامي . ففي السنسوات الأحبرة ، نها الاهتهام بتباريخ وثقافة وفن الشرق عموما ، والشرق العربي خصوصا

وإن عانى الاستشراق من بلوغ مرحلة جديدة ، غرضت فيها الأبحاث المختصة بسخاء ، وكانت دات طابع علمي تسبطي ، فإنه يبدو جليا الابتعاد عن المذهب التجريبي الموصفي المتشر في الماضي . وإحلال وجهات نظر أكثر شمولية واتساعا في بجال الفن خصوصا ، لكشف علاماته وسياته المبيزة في المنطقة ، وإظهار خصائص السوعي الفني للشعوب المسلمة في مراحل النشوء والتطور . لما العالم من نظرة أنزلت من مقام الفن العربي الإسلامي . وحملت عليه دون البصر والتعمق والتع

في مناحي تطوره وتأقلمه مع الدين والحياة مع البيئة والمحيط ، مع التاريخ الحضاري لشعوب المنطقة ، رالحاضر المنفتح على هذه الشعوب وعلى العالم أجمع(١)

لقد تكون في العلم الأوروبي تصوراتهم فكر شعوب «العالم الإسلامي» بالقصور والضعف في مجال النشاط التركيبي وبالتميز بالطابع الذري وانسجاما مع هذه النظرة جعل الوعي الذري منعكسا على الفن ، فحرمه ، على حد تعيرهم ، من الوحدة والتناسق الهرمون

وقد قوبلت الكهالية والكلية والتجسيمية في الفكر الفني الغربي ونهاذجه الواقعية ، الممتدة في المكان والرمان مع اللاشكلية الشرقية ، التي اتجهت نحو الصورة النمطية التخيلية ، ونحو التجرد من التجسيم المادي للشكل .

معبود الخصائص الميزة تستخرج عادة فمن بين الخصائص الميزة تستخرج عادة مفاهيم «ايقاع التكرار» «هلع الفراغ» تراكم كمي للدوافع ، بحيث لاترتقي الظاهرة والمادة الى مستوى المثال النموذجي المحدد ، غير أنه

ا. كانتبرومات ب من علة علم المن السنوبياتي ١٠١ موسكنو ١٩٨١ ص١٧١

هلقد ما لحت البلحثة السوقاتية كاستروها ب- لحت هذا العنوان قضية الفن العربي الإسلامي ، وتنسجم معظم طروحاتها مع جوهر هذه المقالة - وقد رأينا معاهد هذا الموضوع هامة في المرحلة الراهنة من نظور عالمنا العبي في مختلف المجالات الثقافية

باستطاعتها التماثل بلا نهاية مع جواهر أخرى ،
ولا يندر أن يتشابها أحيانا بحدة بالغة لذا
نرى في بحث الفن العربي عند العالم الاسباني
(خوسي كامون أزنار) تركبزاعلى عنصر
التشوش والاختلاط (أي على العالم المختلط
في استعراضه) (٢) وكذلك اشار المستشرق
الالماني ارنست كوهنال إلى النمط الفني
المنفلت الخاص بالفن الاسلامي(٣)
وقد شغلت مقالات (لوى ماسينيون) مكانا
خاصا في وضع نظرية الرؤية الذرية لعالم
شعوب الشرق المسلم(٤)

وانطلاقاً من المبدأ المثالي - الديني للاشعريين أحد الاتجاهات الاسلامية في القرن العاشر ، أكد الباحث الفرنسي على فكرة المشيئة الالهية التي تجرد المواقع من المكان والمزمان ، عولة الطبيعة الى حلقة ختياريه للحوادث والذرات وعطمة التصور عن تناسق الكون .. وقدأدت هذه المرؤية في الفن الى نفي الصورة النمطية هذه المرؤية في الفن الى نفي الصورة النمطية والاشكال أو الهيئات وبالطبع احتوت أراء ماسبينيون على الخصائص الفنية مثل التخيلية ، الاستخفاف بالانسان ، خفض قيمته وجعل الحي جامدا خاليا من الروح

وقد أثرت أفكار ماسينيون بشدة على باحين علي باحين علي حديدين من أجانب وعرب ، وبالطبع كان الموقف الديني الاسلامي من التصوير ينطلق من تفسير بعض الآيات القرآنية (٥) ، ومن أقوال مواقف النبي والصحابة والمواقف العملية من تحطيم الأصنام والتهائيل وكل مايتعارض مع التوجه الجديد في الفكر الاسلامي المجل لله ، حيث جعل الانسان قاصرا عن إدراك صفات طبق المحسوسة أو المتمثلة . فصفاته ليست شيئا ماديا إنها ترتكز على التجريد ، وقد كان العربي ماديا إنها ترتكز على التجريد ، وقد كان العربي البدوي والحضري أقرب الى التصور الواقعي

فوصفه الحي للأشياء يصفي عليها واقعيتها أو تصوره التجريدي الفلسفي كان تخيليا يرتسم في ذهنه عبر اللُّغة دون الحاَّجة الى اخراجه في اشكال فنية تصويرية وذلك يعود لظروف الطبيعة والمواد النادرة التي بحتاجها الرسام أو الفنان والمواد النادرة التي يحتاجهما الرسام أو الفنان أَسْذَاكَ فِي تَلْكَ الْبِينَةَ ، وَلَفُرُوقَ تَكُونُ الْمُجْتُمُعُ العربي من جهة أخرى . ولتطور فكره الذي لم يميز جيدا بين المحلوق الحي وصورته فإن أي تصوير أورسم لايشاب بالسام الكائن المعين يعتبر عيسا لاتحور تأديته وعرضه لما يشكل من إهانة لصاحبه ، وللخالق أيضا . كما أن الرسول محمد على اعتر نفسه انسانا عاديا اختر لأداء رسالة فهولم يكن خارقا ولم يدع المعجزات ولم يفعسل ماتمنعه الطبيعة من فعله . أنه انسان كسائر البشر كلف بنقل الرسالة الساوية التي نقلت عبر الملائكة فكان للكلام القرآن قدسية رفعته الى المستوى التصويري والتشبيهي عند الشعوب والديانات الأخرى

وأن تحرر المسلمين فيها بعد من الأقوال والأفكار السائدة مع بداية انتشار الإسلام فإن هذه النظرة الدينية وهذا الموقف أثر بلاشك على تطور الفن التصويسري عند العرب والمسلمين بشكل عام طيلة القرون العديدة اللاحقة وكلما انبعثت الاتجاهات الأصولية كلما ازداد الرجوع الى أقوال الرواة والمفسرين وقبل أن تسابع البحث لابد من ذكر بعض الأقسوال والأفكار التى تحرك الفن العربي الإسلامي من خلالها مضغوطا ومنها مثلا:

ه... فجاء جبريل فقال رسول الله ﷺ:
 واعدتني فجلست لك ولم تأت فقال: منعني
 الكلب الذي في بيتك ، إنا لاندخل بيتا فيه
 كلب ولا صورة (٦).

جاء رجل الى ابن عساس فقال: يابن

<sup>2-</sup> Comon Aznar j. Temas deresetica musulmana.- Revista del instituto

<sup>3-</sup> Kuhnel E. Islam - Encyclopedia of world Art, vol.VIII.19

<sup>4-</sup> Massignon L. Dpera minora. vol.3 Beirul 1963 «Les methodes do realisation artique des peuples de I,Islam» «Syria», vol.2 tose 2 مالفرآن الكريم سورة الأنمام: ابة . 187 مصبح مسلم شرح النووي ج ١٤٠٠.

عباس: إن رحل أصور هذه الصورة ، وأصنع هذه الصور فاقتي فبها؟ قال أدن مني فدنا منه حتى وصع يده على رأسه قال أنبلك با سمعت من رسول الله ينز ، سمعت رسول الله ينز يقول: كل مصور في النار يجعل له بكل صورة صورها نفس تعذبه في جهنم ؛ فإن كنت لابد فاعلا فاصنع الشجر وما لانفس له (٧) ومعظم الأحاديث التي تحرم التصوير وتنذر المصور يزيعداب أليم جاءت على لسان عائشة

عن النبي . أما تفسير ابي علي الفارسي النحوي المتوفي ٩٨٧/٣٧٧ للآية ٥١ من سورة السبقرة ومابعدها بدل على محاولة لحصر تحريم التصوير بها بتناقض مع الدين في نسبيه الم رنضي كم، أما عدا ذلك فهـ و احتهاد قد لأيؤخذ به وبالطبع كان لتطور الحياة المادية عند العرب بعد انتشآر الإسسلام أثر هام على مواقف السلطلة والحكم من المصورين والرسامين وعلى حد تعبير ابن خلدون و مقدمته .أن الأمة إذا تغلبت وملكت مابأيدي أهل الملك قبلها ، كثر رياشها ونعمتها ، فتكشر عوائدهم ، ويتجاوزون ضرورات العيش وخشونته ألى نوافله ورقته وزينته ، ويسذهبسون الى اتبساع من قبلهم في عوائدهم وأحوالهم وتصيرتلك الكنوافل عوائد ضرورية في عصيلها ، ويسرعون مع ذلك الى رقة الأحوال في المطاعم والملابس والآنية ويتفاخرون في ذلك ويفساحسرون فيه غيرهم من الأمم في أكسل الطيب ولبس الأنيق وركوب الفارهه

وبعد تطور المجتمع المربي الإسلامي وانطلاقا من رؤية ابن حلدون الاجتباعية المعلمية كان لابد للمجمع العربي أن يتملص من بعض الأقوال والتفاسير وأن يتسامع مع المصورين طالما يؤدون عملا عما ومبهجا للنظر ومعجبا للملوك وخير دليل على ذلك هدية الحياسي هارون الرشيد الى شارلمان وهذا دليل على أن تصوير الحي قد أصبع قائها وهذا دليل على أن تصوير الحي قد أصبع قائها

، لدرجة أنه يهدي كاهم عمل فني من خليفة عربي مسلم الى ملك أجنبي

وأصبحت قصور الملوك والأمراء العرب متاحف ومراكز للمصورين والفنانين والمغنيين والشعراء والفلاسفة ، وغيرهم من رجال الأدب والفن والعلم ، ولم يكن الدين حاجزا يصعب تجاوره وانتج العرب وساهموا في الثقافة الفنية مكتسبين الكثير من تحارب الشعوب الأخرى من ساميــة وغـــير ساميــة ، وقــد نقــد الفيلســوف السوفياتي أرف ساغدييف نظرية المستشرقين الغربيين ومن ضمنها أراء لوي ماسينيون وعزا إلىهم افكارا ذات طاسع ذاتي متأثر بستير يأوتيبات أوروبية مركزية وأستعمارية واضحة تحمل علامات متناقضة خاصة بالمجتمع السرجــوازي الغربي(٨) وأتت أعـمال العـالم الفرنسي ألسكنـدر يوبادويولو ، مؤلف أبحاث جليلة في ميدان علمي الجال وفن الشرقين الأدنى والأوسط على شكل عسارات بليغة ، ذات طابع تواسطى ، ورغم احترامه لأبحاث ماسينيون وتقديره لشخصيته العلمية وعودته لأرائه، فإنه يرى بعضها غيرمقشع فالشعبور حول البناء الذري للعالم يمكن أن يوضع بعض الجموانب من الفن الإسلامي أما سحب العلوم حول الذرة على بناء الصورة الفنية يبدو لدرجة لايوافل ماسينود على محدوديه الوعي التبي عند الشعوب المسلمة عالية مصطنما. ويوبادو بولو وهو يطمن أيضا بمواقف ماسينون لأنه ينفي المعنى الفكري الأيديولوجي للصوفية

وتنسجم هذه السرؤيسة في حركسة الاستشراق المتجددة مع الاتجاه نحو اخراج الاحساس الفني بالمالم عند الشعوب المسلمة في القرون الوسطى من دائرة النظرية الجالية المنبعثة من الصوفية وتستدعي الانتباه مجموعة من الأمور الهامة ، كالرغبة في كشف خصائص الفن كيفيا كان هذا المن «ومن الداخل» ، من عمق شمولية رؤية المالم ، كالتوجه الى التعامل الواسع لبحث عدة مفاهيم وظسواهر وأشكال وعلل مهيأة للفن وكالرمز والدلالة والتصوير الأيقوني الديني

لادا هستان خبيبيل - المستند . ح.3 من ۲۸۰۹ (والطبر كذلك من ۲۹۳۷) مصر ۱۹۵۰ باد انظار - ملسفات از شاب «مدا الخيال والحياة، طبعه موسكل ۱۹۷۶ من ۱۹۶۳

وإراء المشهد الفني للمدينة الشرقية المرني عقليا « لايسرى العمالم الحقيقي بأي شكل من خلال الأنباط الفنية ، حيث يتوجب استيحاء النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية والتساريخيسة والثقافية والعمرانية الى جانب العلاقات الانسان البحتة

لذا يعتسر تحديد ورؤيسة النمط الفي في النسرة المسلم في القرون الوسطى مسألة هامة ومعقدة بحيث لا يجود التقليل من أهمية التطور الفي عند الشعوب المسلمة وان امتزجت الرؤية الفينة بالدين الإسلامي وانطبعت المدينة الشرقية بالطابع المميز وانطلقت العبارة الجميلة المنعنمة في رخرفتها من القرآن غالباً فالفن العربي في رخرفتها من القرآن غالباً فالفن العربي الإسلامي وجد ونشأ وتطور وعلينا مشاهدة المك وبحشه ونقده بتجرد علمي ، فلا نحمل عليه ، ولا نبخسه حقه ، ولا نغالي بمحتواه وقدره

مَع التبشير بالـدعـوة الاســلامية، في أوائل الــقــرن

السابع الميلادي ، انتشر الدين الاسلامي بسرعة هائلة في المناطق العربية ، ومع القيام بالفتوحات الإسلامية ، تكونت الامبراطورية العربية الإسلامية بالغة حدا كبيرا من التطور في مختلف المحالات

وهكذا تكونت رؤية العالم عند الشعوب العسريية في جو ملى بالأحداث الصاخبة وارتكسرت على دائسرة واسعة من المعارف الفلسفية والثقافية في ذلك العصر حيث جاءت مصرة تجربة قديمة للفكر العالمي والصراع المأساوي بعثاعن قوانين لتنظيم الحياة البشرية واكتشاف قوانين تطورها ولما كانت الديانة اطارا فكسريا شاملا انعكست أبعاده على مختلف فكسريا شاملا انعكست أبعاده على غتلف واضح على الفن العسري وعلى فن شعوب واضح على الفن العسري وعلى فن شعوب البلدان المسلمة الغسير عربية وذلك لكون والإسلام استطاع أن يوازي بين الحقوق

وفي الاسشراق الحديث ، تستقطب المواقع الأساسية لهذه الظواهر المعقدة والمتعددة المعان ما أقسره ممشلو الاستشراق السلاسيكي فالتفكك الدري لعالم الشعور، يتعاكس مع وحدته الحارمة وعدم تناسقه مع تناسقه المرموني، واللاشكلية مع التنظيم الدقيق والاستخفاف بالانسان مع الكرامة الانسانية ولا يسعنا ألا أن نعترف بان بعض خصائص المثقافة الفنية عند شعوب إسلام القرون الوسطى المتحررة من المنحى الصوفي تعتبر قريبة من الحقيقة .

كما أن الاتجاه الفي بحدداته يعتبر هاما للغاية ، فسياق التنوع في الثقافة الفنية لأي نظام يعطي صورة عن التعدد في قلب الوحدة والتكامل ومع هذا ، تبقى الشمسولية أقل تحديدا لاحتكاك القضايا في إطارات ضيقة ، وإيجاد طريقة جديدة لبحث دائرة القضايا يبقى أيضا محدودا . والوصول لمثل هذه النتيجة يغدو طبيعيا . فالاتجاه المذي يعكس التوجه الغربي والمتأثر بالتوجه القومي الإسلامي البرجوازي ينطلق من مواقع غير مثمرة

وفي الحالتين ينظر الى الحضارة الفنية الغنية في الحصرون السوسطى من زاوية تعكس ظل الايسان الاسسلامي متكونة من ظاهرة الأيديولوجية الدينية السائدة. فلدى أتباع الصوفية الحديثين. يتحول الادراك الجالي للعالم الى ادراك ديني صوفي. فالمفهوم الروحي عررم، بالسطيع، من أية علاقات تاريخية واجتماعية محددة. فيضمحل الشعور بالفن في مراحله الطبيعية وأشكاله التعبرية المستحيلة والتكرار. لأنها لمحات ماضية من الحياة والطبيعة والتاريخ، وإزاء هذا الفقر والحرمان الفني يعمد هذا الاتجاه الى تبرير نفسه وجوهره في الفلسفة الكلامية وليس من العبث أن يترجم الواقع في هذا الاتجاه من خلال عرض المدينة في الفن الإسلامي "4"كمجمع فني روحي متكامل الفن الإسلامي "4"كمجمع فني روحي متكامل

9- Ardelan N.Bakhnar L. The sense of unity the Sufi tradition in persian Architecture. Chicago London, 1973.

والأخلاق وطرح عملية اشباع الحاجبات الروحية عند الانسان في تلك الفترة ، في البداية ، وفي النصف الأول من القرن الهجري لم يع الفن طبيعته ، خصوصا دوره الحالي ، لكنه من خلال تطوره في إطار الفكر الليني صار رويدا رويدا نمطا للنشاط الانساني مبنيا على الوعي الفني للعالم ، ومتجها نحو الاستقلالية حيث أخذ ينفصل عن المساواة بالأشكال الاجتماعية الأخرى بها فيها الأشكال الدينية

لذًا يمكن القول ، بأن العلاقات بين الدين والفن في العصور الوسطى قد ارتبطت فيا بينها بينها بينها بعلاقة جدلية في حركتها وتفاعلها وتأثير صداها وكانت لاتنفصل عن ظروف تاريخية محددة للواقع وعن مجموعة عوامل اجتماعية وسياسية وعن الحياة الروحية للعصر .

والمقالة الحالية لاتشمل مشكلة الفن عند الشعوب العربية الإسلامية في كل مناحيها إنها تسلط الأضواء ، على بعض المسائل الهامة التي لم تعرض بعد بشكل موضوعي دقيق

ترتبط دراسة الفن في البلاد العربية في المعصور الوسطى ، برؤية إزدواجية المظهر: فهي من زاوية تعكس طابع القوانين العامة لتطور الفن في القرون الوسطى . كمرحلة خاصة بتاريخ الثقافة الانسانية . عتوية على التشابه والتقارن في الظواهر والأشكال وفي الجواهر والمحتويات: ومن زاوية تعكس خصائص الفن في المنطقة المعينة .

لقد ظهرت بفضل التوسع العربي دولة الطاعية تيوقراطية الرتكزت على حكم والخليفة وفاقت بحجمها الامبراطورية الرومانية في عصر ازدهارها

وُفِي نهاية القررُ الشّامن أخذت تتفرع عن هذا التشكيـل السيـاسي دول مستقلة . لكنه في أوج ظروف التأزم في الحلافة كان الازدهار الفني يزداد نمـوا مبتلعـا وهـاضـيا الارث الفني لسائر الشعـوب المسلمـة وتلك خاصـة بميزة للحضارة المعربيـة التى تابعت نمـوهـا وازدهـارهـا رغم

المزات السياسية المزازلة. فلم ينعكس تغير المكتام ومراكز الحكم بشكل أساسي على ازدهار الفنون في الأقطار والأمصار فكانت البلاد الإسلامية مفتوحة الحدود وبالطبع نها الفن قديا في كل قطر استنادا الى حضارة وارتباط هذا القطر فالعراق وسوريا وفلسطين ومصر والمغرب واليمن وجنوب أسبانيا عرفت فنونا حضارية متنوعة، وكان الفن العربي يمتاز بسيات الواقع المحلي في كل قطر فالاثار الفنية في سوريا اختصت بها يميزها عن الآثار الفنية في العراق ، والانتاج الفني في مصر تميز عنه في الأندلس والمغرب.

غير أن التشابه في أشكال التطور للاقطاعية والمدلاقات التجارية والثقافية وخضوع هذه الأقطار جيعها للغة العسربية وللميادين الاجتهاعية والدينية والشرائع الواحدة ، كل ذلك انعكس في خلق طابع مشترك في الوعي الفني الذي قدّم في النهاية نظاما جاليا أصيلا وقد ظهر بجلاء الترابط في العديد من الأشكال في النشاط الروحي وقد شكل هذا التكامل والترابط وعدم التجزئة في الوعي الفني وحدة استمدت النبضات من ميادين الفن المختلفة: من الشعر والموسيقي ، من الفنون المعارية أو التطبيقية .

واحتوى على مادة للثقافة العربية الإسلامية الـتركيبيـة ، وغـذت التقاليد الحية الفن في جميع مراحل تطوره ، حتى الفترة المعاصرة .

وإخضاع مجتمع القرون السوسطى لستيريسوتيب فني واحد، وبعبارة د.س. ليخاتشوف «وحدة الحياة الجالية» وجدله في العالم الإسلامي تعبيرا جليا . ويعلق ل. إ. ريميل قائلا كل انواع الفنون التشكيلية الكانية «البلاستيكية» وكذلك الشعر والموسيقى والرقص كانت تكمل بعضها البعض وتنشأ من بعضها البعض وبعبارة أدق يمكن القول كل فن كان تركيبيا ، وقد لعبت أفكار العصر الفني دور السبك هانهضت كل الفنون للبحث عن

التعبير الكامل(١٠) .

واحتوى الفن «البلاستيكي» للبلدان العربية الإسلامية على بداية اتسمت بطابع التناغم الترييني وأضحت حلقة أساسية في النظام الفني العام للعصر وإظهار مميزات هذا الفن ينم عن قضية جد معقدة

وبـرأينــا لايجوز الابتعاد عن أية محاولة جارية في هذا الاتجاه

يرتبط التصور التقليدي حول «فن الإسلام» بدرجة أولية ، بالصر اع ضد الأصنام ، حيث وجهت الديانة الجديدة هذا الصراع ضد عبادة الأصنام السائدة آنداك . ومع هذا فان صنع تصوير الكائنات الحية لم يكن ضمن الأشكال الأهم في الإسلام وقد تم التركيز عليه في أواخر القرن الثامن فقط (١١) أما وجود الاتجاهات الملاتصويرية في فن الشعوب المسلمة يعكس وجها من قضية أكثر شمولية وتعقيدا

وبعبور طريق طويـل من التطـور ، تغيرت الأيـديـولـوجيـة الإسـلاميـة مع تغـير التـاريخ السياسي للشعوب المبشرة .

وقد عرف الإسلام في تطوره العديد من النزعات والاتجاهات ، لكنه مع هذا استطاع أن يشبع الى حد ما روحية المؤمنين ، ويلبي بعض متطلباتهم التى تعاقبت مع مرحلة تفسخ المجتمع القبل العشائرى .

وكأنت الفكرة الأساسية في الإسلام تتوجه نحو التوحيد، فتبذّل جميع الامكانيات لتوحيد القبائل العربية

وقد تركز التصور حول خلق الكون من الآله الواحد انطلاقا من القرآن الكريم وتصوير للعالم فالله الحالق الواحد القادر الجبار خالق السهاوات والأرض واحد أحد فرد صمد ، باقي بعد زوال

كل شيء والمبدع للكون بكل مافيه

إن هذه الرؤية حددت الانسان في ابداعه بالاطار المديني فالله بصفاته لايمكن أن يشبه أو يرمسز اليه ، وبَّذَا كان الفنالتصويري محددا في مجال المدعاية للدين والتبشير بالأيديولوجية الجديدة أي أن الفنون الجميلة استبعدت من · ساحة الدعاية للدين الاسلامي وإزاء ذلك تم الستركيسز بقسوة على الكلمة وسحرها الفني والتأثسيري ، وفي السديسانسات الأخسرى لعبت الكلمة دُورا أساسيا ، وفي المراحل الأولى من المسيحية والبوذية ، كان تمثيل الله مستحيلاً وصعبا ، لكنه فيما بعد، أدركت الكنيسة أن التمثيل يساعد كثيرا في نشسر الديات والفكر المديني ، لكنيه في الدين الإسلامي استثنى الفن التصـوّيـري ، ونَضَـل الكُـلام البّليغ ولم تصبح الأيقونات والتماثيل ذآت تعبير مقدس إنها اعتبر القرآن قدس الأقداس

فالقرآن بالنسبة للمسلم هو كلام الله المنزّل عبر الملائكة بواسطة النبي ويشير المستشرق كراتشكوفيسكي إ. ل. إلى أن تأثير الكلام الشفوي والانتقال من الصور الأقدم إلى الصور المكية وفي المرحلة الثانية ثم الانتقال من الوصف المجازي التصويري الجمالي الى نثر القشر هدوءا وتاملا . وحيث يخف التأثير البصرى يقوي الناتير السمعي (١٢)

فالقرآن الكريم يحتوي على نهادج رفيعة من الفصاحة والبلاغة ، وفيه لأول مرة تسجلت اللغة العربية الأدبية ، لغة دين ودولة وأدب ، واستخدمت هذه اللغة من جميع الشعوب الواقعة ضمن الخلافة الإسلامية ، من الشعوب المسلمة المستعربة

فالكلمة المأخوذة من كتاب المسلمين المقدّس المقروءة والمحفوظة غيبا والمحفورة والمنقوشة

١- ربعبيل ل إ فز الشرق الأوسط موسكو. ١٩٧٨ ص ٣٠٠
 ١١- بيلينسكي أ م مدينة القرون الوسطى في أسبا الوسطى لينتفراد ١٩٧٣ ص ١٩٨٠
 ١٦- كرانشكوفسكي إلى القران المنحربع وترحمة وتعليق) موسنكو
 ١٩٦٠ ص ١٩٦٧

والمرينة على الحدران والأقبية والأبنية والأقمشة والمصنوعات الخشبية والمعدنية والرجاجية كانت بالنسبة للمؤمنين تعبيرا عن العالم بكل مافيه فقد مثلت دورا فنيا تشكيليا وجماليا وتزيينيا وفي صورتها الموضوعة في كل مكان أصبحت الكلمة فنيا حاضرا في المكان والزمان لاقى احترافه النجاح والاهتمام والاحترام

إن أهمية الفن التخطيطي عند العرب فاقت حدود كونها ضربا فنيا يتلاعب بالخط والحروف وإنسها أصبح هذا الفن جزءا أساسيا من هذه الفنون الجميلة ، بحيث كان الفنان يستخدم الخط بأشكال فنية متعددة صالحة للتعبير الواسع والمتنوع ، لذا كان فن الخبط والكتباب العربية بهذه الأشكال المتنوعة من الكتابة والرسم بالخط الكوفي وخبط الرقعة والخط العربي ذي الزوايا والانحناءات اللينة الطبعة يساعد على تفجير مواهب الفنــان العــربي في التعبير الفني المعوض عن تصويـر الأجــــام البشرية الحية ألتي تأخذ طابع الأيقونة المقدسة(١٣)في الديانات الأخرىأو نهادج إلهية مصورة على اشكال هيئات إنسانية . إن الحذر الديني سمح باستخدام الكتابة العربية والأرتكار على المادة الدينية ورسم الأيات بأشكال فنية راقية (١٤).

الإيات باسكان فيه رايب (١٠) وفي تقاليد الإسلام كانت الكلمة تزاحم البدايات الفنية حيث كانت عناصر الايان الأساسية تشمل: صلاة الجاعة ، قراءة القرآن الكريم ، والتشير وكانت الصلاة تعتمد على المحددة لرمن وعدد الركعات هذا التحديد في المحلمات والمبارات والأوقات قابلته حرية الكلمات والمبارات والأوقات قابلته حرية الحنيار المكان فلا فرق عند المصلي من تأدية ليس من قيمة للمكان شرط أن يتوجه المصلي إلى مكة المكرمة المقدسة وعندما تحتم الصلاة هي بالادعيه غالبا . ترى أن الكلمة في الصلاة هي الصلاة المي المي المي المين المينان المي المينان المينان

الأقـدس والأهم . حتى أن الجـوامع المخصصة للصـلاة لاتحتـوي إلا على جدرانها التى لاتزين بغير كليات مقدسة . فلا صور ولا تماثيل .

بعير للهات الديانة المسيحية ، مثلا ، في هذه الناحية اختلافا واضحا فتأدية الطقوس الدينة تأخذ طابعا احتفاليا فيه إلى جانب روعة الايهان والتوسل بهجة الحياة المترجة بأشكال فنية تمثيلية ، من أداء رجل الدين ، إلى الموسيقى ، إلى الجمهور المؤمن وقيامه بصلاته على شيء من الفوضى والحرية في التعبير المتنوع إنك ترى جوانب مسرحية في ذلك وإن كان ترى جوانب مسرحية في ذلك وإن كان والسلام يرتكز على بعض المظاهر مثل الأذان يبقى للكلمة ، للتأثير على السمع ، فمن يسمع والحريات المتساسي في هذه العملية صلاة المسلم وتقاطيع النعيات والنيرات والمعبرية لهذه العملية والحركات المتناسبة يتأثير دون شك بالقوة التعبيرية لهذه العملية

إن حضارة وثقافة بدو وحضر القبائل القاطنة في شبه الجزيرة العربية عريقة وقديمة: ففي اليمن الواقع إلى الجنوب عُرفت الزراعة التي ساهمت في خلَّق حضارة يمنيــة شهـيرة ، وفي المنباطق ألشسمالية الغربية المعروفة قديما بالبلاد الصخرية «البتراء» وغيرها في الألف الأول قبل الميلاد ، ظهرت ممالك قبلية غنية ، وارتكزت على الدور الأساسي الذي لعبته تقاطع الطرق بين الدول الكبرى أنذاك مثل مصر وبالأد فارس واليونان والهند وغيرها ، ووجدت في جنوب شه الجيزيرة أثار معمارية هامة تدل على حضارة عالية ، لكن في وسط الجنزيرة وفي الشمال الغربى تنقلت قبائل بدوية اعتمدت حياتها على الرعى والمواشى ، وأصبحت الكلمة عندها تعبيرا حضاريا رفيعا قبل ظهور الإسلام . فمنذ القدم افتخر العرب بالفصاحة وجمال التعبير واخراج الأفكار في أي موضوع كان ، بشكل كلامي بليغ فصيح مؤثر في الذهن العربي.

<sup>13-</sup> Dalu J , Michell G The Arts of Islam, An eschibition. The Hayward Gallary London, 1976.

وكانت الكلمة بقوتها السحرية قادرة على الدفاع عن الانسان من القوى الطبيعية المؤذية وكانت الكلمة الجميلة البليغة تتمتع باحترام يبلغ حد القدسية المدينية (١٥)، وقدر الملوك والأمراء العرب قوة الكلمة ، فكم من عبارات جعلت الناطقين بها أمام رجال السلطة أغنياء أو كم من كلمات برأتهم من موت محتم ولسنا في إطار ذكر ذلك فنوادر الشعراء والأدباء عديدة ومعه وفة

لقد كان الشعر العربي يتم شفويا ويساهم في نقله الراوي المذي يصاحب الشاعر في تنقله وترحاله ، ودون شك كان للكلمة تأثير فعال على كل النشاطات عند الانسان العربي في تلك الحقية من الزمن

وقد انعكس هذا التأثير على الفكر الديني عدد يهي عدد يهي عدد يه النبي عدد يهي العرب بلغتهم، وأن يتهموه بالشاعر والساحر وهو أبلغ العرب وأفصحهم لسانا وأقدرهم بيانا

مع انطلاق الإسلام ، كانت المدينة العربية ذات الطابع البلدي . مثل مكة ويشرب (المدينة) تتسم بطابع زراعي على مستوى معين من الحضارة لم يرفع من التهائيل والأصنام والأشكال الفنية الأخرى إلى مستوى النموذج الفني المعبر عن تجربة ومعاناة إنسانية ولم يتحول الصنم أو الشكل الفني إلى رمز غترن لمان واسعة تشكل نموذج أخلاق وشرائع وطقوس ، واسعة تشكل نموذج أخلاق وشرائع وطقوس ، علاقة العربي بهذه الأشكال الفنية علاقة ثانوية علاقة من ذهنه مع أول تجربة من تحطيمها من قبل النبي عمد على ومؤيديه .

ولما كانت الشعوب الأخرى المحيطة بعرب الصحراء قد مرت في تجربتها الانسانية بوضع آخر، تحولت الأشكال الفنية عندها إلى رموز معبرة وناطقة عن تاريخ وحضارة وفكر هذه

الشعوب، وكان المستوى الحضاري في مصر وبهلاد الشام والعراق واليمن مختلفا عها هو عند عرب الصحراء فإن المدين الجديد المنطلق من هناك فاتحا الأقطار والأمصار بسرعة، كان لابد له من الموقوف بوجه الأشكال الفنية الحضارية الناطقة عن واقع روحي مرفوض

وكسان الفآنحون العرب يشعرون بالقوة والضعف في نفس الــوقت ، يشعــرون بقــوة الأيمد يولوجية الجديدة والقوة العسكرية الفاتحة للبسلاد بسسرعــة ، ويشعـرون بالضعف إزاء حضارة وثقافة المجتمعات الجديدة فكان لابد لهم من القمع لكل الأشكال الفنية التعبيرية القديمة وإيجآد ثورة وانقلاسا يجعلا فنون الرسم والتصوير بعيدة وغير هامة أمام فنون الكلام والفقه ، ومن ثم سمحًا لفنون الخط الشكلي المستنبد للكلام الديني وغير الديني بتطور سريع . كما أنسه لابسد من الاشسارة إلى أن المسرحلة الاقطاعية الناشئة في الدولة العربية ، كانت تنسجم مع ظهور الابتداع الفني وتنوجهه نحو الكلمة آلتي تركز الوعي آلعربي من خلالها عبر القرآن والأحاديث ، وقبل دلك عبر الاشعار والخطب والحكايا والأقاصيص والأساطير المتناقلة . والنوادر والامشال الشعبية المخترنة لتجربة العرب والمحتوية على مبادئهم وأخلاقهم .

أخذت الكلمة تصبح الأساس الفنى ، مع نشوء الأدب العربي في القرون الوسطى ، وإن كانت قد استفادت من المدرسة الكلامية المسيحية في الشرق والغرب ، فإنها تطورت فيا بعد كثيرا لدرجة أن الأعمال الأدبية الفنية الدينية وضير الدينية أصبحت مادة أساسية للتربية ولتطسويسر الوعي والفكير عند أبناء الحكام والأغيباء وغيرهم من عامة الشعب كانت والكماة في متناول الجميع وتباري في جمالها الشعراء والكتاب الففهاء والفلاسفة فجهال التعبير ومنطقية الترابط وفن الكلام ، بشكل

١٥-فيلشننسكي إ م شيدفاربنيا بحث في الثقافة المربية الاسلامية موسكو ١٩٧١ ص ٢٠٥٠

عام ، مسائل لايمكن إهمالها في بداية المرحلة الاقطاعية من تطور المجتمع العربي الإسلامي في القرن الشامن ومسا بعده . وإزاء الضعف في التصسويسر والسرسم الفني ظهير تركيسز كبيرعلى تعبيرية الكلمة وتصويرها الفني فكانت تعويضا واضحا عن الوصف بأشكال الفنون الجميلة ، لذا نرى في بعض الأشعسار وصفا دقيقا يبلغ قمة الفن التصــويــري ، عبر الكلمــة النــأطقــة والراسمية لدقيائق الأشياء المنغمسة في المشاعر الانسانية الصافية ، حيث تخرج الأبيات من القصيدة لوحات فنية راقية يتراجع فيها الصدى الصوتى إلى الخلف . . فعندما تسمع الكلمات المصيرة عن مشهد ترى نفسك أمامه ، ترى أجزاءه وتفاصيله ، ثم تنصوره في تجمع هذه التفاصيل كلا أشبه باللوحة المرئية المبدعة بيد فنان ماهر ، وقدرة الشاعر على التشبيه ، تجعل السامع مشاهدا على حد تعبير قدامه بن جعفر أحد نقاد الأدب في القرون الوسطى . وليس عبثا أن يتطور الوصف في الشعر العربي ليصبح تعبيرا واقعيا ملموسا بواسطة الأشكال الفنية المتنوعة من طباق وتشبيه وغير دلك من أساليب بلاغية (أنظر شعر البحتري وأبي نواس وأبي تمام والمتنبى وغيرهم) .

والمتنبي وغيرهم)
إن التقارب والتجاذب الداخليان بين الشعر
والفن جملا الملاقة بين فن الكلمة والموسيقي
أساسيسة وربطا الموسيقي بالفن المعاري
وبالزخرفة والتزين الجالي فظهر بجلاء قانون
العلاقات الطبيعية بين مختلف الأشكال

بررت الخصائص الفنية في ترابطها الدقيق بررت الخصائص الفنية في ترابطها الدقيق لفهم ومعرفة العالم الداخلي والمحيط في مناطق الشرق المسلم وبالاتحاد مع الموسيقى ، لعبت فيها الكلمة في العالم العربي الدور الرائد والأساسي في العالم العربي ففي مرحلة ماقبل الإسلام كانت الموسيقى تتلاءم مع الشعر لدرجة الذوبان ، لكنه في المرحلة الكلاسيكية من تطور الموسيقى العربية أي منذ بداية القرن الشامن كانت الموسيقى تعتمد على التقاليد الشفويية ، وبدرجة أساسية ، على الموسيقى المنسيقى الموسيقى المسيقى المسيقى المسيقى المسيقى المتحالية

الغنائية ذات الصوت الواحد وكان وزن القصيدة يحدد نغم الموسيقى فيها وكان البناء الاحساسي العاطفي للموسيقى يرفع المستوى الروحي لحياة الانسان ، واعتقد العرب أن الموسيقى تساعد الانسان على التخلص من المصاعب والمتاعب المضنية واستطاعت الموسيقى العربية أن تشغل مكانا مرموقا إلى جانب الرياضيات

وتمتاز الموسيقى العربية بالنسيج الصوتي المستقيم بالمغني والتعقيد اللحني ، وفي أساسها يرتكز اللحن على قاعدة النمو التدريجي لتثبيت الصوت الأساسي الذي يستطيع مواكبة اللحن للنهاية بذلك ينسجم مع مبدأ اللحن الشعري في القصيدة السائرة على نمط دقيق محدد

وإذا تصورنا ماخلف العرب من فن كنظام كامل ، حيث دخلت فيه الأشكال الابداعية مشل فن الكلمة ، الفن المعاري ، الموسيقى ، المزخرفة ومنها الخيط فإننا ندرك أن جيع هذه الأشكال تتحد في عيرات الشعر العربي الفنون المعارية والموسيقية والتزينية مع اللغة والرياضيات والخط المزخرف ، فقد ظل منطق الترابط يسود هذه الفنون ولم يقصر في إعطاء صورة جمالية عن حياة المجتمع العربي السرية السحرية والمنفتحة ذات الميزة الشرقية السيرية السحرية والمنفتحة ذات الطبع المنشرح البسيط ، فتعايش التعقيد والابهام مع التبسيط والافصاح ضمن جدلية شرقية

وامتازت المجالات الفنية الابداعية عند الشرقين في المرحلة العربية الإسلامية بأنها لم تكن منحصرة في الأمكنة الدينية المقدسة ، كما هو الحال عند المسيحيين ، حيث كانت الكنيسة دائرة أساسية للابداعات الفنية . واتسع بجال الابداع الفني ليطال معظم أروقه الحكام العرب المسلمين والشرقين والأغنياء والنخبة القادرة وبعض الفئات الوسطى .

فعقدت الحلقات الأدبية وتبارى الشعراء في عرض انتساجهم وقدم الفنسانون والموسيقيسون والمغنون والمهندسسون المعساريسون والنحاتون

والمزخرفون والرسامون والخطاطون إلى الدور وأسدعوا على قدر مستويساتهم وعلى قدر المكانيات أصحاب هذه الدور فكان الفن العربي الإسلامي موجودا في أمكنة عديدة وعلى مساحات واسعة من انتشار الدولة الإسلامية وكان الفن يظهر في الأبنية والقصور أكثر منه في المجتمع العربي الإسلامي فظهرت الأشكال المجتمع العربي الإسلامي فظهرت الأشكال الفنية المتنوعة في قصور الأمراء وطبعت المدينة الإسلامية بطابع فني عميز انعكس على شوارعها وأسوارها وأبنتها فكان الداريشكل وحدة وتكاملة مجموعها يشكل بدوره نعط المدينة ذات الطابع الشرقي المميز

كان لانتقال الخلافة إلى الشام ومن تم إلى بغداد وبعد ذلك إلى مصر أثر كبير في نمو المدن العربية الإسلامية ، وانعكس الازدهار على نمو الحرف وتشعبها، وعلى نمو الانتاج ، حيث كان الفن يواكب ، لعسلاقته بالطبيعة الانتاجية الاسداعية للانسبان الملبية لحاجبات القصور والأمراء ولاستهلاك سكان المدن والتجار وكان هذا التطور يساهم في رفع المستوى الروحي الفني للمنتج والمستهلك معا فأصبح إنجازاً واسعا ذا قيمة شعبية ، لذا ساهمت التجارة بدور أساسي في نمو وانتشار الوعي الفني في الحضارة الإسلامية ، ويلاحظ أنه منذَّ القرن ألعاشر أضحى التاجر الفني حاملا للثقافة الإسلامية ، وكان من السهل التعرف على الُقسم الأكبر من الحضارة والثقافة الإسلامية في بازارات مدنها ودوائرها المرتادة ،حيث استمرت تقاليد العرب بعرض ثقافتهم وأدبهم وإشعارهم كان السوق الشرقي أذنا وفياً للإسلام, ١٦) .

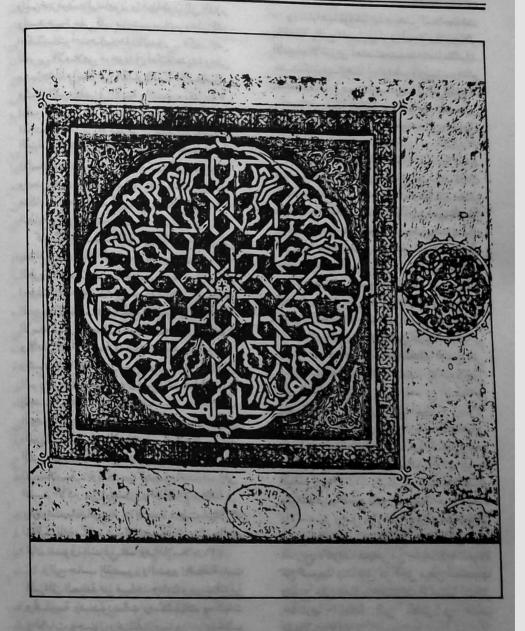
وإلى جانب القصور والدور الخاصة بنيت المرافق العامة من مساجد ومآذن وبيوت فندقية وتجارية ومستودعات ومستشفيات ومكتبات وحمامات وجسور وخزانات وسدود جرى تنظيم فني للبساتين وغير ذلك من المنشآت العامة

وإذا توقفنا توقفنا عنىد بعض الملاحظات المتعلقة بالفن المعماري نرى أن الإسلام وسائر الأديسان الأخرى اهتمت مسذ بدايتهسا بالمعسابد حيث كان بنساؤها أمسرا ضروريا ، واهتم المسلمون كغيرهم ببناء مساجدهم التي امتازت بخصائص فنية مختلفة عن مساجد المسيحيين واليهود والبوذيين فكان المسجد أي الجامع، مكانا فسيحا بجمع عددا كبيرا من المصلين أو المجتمعين ولماكانت صلاة المسلم لاتأخذ طابعا احتفاليا ويمكن أداؤها في أي مكان لذلك كان بناء المسجد لايتطلب شروطا فنية معقدة كالكنيسة مشلا ، لكنه فيها بعد أخذ التزيين يلعب دورا ولو في جدران المسجد وما حوله وإن قل عن أبهة القصور، واستمر ترويق القرآن طويلا وكانت الصورة المنمنمة تزداد تعقيدا وتطرح نفسها اليوم في المتناحَفُ العبالمية أثرا حضاريا شق طريقه إلى عالم الفن بمميزاته العبربية الحالدة والمنصفح لنهاذج الفن العربي الإسسلامي يرى في هذا الفن تجانسا حيا رغم وحود عناصر ضعيفة وغير متكاملة تحتوي على بعض التناقضات والشكليات إلا أنه لأيجوز بأي شكل النظر إلى الفن العربي الإسلامي على أنه قاصر وهزيل معدوم الحياة.

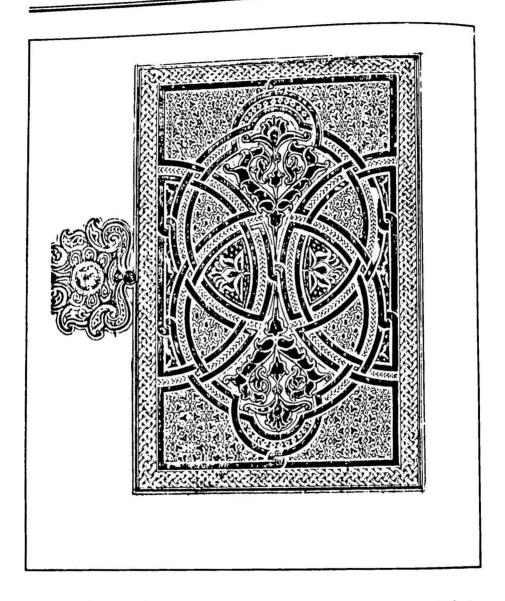
لقد نشأ هذا الفن وشق طريقه وعبدها في ظروف معقدة وأشمر نتاجا كبيرا أسهم في رفع مستوى الحضارة الانسانية قبل أن تمتد إليه يد المغول والأسراك وقبسل أن تنفتت الأقطار والأمصار وتخضع لقرون عديدة من السيطرة والاستعمار ويحل بها الخراب والدمار فيهو ي صرح الحضارة العربية الإسلامية لكن حركة التاريخ لاتتوقف فتنهض من جديد الأمة العربية من كبوتها وتناضل من أجل فرض شخصيتها وتنفتح على العالم والحضارات الانسانية لتشكل حضارتها الحديثة التي تنطلق في مختلف حالمجالات (١٧)

16- Grabar O. The formation of Islamic Art New Haven- London, 1973, PP 177-179.

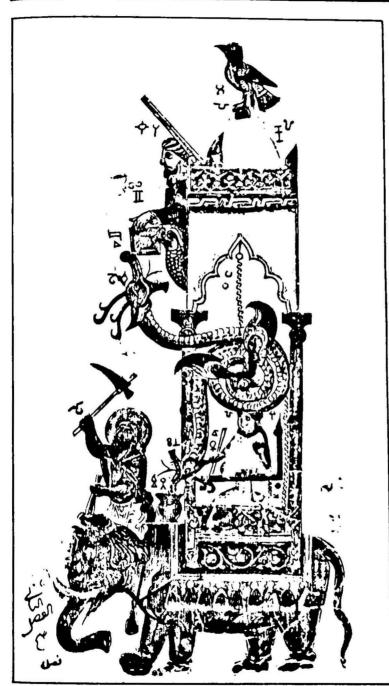
١٧٪ اخذت الصبور من كتساب فن التصنويس عشد العبرت تأليف وينتشاوه ايتنكهاووت- تزحة الدكتور؛ حيسي سليات - وسليدطة، بغداد ١٩٧٤



القرآن الكريم: صفحة مذوقة بلنسية (أسبانيا) ١١٨٢م . ٧٨٥ الصفحة اليسرى . مكتبة جامعة اسطنبول



القرآن الكويم: صفحة مزوقة مؤرخة سنة ١٠٠٠م (٢٩٩١مـ) (بغداد) ورقة ٢٨٥ الصفحة اليمني مكتبة جستريقي ديلن ...

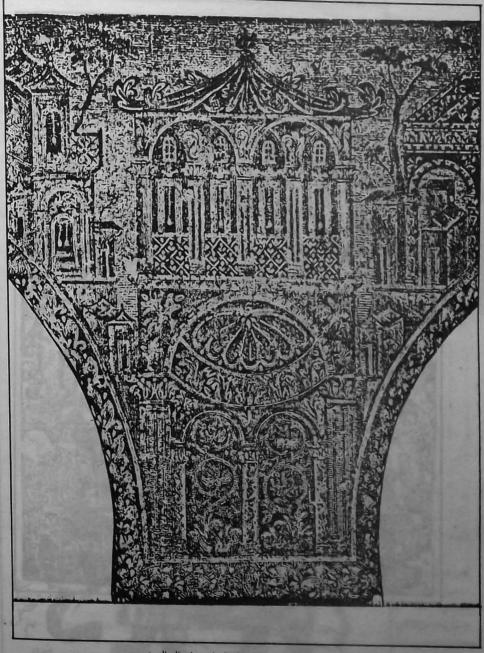


همن كتباب في مصرفة الحيدل الحشاسية للجزري ساحة الفيل (سوريما) على الأكثر ١٣١٥م (١٧٥هم) متحص متروبوليتان لفن

نیویورك رقم ۱۵۰۷ ۲۳-۲۳



كتاب والأغاني، المجلد ١٧ حاكم متوج مع ندمائه ، ريا من شهالي العبراق والمموصل، سنة ١٢١٨ - ١٢١٩م مجموعة فيض الله أفندي . رقم ١٩٦٦ استنول



ايوان قدر الوسط كن خاص إلى السار مع باب الى اليمين بالفسف منه ١٩٥٥ . وخوف جنية على داخل الرواق الغربي للحة المسجد الكبير . . .



منظر بري : قرية بالنسيفساء ٧١٥م على الجدارالغربي من رواق المسجد الكبير في دمشق ...

## الفن العنب العنب

اليمن بلاد لها تاريخ عريق وحضارة عظيمة وهي منبع الشعوب السامية وآثارها تدل على ذلك مثل ، سد مارب والحصـون في ظفـار والتي تقـع بجانب مدينـة يريم ، وصرواح جنوب شرق صنعاء . والآثار العظيمة في كلّ من تعز والمخا ووادي ظهـر وتهـامـة الخ ً. والفنون الموسيقية البمنية عربية اصيلة وعريقة عراقة تاريخها وهي متنوعة جدا وكذلك الايقاعات الراقصة ، مثلُّ المقامات والموال والانغام ذات الايقاع المرح . والعود يعتبر الآلة الرئيسية وهي آلة شعبية أصيلة ادخل عليها بعض التعديلات الطفيفة ، وهي مشهورة في اليمن مثل آلة القيتار في اسبانيا واليمنيون عموما لهم حس موسيقي رفيع ، والجميع يغنون في الافراح والاعراس وحتى في الايام العادية ، وهم يغنون في كل مكان ، في المنزل ، في الحقل ، واثناء البناء وآثناء الصراب والحرث الَّخ ، وكُل عمل له أغانيه الحناصة به ، والرقص في اليمن بعشير في مقدمة الفنون الشعبية والجميع يرقصون في جميع المناسبات . وبهإ ان متخصص في مجال الرقصات الشعبية أريـد أن أتــوقف هنا قليلا لاقول رأيا تفصيلا وانطباعاتي الشخصية عن كل ما رأيته وسمعته عن السرقص الشعبي اليمني . واعتقد انسا سنحتاج الي وقت ومجهودات وعلماء لكي نتمكن من اظهار الـترابط بين الفنـون اليمنيّة وفنون

في حيـاة الكثـير من الشعـوب تمر احداث ومواقف صعبة ، إلا أنه بجب عليها المحافظة على تراثها الفني بالرغم من كل الصعاب. وفي بعض البلدان تهمل الفنون الشعبية في أوقات وظروف معينة ثم تستعيد الفنون مجدها من جديد ، نتيجة لأحداث كبرى مثل التحرر من الاستعمار أو الشورات ضد الطعاة الذين يحكمون البلاد ولقد فقدت بعض البلدان المقدرة على المحافظة على التراث الشعبي لاسبياب وأحداث وظيروف داخلية بحتة ، وبىالتالي دخل عليها تأثيرات خارجية وحين أنـظر آلى الفنــون الشعبيــة اليمنيــة ، اندهش لبقائها نقية وبدون تأثير خارجي بالرغم من ان اليمن عاشت أوضاعا غير مستقرة منذ القدم ، بسبب الحبروب الداخلية والغزوات الخارجية مشل غزو الاحباش والروسان والفرس ثم الاتراك والاستعار الريطان في الشطر الجنوب من الـوطن ، بالاضافة الى بقاء اليمن معزولا عن العالم الخارجي واستمر الامر كذلك حتى قيام الثورة واعلان الجمهورية عام ١٩٦٢م وأظن ان تجنب الاحتكاك بالأخرين قبل الثورة هو الذي أدى الى بقاء التراث الشعبي اليمني نقيا وكمأن العاملون في المجال الفني قبل الثورة منبوذين وكانوا يعتبرون ناقصين ، ولهذا كان الذين يعملون في المجال الفني محدودين جدا .

الـدول العـربية الأخرى ، وبعض المناطق في حنوب الاتحاد السوفيتي . ولقد شاهدت في الكشر من البلدان العربية وتعرفت على فنونها الشعبية عن طريق الافلام الوثائقية وعرب سات والاسابيع الثقافية العربية التي اقيمت في اليمن فوجدت أن لها رقصات رائعة ولكنها وللاسف متشاسمة ، وهذا لا ينطبق على الفنون في اليمن التي لها رقصات متعددة جدا ومختلفة من ناحية الأيقاعات والحركات والاغاني وكذلك الملابس الخاصة بكل رفصة . وعندما نشاهد المهرجانات الشعبية اليمنية في المناسبات نرى أن الشعب كله يندفع الى الرقص المتنوع جدا وكل مجموعة من الراقصين تمثل منطقتها بكل اندفاع وعبة واشتياق بالرغم من عدم التخصص والدراسة ، ويمكن القول ان الشعب اليمني راقص من الدرجة الاولى بالفطرة ، وكل منطقة لها رقصاتها واغانيها المختلفة عن الأخرى .

وفي اليمن توجد الكثير من الرقصات مثل: صنعاء - تهامة - تعز - حجة - حراز - يريم -البيضاء - اب - حيس - كوكبان - صعده - مارب الخ ورقصة البرع هي الاولى من حيث الشهرةوالانتشار وهي تقريبا محصورة في المناطق المرتفعة . والبرع رقصة حربية واظنها ظهرت عبر التاريخ اليمني الذي اتسم بالقتال دفاعا عن الوطن ، وهي تعبر عن التحضير للقتال بطريقة منظمة . وكلُّ قرية ومنطقة تتهيأ للدفاع وليس للهجوم او الاعتداء . وكانت الطبلة تلعب دور جهاز الاتصال وكذلك الطاسة والمرفع ، والمواطن يعرف الايقاع الذي يدل على التجمع ، وأي أيقاع يدل على الاشتباك الحربي بالسلاح الابيض ، وكــل رقصات البرع تنتهي بمقطع سريسع جدا يدعى (الهوشليم) وهمو المقطع (الفاصل) الذي يظهر المقدرة القتالية والخفة في الحركة اثناء استعمال السلاح خلال الاشتباك . وكل منطقة مرتفعة (جبلية) لها ايقاعات وحركات خاصة بالبرع ، واي شخص غير متخصص يمكن ان يظن بأن لرقصات البرع حركة وايقاع واحد ، مع ان الامر ليس كذلك مطلقًا . وَهَمْنَا اعْدُدُ الْمُناطِقُ المُخْتَلَفَةُ الَّتِي لِهَا

رقصات البرع مختلفة عن بعضها البعض السنحانية - المعبرية - الممدانية - المطرية - الحرازية - المبدية - المحانية - المعروبية - ومدة المرع طويلة نوعا ما في البداية تكون المحسجين في المناطق المرتفعة ، لانه لا يمكن السبعة بالحركة السريعة والاستمرار الى النهاية بنفس السرعة لشعور الراقص بالتعب نظرا لنقص الاكسجين كما سبق قوله والبرعة يؤديها للناس من كل الاعمار ، الشيوخ والاطفال ويمكن أن يؤديها اي عدد من ثلاثة اشخاص الى

● رقصة تعز : وهي رقصة شبيهة برقصات المناطق الجنوبية والشرقية من اليمن . واشهر ايقاع هو اللحجية ، والرقصة التعزية لا تعبر عن الافراح عن الاستعداد للقتال وانها هي تعبر عن الافراح جدا الايقاع في الجمهوريات الجنوبية السوفيتية . ويؤديها الناس في الافسراح والاعسراس والاستراحات والاعياد وملابس أهل تعز ، فتلف اختلافا كبيرا عن ملابس اهل المناطق تضيرة وفي الوسط حزام . وتؤدي على ايقاع المطبل والمرمار والعود وضروري ان تكون مصحوبة باغنية . ويمكن ان تؤديها امرأتان او مصحوبة باغنية . ويمكن ان تؤديها امرأتان او رجلان او امرأة مع رجل .

● الرقص في تهامة : لتهامة ايقاعات غتلفة جدا عن بقية مناطق اليمن وهي متنوعة وهي وبشكل رئيسي تعبر عن العمل في البحر ومشاكله وصعوبة الصيد وكذلك الراحة بعد العمل . وفي صحراء تهامة تعيش قبيلة كبيرة تدعى السررانيق ولأهلها عيرة مدهشة على التكيف السريع حيث انهم يتصفون بحب العمل ويميلون الى السلم ولكنهم يستطيعون تغيير حياتهم اليومية الهادئة الى حالة حرب وبسرعة كبيرة عند تعرضهم الى الغزو الخارجي وقد برهنوا على ذلك عبر التاريخ عندما صدواً

الكشير من الغزوات الخارجية التي حاولت الوصول الى المرتفعات الجبلية وهم مسالمون كها قلت سابقا ولكنهم مقاتلون أشداء وشجعان ، وهم على مقدرة فائقة في استعال السلاح الابيض ، والقتال بمهارة فائقة فلا غرابة ان رقصاتهم ترينا كيفية استعالهم للسيف والجنبية الثقال .

الىرقص الشعبي في اليمن محبب الي قلوب الجميع وهو في مقدمة آلفنون الشعبية الأخرى ويؤديهما كل المسواطنون ومن جميع الاعمار وبالفطرة وعموما استطيع القول آن الشعب البمني كله شعب راقص من الدرجة الاولى . وفي تُهامة رقصات مختلفة تظهر مهارة الراقص ، مثـُلُ النط من فوق ظهر الجمال والقفز إلى عصى بمسكها شخصان من طرفيها والايقاع المسوسيقي التهسامي يشب جدا الابقاعات الافريقية "، ويتميز ألرقص في عهامة باصطحاب الادوات التي يستعملونها في حياتهم اليومية اثناء الرقص فهم مثلا بحملون آلى مكان الاحتفالات (الىرقص) السنبوك والسمك المجفف والجمال وشباك الصيد وبعض الادوات المنزلية ، وهذا يضيف جمالا اخر على الأداء الراقص وتؤدى على ايقاع الكثير من البطبول والمرافع والناي . ومـلابس أهـل تهامة تتألف من الآني : كوفية خيرزان معمولة من اوراق النخيل وقميص ضيق بدون اكهام وفي الخصر معوز قصير مربوط او مشدود الى اعلى وأكليل (طوق) فضي عليه نقوش واظن ان رقصات وايقاعات الرقصات على سواحل تهامة لها أصل افريقي .

● صنعاء: صنعاء .. تنقسم الى ثلاثة أقسام ... المدينة القديمة المسورة وهي عبارة عن متحف للفن المعاري اليمني الفريد ، ثم بير العزب والتي كانت عبارة عن حارة بعيش فيها الاغنياء او لهم فيها أماكن الاصطياف ثم قاع اليهود اينها عاش اليهود قبل رحيلهم ... صنعاء القديمة ليس فيها اي تأثير أوروبي من ناحية البناء وشوارعها ضيقة وبصعوبة يمكن لحارين السير في اتجاء واحد ، وهناك مرتفعات السير في اتجاء واحد ، وهناك مرتفعات وأهل صنعاء القديمة لا يرقصون

في الشارع بل داخل المنازل في كل المناسبات . ولاهل صنعاء القديمة رقصة واحدة فقط وتدعى المرقصة الصنعانية ، ويسرقصونها متاسكي الايدي في خط مستقيم والحركة موحدة وشبيهة بالنط الخفيف مع بعض التهايل بالرأس والجسم وتؤدى بصحبة المود والصحن فقط

بير العزب : أهل بير العزب يرقصون برعة المطرية ويرقصونها في الشارع

المطرية ويرضون في العبرية قاع اليهود : وكان لهم رقصة تدعى العبرية وهي شبيهة بالسرقص اليمني . وفي الوقت الحاضر في صنعاء يرقصون البرع السنحاني عدا المدينة القديمة .

وليس بعيدا عن صنعاء تقع منطقة كوكبان وهي ذات تاريخ عريق في العصور الوسطى

ومدينة كوكبان كانت مركزا للعلماء والكتاب والفنانين والرقصة الكوكبانية مشهورة ويعرفها الجميع ويرقصونها بخط مستقيم متهاسكين بالايدى ويعملون جواب الايقاع باقدامهم بصحبة العود والغناء . . وملابس أهل صنعاء وضواحيها عبارة عن : شال او قبع او كوفية على الرأس جرم او كرك صنعاني ـ قاوق ـ عمامة ـ مدرعة على الجسم - وتختلف الملابس الصيفية عن الملابس الشنوية ولكوكبان نفس الملابس مع اختلاف في طريقة لبسها ـ وهناك الكثير من الرقصات التي لا يمكن حصرها مثل الرقصات الجميلة جدا والتي لها مغزى ومضمون مشل الرقصات في مارب وصعده ومناطق أخرى والتي يمكن ان يُكتب عنها الكثير ولهذا حاولت في هذه المقالة التركيز على الرقصات الرئيسية والمعروفة جميع ابناء الشعب اليمني .

آنِ أعيش في اليمن منف ثلاث سنوات شاهدت خلاف الكثير من الاحتفالات والاعراس والمهرجانات الفنية ومع هذا اشاهد رقصات وايقاعات جديدة في كل حفل جديد ، ويبدو لي آني لن أرى لها نهاية لكثرتها وحينها أشاهد الفنون الشعبية اليمنية ألاحظ ان بعضها معروفة لدي من حيث الحركات والايقاعات ، يمكن أني شاهدتها في بلدان أخرى ، وهذا مما يؤكد لي بأن هناك تأثير يمني على بعض الرقصات يؤكد لي بأن هناك تأثير يمني على بعض الرقصات

في بلدان أخرى ، ويمكن ان للطبيعة الجيلية تأثير على نمط العيش وطريقة البناء وصنع الملابس والطعام والعادات بالرغم من البعد الحغرافي بالاضافة الى التشابه في الطبيعة نفسها من حيث نوع الاشجار والطقس وهذا له تأثير على نوع الـزراعـة والادوات المنـزلية ، ولهذاً تنشابه الايقاعات الراقصة والموسيقي وخصوصا في المناطق الجبلية التي يعيش فيها المسلمون مثل تركيا وايران وفي تركيا رقصة شبيهة بالبرغ وتدعى باللغة التركية «رقصة الضباط» ولها نفس المقطع الاخير من رقصة البرع والذي يدعى «الهوشكية» وهي ايضا تظهر المهارة في أستعمال الحنبية (الخنجر) والسيف ، وهي تعبرَ عن قطع رأس العدو في المعركة . ومن المعروف أنّ اليمنيين قاتلوا الاتراك عندما غزوا اليمن ولهذا فلا بد ان كلا الجــانبــين تأثر بالأخر فيها يخص بعض الرقصات ، وخصوصا مقطع «الهوشلية» الذي أظن ان الاترك أخذوه من البرعة اليمنية . وأليمنيون اخذوا بعض العادات من الاتراك مثل الشرشف في الازياء وبعض الحركات الراقصة مثل رقصة «الراعى والراعية» والموسيقي المسهاة «الجزائرية» ورقصة «الرزفة» التي تؤدي خارج صنعاء عند التنزه.

والشعب اليمنى من أول الشعبوب التي أسلمت ولهذا كأن لهم تأثير ثقافي كبير على الشعوب المجاورة الأخرى بعبد أن التحقوا بالجيوش الاسلامية التي توسعت خارج الجزيرة العربية . وقد التحق بالجيش الاسلامي في عهد الخليفة ابوبكر ثلاثون الف مقاتل من القبائل الحميرية وقبد اشتركوا في القتال في سوريا والعراق وبلدان أخرى منهيا آسييا البوسطى وأسبانيا وبعد الفتوحات استقروا في اماكنهم وجلبوا عوائلهم فيسما بعد الى الاماكن التي استقروا فيها ، ومنهم من أسس مملكة قرطبه (٧١٦) مشل السمع بن مالسك الخولان وعبدالسرحن الغافقي من فاتحى الاندلس وخصـوصا فتح مدينة(غرناطة)وإلى الآن توجد في اسبانيا الكثير من الآثار والعمارات التي لها اسهاء يمنية مثل قصر يحصب في مدينة سيفيليا

وقصر همدان في قرطبه وقصر خولان في غرناطة وعاش اليمنيون في الارض الجديدة ، وعملوا في التجارة والبناء والعمل في الارض الزراعية ، وفي الكثير من الدول العربية يوجد من ينسبون انفسهم الى اليمن الى يومنا هذا

ولدَّت في داغستان وهي جمهورية في الاتحاد السوفيتي ذات طبيعة جبلية وهي شبيهة جدا بالمناطقُ الجبلية في اليمن مثـل طريقـة البناء والملابس وخصوصا الحريمية منها والتطريز والنقوش الشعبية ، والاسماء المشاعة هي : محمد ، عمر ، حسن ، احمد ، على ، خديجة ، فاطمة ، جميلة ، المخ وهنـاك تشابه ايضا في الأدوات المنزلية والزرآعية ، وفي داغستان كثير من الجنسيات و ٣٢ لغــة ولهجـة . وبعض الجنسيات لها رقصات شعبية شبيهة بالني في اليمن مثل رقصة «ليزقين» و «تاباساران» تشبه الرقصات في اليمن . وقبائل الكوميك يدقون على طبول شبيهة بالطاسة اليمنية والمرفع اليمني . وقبائل «أوار» و «لاك» لهما موسيقي وآيقاعات مثل التي في منطقة يريم . وقد قرأت مقالة في مجلة العربي الصادرة في دولة الكويت تتحدث عن الفنون الشعبية في داغستان ، وأهم ما لفت نظرى في تلك المقالة هو قول الكاتب أن الفنون الشعبية هناك شبيهة بالفنون الشعبية في اليمن

ومن الصعوبة في الوقت الحاضر بدون بحث علمي عمل تصور كامل عن تأثير الفن اليمني على فنون بعض الشعوب الأخرى ولكن على الفن في داغستان والذي ادى الى هذا التشابه هو أما بتأثير البيئة والطبيعة الشبيهتين بالتي في اليمن ، او من خلال المقاتلين البمنيين المدين غزوا تلك المناطق في العصور الاولى للاسلام ومن المعروف انه وفي العصور الوسطى قد وصل بعض العلماء اليمنيين الى السلامية ، وكان العلماء في داغستان يبادلونهم الزيارات والدراسة على ايدي العلماء اليمنيين ، الزيارات والدراسة على ايدي العلماء اليمنيين ، وهذا ترى انه كان لليمن حضارة ثقافية عالية عما يغسر أن الفنون الشعبية اليمنية لم تناثر بأي فن

خارجي كما حدث في دول أخرى ولهذا فمن والحدث والمعندين والمعندين بالتراث الفني السمين ، ولكي يتم الاحتفاظ والتنقيب ونشر الستراث الشعبى عمل الآتي :

\_ الكشف وتعميق الثقافة الفنية للعاملين في هذا المحال

- الاكثار من الفرق الفنية الراقصة ، واجراء مسابقات بين تلك الفرق من أجل ايجاد الاجود والافضل بالاضافة الى اكتشاف الجديد ، وذلك عن طريق انشاء تلك الفرق في جميع المدارس والمعاهد والادارات الحكومية بالاضافة الى الفرق الاهلية المستقلة وعمل مهرجانات موسعية متقاربة في عموم المحافظات

فاذا كان اليمن يخطو الخسطوات الاولى في المجمال السريساضي فبالأحرى الاهتهام بالفنون الشعبية خصوصا وان الخامات موحودة ولا زالت بكرا والمطلوب فقط التوجيه الصحيح والاهتهام الحدي ومشكلة عروض النساء على خشبة المسرح فالحل هو تدريب فتيات صغيرات لكي يقمن بعرض الرقصات الحاصة بالنساء ونمــا يجز في نفسي هو انــه وفي الــوقـــت الحاضر تضبع الكثير من الجهود والاسوال والعمل المتواصل لمدة ثلاثة أو أربعة أشهر ، تضيع كل تلك الجهود في لحظة اي بعد العرض الاول مباشرة ، وهذا لا يحدث ابدًا ولا حتى في اغنى المدول . فمن المفروض ان تستمر تلك المروض في عموم اليمن وعلى ان تكون قيمة التلذاكر رمزية ، والدخل يقسم الى قسمين القسم الاول مكافاءات واجور اضافية للمشاركين في العرض ، والنصف الثاني تحتفظ كميزانية لمشتروات العرض الذي سيلي ، وبهذا ثكون قد وفرنا مبالغ طائلة واستفدنا بتشجيع الفنون الشعبية وانتشارها ثم تعريفها في الداخل والحارج . فمن غير المعقول ان نتذكر الفنون الشعبية في المناسبات فقط ، حيث يتدرب الراقص مرة واحدة او مرتين في السنة تم ينام حتى تأتيه توجيهات بالتحرك . ولهذا يجب ال نحيي حفلات فنية شهريا او حتى اسبوعيا ،

ونعمل برنامجا تلفزيونيا اسبوعيا تقام فيه مسابقات فنية ويحصل الفائز على الجائزة تشجيعا له وبهذا نستطيع ربط المواطن بتراثه الوطني ونخلق لديه الرغبة بالاحتفاظ به ، واظهار الاحسن ، والحكم دائها هو الجمهور نفسه

عمر الثورة اليمنية ٢٥ سنة وعمر الثورة الروسية ٧٠ سنة ، ولقد تطورت الفنون الشعبية في بلادي واصبحت من أشهر البلدان في هذا المجال وذلك بفضل التركيز على التراث الشعبي منذ البداية والنتيجة نراها اليسوم ولهذا يجب ان يكون تطور الفنون في اليمن موازيا للتسطور في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية . لأن التراث الشعبي هو بمثابة الروح للجسد فلا يمكن ان ترتفع النفس البشرية المثقافة العامة بدون فنون ،

فلا يجب ان نركز على الغد لكي نهتم بالفنون الشعبية بل يجب ان نبدأ من اليوم بل من الان ، وذلك من ناحية البحث وتطوير كل ما هو موجود منها عن طريق الاحتكاك ومشاهدة المذين لهم خبرة سابقة في مجال الفن وتطوير سليمة وعلمية مدروسة ، وعلى ان يكون الراقص متفرغا وعترفا بطريقة علمية والتراث اليمني شبيه بالبذرة التي تحتاج الى رعاية حتى السمن نمو ا راقيا ، لان الرقص في الشارع يختلف اختلافا جذريا عن العرض على خشبة المسرح ، حيث يحتاج الاحسير الى الإبهار والحركات المدروسة وكذلك اضاءة معينة بالإضافة الى التأثيرات الصوتية

في البلدان الاخرى (يمصون اصابعهم) لايجاد اي حركة شعبية راقصة بسيطة لكي يخلقوا منها رقصة متكاملة مستقلة . وفي اليمن كل شيء موجودوبكثرة ويمكن الحصول عليه وبكل بساطة اذا وجدت النية المخلصة . وانا متأكد بأنه اذا وجدت الفنون الشعبية من يهتم بها كها يجب لاصبحت اليمن من السدول الأولى في المعالم فيها يخص الرقص الاصيل . وانا اعرف بأنه يوجد أناس يهتمون بالفنون ويحاولون

تطويىرهما ومن الضروري مساعدتهم لانه لا بوجد في اليمن سوى فريق راقص واحد ، ومع هذا فهو ليس محترفا احترافا علميا ، وقد ادى اعضاء الفريق مجهودات كبيرة جدا ، ومع هذا فهم يعتمدون على المحاكاة لمن سبقوهم واكثرهم لديهم اعمال أخرى مثل مسئول الفريق عمد الحامي الذي يعمل ضاربا على الطاسة في الاعراس وأولاده يعملون ضمن اعضاء فريق الاشبال للرقص ، ومحمد البيلي يعمل نجارا ، وعمد على صلاح يعمل كهربائيا ، ومحمد الذماري وعيدالله الرقاص جنديان في الجيش ، وعبدالله الراشدي يعمل بناء ، ومنصور البيلي من الراقصين الأوائل في اليمن ومن اوائل من أسس فريق فني راقص بعد الثورة باربع سنوات ، وعمد الحمامي شكل ثاني فريق راقص في الجمهورية وجميع الاعضاء من الذين اشتهروا في المناسبات العامة .

وجميع الاعضاء يحبون عملهم ، وقدموا الكثير من العروض الناجحة جدا في الداخل والخارج ، مثل ، دولة الكويت والعراق ،

والاردن ، وليبيا ، وعمان ، وباريس ، وامريكا ، والهند ، وموسكو الخ ، وذلك خلال الاسابيع الثقافية اليمنية والمهرجانات العالمية ، ومؤسسة السياحة . ولى أمل ان يكون فريق الاشبال مشرفًا لليمن في الداخل والخارج وبشرط أن يكون الاهتمام بهم اكبر وانشط ، علم بأنه انضم الأخ على المحمدي الى الفرقة ، وهو اول يمني بحمل شهادة عالية في مجال الفنون والسرقص الشعبي ، وقسد درس في الاتحساد السوفيتي ومن الضروري مشاعدته لكي يتمكن من اداء واجبه وتقديم خبرته بطريقة سليمة ، من اجل المصلحة العامة واليوم اليمن في حاجة ملحة الى الكثير من المتخصصين والدارسين والباحثين في مجال الفنون الشعبية ، والتي يجب صقلها وتطويرها لانها واجهة الشعوب ، وفريقين راقصين يعتبر قليلا جدا بالنسبة لشعب تعداده تسعة ملايين ونصف مليون نسمة . واملى كبير وثقتي قوية بأن الفن اليمني سيشرق من جديد كما هي اليمن دائمة الاشراق

حمزة مورزييف















# اليهود واليهودية في: \_

# 

### بقلم/أ هردنے بارونی نقد مکتور/ پوسف شکحہ

العلمي التي لاتقبل الدليل إلا بعد أن تتناوله بالنقد والتجريح ، والشك المدئي ، فإذا به يقبل - دون تحقيق - أقوال الكتبة المتاخرين من اليهبود ، ويسرضي بها ، وإن كانت واهية ، ويعتمد عليها وإن كانت منساقضة لشهادة المؤرخين المسلمين المذين كانوا معاصرين للحوادث التي يتكلم عنها

وقبل أن نقدم على نقد هذا الكتاب وإظهار مواطن الضعف فيه ، علينا أن نوصح أولا الغايات التي يرمي إليها المؤلف من وراء عمله ومن الممكن اختصارها بأوجر العبارات: إن يهود اليمن بزعمه ليسوا من أصل عربي - أي من العرب المتهودين - ولكن من أرومة يهودية عضة ، ولعلهم من سلالة القبائل العبرية لحضة ، ولعلهم من سلالة القبائل العبرية المقودة التي نزحت إلى الجزيرة العربية في زمن الموراة (ص٣ ومابعدها) . ويذهب إلى أن التراكلور) اليهود اليمنين وموسيقاهم ورقصهم الشعبي تعبر عن تقاليد قديمة تعود إلى التراث القومي اليهودي (الخلاصة)

وبنساء على هذه المقسدمسات فإن (روبسين أهروني) يشك في عدد من الحوادث التي يسلم بصحتها عادة المختصون بالتاريخ اليمني ، منها تَهُوُدُ ذِي نُواس ، واستشهاد نصسارى نجران ، (ص£2 ومسابعسدها) وعنده أن هذه الحسوادث إذا رجعنا إلى أمهات كتب التاريخ اليمني باللغة العربية نكاد لانجد فصلا واحدا عن الجالية اليهودية اليمنية ، بل قل من يأتي على ذكر اليهود من المؤرخين اليمنين إلا عرضا ، بمناسبة حادث أو واقع ، ولذا فإن لكتاب /روبين أهروني/ أهمية ليس فقط بالنسبة إلى اليمنين أنفسهم ، اليهود بل أيضا بالنسبة الى اليمنين أنفسهم ، فأنه يلقي أضواء على تاريخهم ، ويتحدث عن أقيدم جالية من أهل اللذمة في الجزيرة العربية أمن اليمن قبل الميلاد ، وعاشت وازدهرت خلال ألفي سنة ، ثم نزح معظم أفرادها إلى فلسطين ، وآثر العدد القليل منها البقاء في فلسطين ، وآثر العدد القليل منها البقاء في مسقط رأسه ، فلا يزال يعيش منها نحو ألفي سمة في ظلال الجمهورية العربية اليمنية .

إن لكتاب (روبين أهرون) أهمية تاريخية أكسدة لأن المؤلف استقى جل معلوماته من الوثائق العبرية ، بالاضافة إلى المؤلفات العربية والغربية ، فكشف عن معالم مجهولة من الحياة وللتقافية والدينية في جنوب الجزيرة العربية ولكن من دواعي الأسف الشديد أنه لم يحرص على الأمانة التاريخية ، بل اتبع هواه ، وانقاد للماطفة الدينية في موضوع يحتاج إلى صفاء الذهن والتفكير الرصين ، فهول الأمور ، وأثار المختط ولم يُراع أصول البحث

مبالغ بها جدا ، وقد صحبها قسط كبير من الأمور الخيالية ، وهي لاتدل على أن يهود اليمن متحدر أون من سلالة عربية اعتنق بعض أفرادها ديانية موسى في الازمنة الغابرة ، بل تثبت فقط وجود عُنصر يهودي أصيل ، كان له أكبر أثر في القبائل الحميرية (ص٤٧)

وبمختصر الكسلام ، يذهب (روبسين أهروني) إلى أنَّ يهود اليمن هم من أرومة عبرية . وهذه النظرية تحتاج إلى مزيد من الدعم التساديخي ، بل إنَّ عدداً من العلماء اليهسود أنفسهم ، منهم (ارتوريبًان) ، ينكرون صحتها ، ولا يُدْلِي المؤلف بأيّ شاهد على ماادعاه ، إنها يكتفي بإنكار ماقررته الأبحاث التاريخية (انظر: عرف أن شهيد ، استشهاد نصاري نجران ، باللغة الانجليزية) والبرهان القاطع على خطأ هذه النظرية العنصرية تقدمه لناجامعة (تمل أبيب) في بحث لها عن (الجينات) الوراثية (Pool genetique) إذ تبين لها أن (جينات) يهود اليمن لاتختلف في شيء عن (جينــات) القبائل العربية المجاورة (أنظر: for Sxattered Jews, Nature, 1985, No. 314:208. N. Meyers: Genetic Links ومعنى ذلسك أنهم من العرب المتهودة وأنه لايصح علميا أن نتكلم عنهم كجالية).

ثم ينتقل المسؤلف إلى البحث عن أحسوال (يهود) اليمن تحت الحكم الإسلامي . فنراه يتحامل تحاملا شديدا على الإسلام ، ويطعن خاصة بالزيدية ، وينسب إليها قسطا وافرا من التعصب الديني ، وعما لاشك فيه أن الإسلام ماكان ينظر بعين الرضا إلى أهل الذمة ، وعا لاشك فيه أيضا أن حقوق اليهود في اليمن مضمت أحيانا ، وأنهم اضطهدوا بنوع خاص

في أيام حكم المهدي أحمد بن الحسين بن القاسم

، إذ أمر سنة ١٦٧٩ بإخلائهم إلى موزع ، ثم

رجعوا إلى قراهم بعدسنة كما بسطه مفصلا المؤلف(۱) (ص۱۲۱ وما بعدها) إلا أنه كتب مندفعا بعواطفه فشوه الحقيقة تشويها قبيحا ، فأصبح تاريخ اليهود في اليمن سلسلة غير منقطعة من الارهاق والاضطهاد ، والعذاب والاكراه الديني والمذابع ، حتى أن بقاء الجالية اليهودية في حيز الوجود بعد كل ماقاسته من شدائدوأهوال يدخل في عداد العجائب (ص٥٥) ، وقد غاب عن فكر المؤلف ماقرره هو نفسه من أن حكم الاعدام على يودي في اليمن من الأمور النادرة جدا (ص١١١)

وقد يتساءل القارئ عن المصادر التي أخذ عنها المؤلف؟ إنه رجع خاصة إلى الوثائق العبرية ، ومن أهمها «يوميات حاييم حبشوش» وهو من أهل القرن التاسع عشر ، كان صحب (جوزيف حاليفي) الفرنسي وقت رحلته إلى اليمن . وبناء على مذكرات (حبشوش) طعن (أهـروني) بالامـام الهـادي ، مؤسس الـدولـة الريدية في اليمن سنة ٨٩٨م أي نحو ألف سنة قبل يوميات (حبشوش) ونسب إليه أعمالا لم يسطرها التاريخ وادّعى أن الامام الهادي آرهق اليهود واستبد بهم ، بل أن (حاييم حبشوش) يذهب إلى أبعد من ذلك ويسزعم أن عددا من اليهود فضلوا أن يموتوا شهداء ويبقوا على دينهم ، إذ خيرهم الهادي بين الإسلام والموت ، ولكن اعتنق بعضهم الإسلام كرها لينقذ حياته (ص٤٥) ، إلا أن (حبشوش) لايلكر المصادر ألتى أخذ عنها ليلصق بالامام الهادي هذه التهمة الشنيعة المخالفة لمبادئ الإسلام ، لأنه يُخيربين الشهادة والجرية ، ومع ذلك فإن (أهروني) يقبل روايته على الرغِم من أنها تناقض ماجاء في كتباب التباريخ الربيدي عن ورع هذا الامام وعدله ، وتخالف ماكتبه مؤلف "سيرة الامام الهادي، ، على بن محمد العلوي ، وكان ابن عم

> ١- وقد اتندى في دلك بها فعله الهادي بمن يقي من معاهدي نصاري نجران وبالحديث الضعيف • اطردوا اليهود من جزيرة العرب • وقد رد عليه الكيسي حاكم المسلمين في حينه
>  ١- وعليه الكيسي حاكم المسلمين في حينه

الهادي وصاحبه ، عن حسن معاملة الامام لأهل الذمة ، وللتوفيق بين هذين القولين المتضاربين . أي بين المذم والمدح والاطراء \_ يزعم (أهسروني) دون أن يُدْلي بأي إشبسات ، أن (حبشوش) يتكلم عن فترة من حكم الهادي غير الفترة التي حدث عنها السيد العلوي (ص٥٦٠) . . (٢).

وهمذا التشويه للحقائق نراه أيضا عندما يستشهد (أهرون) بكاتب عُرف بصدقه ودقة وصفه ، مشل الرحالة (نيبور) الذي زار اليمن سنة ١٧٦٣ ، وتجول فيه وتكلم عن أحوال اليهود . فإن المؤلف لم يكن أمينًا في نقله عن (نيسور) لأنسه تحدث باديء بدء عن اضطهاد اليهبود ، والقوانين المجحفة بحقوقهم ، وعن بيوتهم الجميلة التي هدمها الحكام ، وعن دور العبادة التي دمرها المسلمون(٣) . أجل إنّ (نيبور) أشار إلى كل هذه الأمور ، ولكنه ذكر أُولًا رَفَاهُمْ عَيْشُ الْيَهُودُ ، وسعة رزقهم ، وتكلم عن أحد كبراتهم (شالوم عراقي) الذي كان له حظوة عند الامام ، ويشغل منصبا هاما في الدولة ، إذ ظل مدة ثهان وعشرين سنة المفتش الأول لجميع الجمارك والأبنية والبساتين ، ثم فقد حَظُوتُهُ وسُجِن السباب نجهلها ، الأنَّ (نيبور) لم يتكلم عنها ، ولكنه يعلمنا أن القوانين ضد اليهود الجُلْات بعد أنَّ غضب الامام على (شالوم عراقي) - (نيبور، رحلة إلى الجريرة العربية ، ج أ ، ص٣٦٦ ، الطبعة الفرنسية سنة ١٧٧٦ - ١٧٨٠) . فكيف لانتساءل عن الأسبياب التي حملت الامام على أنْ يقلب لكبير مفتشيه ظَهْر المِجَنَّ؟ ولا جُرَمَ أَنَّ زوال النعمة لايدل على جُرْم أو خطأ ، ولطالما استبد الحاكم برعيت الأسيسيا في العصبور المظلمة . إلاّ أنَّ الاستبداد لم يكن فقط من نصيب أهل ذمة ، ولقسد لاقت قبيلة المعازبة (أي الررانيق) من

القتسل والاضطهاد وتشتيت الشمل مايصعب تصوره (انظر: ابن الذيبع: بغية المستفيد وذيله الفضل المزيد ، الفهارس(ع) ، مادة المعازبة) . وكنان لليهود حظ وافر من الرخاء أيام الدولة الرسولية (١٢٢٩ - ١٤٥٤) وخلال الاحتلال التركي والبريطاني .

إننا نأخذ على (روبين أهروني) بنوع خاص ، ثقته العمياء بالمصادر التي يستقي منها ، فينقل عنها دون أن محقق عن نصيبها من الصحة ، مع أننا نرى أن رحـالة مثل (نيبور) عُرف بأمانته ، يقع أحيانا في أخطاء فادحة . ومن ذلك قوله: إن في خيبر ثلاث قبائل يهودية كانت تعادى المسلمين ولا تحجم عن نهب قوافسل الحجاج (نيبور ، وصف الجريرة العربية ، ج٢ ، ص ٢٤٨ وما بعدها ، الترجة الفرنسية ، سنة ١٧٧٩) . وتحن نعلم أن هذه الأخبار لاأساس الم من الصحة . إنها ذكرناها ونحن نعلم أن رجلا مثل (نيبور) ينقل أحيانا الروايات الخاطئة . فكيف الحالة عند كاتب مُتأخر مثل (حبشوش) يتكلم عن عصور خلت ، معتمداً فقط على الذاكرة الشعبية؟! ومن العجب أن يوليسه (أهرون) ثقته دون فحص أو تدقيق . ومع أن المؤرخين اليمنيين لايذكرون اليهود إلا نادرا ، فإن في كتبهم إشارات إلى أن حقوقهم لم تكن دائمًا مهضومة ، كما يذهب اليه المؤلف ومن ذلك ماجاء في (الفضل المزيد) لابن الديبع قال: وفي أواخر شهر صفر من سنة خس وتسع مائة (١٥٠٠م) تجهز مولانا السلطان لغزو بني عسد ، إذ بلغه أن قاتل ابن مخارش منهم فلها علموا بذلك لجأوا إلى عدواته اليهودي الملعون ، الناقض للعهد ، الذي ببلد بيحان . وكان مخالفًا على السلطان ، ناقضًا للعهد ، ناكشا للايسان ، يطعن في دين الإسلام ، ويسركب

٢- لقد كانت القسوة على المسلمين ايضا حيث دمر قراهم واحرق مزارعهم واحل غنائمهم
 ١٤٧٥ للكابل المسلمين ايضا حيث دمر قراهم واحرق مزارعهم واحل غنائمهم

لعل ذلك عندما كان جلازهم عن اخياء المسلمين إلى حي قاع اليهود ...
 والاكليل،

الخيل بالسرج المعرقة ، ويتطاول على المسلمين ، وتبعه خلق كثير من البهود ، وخصوصا من كان أسلم منهم ثم تهود ، ومن خالف على مولانا السلطان من المسلمين ، فتجهز الملك مولانا السلطان من المسلمين ، فتجهز الملك المظافر إلى بيحان في عساكر كثيرة ... (الفضل وذكر هذه القصة أيضا بافقيه الشحري في كتابه : وتاريخ الشحرة . خطوطة المكلا ، ورقة كتابه : وتاريخ الشحرة . خطوطة المكلا ، ورقة المهود في بيحان .. وعلى ذكر ابن الديبع نرى أن المهود في بيحان .. وعلى ذكر ابن الديبع نرى أن المهود في بيحان من الما الدولة الطاهرية ، مع آنها حكمت قسما كبيرا من اليمن من سنة 180٤ المنافرة الما من المنافرة ال

وعلاوة على الأخطاء التاريخية والتحامل على الزيدية ومؤسسها ، إننا نجد في هذا الكتاب طعنا شديدا باليمنيين ، ويستند المؤلف لاثبيات أحكامه الصيارمة إلى ماكتبه أمين الريحيان عن وضبع القبسائسل والفوضى القبلية (ص١٥) . فيُعمَّمُ (أهروني) هذا الروصف ويطلقه على الشعب اليمني بأسره ، على سكان المدن والريف ، ناسيا مَاكان للقبائل من أياد كريمة على اليهود لأنهم كانوا يعيشون في جوارهـا، وكانت تدافع عنهم، وتحفظهم من جور الحياة واستبداد الحكام. وعلى الرغم من اختلال الأمن حلال الشورة البمنية سنة ١٩٦٢ والحرب التسمى طالت أكثر من ثباني سنوات وذهب ضحيتها عشرات الآلاف من اليمنيين، فإن مابقي من الجاليسة اليهودية في اليمن ، بعد الهجرة إلى فلسطين ، لم يُنتقض له عهد ، ولم بُدر له دم ، إذ حافظت عليه القبائل من كل

ثم يصف (أهرون) حالة يهود اليمن حين وصولهم إلى فلسطين سنة ١٩٤٨م، فيزعم أنهم كانسوا في حالة لاتسوصف من التأخسر الحضاري، حتى أنهم كانسوا يجهلون استعمال الأسرة، فرقدوا تحتها وليس فيها (ص٢) إن رُرت اليمن مرارا منسذ سنسة ١٩٦٩ واتصلت باليهود في: عمران وريده وصعدة، وبوسعي

أن أؤكد أنهم يعرفون الأسرة وينامون عليها كها يفعل جميع الناس .

يمس بي من المحملة الإيجابية في هذا الكتاب فهو أما الوجهة الإيجابية في هذا الكتاب فهو كشفه عن نقاط غامضة أو مجهولة من الأدب «بستان العقول» لابن الفيومي ، قرر فيه مبدأ الاعتصام بالتقية في أمور الدين . وعلى أساس هذه الفلسفة يستطيع اليهودي ، إذا أكره ، أن يقلول شهادة الإسلام ، ويبقى على دين (صده ومابعدها) . وقد عاب ابن ميمون هذا المبدأ في رسالته إلى اليمن

ويجب أن نشير أيضا إلى الصفحات الكثيرة التى وصف فيها المؤلف تأثير الاعتقاد بالمسيح المنتظر في الأدب العسبري اليمني . ولما قام (سباتي زيفي) بدعوته في أزمير سنة ١٧٤٨ وقال عن نفسه: إنه المخلص ، تبعه عدد كبير من اليهود في الشرق الأوسط ، ووصلت أخباره إلى اليمن ، فاهترت لها الجالية اليهودية ، وقامت بتحركات كادتأن تخل بالأمن ، عما أدى إلى غضب الامام المهدي إسماعيل ، فأمر باحضار رؤسائها وكبرائها مقيدين بالحديد ، وهددهم بإنزال العقوبات الشديدة بهم إن لم يُخلِدُوا إلى السكون . وأمام توتر الحال حكم بالاعدام على (الحاخم المحيان الجمال) ونفذ الحكم به ،

ونكر ر ماقاله (أهروني) وذكرناه آنفا من أن الحكم بالموت على اليهود في اليمن من الأمور النادرة جدا (ص ١١١) . ثم عاد السكون إلى الربوع بعد أن فشلت دعوة هذا المخلص إذ أعلن إسلامه هووزوجته سارة سنة ١٧٦٦ (أنظر: ويل دوران ، تاريخ الحضارة ، ج٢٤ ، ص ٤١٨ وما بعدها ، سنة ١٩٦٤ ـ الترجة الفرنسية) .

وشهد اليمن نفسه مشل هذه الدعوات ، واهتزت الجالية اليهودية في صنعاء وتكهرب جؤها لما قال (شُكُرُ كحيال) عن نفسه أنه المخلص ، سنة ١٨٥٩ ، عما أدى إلى

اضطرابات داخلية ، فأمر الامام بقطع رأسه ولكن بعد خمسة أعوام ادعى أحد أبناء دينه أنه (شكر كحيل) قُتِل وقام من بين الأموات ، ولا نعلم كيف كانت نهايته (ص١٤٧)

ولا بُد لنا من التعليق على مصادر الكتاب ، لأن المؤلف ذكر نحو خس مائة عنوان ، إلا أن عددا كبيرا منها لاعلاقة له بالموضوع . وبعكس ذلك نراه يجهل بعض المصادر العربية الرئيسية . والواقع أن أهمية الكتاب تنحصر برجوعه الى الوثائق العبرية ، وهو بذلك يؤدي خدمة جليلة إلى كل باحث لايحسن اللغة العبرية .

ونرى من المفيد ختاما أنْ نذكر كلمة قالها أحد كبار المستشرقين الفرنسيين ، وهو الأستاذ (كلود كاهن): «إن الإسلام في العصور الوسطى ليس فيه مانستطيع أن نقول عنه أنه مضاد للعنصر السامي » . (الموسوعة الإسلامية الجديدة ، مادة: ذمة) .

باريس: د. يوسف شُلْحُد مدير أبحاث فخري في المركز القومي الفرنسي للبحث العلمي

11 الحواشي .

(١) تحقيق / يوسف شُلُخد ، مركز الدراسات والبحوث اليسني ، صنعاء ، ١٩٨٣ . وأن أغتنم الفرصة لأبنه إلى خطأ هام وقع في فهارس الفضل المزيد ، من جراء تبديل أرقام صفحات الكتاب بعد الانتهاء من الطبع . ولتصحيح ذلك يكفي أن يضيف القارئ ٣٠ على الأرقام المذكورة في قهرس الاعلام كما في فهرس الأمم والقبائل والأماكن (مثلا: إبراهيم البجل ٣٠٠ ، يصبح ٣٣٠) .



## الهيئات الشعبيراليمنيروأثرها في الحياة الثقافيروالسياسية .. ا

بقلم لأستاذ /علوى عبالله طأ هر رئيس تسم اللغة إعربتي بكلية إستربيات جامعة عمصن



في أعقاب الحرب العالمية الأولى (١٩١٤م - ١٩١٨م) لعب الاستعار الأوروبي لعبة في أعقاب الحربة الحاضعة لسيطرته بحيث النفتيت الاجتهاعي عن طريق استغلال الأقليات في البلدان العربية الخاضعة لسيطرته بحيث استطاع أن يخلق منها في داخل كل قطر عربي مشكلة تعوق تقدم البلد وتطوره ، إذ جعل لبعض الأقليات أهدافا سياسية واجتهاعية واقتصادية مناهضة لأهداف السكان المحليين ، وحاول أن يمكن الأقليات الأجبية من السيطرة على زمام الأمور ، فأعطاها نفوذا وامتيازات على حساب السكان الأصليين كما فعل الاستعار البريطاني في عدن .

إن خطر الاستعار البريطاني في عدن لم يكن قاصرا على كونه كان يكبت الحريات ويقضي على المستعار البريطاني في عدن لم يكن قاصرا على كونه كان يكبت الحريات ويقضي على الشخصية القومية ويستغل الثروات ويفرض سلطانه وينشئ قاعدة حربية لانطلاقاته المجومية ، بل الخطر الأعظم كان فيها أراده الاستعمار في عدن من القضاء على عروبتها وانتهائها الي البمن ، حين فرض العناصر الأجنبية عليها ، ومنحها زمام الأمور وقدم لها التسهيلات على حساب السكان الأصلين .

لقد ربط الاستعار البريطاني عدن بالهند بعد احتلالها مباشرة ، وجعلها خاضعة للادارة الهندية ، وأتى بمعظم مستخدميه وعال قاعدته وكبار موظفيه في عدن من الهنود أو من الموفدين من مستعمراته الأخرى ، وفتع باب الهجرة الأجنبية على مصراعيه ومنح الوافدين من غير العرب كل الحقوق التى حرمها على اليمنين القادمين من الريف اليمني في الشيال والجنوب

وكما حاول الاستعمار البريطاني في مصر إبهام المصريين بأن بلدهم زراعي لايصلح للمساعة ، حاول أن يوهم أبناء عدن بأن بلدهم لايصلح إلا لتموين السفن بالفحم الحجري ، ووجه الناس لما يحقق مصالحه من القيام بالأعمال الكتابية ، أما بقية الأعمال الهامة والوظائف الادارية الكبرة ، فقد استبقاها للأقليات الأجنبية .

وانعكست هذه السياسة على الواقع التعليمي والثقافي فحدت من التعليم بشكل لايسمح لأبناء الطبقات الشعبية بدخول المدارس ، إلى جانب محاربته للمراكز الثقافية والعلمية القائمة أو الحيلولة دون تطويرها

لقد أتى بالمدارس التبشيرية كهدف تكوين جيل من الشباب يؤمن بثقافته الاستعيارية ومعجب بكل ماهو أجنبي ومتطلع الى خدمة السلطة الاستعمارية بتفان وإخلاص، مبتور الصلة بهاضيه الحضاري، ومعزول عن تطلعات شعبه ...

وكانت السياسة الاستعبارية توجه التربية للعناية بالفرد ويشخصيته المتميزة أكثر من اهتهامها بالمجتمع أو بالجانب الاجتهاعي من تكوينه كإنسان ، كهاكانت تؤكد على الجانب المعر في أكثر من تأكيدها على تكوين الشخصية المتطورة من جميع الجوانب ، كهاكانت تركز على التربية الكلاسيكية التي تحتقر العمل اليدوي والمهني ، إلى جانب تركيزها على خلق عقلية التجزئة ونفسية المتجزئة والشخصية المبتورة عن تاريخها والمتعالية على الحهاهير

وكان السلم التعليمي يتبع تبعية كاملة للنمط الانجليزي وبعد الطالب للالتحاق بالمدارس والمعاهد البريطانية أو معاهد المستعمرات البريطانية ، وكان مختلفا تمام الاختلاف عن السلم التعليمي المعمول به في سائر البلدان العربية لتبقى عدن بعيدة عن الوطن العربي ومعزولة ثقافيا وفكريا عن الأمة العربية ليتمكن من فرض ثقافته على أبنائها

وكانت العملية التعليمية موضوعة في أيدي ادارات محتارة من قبل السلطات الاستعهارية في عدن لتحقق السياسة التعليمية المنسجمة مع الأهداف والمصالح الاستعمارية

وكان من جراء هذه السياسة أن ظلت عدن معزولة عن العالم العربي حيناطويلا ، وكان العرب لايعرفون عن الغرب إلا العرب لايعرفون عن الغرب إلا بالنسبة لسكانها الذين لايعرفون عن الغرب إلا بالقدر الذي يقرأونه في الصحف والمجلات التي كانت تصل اليها بأعداد قليلة جدا ولأشخاص معدودين .

ومن خلال تلك الصحف القليلة تعرف الناس في عدن على ماكان يدور في الوطن العربي من أحداث سياسية وتيارات فكرية واتجاهات أدبية ونشاطات ثقافية ورياضية وفنية .. ولكن قلة المثقفين في تلك الفترة جعل تأثير تلك الصحف عدودا ، غير أنها أوجدت في المجتمع حالة من اليقظة ، وجعلت الناس ينظرون الى واقعهم المتخلف ويفكرون في الوسائل التى تقضي على هذا التخلف ، فاهتدوا الى فكرة تأسيس النوادي ، المختلفة ، للعناية بمختلف قضاياهم الاجتهاعية والثقافية والأدبية والرياضية .. وغيرها بهدف تنظيم الجهود ولم الشمل والاستفادة من الطاقات البشرية المختلفة وتسخير الامكانات المادية المحدودة لما يلبي حاجات المجتمع ونفع أفراده .

ولما كانت عدن قد شهدت تدفقا كبيرا من الهجرات الأجنبية الذين توافدوا إليها من المستعمرات البريطانية المختلفة ، فقد ظهرت الحاجة عندهم لاقامة بعض النوادي الترفيهية أو الرياضية ، ليلتقي فيها الوافدون الى عدن من الجنسيات المختلفة ، فظهرت فيها بعض النوادي مشل نادي الفرس الذي تأسس عام ١٨٨٧م ، والذي انحصرت عضويته على أفراد الجالية الفارسية ، وقد مورست فيه بعض الألعاب الرياضية كألعاب القوى والكريكيت ... وغيرها .. ثم ظهر عام ١٩٠٧م نادي التينس العدني ، وضم في عضويته بعض افراد الجاليات الاجنبية المختلفة إلى جانب بعض الاعيان من لحج وعدن وكبار موظفي الحكومة من العرب أو الأحانب ..

وفي الوقت الذي كانت فيه السلطات البريطانية في عدن تسمح لأبناء الحاليات الأجنبية فيها ، باقامة النوادي أو تأسيس الجميعات لها ، كانت تحظر ذلك على العرب لحوّفها من أن تتحول الى مراكز توعية وتثقيف والتحريض ضدها

ولما كان بعض الشبان في حاجة إلى تمارسة الرياضة فإنهم كانوا يترددون على بعض نوادي

الجاليات الأجنبية غير أنهم يتعرضون لكثير من المضايقات لسبب انحصار كل نادي على جالية

بعينها ، ولا يسمح لغيرهم بمارسة الرياضة فيها إلا إذا كانوا من أعضائها . وفي نهاية عام ١٩١٠م ظهر ماعرف حينذاك بنادي الترفيه الموحد الذي فتح عضويته لحميع الراغبين من الشباب في مزاولة الألعاب الرياضية بغض النظر عن جنسياتهم ، فوجد العرب فرصتهم في الالتحاق بهذا النادي وعارسة بعض الألعاب الرياضية مثل التينس وكرة الطائرة وكرة الطاولة وغرها

ومن خلال عارسة بعض الشباب للألماب الرياضية في هذا النادي وغيره ، ظهرت الحاجة الى تأسيس النوادي الرياضية الأهلية ، بعد أن كانوا يهارسونها في الحارات والأزقة من غير توجيه أه ادشاد .

#### \*الفصل الأول : «النوادي الرياضية وأثرها في الحياة الثقافية»

١- نادي الاتحاد المحمدي .

٢- نادي الاتحاد الإسلامي (الموالدة) .

٣ نادي الشيخ عثمان الرياضي .

٤- نادي العيدروسي الرياضي .

٥- نادى الشبيبة المتحدة (الوأي) .

٦- نادي الأهلي الرياضي .

٧- نادي القطيعي الرياضي .

٨ نادى شباب المحميات الرياضي . .

٩ نادي النجم الأزرق الرياضي .

١٠ نادي طارشان الرياضي .

١١- نادى الصومال الرياضي .

١٢ ـ نادى فتيان الثكنات (بورك بويز) .

١٣ ـ نادي أمانة الميناء الرياضي .

18 - نادي شركة البس الرياضي .

١٥ ـ نادي شركة كوري الرياضي .

١٦ ـ نادي شركة البترول الرياضي .

1٧- نادي الشباب الرياضي .

١٨ ـ نادي الارسالية الرياضي .

١٩- نادي الجزيرة الرياضي .

٧٠ نادي الغزال الرياضي .

٢١ نادي كيت فلكنر الرياضي .

٢٧ - نادى الارسالية الدنامركي الرياضي .

٢٣ ـ نادي المعلِّز الرياضي .

٢٤ منادي الشباب الأدبي الرياضي .

٢٥ نادي البوليس الرياضي .

٢٦ـ نادي النجوم اللامعة ألرياضي .

٧٧ نادي النجم الأفريقي الرياضي

٢٨ ـ نادي شباب التواهي .

كان الشباب في عدن يمارسون الالعاب الرياضية المختلفة في الحارات والأزقة ، وكانت المنافسات بين الحارات على أشدها حتى تقوت فرق الحارات وظهر فيها لاعبون موهوبون شكلوا فرقا متكاملة وكانوا يلعبون ويتدربون على ملاعب الحارات والسواحل الرملية وعلى الأراضي المستوية حين لم يكن هناك ملاعب رسمية ، ولا فرق يتبارون معها ، حتى ظهر الى الوجود أول ناد رياضي شعبي عام ١٩٠٥م هو «نادي الاتحاد المحمدي» الذي انشق عن نادي الترفيه المتحد ، وانخذ له تسمية دينية للتعبير عن تمسك المواطنين بالدين الإسلامي ، واعتزازهم بالنبي محمد التي مواجهة الفرق الانكليزية التي كانت تتبع وحدات القوات المسلحة البريطانية .

وفي عام ١٩٢٤م ظهـرت فكرة إنشاء نواد أخرى لكرة القدم نتيجة لتزايد نشاط فرق الأحياء التي كان أعضاؤها يهارسون نشاطاتهم الرياضية بصورة عفوية غير منتظمة ، فكان فريق حارة حسين مثلا يلاعب فريقا آخر من حارة العيدروس

فأطلق على الأول فريق الحسيني الرياضي ، وعلى الثاني فريق العيدروسي ، واتخذت فرق يقية الأحياء أسهاء متشابهة أو أسهاء أخرى ذات دلالات معينة

وتـزايـدت فرق الأحياء واتسع نشاطها وتبادلت قياداتها المشورات والاتصالات حتى صارت فرقا رسمية تتسع قاعدتها يوما بعد يوم ، وتتحسن ألعابها مع الزمن ، غير أن نشاطاتها ظلت محصورة على لعبة كرة القدم فقط ، تلعبها في ملاعب بدائية غير صالحة ، وكانوا يلعبونها حفاة الأقدام بدون ملابس رياضية .

وفي عام ١٩٣٣م تدخلت سلطات الادارة البريطانية في عدن لتنظيم اللعبة وأعلنت عن تأسيس الجمعية الرياضية العدنية ، وكان الحاكم العام لعدن يعين جميع أعضائها ، وكل أعضائها من الانكليز أو من أبناء الجاليات الأجنبية المتواجدة في عدن

واتسعت مجالات المرياضة في عدن بعد ذلك ، وأقبل الناس على الملاعب لمشاهدة المباريات التى تقام بين الفرق المحلية الأهلية من جانب ، وبين فرق قوات الاحتلال من جهة أخرى ، أو بين فرق الأحياء أو بين المنتخبات ... المخ ..

وتزايدت أعداد الفرق نتيجة لذلك حتى وصلت عام ١٩٣٦م إلى مالايقل عن اثني عشر فريقا رياضيا في منطقة الشيخ/ عثمان وحدها ولكنها فرق صغيرة للحارات

وفي أثناءً الحرب العالمية الثانية تجمد النشاط الزياضي ثم عاد إلى الانتعاش من جديد بعد الحرب ، غير أن الفرق الرياضية تقلصت اعدادها، ولم يبق في المستعمرة غيرأربع فقط هي : ١- نادى الاتحاد المحمدي .

٢ - نادي الاتحاد الإسلامي (الموالدة) .

٣- نادي الشيخ عممان الرياضي .

٤- نادي العيدروسي الرياضي

ثم تأسست فرق جديدة ذات أسهاء مختلفة مثل: ١- نادى الشبيبة المتحدة (الواي).

١- نادي الشبيبة المتحدة (الواي)
 ٢- نادى الأهلى الرياضي .

٣- نادى القطيعي الرياضي .

٤- نادى شباب المحميات الرياضي

٥- نادى النجم الأزرق الرياضي

٦- نادى طارشان الرياضي

٧- نادي الصومال الرياضي .

٨\_ نادي فتيان الثكنات (بورك بويز)

أما فترة مابعد الحرب العالمية الثانية فقد شهدت نشاطا رياضيا واسعا اتسم بالحماس من قبل النوادي المتنافسة أو الجمهور الذي كان بحرص على حضور مشاهدة المباريات الجيدة بين الفرق المختلفة

وأخذت النوادي تنظم المباريات فيها بينها على الكؤوس أو التروس فارداد الحماس وقوي التنافس بين الفرق المختلفة ، وظهرت فرق جديدة في بعض الأحياء ، وفي بعض المؤسسات التجارية ، أو المدارس نذكر منها على سبيل المثال النوادي التالية :

١ ـ نادى أمانة الميناء الرياضي .

٢ منادى شركة البس الرياضي .

٣۔ نادی شرکة کوری الریاضی

٤ نادي شركة البترول الرياضي .

٥ - نادى الشباب الرياضي

٦- نادى الارسالية الرياضي .

٧- نادي الجزيرة الرياضي .

٨ نادى الغزال الرياضي .

٩ نادى كيت فلكنر الرياضي .

١٠ نادى الارسالية الدنامركي الرياضي .

١١ ـ نادي المعلا الرياضي .

١٢ ـ نادي الشباب الأدب الرياضي .

١٣ ـ نادي البوليس الرياضي .

١٤ ـ نادي النجوم اللامعة ألرياضي .

٥١- نادى النجم الأفريقي الرياضي .

وكانت هذه النوادي من فرق الدرجة الثانية غير أنها كانت تنافس احيانا بعض الفرق الكبيرة ، ووصلت بعضها الى الدرجة الأولى مثل فريق الشباب الرياضي ، وفريق الجزيرة الرياضي والنجوم اللامعة والنجم الافريقي . . وغيرها . .

وفي منتصف الخمسينات كان النشاط الرياضي في عدن قد تمحور في عدد من النوادي الرئيسية ، والتي لايزيد عددها عن ستة نوادي ، غير أنها ظلت محصورة في ممارسة لعبة كرة القدم ، وهذه النوادي هي :

١- نادى الشبيبة المتحدة (الواي).

۲- نادي الحسيني الرياضي

٣- نادى (البارك بويز) فتيان الثكنات

٤- نادي الشيخ/ عثمان الرياضي

٥- نادي الاتحاد الحمدي

٦- نادي الاتحاد الإسلامي ، الذي أصبح اسمه (نادي شباب التواهي والاتحاد الإسلامي) . ويازدياد النشاط الرياضي توسعت القاعدة الجاهيرية للعبة كرة القدم ، وحصلت بعض النوادي على إيرادات لاباس بها من جراء مبارياتها في الملاعب عما مكنها من بناء مقرات لها ليتردد المها أعضاؤها بين الحين والآخر

وبوجود مقرات لبعض النوادي تهيأت الظروف المناسبة لمهارسة بعض جوانب النشاط الثقافي ، فقد رودت بعض النوادي بالكتب والنشرات والصحف والمجلات للقراءة ، ونظمت

في بعضُّها الندوات الثقافية وألقيت المحاضرات في الموضوعات المختلفة ، كماكانتُ ملتقي لبعض المبدعين في الأدب والفن .

وَلَمَّا كَانْتُ عَدَنْ قَدْ شَهْدَتْ فِي الْحُمسِينَاتُ نَمُوا فِي الْحَرِكَةُ الْوَطْنِيةُ ، وانتعاشا في العمل السياسي ، وظهـور الأحـزاب السياسية التي كانت تتحاور فيها بينها ، وتتسابق لاستقطاب الشباب الى صفوفها.

فإن ذلك قد انعكس على النوادي الرياضية ، التي لم تكن في معزل عن النشاط السياسي ، فدخلت بعضها في معمعة الصراع السياسي ، وانضوت في إطار الحركة الوطنية اليمنية .

ووجدت الحركة الوطنية في النوادي الرّياضية دعها وسندا لها ، ودفعت بعناصرها للسيطرة على قيادات بعض النوادي لتستطيع من خلالهم أو عبرهم توجيه الشباب وتوعيتهم ، فتقوى نفوذها في بعض النوادي إلى الحد الذي جعلها تصطدم بقيادة (الجمعية الرياضية العدنية) التي عملت بتوجيهات من سلطة الاحتلال ، لابعاد النوادي عن النشاط السياسي ، غير أن بعض العناصر الوطنية في قيادات بعض النوادي عملت جاهدةً على تحويل النوادي الرياضية إلى مراكز توعية وتَثقيف ثورًي ، فكان من جراء ذلك التحام الحركة الرياضيّة بالحياة السياسية ، فوقفت النوادي الرياضية مع نضالات الطبقة العاملة اليمنية ، وساندت حركات التحرر العربية والعالمية ، ووقفت بشجاعة في وجه حكومة الاحتلال وأفشلت الكثير من مشاريعها في المنطقة .

وتحولت بعض النوادي إلى مراكز ثقافية تلقى فيها المحاضرات وتدار فيها الحوارات ، وتقام فيها الأمسيات الثقافية والأدبية المختلفة ، وربها تعرض فيها الأفلام السينهائية أو تقدم بعض المسرحيات الاجتهاعية الهادفة ، وقد تنظم فيها بعض الحفلات الغنائية والموسيقية في المناسبات المختلفة .

ولما كان بعض الشباب المتنورين من الذين حصلوا على قسط من الثقافة قد وصلوا إلى قيادة بعض النوادي السرياضية . فقد تكشفت لهم بعض المهارسات الخاطئة في قيادة العمل الرياضي سواء في النوادي أو في الجمعية الرياضية ، فناروا على تلك الأوضاع وطالبوا بالتصحيح ، ومن ذلك مثلًا الانتفاضة التي قادها بعض الشباب عام ١٩٥٤م لتصحيح أوضاع الجمعية الرياضَية العدنية ، فقد عقدوا مؤتمرا في نادي الشبيبة المتحدّة (الواي) في الشيخ عنهان ، وإنتهوا الى قرار يطالب بإعادة تشكيل مجلس ادارة الجمعية الرياضية بواسطة الانتخابات وليس التعيين الى جانب قضايا أخرى .

ومن الواضح أن المؤتمرين لم يصلوا إلى تلك القناعة إلا بعد حوارات ومناقشات جادة ، تكشفت لهم خلالها حقائق المارسات الخاطئة التي كانت تمارسها قيادة الجمعية الرياضية ، فانتفضوا عليها .

لقد كانت النوادي الرياضية إلى جانب اهتهامها بالرياضة تمارس أنواعا من النشاط الثقافي الممـزز للعمـل السيـاسي ، فاستخـدمت بعضهـا الاذاعـات الداخلية للتوعية وبث الأحبار والتعليقات الرياضية وغيرها ، أو لاعطاء التوجيهات للأعضاء ، أو لالقاء القصائد والخطب والمقالات والقصص والطرائف والنوادر أو لاذاعة المقطوعات الموسيقية والأغاني الهادفة ، كها كانت تستخدم هذه الاذاعات بين الحين والآخر للتحريض السياسي وكشف مخططات الاستعهار ، والتصدي لمشاريعه أو لاذاعة برامج التوعية السياسية أو للتوجيه الديني والاجتهاعي ، وإلى جانب الاذاعة الداخلية وجدت الصحف الحائطية والمجلات والصحف المختلفة .

جانب الاداعة الداخليه وجدت الصحف الحلطية والمبارك والمساد ذلك مراكز اجتهاعية إن النوادي الرياضية لم تكن لمهارسة الرياضة فقط بل كانت إلى جانب ذلك مراكز اجتهاعية وثقافية تساهم في تنظيم أوقات الشباب ، وتوجيه سلوكهم وتثقيفهم بالثقافة الوطنية .

> \*الفصل الثاني : «مراكز الرعاية الاجتهاعية وأثرها في الحياة الثقافية»

> > ١\_ جمعية رعاية العجزة والمسنين .

٧\_ جمية رعاية الأيتام وأولاد الفقراء .

٣ جمية رعاية الأحداث الجانحين.

٤ نادى الطلاب .

٥ جمية رعاية الشباب

٦- المركز الاجتماعي في الشيخ عثمان.

٧ نادي بناء الأحسام

٨\_ جمعيّة الكشافة والمرشدات .

لقد عرف اليمنيون منذ القدم بحبهم لعمل الخير والتعاون مع الآخرين ، وهذه السمة صارت متأصلة فيهم ، تتجلى في أسمى صورها في حالات النكبات والكوارث التي قد يتعرض لها بعض أفراد المجتمع .

ولما كان الاستعار البريطاني قد فرض سيطرته على عدن منذ عام ١٨٣٩م فإنه قد جعل أهلها يعيشون في حالمة من الفقر والعوز والحاجة يضطرون للاستجداء أو لبيع قوة اعمالهم المحتلين بأبخس الأثمان ، ويعملون خدما في مؤسسات الادارة البريطانية والمرافق التابعة لها ، يتعرضون للاستغلال الفاحش أو يبهدون بخطر البطالة والتشرد

وكثيرا ماكان بعضهم يتعرض للمذلة والمهانة بسبب العجز عن العمل أو الوصول إلى سن الشيخوخة ، أو المرض المقعد ...

ولما كان اليمنيون قد تاصلت فيهم روح التعاون فانهم يقدمون يد العون والمساعدة للناس المحتاجين الذين قد يتعرصون لحالات الفقر والمرض واليتم والترمل والعجز وفي جميع المواقف التي تحتاج إلى مساعدة ، غير أن عدد المحتاجين إلى مساعدات كانوا في تزايد مستمر بسبب التفاوت الطبقي والاجتماعي

فظهرت الدعوات التى تحث الناس على البر والاحسان وإخراج الزكاة والصدقات للفقراء والمحتاجين ، فاستجاب بعض الموسرين ، لتلك الدعوات والنداءات بدافع من الايهان بالله ، فأخرجوا بعضا من زكاة أموالهم للفقراء والمساكين بطريقة غير منظمة تؤدي إلى بعثرة الأموال من غير أن يستفيد منها المجتمع ، فقد أدت طريقتهم . إلى خلق فئة اجتهاعية اتكالية غير منتجة تعتمد على الاستجداء في كسب لقمة عيشها . فظهرت الحاجة الى قيام مؤسسات شعبية للرعاية الاجتهاعية تتولى تجميع الزكاة من الأغنياء وتنظيم عملية صرفها لمستحقيها من

فقراء المسلمين أو توجيهها نحو الرعاية الاجتهاعية ، مثل إنشاء الملاجى لرعاية العجزة والمسنين ومساعدة الفقراء والأرامل والأيتام والمحتاجين

وفي عام ١٩٠٦م تأسست هيئة شعبية لرعاية المسنين ، وقامت بحملة لجمع التبرعات من اجل بناء دار لايواء المسنين ورعايتهم ، خاصة بعد ماكان الكثرون من العجزة والمسنين يتعرضون للمهانة والذل عند وصولهم إلى سن الشيخوخة وعجزهم عن مزاولة أي عمل, خصوصا بعض الذين لاتوجد لديهم عوائل أو أسر تتولى رعايتهم ، وكان من جراء تلك الجهود الشعبية إنشاء (دار العجزة والمسنين) في الشيخ عنهان

وفي عام ١٩٤٢م تأسست جميعة أخرى لرعاية الأيتام وأولاد الفقراء ، لتتولى تقديم العون والمساعدة للأطفال الذين لاعائل لهم أو الذين لاتسمح ظروف أسرهم العائلية لهم بالدراسة أو التربية الصحيحة ، فيتعرضون لخطر التشرد والضياع ، فكانت مهمة هذه الجمعية تقديم بعض العون والمساعدة لمؤلاء الأطفال المشردين ، وجعلهم يعيشون حياة إنسانية مقبولة إلى حد ما .

وفي عام ١٩٥١م تأسست جمعية لرعاية المكفوفين ، جدف مساعدة الذين فقدوا نعمة البصر وصاروا عاجزين عن العمل بسبب ذلك ، فكانت مهمة الجمعية في البداية مساعدتهم وتقديم بعض العون لهم ، ثم تطورت مهمة الجمعية فيا بعد ، وسعت لانشاء معهد خاص لتعليم المكفوفين وتدريبهم على بعض المهن اليدوية البسيطة ، فأنشأت معهدا للمكفوفين في المعلم هو الذي يعرف الآن باسم (معهد النور للمكفوفين)

وقد ساهم بتخريج أعداد لايأس بها من المكفوفين بعد تدريبهم على بعض الأعمال البسيطة وسعى لتوظيفهم ، وضمان حياة سعيدة لهم

وفي أواخر الخمسينات ظهرت الحاجة لبناء دار لرعاية الأحداث الجانحين ، الذين أجرتهم الظروف الاجتماعية على التمرد والنفور من القيم والنظم الاجتماعية السائدة ، فصاروا يشكلون خطرا على المجتمع ، مالم يتول المجتمع رعايتهم وحسن توجيههم ، وبعد جهود ومطالبات ومساع كبيرة من قبل بعض الغيورين تأسست إصلاحية للأحداث في الشيخ عنهان ، تتولى مسئولية الرعاية الاجتماعية والتوجيه التربوى للأحداث الجانحين

ورغم وجود هذه المؤسسات أو المراكز للرعاية الاجتماعية إلا أنها ظلت عاجزة عن الوفاء بالتزاماتها لقلة مواردها المالية ، وشحة امكانياتها المادية ، الى جانب كونها مؤسسات جماهيرية طوعية اختيارية يتوقف نشاطها على جهود الذين يتولون ادارة شئونها ومدى سعيهم للحصول على الدعم والمساندة اللازمين لاستمرارها في أداء مهامها .

ومن أجل ضهان الحصول على الموارد المالية أو الدعم اللازم لهذه المؤسسات أو المراكز الاجتهاعية ، كان القائمون على شئونها يجندون أنفسهم بين الحين والآخر أو في المناسبات وعلى وجه الخصوص في شهر رمضان المبارك ، ويقومون بحملة تثقيف وتوعية شاملة ينشرون المقالات في الصحف ، وينزلون البيانات للناس لتوضيح نشاط هذه المراكز ، ويصدرون النداءات التي تحث على تقديم المدعم لها. ومن هذه البيانات على سبيل المثال مانشرته صحيفة (فتاة الجزيرة) في عددها رقم 182 - الصادر في ١ نوفمبر ١٩٤٧م نصه:

«لقد قست الطبيعة على أولاد نجباء كثيرين ، فنزعتهم من دور العلم إلى الشوارع والقهوات ، لأنهم لم يتمكنوا من الاستمرار في طلب العلم ليصبحوا عاملين لله وللبلاد ولأنفسهم ، بل أجبر وا على ترك المداس وشردوا في بؤر الفساد فأصبحوا عالة على الأمة ،

ويضيف النداء قائلا:

ونرجو من كل مسلم أن يمد المساعدة لهذه الجمعية ويدفع أنة شهريا ، كما أن الجمعية

تقبل شاكرة أي تبرع إضافي آخر . . . " ولما كانت عملية افناع الناس بأهمية الرعاية الاجتهاعية وضرورة تقديم الدعم والمساعدة للمراكز المتخصصة لهذه المهمة ، تحتاج إلى توعية وتوجيه وإرشاد ، فقد كان لابد من أن يلجأ مؤسسو هذه المراكز الاجتماعية إلى اتباع شتى أساليب التوعية والتوجيه ، فلجأوا إلى المساجد والمحافل العامة والنوادي والتقوا بالناس وحاوروهم ، وناقشوهم ، وألقوا أمامهم المحاضرات الهادفة ، والخطب المؤثرة ، والقصائد المعبرة . . . الخ لتلين قلوبهم وتجود نفوسهم ، ويقدمون مايطلب منهم بسخاء . وهذا ولاشك نوع من التوعية والتثقيف الجماهيري ، أسهمت به هذه الم اك الاجتماعية.

ومن أجل ضان الحصول على المزيد من الدعم لهذه المراكز كان القائمون على شئونها يقيمــون بين الحــين والآخــر المهــرجــانـــات والكــرنفــالات والمعــارض ، أو يحيـــون الحفلات الفنية والموسيقية ، او يقدمون العروض المسرحية ، والافلام السينهائية الهادفة لدعم مشاريمهم ، إلى جانب ما يحصلون من إيرادات من جراء تردد الجمهور أو مشاركتهم في هذه النشاطات وتبرعهم لدعمها ، وكان يرافق ذلك حملات إعلامية وتثقيفية واسعة بين النأس ، فتوزع عليهم النشرات والكتيبات ، وتلقى أمامهم الخطب والقصائد والمحاضرات ، إلى غير

ذلك من الوسائل التوجيهية والتثقيفية .

وعندما أدرك الناس أهمية الرعاية الاجتهاعية ، تحمسوا لها ، وطالبوا السلطات المحلية بدعمها وتقديم المساعدات لها وتطويرها ، فكتبوا عددا من المقالات وأصدروا الكتب والكتيبات ونشروا القصص والحكايات التي تحث على إعطاء المزيد من الاهتمام للرعاية الاجتماعية ، وكان لهذه الجهود ثهارها ، إذ خلقت عند الناس حالة من الحماس لانشاء المزيد من المراكز الاجتماعية ، وعلى وجه الخصوص تلك التي تعنى بالشباب وتطوير نموه الجسمي والعقلي والانفعالي والذهني . فظهرت بعض المراكز الأجتهاعية لرعاية الشباب في أنحاء محتلفة من عدن ، نذكر منها على سبيل المثال المراكز التالية :

١ نادي الطلاب

٧ - جمعية رعاية الشياب .

٣- المركز الاجتماعي في الشيخ عثمان .

٤ نادي بناء الأجسام

٥ - جميعة الكشافة والمرشدات .

لقد تأسس نادى البطلاب عام ١٩٥٤م لهدف تنظيم أوقات فراغ الطلاب في العطل والاجازات أو بعد الدوام المدرسي ، والاستفادة من هذا الفراغ في القراءة أو استذكار الدروس ، أو لمارسة بعض الألعاب الداخلية ، غير أن هذا النادي ظلُّ محصورا بالطلاب فقط .

وفي ٢٣/ ١٠/ ١٩٦٠م تأسست (جمعية رعماية الشباب) بهدف ربط الشباب بعضهم ببعض وتـدعبم نشـاطهم ورعـايتهم في المجـالات المختلفة الرياضية والاجتهاعية والثقافية ، وتوجيههم تربويا ونفسيا وفكريا وثقافيا

وقد أقامت هذه الجمعية عددا من النشاطات الاجتماعية الرحلات والمخيمات . . . . الخ . ومن المخيات الشبابية التي أقامتها نذكر على سبيل المثال، محيم أقيم في يومي السبت والأربعاء ٣و٤ ديسمبر ٩٦٠ في بستان الكمسري في الشيخ عثمان .

وقد نجح هذا المخيم نجاحا كبيرا مما أثار بعض الصحفيين الذين اقترحوا تشكيل إدارة

حكومية لرعاية الشباب تابعة لادارة الشئون الاجتهاعية، ليسهل الاشراف عليها وتوجيهها من قبل السلطة الاستعارية ، خاصة بعد ما لمست سلطات الاحتلال النشاط الثقافي والفكري الذي كان الشباب يهارسونه ، من خلال المحاضرات والندوات التي كانوا ينظمونها بين الحين والآخر . والرحلات التي كانوا يقومون بها الى عدد من المناطق الريفية يلتقون خلالها بالناس ويتعرفون على كثير من همومهم ومعاناتهم ومشكلاتهم ، تما يولد لديهم الاحساس بالمرارة والشعور بضرورة

ومن الرحلات التي قام بها الشباب نذكر على سبيل المثال ، رحلة إلى الضالع ، وأخرى إلى مودية ، وثالثة إلى مكيراس ، كما قاموا برحلات سيراً على الأقدام من الشيخ عشان الى لحج ، ومن كريتر الى بير أحمد ، وغيرها .

وكانت جَمِية رعاية الشباب تنظم عددا من المسابقات في مختلف الألعاب كالحري وتسلق

الجبال والسباحة ... الخ ومن ذلك مثلا مسابقة أجريت بين الشباب لتسلق جيل شمسان من جهة (معاشيق) والوصول الى (التواهي) .

وإلى جانب ذلك أحيت الجمعية عددا من النشاطات الثقافية والحفلات الفنية وقدمت عددا من العروض المسرحية ونشرت بعض الكتيبات ، وأصدرت بعض الصحف الحائطية ، عما لفت أنظار الجهات الرسمية في حكومة عدن وعملت على فرض سيطرتها عليها والتدخل في شئونها وتوجيه نشاطها وفقا للسياسة التي تريدها . ففرضت عليها قيادات عميلة تنفذ سياستها ، وتم ربطها مباشرة بإدارة الشئون الاجتهاعية . وفقدت استقلاليتها عا أثار حفيظة بعض الشباب الذين تمردوا عليها ورفضوا وصاية السلطة عليهم ، وأسسوا لهم مراكز اجتباعية آخرى مثل :

١- نادى بناء الأجسام في كرتير.

٢- والمركز الاجتماعي في الشيخ عثمان .

وكان الهدف من تأسيس هذين المركزين التحرر من تدخل سلطات الادارة البريطانية في توجيه نشاط الشباب ، ورفع المستوى الثقافي والتربوي والاجتماعي والرياضي ، بها يعود بالخير والرفاهية للمجتمع .

وكانت المهمة الرئيسية لمراكز الرعاية الاجتماعية رفع الروح المعنوية لدى الشباب وصقل مواهبهم والسعى لخلق جيل سليم نفسيا وعقليا وجسميا .

وقد أخذت المراكز الاجتماعية تمارس نشاطها بعيدة عن تدخل سلطات الادارة البريطانية في نشاطها ، مستغلة أوقات فراغ الشباب ، لتوجيههم فيها هو مفيد ونافع . فأدخلت ألعابا رياضية جديدة لم يكن الشباب بهارسونها مثل ألعاب القوى ، وحمل الآثقال ، والمصارعة والملاكمة . . وغيرها . واهتمت بالنشاط الثقافي والتوعية الفكرية والسياسية ، كما أقامت عددا من الاحتفالات في المناسبات المختلفة .

وعززت المراكز الاجتماعية عرى الصداقة فيها بين أعضائها وبينهم وبين البيئة الاجتماعية عن طريق اللقاءات الدائمة والسرحلات والحفلات . الاجتماعات والمهرجانالةوالمشاركة في المشاريع العامة ، كما وطدت علاقاتها بالنوادي الرياضية والأهلية والمراكز الثقافية والمؤسساتُّ المحلية ، مما مكنها من مضاعفة نشاطاتها وتطوير مجالات اهتهامها .

وقد أسهمت مراكز الرعاية الاجتماعية بالعمل الوطني وشاركت بدعم الكفاح المسلح وتنظيم المسيرات والمظاهرات ، والوقوف ضد المشاريع التي رسمتها سلطات الاحتلال وتصدت لها مع سائر الهيئات الشعبية الأحرى ، بها يعني أن الشُّعب بمحتلف هيئاته وفئاته الاجتهاعية كان ملتحما في النضال ضد الاستعمار وعملائه ، ومقاوما لمشاريعه الإستعمارية ، ومتصديا لمخططاته

لمحطفاته أما جمعية الكشافة والمرشدات فإلى جانب ماساهمت به في تربية الناشئة ، ورعايتهم ، فإنها أما جمعية الكشافة والمرشدات فإلى جانب ماساهمت به في تربية الناشئة ، ورعايتهم ، فإنها شاركت أيضا في الخدمة الاجتهاعية عبر العديد من البرامج ، منها على سبيل المثال تلجارية لتقديم عمل بشلن ، حيث توزع أعضاء الجمعية على البيوت والمصانع والمحلات التجارية لتقديم خدمات اجتهاعية طوعية لمدة أسبوع ، مقابل مبلغ رمزي لايزيد عن شلن (٥٠ فلسا) عن كل ساعة ، وكانت هذه الأسابيع تقام سنويا خلال العطلة الصيفية .

\*القسم الثالث:

«الجمعيات الخيرية والنوادي الأهلية وأثرها في الحياة الثقافية»

#### المهيد:

في أعقاب الحرب العالمية الثانية شهدت اليمن موجه من الدعوات الاصلاحية للمطالبة بالعديد من الاصلاحات في نظام الحكم في الشهال ، وإدخال بعض الاصلاحات في مجال التعليم والصحة والحدمات العامة ونشر الوعي الثقافي والاجتماعي .

ولما كانت الأوضاع الاقتصادية والاجتهاعية والسياسية في عموم اليمن متردية إلى أدنى درجات التردي ، وكانت معظم المناطق في الشهال والجنوب محرومة من المدارس والطرقات ومياه الشرب النقية والمصحات وغيرها من الخدمات الضرورية

ونظرا لما كانت تحتله مدينة (عدن) من أهمية بحكم موقعها التجاري ولوجود القاعدة المبريطانية فيها ، فقد وجدت فيها بعض الفرص للعمل ، فنزح اليها أعداد غفيرة من أبناء المناطق الريفية في الشيال والجنوب ، للعمل أو للتجارة أو للدراسة . . .

ولما كانت السلطات البريطانية في عدن لاتعترف لهؤلاء اليمنيين بحقوق المواطنة الشرعية ، ولا كانت السلطات البريطانية في عدن لاتعترف لهؤلاء اليمنيين بحقوق المواطنة الشرعية كانت وجدوا أنفسهم مشردين في وطنهم ، غرباء في أرضهم ، وخاصة أن الجاليات الأجنبية كانت تزاحهم ، وتحسل على ختلف الحقوق والضائدات بها فيها الحق في إنشاء المنوادي والجمعيات، ليلتقي فيها أفرادها أو يجتمعون لدراسة همومهم ومشكلاتهم ، فكانوا يحصلون على حق العلاج والعمل على حساب اليمنيين الذين حرموا من هذه الحقوق

ولما كان اليمنيون يجدون صعوبة في الحصول على عمل شريف في ظل هذه المنافسة غير المتكافئة ، والتسهيلات التى تقدمها سلطات الاحتلال لأبناء الجاليات الأجنبية ، فإنهم ظلوا يعيشون حياة الفقر والعوز والحاجة لايجدون مايسدون به رمقهم أو يعولون به أطفالهم ، حتى إذا مرض أحدهم لايجد قيمة الدواء ، وإذا عثر على عمل بكد الأنفس فإنه يعجز عن المواصلة فيه لضعفه واعتلال صحته ، وإذا فكر في العودة إلى قريته أو الانتقال إلى مكان آخر فإنه لايستطيع لوعورة الطريق وانعدام المواصلات وقلة مافي البد .

لَقَدَ كَانَتَ حَيَاةُ الْمِمْنِينَ قَاسِيةً ، وظروفهم صَعْبَةً جَدًا ، تُواجِههم العديد من المخاطر كل يوم لايستطيعون مواجهتها منفردين ، وتصادفهم الكثير من المتاعب باستمرار لايقدرون على التغلب عليها متفرقين ، وتعترضهم دائها المشكلات المتنوعة التي تقلق حياتهم وتزعجهم

وأمام تلك الظروف الصعبة والمتاعب الدائمة ظهرت الحاجة عند البمنيين إلى البحث عن وسائل نافعة تخرجهم من واقعهم السيء ، وتخلصهم من معاناتهم ومتاعبهم التي لاتحصى . وكانت كل محاولاتهم للخروج من واقعهم المؤلم والتخلص من معاناتهم تبوء بالفشل ، لأنها كانت محاولات فردية لاتقوى على مواجهة قساوة الحياة ، لأن الفرد مهما كانت قوته ، ومهما وصلت قدراته وامكانياته فإنه لايقدر أن يفعل شيئا ذا قيمة مادام وحيدا ، أماإذا تكاتفت جهود الأفراد واتحدت قدراتهم ، فإنهم يستطيعون آلقِيام بأي شيء ، والتغلب على كل الصعاب ِ

لقد أدرك اليمنيون بفطرتهم أن الاتحاد قوة والفرقة ضعف ، وأيقنوا أن لاخلاص لمشكلاتهم اليـومية إلا بتظافر جهودهم معا ، وتضامنهم جميعا ، ولكن كيف يتأتى لهم ذلك والظروف الطبيعية والسياسية قد باعدت بينهم ، وعزلت بعضهم عن بعض ، والتفاوت الطبقي والاجتماعي قد باعد بين مصالحهم ، وفرق جمهم وشتت شملهم ، فتمزقت بذلكِ وحدة الشعب وتفتت أوصاله وتحول إلى مجرد قبائل متناحرة كل قبيلة تتربص بالأخرى وترى ألا تدعيم لكيانها إلا بهدم القبيلة المجاورة أو التي تليها .

#### \*الفصل الأول: «النوادي والجمعيات القبلية العشائرية وأثرها في الحياة الثقافية»

```
١ ـ نادى الاتحاد الشيباني .
```

٢ - نادى الاتحاد العبسى .

٣ نادي الاتحاد العريقي .

٤ نادي الاتحاد الصلوي .

٥ نادى الاتحاد العديني .

٦- نادي الاتحاد القرشي

٧- نادى الاتحاد الذبحان

٨ ـ نادى الإتحاد الأغبري .

٩ نادي الاتحاد الشواقي

١٠ ـ نادي الاتحاد الزريقي

١١- نادى الاتحاد الأصبحي .

١٢- نادي الاتحاد القراضي .

١٣ـ نادي الاخاء والتعاون الإسلامي .

١٤ - نادى الشعب اللحجي الاجتماعي .

١٥ - جمعية بني حماد الخيرية .

١٦- جميعة اتحاد دشنة .

١٧ ـ جمعية اتحاد المقاطرة .

١٨ ـ جمعية أهالي دبع .

١٩- جمعية النور لشياب الأخور.

٢١\_ جمعية الاصلاح والتعاون لأبناء الحسوة والمهرأم ٢٧\_ جمعية الايحاد الواحدي

٢٣ ـ جمية أبناء الضاّلع الحَبرية .

٢٤ معية الاصلاح اليافعية

٧٠- الجمعية التعاونية للقبيطة واليوسفيين

٢٦- الحممية الخيرية التعاونية لأهالي حبيش

٧٧ ـ الحمعية الخبرية لأبناء العزاعز

٢٨ ـ الجمعية الوطنية الحضرمية .

إن أخطر ماعانته اليمن في ظل حكم الامامة في الشمال والحكم الانجلو/ سلاطيني في الجنوب هو تقطيع أوصال الشعب وتفتيت كيان الأمة بالنزاعات القبلية العشائرية التي ظُلَّت تهش وحدة الشعب وتمزق صفوفه ، وجعلت كل قبيلة كأنها أمة قائمة بذاتها لها كيانها الخاص

ومن الدلائل الواضحة على هذا التمزق وجود مالايقل عن ثلاثين ناديا أو جمعية قبلية عشائرية في مدينة (عدن) وحدها ، عشية يوم الاستقلال عام ١٩٦٧م . وهذا العدد من النوادي والجمعياتُ في رقعة صغيرة كعدن يمثل بحق ماساة الشعب اليمني في ظل حكم الامامة والمشائخُ والسلاطين والاستعمار .

لقد ضمت عدن أكبر عدد من النوادي والجمعيات القبلية العشائرية ، بسبب توفر فرص العمل فيها دون غيرها من سائر المدن اليمنية ، لأنها كانت ملتقى اليمنيين من سائر المناطق ، لذلك لاغرابة أن نجد فيها هذا العدد من النوادي والجمعيات .

وكمثال على ماوصلت إليه التجزئة القبلية والعشائرية في المجتمع اليمني أعرض هنا أسهاء عدد من النوادي والجمعيات القبلية التي اتخذت من عدن مقرا لها قبل الثورة وحصول الشطر الجنوبي على استقلاله . ومن هذه النوادي على سبيل المثال لا الحصر النوادي التالية :

١ نادي الاتحاد الشيبان .

٢ ـ نادي الاتحاد العبسي .

٣ نادي الاتحاد العريقي .

٤- نادي الاتحاد الصلوي

٥ ـ نادي الاتماد العديني .

٦ نادي الانحاد الفرشي .

٧ نادي الاتحاد الذبحان

٨ نادي الاتحاد الأغرى . ٩ نادي الاتحاد الشوال .

١٠ ـ نادي الاتحاد الزريقي .

١١ ـ نادي الاتحاد الأصبحي .

١٢ ـ نادي الاتحاد القراضي .

١٣ ـ نادي الاخاء والتماون الإسلامي .

١٤ ـ نادي الشعب اللحجي الاجتماعي .

١٥ ـ نادي الشباب اللحجي .

١٦- جمعية بني حماد الحبرية .

١٧- جمعيات أبناء المحميات الحبرية

١٨ ـ جيعة اتحاد دشنة

١٩- جمعية اتحاد المقاطرة.

٢٠ جمعية أهالي دبع .

٢١- جمعية النور لشباب الأخور

٧٢ - جمعية الشباب الحكيمي

٢٣- جمعية اصلاح والتعاون لأبناء الحسوة والمهرام .

٢٤ ـ جمية الاتحاد الواحدي .

٧٥\_ جمعية أبناء الضالع الحبرية

٢٦- جمية الاصلاح البافعية .

٧٧ ـ الجمعية التعاونية للقبيطة واليوسفيين

٧٨- الجمعية الخيرية التعاونية لأهالي حبيش

٢٩- الحمعية الخبرية لأبناء العزاعز.

٣٠- الجمعية الوطنية الحضرمية .

لقد كانت هذه الجمعيات تعكس الصورة المؤسفة للواقع الاجتماعي الذي عاشه الشعب اليمني في تلك الفترة المظلمة من حياته ، واقع النجزئة والفقر وانعدام أبسط متطلبات الحياة الضرورية .

وبالنظر إلى ماكانت تطرحه تلك النوادي من برامج سنجد أنها لاتتعدى المطالبة بالاخاء والتماون بين النـاس ، وعمـل ماينفعهم ومكافحة مايضرهم . وأن الهدف من وجودها هو الاصلاح بين الناس وحل المنازعات والمشاجرات التي قد تنجم بين بعضهم البعض ، ومهمتها مساعدة المنكوبين من الكوارث الطبيعية ، والمتضررين من البطالة ، وتقديم العون للايتام والأرامل والمرضى والمقعدين ، وتسمى إلى إقامة مشاريع خيرية ضرورية في القرى والمناطق التي ينتمي إليها أعضاء النادي أو الجمعية ، مثل حفر آبار للشرب أو صيانتها ، وإصلاح الطرق ، وبناء المدارس وتشجيع التعليم . . . الغ .

ومن خلال هذه السوادي التي دعت النـاس الى التعاون وحستهم لانجاز بعض المشاريع ظهرت بعض المشاريع الخيرية في كثير من القرى اليمنية ، فقد تعاون الأهالي في مختلف المناطق لبناء بعض المدارس ، وشق بعض الطرق ، وحفر بعض الآبار ، كما قدمواً بعض المساهدات للمحتاجين من العجزة والنساء والمقعدين ، ودعموا المتضررين من السيول والأمطار والكوارث الطبيعية ، وساهموا في حل بعض المنازعات بين الناس ، وأنفقوا على بعض التلاميد الفقراء ودفعوا عن بعضهم الرسوم الدراسية ، وزودوا بعضهم بمحتاجهم من الدفاتر والأقلام والكتب المدرسية ، وربها أرسلوا بعض الطلاب الى الخارج لمواصلة دراساتهم الجامعية أو العالبة على نفقة النادي أو الجمعية ، كما أسهمت بعض النوادي بمكافحة الأمية ، حيث نظمت صفوفا في مقراتها لمحو الأمية وألزمت بعض المتعلمين من أعضائها للمشاركة في تعليم الأمين مبادي القراءة والكتابة والحساب

ومن استقرائنا لبرامج بعض النوادي والجمعيات الواردة أسهاؤها سابقا سوف نجد أمها لاتخرج عن كونها نواد لاصلاح ذات البين ، تنحصر برامجها ومشاريعها في عمل البر والاحسان لأبناء المنطقة المحدودة متسمية النادي أو الجمعية وربها تتجاوزها إلى المناطق المجاورة . إذ لم يكن مكنا تنفيذ أي مشروع تستفيد منه أكثر من منطقة ، لوجود موانع طبيعية كالجبال والوديان والمرتفعات التي تعوق تواصل المشاريع بين المناطق المختلفة ، ووعورة الطرق . . . الخ . وكانت كل منطقة تنفذ بعض المشاريع البسيطة وفقا الامكانياتها المحدودة ومساهمة الأعضاء المتواضعة .

ولما كانت السلطات المحلية لاتتجاوب مع هذه المشاريع أو تتفاعل معها ، فقد اعتمدت ولما كانت السلطات المحلية لاتتجاوب مع هذه المشاريعها للفلك لاغرابة أن النوادي على نفسها ودعم أعضائها ومشاركتهم في تنفيذ بعض مشاريعها لذلك لاغرابة أن تنحصر نشاطات النوادي القبلية في اطار مناطقها

وإذا تأملنا برامج تلك النوادي والجمعيات سوف نجد أن جميع النوادي تقريبا تتشابه في أهدافها وبرامجها ، بها يدل أن ظروف النشأة وأسباب التأسيس واحدة ، وما يؤكد رأينا هذا أن بعض النوادي كانت تقتبس بعضها من بعض ، وتستفيد كل منها من تجربة النوادي التي سبقتها في التأسيس ، بل أحيانا تنقل برنامج أو دستور النادي السابق بكامل بنوده مع تغيير التسمية فقط ، وكمثال على ذلك نقارن بين ماجاء في دستور (نادي الاتحاد النيباني) الذي تأسس في شهر جمادي الثانية ١٩٦٤هـ ١٩٤٤م ودستور (نادي الاتحاد القراضي) الذي تأسس في ١٩٨٨ جمادي الثانية عام ١٩٧٢هـ الموافق ٢١ فبراير ١٩٥٤م . أي أن الفترة بين تأسيس كل منها عشر سنوات ، فاذا قارنا بين الهدف من تأسيس هذين الناديين كها نص عليها دستور كل منهها ، فإننا نجدها واحدة بل بالصيغة ذاتها حتى في ترتيب الفقرات والفرق الوحيد هو التسمية . .

ولنقف قليلا عند نصوص هذه الأهداف كها جاءت في دستور كل من الناديين : ١ـ الاتحاد أي التعاون الكلي ورفع مستوى الأعضاء من مقام الجهل والانحطاط الى مقام العلم والترقى

٧ ـ جلُّب وتحصيل ماينفع الأعضاء ومكافحة ودفع مايضرهم .

ان هذين الهدفين بنصيها نجدهما في دستور كل من الناديين بالاضافة الى بقية البنود الاخرى

وإذا ماتساءلنا عن الدوافع الحقيقية لانشاء تلك النوادي والجمعيات ، فإننا سنجد الاجابة عنها في ديباجة برنامج (نادي أهالي رداع) الذي تأسس في فبراير ١٩٤٧م ، ومما جاء فيها مايلي : و. . ولما كان أهالي رداع في المؤخرة في كل شيء في التجارة والصناعة والثقافة ، وليس لهم كرسي في سهاء المجد بدل على حثيثهم ، ولما كانت جيوش الفقر والجهل والمرض قد أحاطت بهم ولازمتهم سنين عديدة في الداخل والخارج ، وفي كل زمان ، الأمر الذي أزعج رجال رداع المخلصين وأشبالها المتنورين وأفرعهم ، فعقدوا اجتهاعا خصوصيا لذلك في عدن بتاريخ ١٥ فبراير ١٩٤٧م للنظر في أنجع دواء لحفظ مواطنيهم من وهدة السقوط ، ولرفع مستواهم الأدبي والأخلاقي والاقتصادي ، فقر روا يومئذ أن الوسيلة الوحيدة لتحقيق هذا الفرض المنشود هو تأسيس ناد يطلق عليه اسم (نادي اهالي رداع)

ولمل أبرز ماجاء في أهداف (نادي أهالي رداع) مايلي :

١- تشجيع الفُصِّيلة ومحاربة الرذيلة بالوعُّظ والَّارشاد وتنوير الرأي العام وتثقيفه .

٢- العمل بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف والتمسك بأحكام القرآن الكريم ، والمتابعة لما جاء
 به الرسول الأعظم سيدنا محمد على

٣ـ المساعدة الممكنة لكل عضو ينتمي إلى رداع .

٤- تشجيع العامة على التضامن والأنحاد وتعليمهم طرق الصحة والنظافة والاعتناء بأنفسهم

وإرشادهم إلى طاعة الله ورسوله وأولى الأمر منهم .

٥- إصلاح ذات البين بقدر الاستطاعة

أما (نادي الأتحاد الشوافي) فإنه يوضع أهدافه في الآتي :

١- ليس للنادي أي غرض غير الاصلاح والتكتل البريء ، ولم الشمل وجمع الكلمة وإصلاح ذات البين .

٢- إيجاد مشاريع خيرية في بلاد الشوافي كفتح مدرسة أو مدارس ومساعدة الأهالي على بناء خزانات للمياه في الأمكنة المحتاجة لها ، ثم العمل على تكوين بعثة من الطلاب ليدرسوا في مدارس (عدن) على نفقة النادي ، ومساعدة ذوجهم حتى يكسبوا المؤهلات الأولية التي يتمكن النادي بعدها من تسفيرهم للدراسة في البلاد العربية كمصر أو العراق.

تُكما نص برنامج (جمعية اتحاد المقاطرة) على أن الأهداف الرئيسية للنادي تحقيق مايلي :

١- بث روح الإخاء والتعاون بين أفراد المقاطرة .

٢- لم شعث المقاطرة وإرشادهم الى مافيه الخير .

٣- لمحاربة النعرات القبلية وجعل المقاطرة جميعا إخوانا في الله ورسوله من دون تمييز ولا تفرقة . ٤ـ السير والعمل على نهج الشريعة الإسلامية الغراء .

٥ نشر الاصلاح والثقافة فيها بينهم

٦- تقديم المساعدة المالية التي تقرها الهيئة التنفيذية عند الضرورة القصوى لأي عضو من أعضاء
 الجمعية تنوبه أي نائبه

٧- التعاون والعمل مع الهيئات الرسمية والأندية والجمعيات في جنوب الجزيرة العربية (اليمن) كلما فيه الصالح العام . .

٨- تتبع الجمعية الوسائل القانونية لتنفيذ أغراضها .

٩- استعمال الصحف والمحاضرات والنشرات والكنيبات وما إلى ذلك لتنفيذ أغراضها أما (جمعية اتحاد الزريقة) فقد نصت في برنامجها على ماتنوي القيام به من أعمال ، وهي :

١- رفع مستوى الزريقة ثقافيا واجتهاعيا .

٧- تعلّيم أبناء الفقراء منهم .

٣- مساعدة مرضاهم .

٤- حل مشاكلهم فبيا بينهم .

٥- العمل في كل ماهو لصالحهم.

وفي الكلمـة التي نشرت في مقـدمـة النظام الأساسي لجمعية اتحاد الزريقة نجد بعض الاشارات لما قامت به الجمعية من خدمات لأهالي المنطقة . نقتبس منها مايلي :

«لقد صرفت جمعيتك كشيراً من الأمسوال في الصدقات وتكرمت بها لبعض مواطنيك من المنكسوبين واعسانت تلاميد في رسوماتهم المدرسية ، وساعدت شيوخا عجزة قسا عليهم الزمن فلم يجدوا عونا سوى جمعيتك هذه التي لم تبخل عليهم بيسير من الحال الخبر . . .

ولقد قامت جمعينك بالصلح بين كثير من أعضائها الذين لولاها لسيقوا إلى المحاكم والسجون عاملة بقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا المُؤْمِنُونَ إِخْوَةَ فَأَصَلُحُوا بِينَ اخْوِيكُمْ ۚ

ونادت أيضًا بحماية ُحقوق الأعضاء الشرعية لأنها على اتصالُ دائم بجميع الدوائر والمسئولين لرعاية مصالح أعضائها، . .

وإذا ماتمعنا النظر في برامج بقية الجمعيات والنوادي فإننا نجد في معظمها دعوة صريحة

وواضحة لتكتل جميع أبناء كل منطقة لحل مشكلاتهم وتلبية متطلبات حياتهم ، وإعانة المحتاجين منهم ، وكمثال على ذلك مانص عليه برنامج (جمعية بني حماد الخيرية) في مقدمته حين قال : ووبعد فقد رأينا من الصواب ومن آلحق الذي لابد منه أن نوحد جهودنا ونكتل صفوفنا

ونلم شعثنا ونلم صغارنا ونجمع كلمة كبارنا ، ونشكل هيئة خيرية من رجال بني حماد، تسعى لخبرهم وتعمل لنفعهم ، وتضيء الطريق لمستقبل أبنائهم ، وتعين معوزهم وتسعف فقيرهم مااستطاعت الى ذلك سبيلا . .

والقصد كل القصد من هذه الهيئة هي أن تؤدي مهمتها في محاربة الأمية ، وإنشاء المدارس الأولية في الوطن ومساعدة الطلاب الذين عجزوا عن تسليم رسوم تعليمهم في الخارج حسب

وقد حددت (جمعية بني حماد الخيرية) أهدافها في الآتي :

١ـ العمل بالأمر بالمعروف وألنهي عن المنكر ، والاصلاح بين الأهالي قدر وسعها .

٢- السعي لبث روح المحبة والتعاون والوفاق بين الأهالي في الداخل والخارج .

٣- محاربة الجهل ومكافحة الأمية ونشر العلم عن طريق بناء مدارس في أنحاء بلاد بني حماد عموما ، حيث تتعاون الجمعية مع الحكومة اليمنية ، وأن تكون الجمعية لجنة خاصة تسمى لجنة التعليم وعمل هذه اللجنة النظر في فتح مدارس أهلية في الجهات التي تقرها الجمعية وتمول هذه المدارس ما يجمعه الاهالي في داخل بني حماد من الطعام وقت الحصاد باسم نفقة التعليم وماتسمح به الحكومة اليمنية ثم ماتقدر عليه الجمعية كمعاونة

وأدخلت بعض النوادي والجمعيات ضمن مهامها مساعدة العاطلين عن العمل أو العاجزين عن مواصلة عملهم لضعفهم أو مرضهم ومساعدة أسرهم عند وفاتهم . ونستدل على

ذلك من برنامج (الحمعية الحيرية التعاونية لاهالي حبيش) الذي ينص على الآتي:

١- إذا حدث لأحد المشتركين ألم يمنعه عن العمل لادخال القوت الضروري (أي لقمة العيش) ولم تكن لديه ماهية (أي مرتب) تساق ، فعلى الجمعية أن تنولى أمره حتى النهاية . .

٧- إذا كان له استحقاق يساق بعد خدمته فعلى الجمعية أن تجري اللازم وترتب له شيئا إضافيا كمعونة ١ .

إن هذا يدلنا على بعض ماكانت تطرحه النوادي ، والجمعيات في برامجها ، فهي الى جانب ماتطرحه من إصلاح ذات البين وحل مشكلات بعض المواطنين ، كانت تطرح أيضا مايشبه التأمين الاجتباعي ، حين تلزم نفسها بتقديم العون والمساعدة للعاطلين عن العمل ، في وقت عجزت الحكومات المحلبة عن تقديم أي شيء لهم

إن التركيز على تقديم العون والمساعدة للعاطلين عن العمل ، جاء نتيجة لوجود أعداد من المهال الذين كانوا يأتون إلى عدن للعمل في بعض المشاريع أو مع بعض المقاولين ، أو غير ذلك من الأعمال المؤقنة ، وكثيرا ماكان العمال يتعرضون للطرد أو البطالة بسبب تخلى أرباب العمل عنهم عند مرضهم ، أو إصابتهم بأي حادث يحول دون استمرارهم في العمل .

أما القضايا المشتركة في معظم النوادي فكانت حل الخلافات بين الأعضاء وإصلاح ذات البين ، ونبني بعض المشروعات البسيطة في آلقري الريفية كشق طرق لمرور الحيوانات وحَفَّر آبار للشرب ، وبناء مدارس ، ومساعدة المرضى والأيتام والأرامل ، والاهتهام بنشر الثقافة والتوعية بين الناس ، إلى جانب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والحث على مبدأ التعاون والاخاء ، ورعاية مصالح الأعضاء والدفاع عن قضاياهم وحقوقهم . . . الخ .

كل هذه الآمور كانت مثار آهنهام الناس في عموم اليمن تقريبا ، ولو استرسلنا في عرضٍ برامج كل ناد على حدة فإن الحديث سيطول بنا ، غير أننا سنصل الى نتيجة واحدة مفادها أن هموم اليمنيين جميعهم في المناطق المختلفة هي هموم واحدة ، ومعاناتهم متشابهة ، ولا تختلف قضايا أو مطالب أي منطقة عن الأخرى . وكلها مطالب آنية كان بالامكان تلبيتها لو وجدت سلطات حكومية مهتمة بالشعب وترعى مصالحه ،غير أن النوادي والجمعيات الأهلية التي اتخذت الطابع القبلي والعشائري في تكوينها وفقا لظروف تلك المرحلة ، قد بذلت جهودا عظيمة للتغلب على مشكلات المواطنين والخلاص من معاناتهم وتطوير مجتمعاتهم في وقت عجزت فيه السلطات الحاكمة عن تقديم أي شيء لهم ، أو حل جزء من مشكلاتهم

ورغم ماقيل أو يقال أن هذه النوادي والجمعيات قد عمقت التجزئة ورسخت جذور القبلية في المجتمع اليمني، إلا أنها في الوقت، نفسه قد هيأت أذهان الناس للعمل التعاوني، ودفعتهم الى التضامن لحل مشكلاتهم، وحثهم على المبادرات الطوعية لتطوير مناطقهم، كها أنها شجعت المواطنين على مواجهة السلطات الحاكمة ومطالبتها بإصلاح البلاد وتغيير الأوضاع الفاسدة فيها، كها خلقت عند الناس حالة من البقظة والحياس، وقوت عندهم روح المبادرة لمساعدة بعضهم بعضا، وعززت عند الأفراد الشعور بالمسئولية الوطنية

وبالاضافة إلى ماسبق فإن معظم النوادي القبلية قد ساهمت مساهمة فعالة في حدود المكانياتها المتواضعة في تطرير الثقافة الوطنية وتعزيز الولاء للوطن من خلال ماكان يلقى فيها من خطابات ومحاضرات وما يدور في مقراتها من حوارات ومناقشات بين الحين والآخر ، سواء في المناسبات الدينية أو عند عقد الاجتماعات ، وعند النظر في قضايا بعض الأعضاء ، أو عند معالجة مشكلة من مشكلاتهم .

كما ساهمت هذه النوادي مساهمة كبيرة في حل مشكلات الناس ، وفتح بعض المدارس وتشجيع الآباء لادخال أبنائهم فيها ، وحث التلاميذ على الاستمرار في الدراسة ، ومساعدة الفقراء منهم وإرسال الناجحين إلىء الخارج لمواصلة دراساتهم .

كها كانت معظم النوادي مراكز آجتهاعية يلتقي فيها الناس لعرض مشكلاتهم ، ومن خلالها يتعرفون على هموم بعضهم بعضا ، وفي كثير من هذه النوادي فتحت صفوف لمحو الأمية وتعليم الكبار ، أو أسست حلقات ثقافية وزودت بالكتب والصحف والمجلات ، كها كانت بعضها تقيم الحفلات الفنية وتحيي المناسبات الدينية الوطنية ، وتنظم الندوات الفكرية واللقاءات الأدسة .

لايكفي أن نشير على سبيل المثال لاالحصر الى (كرمة أبي العلاء) التى ظهرت في (نادي الاتحاد الأغبري) وإلى منظمة الشباب العربي) التى ظهرت في (نادي الاتحاد العبسي) ، وإلى (الندوة الثقافية) في نادي الاتحاد الشيباني . . وغيرها .

وقد ساهمت النوادي القبلية الى حد كبير في دعم نشاط حركة الأحرار اليمنيين وعززت نشاط الحركة الوطنية اليمنية ، وتصدّت لمخططات الاستعار التى استهدفت عزل عدن عن سائر المناطق اليمنية وفضحت أساليب الاستبداد والقهر التى مارسها الحكام في شهال الوطن وجنوبه ، وخير دليل على ذلك أن أول مؤتمر يعقد في عدن لحركة الأحرار اليمنيين كان في (نادي الاتحاد الأغرى).

كما تصدّت بعض النوادي القبلية لأساليب بعض الحكام أو المشايخ أو السلاطين في مناطقهم ، التي اتسمت بالعنف والقسوة والفساد ، وعملت على تحريض الناس ضدهم ، وسعت لاسقاطهم كما حصل في (نادى الشباب اللحجي) .

وباعتبار أن أعضاء جميع النوادي والجمعيات القبلية معظمهم من العمال أو من صغار التجار أو المدرسين فإنهم قد التحموا بالطبقة العاملة البمنية ، وساهموا مساهمة فعالة في تأسيس

الحركة العمالية اليمنية ، وقيام النقابات ، وظهور المؤتمر العمالي ، ليدافعوا عن حقوقهم أو يحموا أنفسهم من الاضطهاد والتعسف والاستغلال والقهر الذي كان يمارسه ضدهم أرباب الأعمال أو الشركات الاحتكارية الأجنبية أو وكلاؤها في عدن

الشركات الاحتجارية العجبيد أو وحاولها في المحافظة الله أنها تطورت فيها ولئن كانت النوادي القبلية عند نشأتها ذات نزعات عشائرية ضيقة إلا أنها تطورت فيها بعد وصارت تطرح برامج شاملة ليس لمنطقة معينة فحسب بل لعموم اليمن، خصوصا بعد انصهارها فيها عرف باتحادات الألوية ، وتحولت من نوادي للقرى والعزل والنواحي لتصبح اتحادات منفوية تحت لواء منظمة جاهيرية واسعة عرفت حينها باسم (اتحاد المنظهات الجماهيرية اليمنية) .

## \*الفصل الثاني: «اتحاد المنظهات الجهاهيرية اليمنية»

بعد قيام ثورة ٢٦ سبتمبر١٩٦٢م في شيال الوطن واندلاع ثورة ١٤ أكتوبر ١٩٦٣م في جنوبه ، كان على رأس أهدافها عاربة القبلية والطأئفية وتعزيز الوحدة الوطنية للشعب اليمني ، ولما كانت مرحلة النضال الوطني من أجل تثبيت النظام الجمهوري في الشيال وجلاء قوات الاحتلال من الجنوب تبتغي تلاحم قوى الشعب وتوحيد طاقاته ، كان لابد من إزالة كل عوامل الفرقة والتمزق .

المرك واستران المباري المنة بفعل تطور الوعي الوطني أن بقاء النزاعات الطائفية والمذهبية لقد أدركت الجهاهير اليمنية بفعل تطور الوعي الوطني أن بقاء النزاعات الطائفية والمذهبية واستمرار النزعات القبلية العشائرية لايخدم إلا أعداء الشعب اليمني ، ويعرقل مسيرة الجهاهير الطعوحات للتغيير والتقدم ، ونتيجة لذلك اساليب مواجهتها للظروف القاسية وطرائق عملها ، فكانت أولى الخطوات العملية لذلك توحيد الهيئات الشعبية والمنظمات المعاشرية العشائري ، فتجمعت معظم النوادي القروية في نطاق اتحادات للالوية أو المحافظات ثم انصهرت هذه الاتحادات جميعها في منظمة جماهيرية واحدة هي (اتحاد المنظمات الجماهيرية اليمنية) التي انضوى تحت لوائها كل الهيئات الشعبية اليمنية ، فتلاشت تدريجيا نوادي القرى والعزل والنواحي ، إلى أن اصدرت حكومة الثورة في جنوب الوطن قانونا عاما بالغاء تلك النوادي نهائيا .

ويمكننا أن نتخذ من برنامج (اتحاد لواء البيضاء) عضو (اتحاد المنظهات الجهاهيرية اليمنية) دليلا على برامج بقية الاتحادات الأخرى ، لنلمس من خلاله مستوى التطور في الوعي الوطني لدى الجهاهير ، والتغييرات الكبيرة التى حصلت في مفاهيم الناس ، وفي رؤيتهم للعمل الجهاهيري ، بها يعني أن النوادي القروية لم تقف عند الأهداف الأولية التى رسمتها لنفسها عند تأسيسها بل تطورت تطورا طبيعيا وفقا للمستجدات وبحسب ظروف كل مرحلة .

وقبل الحديث عن برنامج (اتحاد لواء البيضاء) نميد الى ذاكرة القارئ ماجاء في برنامج (نادي أهالي رداع) الذى تأسس في فبراير ١٩٤٧م ، لنضع بين يديه البرناجين اللذين صدرا في فترتين زمنيتين متباعدتين يصل الفرق بينها حوالي عشرين عاما ، ليتمكن من الموازنة بين البرناجين وإدراك الفارق الكبير بين ماكان يطرح من أهداف محدودة في نوادي الأربعينات ، وما صار يطرح من برامج شاملة في اتحادات الستينات

لَّذُ تَأْسُسُ (نَادِي أَهَالِي رَدَاع) في فبراير عام ١٩٤٧م بينها تأسس (اتحاد لواء البيضاء) في فبراير ١٩٦٧م . أي أن الفرق الزمني بين تأسيس كل منها يصل الى عشرين عاما . وهي مدة

كافية ستطيع من خلالها أن نقيس مستوى تطور الوعي الوطني لدى الناس ، والتغييرات المفكرية التى طرأت على عقولهم ، وليس هناك من مقياس غير الموازنة بين برنامجين صدرا في فترتين زمنيتين متباعدتين . الأول كناد قروي والآخر لاتحاد يضم عددا من هذه النوادي القروية .

لنقف أولا عند برنامج (نادي أهالي رداع) ونتعرف على أهدافه التي تنص على الآتي : ١- تشجيع الفضيلة ومحاربة الرذيلة بالوعظ والارشاد وتنوير الرأي العام وتنقيفه .

٢- العمل بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف والتمسك بأحكام القرآن الكريم والحديث الشريف
 ، والمتابعة لما جاء به القرآن الأعظم وسيدنا عمد ﷺ

٣ ـ تقديم المساعدة الممكنة لكل عضو ينتمي الى رداع .

٤- تشجيع الناس على التضامن والاتحاد وتعليمهم طرائق الصحة والنظافة والاعتناء بأنفسهم ،
 وارشادهم الى طاعة الله ورسوله واولي الامر . .

٥- إصلاح ذات البين بقدر الاستطاعة

ولنتتقل الآن الى برنامج (اتحاد لواء البيضاء) ونقف عند أهم فقراته واضعين كل فقرة تحت عنوان يحدد مضمونها ، لتتعرف من خلال هذه الفقرات على أهم القضايا التى كانت مثار اهتهام الناس حينذاك وأسلوب تناول تلك القضايا والحلول المطروحة لأبرز المشكلات ، وسوف لن نعلق على أي منها ، بل سنترك ذلك للقارئ ليوازن بنفسه بين ماكان يطرح في الأربعينات وما صار يطرح في الستينات .

لقد نصّت المادة الرابعة من دستور (اتحاد لواء البيضاء) على أن الاتحاد يهدف الى تغيير الواقع الاجتماعي المتخلف من خلال جملة من الاصلاحات في مجالات الحياة المختلفة، ومنها:

#### ١- محو الأمية :

«كثيرون جدا من أبناء شعبنا اليمنى يعانون من الأمية ، ذلك الارث القديم الذي خلقه الأقطاع والذي يحافظ به على بقائه مصاصاً لدماء شعبنا، ومن هنا تأتي أهمية محو الأمية في أوشاطنا ، والتي بدونها لانستطيع أن تجتاز خطوة في طريق البناء ، علينا أن نؤيد كل الخطوات التي تتخذ لمحو الأمية في البلاد والاسهام فيها ، والسعي أيضا لايجادها حيث لاتوجد . . . كها علينا أن نعمل جاهدين وبدون كلل على محو الأمية في أوساط سكان اللواء بمختلف أعهارهم من الجنسين ، وفي كل المناطق ، أكانت مدنا أم قرى صغيرة ،

#### ٢ عاربة القبلية:

«محاربة النعرات القبلية والطائفية والنسبية بالتركيز على الجنسية اليمنية ومصلحة الشعب اليمني وهي فوق مصلحة الأفراد والجهاعات القبلية والطائفية»

#### ٣- التعليم النظامي

ونشر التعليم النظامي في اللواء بحث المواطنين وإقناعهم بفائدته ودوره في رفع مستواهم

الاجتهاعي والمعيشي ، وذلك بفتح مدارس في كل مدن وقرى اللواء وإيفادهم بكل الخبرات الفنية اللازمة ومدهم بالمدرسين إن أمكن،

#### ٤ - الصحـــة :

«محاربة الأمراض المتفشية في المنطقة ، وذلك بدراسة العوامل التي أدت إلى ظهورها وارشاد وزارة الصحة وحثها على العمل لازالتها أو توفير الامكانيات الطبية لها ، وتعليم أبناء المنطقة على استعالها» . . .

#### ٥ - المواصلات :

ولابد لنا من العمل بشدة على إيجاد شبكة مواصلات تربط اللواء ببقية الألوية، . .

#### ٦- مياه الشرب والكهرباء:

ولابد من دفع المواطنين على المساهمة في مشاريع توفير المياه النقية الصالحة للشرب ، وكذلك مشاريع الكهرباء الأهلية ، وكذلك مطالبة الحكومة على توفيرها سواء عن طريقها أو وبالمساهمة مع المواطنين ،

#### ٧ - التعاونيات:

ويعمل الاتحاد في كل المناطق الزراعية على حث المزارعين بإيجاد جميعات تعاونية زراعية تكون مهمتها توحيد صفوفهم وتحسين وسائل الزراعة والتعليم والمعيشة .. وعلى الاتحاد أن يمدها بالخبرات الحديثة سواء كانت كتابيا أو عمليا . وكذلك محاولة إيجاد الجمعيات الاستهلاكية للمواد الغذائية وتنظيمها على الطرائق الحديثة وتسهيل مهمتها في المدن الرئيسية وتسهيل المواصلات لهاء ...

#### ٨- العمال :

من بها أن العمال يشكلون جزءا كبيرا من أعضاء اتحادنا وبحكم ارتباطهم الطبقي بمنظاتهم العمالية علينا أن نكون عاملا مساعدا في التوعية والتربية الاجتماعية ، وأيضا وقوفنا دائها الى جانب القرارات التى تتخذها الطبقة العاملة في صراعها العمالي،

#### ٩ المساعدات:

ديقدم الانحاد مساعدات المالية والمعنوية لكل عضو ملتزم لدستور الاتحاد ومسدد الاشتراكاته شاءت ظروفه أن يقع في ورطة أو مشكلة اجتماعية تهدد حياته أو أسرته

#### ١٠ القبانسون:

و... مغروض علينا أن نسعى باستمرار ونلح بشدة في طلب تعميم تطبيق القانون المدني
 والجنائي حتى يتسنى لشعبنا أن ينظم حياته ويحقق لها الأمان والاستقرار ويشعر أن له كرامته
 وحصائته الاجتماعية»

#### ١١- المحسرأة:

ويساعد الاتحاد على فتح جمعيات نسائية في اللواء تهدف الى رفع مستوى المرأة الاجتماعي والثقافي ويمدها في البداية بقدر المستطاع باحتياجاتها الثقافية والتربوية، كما يفتح أمامها مجالات العمل النسائية في العواصم اليمنية شهالا وجنوبا ، حتى يتسنى لها أن تساير إخوتها في بقية الاتحادات وتوثق بينهم روابط الصلة في كل المجالات» . .

#### ١٢- المتغربــــون :

«يحاول الإتحاد دائها الاتصال بأبناء اليمن وبصفة خاصة أبناء اللواء في المهجر ومدهم بكل النشرات والأخبار والمجلات اليمنية وحثهم على مد العون والمساعدة للمشاريع الاجتهاعية التي يتبناها الاتحاد أو بقية الاتحادات الأخرى» . .

#### 18 - المحاض --- المحاض

«يقيم الاتحـاد محاضرات شهرية في كل فروعه يدعو إليها المثقفين الثوريين والمفكرين ورجال الدين والعلم». .

#### . ١٤ الفنـــون

هيمتم الاتحاد بالفنون ، وذلك بها لها من فعالية سريعة لنشر الوعي وخلق اتجاهات جديدة في صفوف المواطنين ولانتشار الجهل في أوساط أبناء اللواء لابد لنا من تسخيرها بشكل موسع ، ويأتي هذا بتطوير الفنون الشعبية ، وتبني المواهب الفنية الشابة وتشجيعها وتوجيهها نحو الفن في خدمة الجهاهير» . .

#### ١٥- المسرح والموسيقي والفن الشعبي:

«والمسرح بهاله من تأثير مباشر على عقليات المواطنين يتطلب منا أن نوجد الفرق المسرحية ومدها بالكتب المسرحية الهادفة، وبالمسرحيات المحلية التى تتفق وعقليات العبال والفلاحين البسطاء، وكذلك الفرق الموسيقية وفرق الفولكلور الشعبي، وتشجيع المغنين المحليين والرسامين والنحاتين وكل العاملين في المجال الفني، ومحاولة ربط كل الابداعات الفنية بالخط

والاتجاهات الانسانية التي في مضمونها هدف تحرر الانسان من العبودية والاستغلال. . .

#### ١٦- السينمــــا :

دكما أنه على المدى القريب لابد من استعمال السينما المتنقلة كوسيلة للتعليم وكذلك محاولة التعليم عن طريق الراديو بقدر المستطاع والمسموح به، . .

#### 1٧ - التراث اليمنسى:

ولابد من المساهمة بقدر المستطاع في تشجيع الباحثين التاريخيين المهتمين باليمن والأدباء ، والتعاون معهم بصورة جدية ودعمهم ماديا وأدبيا إن أمكن . . .

#### ١٨- الشباب والرياضة:

وفي مجال تربية الشباب ورعايته حددت المادة السادسة من دستور الاتحاد مسئوليته في تطوير هذا الجانب واهتمامه بالرياضة وما يتصل بها .

وأكدت هذه المادة على اهتهام الاتحاد بتشجيع الشباب في اللواء لفتح نواد رياضية ومدهم بالأدوات الرياضية وتوفير الألعاب الداخلية المسلية وغيرها

من كل ماسبق نستطيع أن نتلمس الفارق بين برامج نوادي الأربعينات وبرامج اتحاد الألوية والمحافظات ، التي انصهرت جميعها في منظمة جماهيرية واحدة هي :

\_ نتبے \_



# الطور الفطر القانوني لوضع الأجات

#### A SECTION SECT

## بقتام دکنور :احمد محم عیسایی

■ ماخسا

لعله من المعروف أن كل دولة تضع قواعد خاصة ، تنظم الوضع القانوني للأجانب القادمين والمقيمين في اقليمها ولكل دولة كامل الحق في السياح للأجانب بالدخول الى اقليمها او الاقامة فيه (١) . وتشريع كل دولة يحدد الحقوق التي يستعملها الأجانب

يستخدم الفقهاء العرب مصطلحات مختلفة في تحديد حقوق الأجانب، منها: حالة الأجانب (٣)، مركز الأجانب (٣)، المركز القانوني للأجانب (٥). المركز القانوني للأجانب (٥). المركز القانوني للأجانب (١٠ وضع الأجانب، لاشتهاله على كل المسائل المتعلقة بحقوق الأجانب.

يربسط الفقهاء العرب المسائل المتعلقة بالأوضاع الحقوقية للأجسانب بها يسمى بالأوضاع الحقوقية للأجسانب بها يسمى بالأحوال الشخصية» ويدرسونها في هذا الاطار. في النظم الحقوقية الغربية يختلف مفهوم هذا المصطلح باختلاف التشريعات، ولم يتفق الفقه ولا القضاء على تعريف عدد وجامع للمسائل المداخلة في اطار مفهوم «الأحوال الشخصية» المداخلة في اطار مفهوم «الأحوال الشخصية» الطلاقا من النظرية أو القانون، وهذا مبحث

قانوني يتوافر فيه اختلاف أكثر حدة بين غتلف النظم التشريعية وبمبوجب عدد من التشريعات في هذا المبحث تدخل مسائل التشريعية ، الأواج ، الطلاق ، الوصاية ، الميراث والوصية . في اغلب النظم التشريعية القربية ، وبغض النظر عن غياب المصطلح نفسه والأحوال الشخصية، من بعضها ، فان هناك عدداً من العناصر المنسوبة الى مفهوم والأحسوال الشخصية، المستخدم في النظام الحقوقي لبلدان القارة الأوروبية ، وكذا في النظام الحقوقي لبلدان القارة الأوروبية ، وكذا في النظام الحقوقي لبلدان «القانون المام، وهنا النظام الحقوقي لبلدان «القانون المام، وهنا النظام الحقوقي المدان «القانون المام، وهنا النظام المقوقة ، الوصاية وغيرها (١) .

وتجدر الاشارة ، الى انه تستخدم أحيانا في التشريعات مصطلحات أخرى : «الحالة» و «الحالة المدنية» ، إن مفهوم «الحالة» أوسع من مفهسوم «الحسالة المدنية» ، في بعض البلدان العربية تحت مصطلح «الأحوال الشخصية» تدرج فقط «الحالة» و «الأهلية» (٧)

في مفهسوم مصطلح «الحسالة» ينطلق معظم الفقهساء العرب من التعريف الـذي تضمنتـه مذكسرة المشسروع التمهيدي للقـانـون المـدني

المصري والذي تبتته تشريعات عربية أخرى ، منها التشريع اليمني

وحسب هذه المذكرة ، يقصد بالحالة - جلة الصفات التي تحدد مركز الشخص من أسرته ، وهي صفات تقوم على اساس من الواقع ، كالسن والذكورة والأنوثة والصحة ، أو على أساس من القانون ، كالزواج والحجر والحسية وتحت هذا يفهم : هل بعد الشخص المعني ذكرا أو أنثى ، راشدا أو قاصرا ، زوجا أو أعزب أو أرمل ، أبا أو أما ، هل ولد في زواج شرعي أو أرمل ، ها يعد كامل الأهلية أو ناقصها (٨)

ونجد هذا التعسريف نفسه يطلق على المقصود بالأحوال الشخصية ، وقد ورد في حكم من محكمة النقض المصسرية صادر بتاريخ الشخصية . والتقف المقسود بالأحوال الشخصية ـ هو مجموع ما يتميز به الانسان عن عره من الصفات الطبعية أو العائلية التي رتب با القانون أثرا قانونيا في حياته الاجتماعية ككون الانسان ذكرا أو أنشى وكونه زوجا او ارمل او مطلقا أو أبا او ابنا شرعيا ، او كونه تام الأهلية الونقها لصغر سن أو عته او جنون ، او كونه الماتبها مطلق الأهلية او مقيدها بسبب من اسبابها القانونية . . ا (٩) وجذا لا نجد تفريقا واضحا بين المفهومين

إن مصطلع الأحوال الشخصية ليس معروفا في الفقه الاسلامي ، ولهذا السبب لم يكن هذا المصطلع معروفا في اليمن حتى صدور القانون المدني ما بين ١٩٧٩ - ١٩٧٩م . وفي القانون ورد في المسلك الا انه تضمن محتواه ، ولاحوال الشخصية ، بيسد أنه في قانون المسراف عسات وفي المسادة (٢٤) ورد مصطلع والأحوال الشخصية ، حيث ورد في هذه المادة ، المرتبطة بتحديد والأحوال الشخصية ، اذا كان المرتبطة بتحديد والأحوال الشخصية ، اذا كان المسلك المتحدي الأجنبي مقيها دائها في اليمن وحدد المقانون المقصود بمصطلع والأحوال الشخصية ، اذا كان القانون المقصود بمصطلع والأحوال الشخصية ، ولمنازعات المادة (١٤٨٨) والتي تنص على والمنازعات

المتعلقة بالأحوال الشخصية وتشمل المسائل المتعلقة بحالة الاشخاص واهليتهم ونظام الاسرة وحقوق السزوجية وواجبياتهيا المتبسادلية والطلاق والفسخ والتفريق والحضانة والنسب والنفقات والولآية والوصاية والاذن بالادارة والغيبة والوصايا والأوقاف والهبات». الا انه من نص المادة (٢٤) من القانون المدني يمكن التوصل الى استنتاج : أن المشرع يعتبر موضوع والأحوال الشخصية، بالنسبة للقانون الدولى الخاص ، أي في المسائل المتعلقة بالأجانب وتخضع لتنازع القوانين ، فقط الحالة والأهلية ، حيث أنه أورد أحكام الحالة والأهلية في مادة واحدة وربط بين عناصر حالة الأشخاص وعنـاصـر أهليتهم ويخضعهـا لقانون الجنسية ، لكنه لم يربط بينها وبين العلاقات الأسرية والتصرفات المضافة الى ما بعد الموت وغيرها من المسسائسل التي تشدرج تحت مفهسوم «الأحسوالُ الشخصية ، ولم يخضعها جميعها لقانون واحد ، فلكي يكون الانسجام سائدا بين هذه وتلك ، كان يجب اخضاعها جميعا لقانون واحد ، حيثها نشأت ، ولا يكون ايضا الدفاع عن شخصية الانسان وكيان الأسرة ناجعا ، إلا أذا خضعنا ، كقاعدة ، لقانون واحد . ومن ثم فان المسائل الأخرى مثل الزواج والطلاق والولأية والوصاية . . وهلم جرا ، تقع هنا ، خارج نطاق مفهوم «الأحوال الشخصية» المستخدم في القانون المدولي الخاص ، من حيث أنها تخضَّع للتشريع المدن (١٠) أي أنها تخضع للقواعد الموضوعية للتشريع الديني فقط وبموجب نصوص القانون المدني ، فإن الميراث ايضا لا يدخل في مفهوم «الأحوال الشخصية» المستخدم في القانون الدولي الخاص . واذا أعتبرت المسائل المتعلقة بالزواج والطلاق والفسخ والنفقات ، وبىالىولايىة على المال وبالميراث والوصية وسائر التصرفات المضافة الى ما بعد الموت من مسائل «الأحوال الشخصية» ، إلا أنه لا توجد ضرورة لدراستها ضمن مباحث القانون الدولي الخاص ، طالما أن المسرع اليمني قد اعتد بالقانون

اليمني السديني فقط بالنسبة لهذه المسائسل ولا يسمح بتطبيق قانسون الجنسية او قانون الوطن عليها والمعمول به في اغلب التشريعات ومنها تشريعات عربية، باعتباره القانون الشخصي

في القانون المدني لحكومة الشطر الجنوبي من الوطن ، خاب مصطلح «الأحوال الشخصية» أو مصطلح «الحوال الشخصية» أو المفهوم ، باعتباره مفهوما طبقيا لا يتوافق مع البنية الاجتاعية والقناعات الايديولوجية لجمهورية اليمن ، كفكرة حقوقية ، أساسها التاريخي قائم على تقسيم الناس الى سادة وعبيد ، ملاك وغير ملاك ، حيث أنشأت في القانون الروماني وفقا لهذا المنظور الاجتاعى .

ومن هنا ، فان تشريع كل من شطري اليمن يتميز عن التشريعات الحديثة للبلدان العربية الأخرى ، ولكن هذا الاختلاف غير متطابق ، بل ان لهذا الاختسلاف صورتسين مختلفتين اذ وضعت قواعد القانون المدني في ج . ع . ي . تحت تأثير الحقوق الاسلامية من منظور معاصر ، أما تشريع ج . ي . د . ش . - تحت تأثير المشريعات الحاصة بالبلدان الاشتراكية ، اي منظور ايديولوجي ذهني .

واذا كنا قد استخدمنا هنا لفظ التنظيم القاندوني، كما هو وارد في العنوان، فاننا لا نقصد بذلك قواعد التشريع المنظمة لأوضاع الأجانب فقيط، وإنها نقصد به مجموع القواعد التي تنظم اوضاع الأجانب وهي. قواعد الاتفاقيات الدولية وحتى التشريع، قواعد الاتفاقيات الدولية وحتى مصطلح النظام الحقوقي هنا - هو المصطلح النظام الحقوقي هنا - هو المصطلح اننا فضلنا استخدام لفظ «النظام» القانوني» بدلا عن استخدام «النظام الحقوقي» تجنبا للبس الذي قد ينشأ من جراء استخدام لفط «النظام الحقوقي» وان كان - هو الاستخدام الصحيح، الحقوقية الغربية معنى آخر، اي مجموع الحقوقية الغربية معنى آخر، اي مجموع

العــلاقــات التي تنظمها القواعد الالزامية وليس بجموع القواعد المنظمة لهذه العلاقات .

بعد هذا الايضاح الضروري ، من وجهة نظرنا ، للمصطلحات والمفاهيم الأساسية المستخدمة في بحثنا هذا ، ننتقل الى موضوعنا الرئيسي والذي ستناول فيه كيفية تنظيم المسائل الرئيسية المتعلقة باوضاع الأجانب من اشخاص طبيعيين واعتباريين وفقيا للنظم القانونية التي سادت في الاقليم اليمني في السرمن المساضي والنظم القانونية المعاصرة ومستعينين بالمنهج التاريخي والمنطقي - الشكلي .

في هذا البحث أستُخدمت الأدبيات الحقوقية العربية ، الأكثر انتشارا ، وبالذات أعال الفقهاء : مصطفى السباعي ، صبحي محماني ، أحمد الكبيسي ، عزالدين عبدالله ، جابر جاد عبدالرحن ، محمد كهال فهمي وغيرهم (انظر المسراجع) . . كها استخدمت أعال الفقهاء السوفييت ، ومنهم : بوغوسلافسكي م . . . ، السوفيين ، ومنهم : بوغوسلافسكي ال . ن . وغيرهم .

وهكذا اصبع واضحا في هذا البحث انه قد عولي : التطور التاريخي لمفهوم الأجنبي (الأشخاص الطبيعية والاعتبارية) ، المبادى العامة المتعارف عليها والتي على أساسها يقوم والتنظيم القانوني، لاوضاع الأجانب، وأهم مصادر ذلك التنظيم، ويتكون الى جانب هذا المدخل التوضيعي، من ثلاثة فصول:

١ ـ الأجنبي . .

٢ ـ الأهلية . ،

 ٣ ـ أهلية الأشخاص الاعتبارية الأجنبية ونظامها القانوني .

#### الفصل الأول : الأجنبي

في ظل البنية الاجتهاعية العبودية ، نظرت معظم الدول الى الأجمانب كالأعداء ، وكانوا عرومين من أية حقوق او حماية قانونية (١١) .

وفي عصـر الاقطـاع ، سيطـرت مبدئيا نفس النظرة الى الأجانب عبرانه اصبح يعترف بالتدريج للتجار الأجانب بالأهلية في مسائل مدنية منفردة . عند العرب وقبل الأسلام ، اعتسبر والأجنبي، في الغالب ، غريبًا لا ينتمي الى قبيلة الاقليم الذِّي يتواجد فيه . الا انه كانَّ يتمتع بحق الضيافة او الولاء او الجوار الذي كان شائعًا حين ذاك عند القبائل العربية . أن تمتع الأجنبي بهذا الحق كان يومشذ يشكل ضمانا من الاعتداء عليه أو تسليمه لقبيلًة اخرى، ووضعه كما يقول احد الفقهاء العرب يمكن مقارنته بوضع اللاجئين السياسيين اليوم بيد ان هذا الوضع لا يجوز تعميمه على العرب الذين عرضوا الخضارات العريقة والدولة المركزية ففي اليمن وجدت قواعد تشريعية الى جانب قواعد الأعراف ، خضع بموجبها الأجنبي ، على الرغم من اعتباره غريبا ، لقانون بلد الاقامة او التواجد ، وتمتع كالمواطن بحماية القانون .

وونقـا لقـانون قتبان النجاري(١٢)فالاجنبي هو الغريب (نكرة)أي الشخص الذي لايعد من رعايا دولة قتبان وبلغة العصر، الاجنبي في قتبان اعتبر الشخص الذى لايحمل والجنسية اليمنية القتبانية ومن نصوص (١٣) القـانــون الخـاص بتنظيم العلاقات التجارية ذات العنصر الاجنبي الصادر عن الملك شهر هملال، والمذي يعمد جزءا من قانون قتبان وعليه ، يمكن استنتاج التعريف التالي للمواطن: المواطن القتباني ـ هو القتباني المقيم في اقليم دولة قتبان أو خارجه ، معتنق المدينانية الفتينانيية ، وايضا الاشخاص الأخرين ، من ذوى علاقات المقرابة مع مواطني الدولة القتبانية والمقيمين معهم ، وكل الأشخاص الباقين يعدون أجانب ، لهم حق القيام ، بموجب سهاح خاص من أمير المحسل ، بنشاطات تجارية في اقليم الدولة الفنبانية أذ الأجنى - هو الشخص غير القتبسان والسذى لا تنطبق علَّيه شروط المواطن . علما بانها كانت تعني بالاجنبي الوافد من الجزيرة العربية او الهند او من وراء البحار أما في الحقوق

الاسلامية ، فان مفهوم «الأجنبي لم يحدد بدقة . وبموجب القواعد الحقوقية الاسلامية ، قسم العالم الى قسمين : «دار الاسلام» (١٤) ، وهنا تندرج تلك البلدان ، حيثها تطبق قواعد الحق الاسلامي (١٤) ، و «دار الحرب» - البلدان التي لم تسر فيها القواعد الحقوقية الاسلامية (١٥) . من هذا يتضع ، ان التقسيم لم ينطلق من مفهوم سيادة الدولة . من وجهة نظر القانون الدولي ، وانها قام على اساس سيادة قواعد الاسلام الحقوقية فقط ، بغض النظر عن اي دولة وذلك انطلاقا من مبدأ عالمية الدولة الاسلامية .

وطبقا لقواعد الحق الاسلامي ، فان الأشخاص المنتسبين الى القسم الأول من العالم ، لا يشترط ان يكونوا من رعايا دولة واحدة ومعينة ، وانها العكس ، يمكنهم أن يكونوا من بلدان مختلفة ويتبعون دولا مختلفة ، ولكن يجب أن يكونوا من معتنقى الديانة الاسلامية أومن المقيمين في ظلها والمتمتعين بحقوق خاصة. ويدخل في هذا الجزء المسلمون وغير المسلمين معا: والمستأمنون، ووالمذميون، (١٦). بيد أن المجموعة الأولى في اطار هذا القسم ، بعد افرادها مواطني الدولة الاسلامية وكاملي الحقوق الرعوية بغض النظر عن قومياتهم ومكان نواجدهم ، أما المجموعة الثانية ، فانْ أفرادها بعدون أجانب ، وان كانوا مقيمين في اقليم الدولة الاسلامية ، ولكنهم يتمتعون بحماية القانون

«المستأمن» - هو الأجنبي المتسواجد في اقليم الدولة الاسلامية بموجب معاهدة مدة سريانها يجب ان لا يزيد عن عام واحد ويوم . وبالمفهوم الحديث - هو الأجنبي ، الحامل حق نوع مؤقت للاقامة . ويحميه القانون خلال فترة سريان الاتفاق ، وبعد مضي الفترة المحددة يحرم من الحيابة القانونية الممنوحة له ، ولا تسري عليه رعاية القانون ، اذا لم يصبح ذميا او يعتنق الاسلام .

بغض النظر عن فترة تواجده في اقليم الدولة الاسلامية المعنية ، فالرعوية الاسلامية ، لم تمنح الا للمسلمين والذميين والمعاهدين فقط ، بعيدا عن اعتبارات مكان الولادة أو الاقامة أو رعوية الدولة التي ينتسبون اليها . وذلك بطريقة تراتبية .

بعض الفقهاء يرون ، أن احكام الذميين في الحقوق الاسلامية ، تشبه أحكام النوطن في القانون المعاصر (١٨) غير ان سوى المسلمين ، بصرف النظر عن قومياتهم أو رعويتهم اعتبرتهم المدولة الاسلامية أجانب على حسب تعبيرهم وهذا غير صحيح ذلك يعني - ان «الأجنبي» لا يجب بالضرورة ، أن يكون من مواطني دولة أخرى او عديم الجنسية ، وانها يمكن ان يكون بيساطة غير المسلم. بناء على ان العصبية العامة هي الاسلام.

يختلف «الــذمي» عن المسلم ، من حيث التراماته المدنية نجاه الدولة ، في انه يجب ان يدفع ضرائب خاصة (19) «الخراج» او «الجرية» (۲۰) وهي اقبل بكثير من الترامات المواطن المسلم . في ذات الوقت وجدت تفرقة في أوضاع الأجانب ـ لظروف انية ـ انفسهم ومن كتب الرسول (ص) (۲۱) الى نصارى مدينة نجران ، يتضع ، ان المسيحيين تمتعوا بحقوق واسعة (۲۲) ، بالمقارنة مع «الذمين»

ونسب الفقهاء المسلمون والمحاربين، الى صنف خاص وهم رعايا الدولة التي تكون في حالة حرب مع الدولة الاسلامية أو أنها قد ناصبت السدولة الاسلامية العداء والخصام والحرب أو البلاد التي تظهر فيها احكام غير احكام الدولة الاسلامية (٢٣) ددار الكفره

ووفقا كمفهوم الحقوق الاسلامية فالأجنبي ـ هو غير المسلم (٧٤) وقسد احتفظ بهذا المفهوم في عهسد الامسبراطورية العثمانية التي دخلت اليمن ضمن حدودها

مفهوم «الأجنبي» تغير ، عندما اصبحت عمليا الفئات الأحنبية في اطار الدولة العثمانية ، دولا داخل الدولة . فبموجب معاهدة وكوتشوك -كيسرَجي ( ١٧٧٤م) (٢٥) أخسدُت روسيسا القيصرية على عاتقها حماية مصالح المسيحيين الأرثوذكس ، المقيمين في اقليم الدولة العثمانية . كما اخدات فرنساعلى عاتقها حماية. الكاثوليك . بعد هذا اصبحت الدولة العثانية تفرق بين الأجانب ورعاياها حسب الانتهاء المديني لكن ذلك كان من الوجهة الروحية وبسالنسب لتنظيم الأحسوال الشخصية لغير المسلمين ، الذين أصبحوا يتمتعون بحماية دول أوروبيسة . وظلت قواعسد التئسريسع العشهاني لامبراط وريتها ولم تفرق بين الاشخاص الذين ينتمون باصلهم اليها وبين سكان البلدان التي احتلتها ، كما كان ساريا في اليمن في مراحلً الاحتىلال العشماني. بيد أن مفهوم الأجنبي تغير بشكل واضح بعد صدور قانون ١٨٦٩م بشأن الجنسية العثمانية والذي احل نظرية حق الدم (صلة الدم) (Jussanyuinis) وُحق الاقليم (Jussoli)

عل الاعتبسارات السدينيسة . وبمسوجب هذا القـانــون ، حددت الــرعــوية (المواطنة) حسب رابطة الدم ومكان الولادة . فالمادة الأولى من هذا القانون نصت على ان ايكون عثمانيا كل شخص ولد من أبوين عشمانيين اوكان ابوه عشمانيا، غير انه بعد خروج العثمانيين من اليمن عام١٩١٨م عاد الى الحقسوق اليمنيسة المفهسوم القديم وللأجنبي، كغير المسلم ، وان كان هذا المفهوم غير مبلور بصورة قانونية وقد شكلت مدينة عدن استثناءا كمستعمرة انجليزية . وفقا لقسانسون عام ١٩٥١م بشأن وحقوق الجنسية العدنية، اعتبروا مواطنين عدنيين كل المتحدرين من قوميات بلدان الكمنولث البريطاني ، وتمتع هؤلاء بكل الحقوق المدنية والسياسية . وأما اليمنيون من المحميات الجنوبيسة ومن شهال اليمن ، فقد اعتسروا بمسوجب هذا القسانون - أجانب . أكد هذا

الموضع ايضا وقانون الانتخابات، الصادر عام ١٩٥٥ والسذي منسح الاجسانسب من هنسود وباكستانين وصومال وغيرهم ، حق الانتخاب والمترشيح ، وحظر المشاركة في الانتخابات على الميمنيين القادمين من المحميات الجنوبية ومن شهال السوطن المقيمين في مدينة عدن (والذي قوطع من قبل المواطنين وسبب تنامي العمل السياسي والكفاح الوطني ضد الاستعار

قانون آخر حول «الهجرة الى عدن» منع بشكل عام دخول اليمنين من شهال الوطن الى مدنسة عدن والذي كان نتيجة مفاوضات دبلوماسية مع حكومة الامام احمد وهكذا أعتبر أجنبيا كل شخص لا يحمل الرعوية الربطانية أو لا ينسب لأحدى المستعمرات الانجليزية

وفي المفهوم الحديث يقصد بالأجنبي - الشخص الذي لا يحمل جنسية الدولة المعنية ، هذا بالنسبة للدول ، حيثها يطبق مبدأ قانون المحنيسية ، أو الشخص غير المقيم الدائم في الدولة المعنية - بالنسبة للدول ، حيثها يطبق مبدأ قانون المواطن (٢٦)

مفهوم الآجنبي يحمل في الوقت الحاضرمعنى واسعا معنى ضيقا فبالمنى الضيق - الأجنبي - هو الشخص المنتمي لجنسية دولة أخرى وهذا التعريف تضمنته ، على سبيل المثال ، المادة الأولى من القانون وبشأن الوضع القانوني للمواطنين الأجانب في الاتحاد السوفيتي كل من لا يتمتع بجنسبة الاتحاد السوفيتي ، ولديه ما يثبت انتاءه الى جنسية دولة أجنبية ،

وب المعنى الواسع - الأجنبي - هو الشخص المدي لا يحمل جنسية الدولة المعنية ، أي المواطنون الأجانب والأفراد الذين لا مواطنية لهم ، يها في ذلك الاشخاص عديمو الجنسية المتواجدون في اراضي الدولة المعنية وخارج الحدود

في معظم الأدبيات الحقوقية السوفيتية يؤخذ بالتفسير الضيق لمفهوم الأجنبي ، مشل :

الأجانب هم الأشخاص الموجودون في اقليم دولة معينة والسذين لا يعدون مواطنيها ، وعملون جنسية دولة أخرى ، (٢٧) وتعريفات أخرى عائلة (٢٨).

وضمن التفسير الواسسع لمفهوم الأجنبي في عدد كبير من التشريعيات الغربية وتشريعات بلدان الديمقراطية الشعبية

تضمن قانون الجنسية في ج.ع.ي. الصادر عام ١٩٧٥م المفهوم الواسع للأجنبي، حيث نصت المادة (١ ـ ب) منه على ان الأجنبي هو الشخص غير المتمع بالجنسية اليمنية، اي-هو الشخص المذي يعد مواطن دولة أخرى او الشخص عديم الجنسية. وتعريف مماثل تضمنه القانون رقم (٨٠) لسنة ١٩٧٧م بشأن دخول نصت على ان: «يعتبر أجنبيا في حكم هذا القانون كل من لا يتمتع بجنسية الجمهورية العربية اليمنية، ويدخل في هذا الذميون والمسلمون الأجانب

وفي القانون الأخير قد رفع اللبس المتوهم بنص المادة (٣٥/ ١) على ان ولاتسري أحكام هذا القانون على اليمنيين في الشطر الجنوبي من

وفي التشريع المعاصر للشطر الجنوبي من الموطن يفتقد التعريف الدقيق للأجنبي. ففي قانون الجنسية رقم (٤) لسنة ١٩٦٨م وفي المادة (١/٢) عرف الأجنبي - بانه «غير العربي» وهذا التعريف ذو الحطأ الواضع ، صحح في قانون الجنسية اليمنية الصادر سنة ١٩٧٥م في المادة (١) حيث عرفت الأجنبي - بانسه «غير المعني» وهذا التعريف وان كان قريبا من المعني ، الا انه غير دقيق ايضا ، حيث ان اليمني الأصل يمكن ان يحمل جنسية أجنبية ، بحيث يسقط عنه القانون الجنسية اليمنية وبالتالي لا يعتبر مواطنا يمنيا من حيث اصله .

وفي القانون الجديد بشأن الجنسية اليمنية الصادر سنة ١٩٨١م ، رجع المشرع من جديد

الى التعريف القديم «للأجنبي» المضمن في قَانُـونَ سُنَّـة ١٩٦٨م . فَفَي المادة (٢) من قَانُونَ سنة ١٩٨١م ، نص على أن الاجنبي ـ هو غير اليمني وغير العربي» . وهنا نجد ان قانون سنة ١٩٨١م لم يأت بجديد ، اللهم الا توحيد ذلكما التعريفين الخاطئين، المنصوص عليهما في القانونين السابقين. ومن هذا التعريف يمكنُّ التوصل الى استنتاج قانوني لا مندوحة عنه ـ هُو ان كل عربى يعتبر مواطنا يمنيا . بيد أننا نجد ان نفس المأدة تعرف العربي بانه - الشخص المتمتع بَجنسية احد البلدان العربية ، وهذا يعني ان المُشرع لا يعتبر العربي المتمتع بجنسية دولةً عربية أخرى ، مواطنا يمنيا . وبهذا ، فان هذا التعريف الى جانب ملابساته القانونية ، فانه لا يعـدُ تعـريفاً قانونيا ، حيث وانه يعرف الاجنبي بحسب الاصل القومي ، وليس بموجب تبعيته القانونية للدوكة الأخرى غيرجمهورية اليمن الديمقراطية أو بموجب وضعه القانوني (Staeus) واضعى هذا القانون ، قد خلطوا بين مفهوم «الأجنبي» بمعناه القانوني ومفهوم الأجنبي بمعناه السياسي اي انهم خلطوا بين مفهوم الأجنبي بمعنى شخص لايتمتع بتلك الحقوق المدنية والسياسية التي يتمتع بها المواطن اليمني ، والمفهــوم البسيـط للأجنبي ـ كشخص لا ينتمى الى القومية العربية . وبهذأ ، فان هذا التعريفُ لا يمت بصلة للمفهوم الحقوقي او القانوني للأجنبي والقوانـين المنظمة الأخرى قد عولجت داخل أعمال لجان الوحدة اليمنية (إكليل)

### الفصل الثاني: أهلية الأجنبي

الأهلية إصطلاح واسع : يشمل الأهلية العامة وأهلية الوجوب وأهلية الأداء . والأهلية العامة : تشمل جميع الأعال والتصرفات ، حيثها وقعت ، لأن القصد منها حماية عديمي الأهلية اينها حلوا . ويستني من ذلك الأهلية الخاصة ، فهي صلات معينة بالقوانين ، الغاية منها ، حماية شخص معين أو حماية مصلحة عامة

كمنع القضاة والمحامين مثلا ، من شراء الحق المتنازع فيه ومنع السياسرة والخراء من شراء الأموال المعهود اليهم في بيعها او في تقدير قيمتها الأموال المعهود اليهم في بيعها او في تقدير قيمتها الأشخساص من ممارسسة التجارة ووفقا للمادة (٣٠) من القانون التجاري اليمني فان : كل تاجر شهر افلاسه خلال السنة الاولى من مزاولته التجارة ما لم يرد اليه اعتباره كل من مكام عليه بالأدانة في احدى جرائم الافلاس بالتسدليس او الغش التجاري او السرقة او بالنصب او خيانة الأمانة او التزوير او استعال الأوراق المزورة ما لم يرد اليه اعتباره ومن ثم الأوراق المزورة ما لم يرد اليه اعتباره ومن ثم نجد ان انعدام الأهلية الخاصة يقصد منها، خياية الشخص نفسه وحاية اشخاص آخرين او حماية مصلحة جماية

ان التفسريق بين الأهليسة العامة والأهلية الخاصة يتفق مع التفريق بين أهلية الوجوب، أي صلاحية الشخص أي صلاحيسة المشخص وأهليسة الأداء - اي صلاحيسة المشخص لاستعمال الحقسوق ، أو الالتسرام عن طريق تصرفات ارادية . وقد تتوفر في الشخص أهلية الوجوب دون أهلية الأداء ، حيث يتمتع بالحق دون أن يستطيع استعماله أو التصرف به بنفسه وأن حالة انعدام الأهلية العامة - هي بمثابة حالة انعدام أهلية الأداء .

إذا ، فالأهسليسة ـ هي اعستراف القسانسون بصلاحية الشخص ، بأن يعتبر شخصا للقانون ، وان يتمتع بالحقوق وأن يتحمسل الالتزامات المقررة قانونسا . وتنقسم الأهلية الى قسمين . أهلية وجوب وأهلية أداء

الأهلية المدنية للأجنبي - هي أهلية التمتع بحقوق مدنية عددة قانونا وحمل الالتزامات المدنية خارج حدود الدولة التي يحمل جنسيتها وحجم أهلية الأجنبي واسلوب التمتع بها يقوم كقاعدة عامة ، على أساس القانون المنحصي : قانون الجنسية او قانون الموطن ان مسألة الحقوق المدنية للأجانب في اليمن بمكن النظر اليها فقط من خلال المسائل

العامة للأهلية المدنية للشخص ، ومحتوى وحجم الأهلية المدنية ، الممنوحة للأجنبي في اليمن ، يحددهما القانون اليمني ، وليس قانونه الشخص

ان الأهلية في مجال القانون الدولي الخاص، تنصرف بدرجة أسياسية، الى أهلية الأداء وحدها - أي صلاحية الشخص للالتزام بمقتضى التصرفات الارادية . وهذه الصلاحية تتصل اتصالا وثيقا بالحالة .

حدد القانون المدني اليمني ، أن أهلية الشخص ، المرتبطة بمسائل العلاقات المدنية او التجارية ، تقوم على اساس قانونه الوطني ، أي قانون جنسيته (المادة ٢٤ مدني).

تخطر المادة (٢٨) من القانون التجاري اليمني على الأجانب عارسة التجارة في اليمن بصورة مستقلة ، ويستطيعون عارستها فقط بمشاركة تجاريمنيين ، وذلك بالنص على انه الاشتغال بالتجارة في ج . ع . ي . الا اذا كان له شريك أو شركاء يمنين ويشترط الايقل رأس مال اليمنيين في المتجر المشترك عن ٥١٪ من بجموع رأس مال المتجر ويستثنى من الأحكام السابقة الافراد غير اليمنيين المذين يزاولون حرفة بسيطة أو تجارة صغيرة .

وفقا للقانون المدني في ج.ع. ي. ، فان المؤسسات الحقوقية اليمنية تأخذ على عاتفها مهمة حماية العقر والأشخاص عديمي الأهلية ، وكذا الأشخاص المتسواجدين في أراضي الجمهورية في تلك المسائل الخاصة بالولاية والوصاية والقوامة . وجذا يتفرد القانون المدني في حسب المادة (٢/٢٧) من القانون المدني في القانون اليمني الجنوبي ، فان مسائل الجنسية . في نفس الموقت ، اذا كان الحديث الجنسية . في نفس الموقت ، اذا كان الحديث يدور حول الأجني المذي يعسد تطبيق قانون الجنسية ، بالنسبة اليه ، في حالات محددة ،

خرقًا لحقوق الانسان ، فانه في هذه الحالة يجب تطبيق القانون المدني في الشطر الجنوبي من الوطن .

ويتضمن التشريع المدني الشهالي مفهوما عاما وللأهلية ، والذي قصد به المشرع على ما يبدو: أهليسة الموجوب وأهلية الأدآء والمطبق عليها قانون الجنسية . ومسألة أهلية الأداء تخضع بالكامل لمجال سريان قانون الجنسية أما فيها يتعلق بأهلية الوجوب ، فانها تنظم من قبل قوانين مختلفة ، ارتباطا بنوع الحق الذي يسعى الشخص المعنى للحصول عليه . فالقانون المدنى في المادة (٧٧) ينص على أن «يرجع في المراث والوصية وغيرها من التصرفات المضافة الى ما بعد الموت الى القانون اليمني» وكذا تخضع للقانون اليمني مسائل أخرى مثل الولاية والوصاية ومسائل الأسرة وغيرها . ولقد اعتبر قانون المواريث الشرعية رقم (٢٤) أن الاختلاف في الدين يعد من موانع الأرث. بيد ان اختلاف الجنسية لا يعد من موانع الارث . وتجدر الاشارة الى ان معظم البلدان العربية قد رفضت فكرة اعتبار اختلاف الانتماء القومي سبب من اسباب موانع الارث. الا أن الاحكام المتعلقة بهذه المسألة وفي تلك التشريعات تشترط العمل بها على اساس «مبدأ المعاملة بالمثل»

أما التشريع اليمني الشهالي فقد خلا من نص خاص بهذه المسألة . وفي الشطر الجنوبي ينظم حق الارث بموجب قانون الجنسية : وهو مرتبط بجنسية المورث في لحظة وفاته . والاختلاف في الدين لا يعد حائلا من اجل الحصول على حق الارث كها ان اهلية الشخص في التصرف بامواله مرتبط ، بدرجة أساسية بقانون المكان ، حيثها تقع تلك الأموال .

ان الأجانب المتواجدين في اراضي دولة ما يتمتعون بهذا الحجم او ذاك من الحقوق ويتحملون الالتزامات ، وفي هذا يكمن النظام القسانوني للأجانب (٣٠) هذا النظام تضعه التشريعات الوطنية في الدولة المعنية والمعاهدات

الدولية وكقاعدة عامة ، يساوي الاجانب ، في الموقت الحساضر ، في الحقوق المدنية مع مواطني الدولة (نظام المعاملة الوطنية)

وضع هذا النظام لأول مرة بالنسبة للأجانب في فرنسا بعد قيام الشورة الفرنسية الكبرى ، عندما اعترف للأجانب بنفس الأهلية المدنية التي يتمتع بها الفرنسيون . بيد ان هذه المساواة حلت طابعا شرطيا (المادة ١١ من القانون المدني الفرنسي) . بموجب هذا االنظام منع المواطنون الأجانب والاشخاص ذوي الاعتبارية الأجنبية ، الحقوق المدنية والتجارية بنفس الحجم ، الممنوح للمواطنين الفرنسيين والاشخاص المعتارية الفرنسية والاشخاص المعتارية الفرنسية والاشخاص المعتارية الفرنسية .

ومن المتعارف عليه عموما ، انه بموجب مبدأ «المعاملة الوطنية» يمنح الأجانب الحقوق المدنية فقط ، وليس الحقوق السياسية

في بعض السلدان يمكن الأجانب السذين تسري عليهم «المعاملة الوطنية» استعمال حقوق أوسع من تلك الحقوق الممنوحة لهم في بلدانهم : حق التعليم المجاني ، التطبيب المجاني وغيرها من الحقوق المتعلقة باوضاع المواطنين المادية .

بموجب الشريعة الاسلامية يسري النظام الوطني أو «المعاملة الوطنية» على كل المسلمين ، بغض النظر عن الدولة التي يحملون جنسيتها ، حيث لم توضع فوارق بين المسلمين لاعتبارات الجنسية والموطن ، الا ان هذا النظام لم يعد معسولا به في السوقت الحاضر في البلدان الاسلامية (٣١)

وفقًا للمادة (٢٧) من القانون المدني الجنوبي ، منح كل الأجانب «النظام الوطني» بالتساوي

لم يتضمن القانون المدني في الشهال ، مبدأ «النظام الوطني» بصورة مباشرة ، الا انه ورد في عدد من القسوانسين الخاصة ، مثل ، قانون العلامات والأسهاء التجارية لسنة ١٩٧٦م المادة (٣) وغيره من القوانين الخاصة .

بالاضافة الى أن التشريع التجاري بحظر

على الأجانب ممارسة الأنشطة التجارية بشكل مستقـل ، كما سبق وأشرنا الى ذلك ، فإن المادة (٢) من القانون رقم (٦) لسنة ١٩٧٦م بشأن تنظيم وكسالات وفسروع الشسركسات والبيسوت الأجنبية تنص: «على من يمارس في الجمهورية العربية اليمنية وكالة إحدى الشركات أو البيوت الأجنبية أن يكون إما شخصا طبيعيا متمتعا بجنسية الجمهورية العربية اليمنية ومقيها فعلا ومسجللا في السجل التجاري فيها وليه محل تجاري مسجل في منطقة عمارسة الوكالة وإما شركة يمنية مؤسسة في مركزها الرئيسي ومسجلة في أراضي الجمهورية العربية اليمنية ولها مركز أو فرع مسجل في منطقة ممارسة الوكالة. والمادة (١) من القانون الخاص بشروط تملك الأجانب للعقارات والحقوق العينية العقارية الأخسري رقم (١١٤) لسنسة ١٩٧٦م تقبول: (يحظر على الأجساني تملك العقب ارات في الجمهورية العربية اليمنية أو اكتساب أي حق عيني عقاري فيها بأي شكل من الأشكال إلا في الحالات المحددة في هذا القانون» .

والمادة (٢) من هذا القانون تمنع الأجانب حق تملك العقارات واكتساب الحقوق الواردة في المادة السابقة وذلك في الحالات والحدود التالية:

 ١- الهيئات الدبلوماسية الأجنبية شريطة المعاملة بالمثل .

٢- أصحاب المساريع الاستشارية لأغراض
 المساريع ومكاتب العمل فقط

٣- المستثمرين الأجانب لغرض إقامة الأبنية
 السكنية الضرورية لهم فقط

الأجانب السراغبون في الاقامة والعيش بالجمهورية لغرض اقامة المباني السكنية اللازمة هم ...
 هم ...
 هم ...
 هم ...
 هم ...
 العملية والتعليمية للدول والهيئات الأجنية ...

بالنسبة للأفراد الأجانب الممسوحين هذه الحقوق ، يشترط ألا تستخدم لأهداف تجارية ، أو أهداف عائلة ، وكذا للمستثمرين الأجانب ، يشبرط استخدامها في الاحتياجات المباشرة

للاستئسيار وفقسا لنصسوص قانسون الاستئسيار وبمسوجب ترخيص من رئيس السوزراء ، كيف تحدد أهلية الأداء بالنسبة للأجانب ؟

تحت مصطلح أهلية الأداء يفهم قدرة الشخص على القيام بتصرفات ذات أهمية من وجهة النظر القانونية . وأهلية الأداء نوعان : 1 أهلية أداء ناقصة (جزئية ويقصد بها ، أن الشخص لايتمتع بأهلية كاملة ويستطيع القيام فقط بالتصرفات لتى لاننعكس سلبا على مصالحه أو مصالح الغير ، أي مصالح شخص الله .

إن أهلية الأداء للأجسانب، أي أهلية الشخص الأجنبي للقيام بتصرفات شخصية للحصول على الحقوق وتحمل الالترامات المدنية بنفسه ، تحدد ، كقاعدة عامة ، بموجب القانون الشخصي للأجنبي ، تحت أهلية الأداء للأجانب يفهم أهلية القيام بتصرفات محددة وتحمل الترامات محددة (٣٢)

وفي كل البلدان تقريباً ، تحدد أهلية الأداء للشخص الطبيعي الأجنبي ، بمسوجب قانونه الشخصي «lex pensonalis» ، غير أنه لايوجد مدخل واحد لمختلف المذاهب الفقهية وتشريعات البلدان المختلفة ، إلى تحديد مفهوم «القانون الشخصي»: فهناك فقهاء وتشريعات يعتبر ونه \_ قانون الجنسية \_(٣٣) ، وفقهاء وتشريعات أخرى يعتبرونه قانون الموطن(٣٤)

من هنسا ، فإنه وفي معظم البلدان الآخذة من هنسا ، فإنه وفي معظم البلدان الآخذة بنظام المقارة الأوربية القانون ، يرتكز الفقه والتشريع على منطلق مبدئي - يعتبر أن القانون الشخصي - هو القانون الوطني (قانون الجنسية) ، وفي بلدان السقسانسون المسام (الأنجلوسكسوني) يعتبر القانون الشخصي ، قانون

المسوطن . ومسع أن هناك استثناءات بالنسبة للبلدان الأخيرة ، فمثلا: أهلية الاداء عند إبرام عقد تجاري في انجلترا أو في الولايات المتحدة الأمريكية ، من قبل أشخاص أجانب ، تحدد بموجب قانون مكان إبرامه ، لكن الأهلية المدنية ـ التجارية في هذه البلدان ، تحدد بشكل عام ، بموجب قانون الموطن .

وبالنسبة للاتحاد السوفيتي وبعض البلدان الاشتراكية الأخرى ، تحدد الأهلية بموجب قانون الجنسية ، بدرجة أساسية ، فبموجب المادة (١٢٣) من أسس التشريع المدني السوفيتي ، تحدد أهلية الأداء المدنية للمواطنين الأجانب ، حسب قانون البلد التي يعدد الشخص ، الأجنبي مواطنها ، أي حسب قانون الجنسية ، أما بالنسبة للأشخاص عديمي الجنسية ، فبموجب قانون مكان اقامتهم الدائمة (قانون الموطن) .

أما بالنسبة الأهلية الأداء المدنية للمواطنين الأجانب والأشخاص عديمي الجنسية ، فيما يتعلق بالعقدود المبرمة في الاتحاد السوفيتي ، فتحدد حسب القانون السوفيتي .

أما في الفقه الأسلامي ، فإننا لانجد تحديدا واضحا لمسألة القانون الذي يجب أن يخضع له تحديد أهلية الأداء بالنسبة للشخص الأجنبي . وتجدر الاشارة هنا ، إلى أن الفقهاء المسلمين لم يستخدموا كمصطلح قانوني ، مصطلح والجنسية ، أو مصطلح «الموطن» ، مستعملين مكانها مصطلح «الحوان» الذي قصد به تبعية الشخص لبلد مسلم أو بلد غير مسلم(٣٥) .

ونعتقد أن الاختسلاف بحسب الجنسية وبحسب الجنسية وبحسب الموطن قد نظر اليه في اطار هذا المفهوم فقط وبهذا ، فإن الفقهاء المسلمين أشاروا ، إلى أن «اختسلاف السدار» نوعان : «اختسلاف فعلي» أي الانتساب الى دولة معينة بانخاذ مكان الاقامة فيها ، «واختلاف حكمي» أي الانتساب الى دولة كتكوين سياسى .

ومها كان أمر الأختلافات الفقهية

والتشريعية ، تعد الجنسية معيارا شائعا لتحديد أهلية الأداء بالنسبة للأجانب .

قبل صدور التشريعات الحديثة في اليمن ، نجد أن مسألة أهلية الأداء بالنسبة للأجانب ، شأنها شأن مسائل القانون الدولي الخاص المختلفة (٣٦) ، لم تكن محددة قانونا ولا فقها وفقط في مستعمرة عدن لقيت هذه المسألة معالجة خاصة في قانون الرشد رقم (٨٩) ، وفي قانون المصادر في ٢٠ ديسمبر عام ١٩٣٨م ، ففي المادة (٢١) من قانون العقود أشير الى أن أهلية الأداء للشخص الذي يبرم عقدا في أراضي عدن ، تحدد بموجب قانون حنسته

في التشريعات الحالية لكل من شطري الوطن اليمني ، فإن أهلية الأداء للأجانب تحدد بموجب قانون الجنسية وهكذا ، وحسب المادة (٢٤) من القانون المدني في الشهال ، فإن الحالة المدنية للأشخاص الأجانب وأهليتهم تجدد بموجب قانون جنسيتهم

والمادة (٢٧) من القانون المدني في الجنوب تنص على أن: «تحدد أهلية الأشخاص وفقا لقانونهم الوطني»

إن حل مسألة أهلية الشخص وفقا لقانون جنسيته ، ربسها قصد المشرع اليمني في كلا الشطرين من ورائه ، ضهان الصلة القانونية بالوطن لعدد غير قليل من اليمنيين المقيمين خارج حدود الوطن اليمني .

ومع أن سريان قانون الجنسية يعد المبدأ الأساسي المثبت في المادة (٢٤) من قانون الشطر الجنوبي الشيالي ، والمادة (٢٧) من قانون الشطر الجنوبي ومع أن سريان قانون الجنسية يعد المبدأ الأساسي المثبت في المادة (٢٤) من قانون الشطر الجنوبي الشيالي ، والمادة (٢٧) من قانون الشطر الجنوبي ، إلا أن هذا المبدأ ليس مطلقا ، طالما وضع في كلتا المادتين استثناء من هذا المبدأ لصالح كلتا المادة إلى بدرجة أساسية . فالمادة (٢٤) أوجدت استثناء من هذا المبدأ بقولها : «ومع أوجدت استثناء من هذا المبدأ بقولها : «ومع ذلك فإنه بالنسبة للتصرفات المالية التي تعقد في

الجمهورية وتترتب أثارها فيها ، إذا كان نقص أهلية الطرف الأجنبي الراجع إلى قانون بلاه فيه خفاء لايسهل على الطرف الآخر تبينه وكان كامل الأهلية بحسب القانون اليمني فإنه لايؤبه بنقص أهليته ، والمادة (٧٧) تتضمن استئناءا عائد لا ومع ذلك فإن التصرفات القانونية المبرمة في الشطر الجنوبي تتحدد فيها أهلية المتصرف وفقا لتشريع الجمهورية »

وهسذا يعني ، أنَّه إذا كان القيانسون اليمني يعترف لأي شخص بالأهلية كاملة ، فإنه لايابه بالحد من أهلية هذا الشخص الناجمة عن قانون جنسيته .

وفقــا لملاستثنــاء المضمن في المــادة(٢٤) تحدد الأهلية بموجب القانون اليمني في الحالات التالية :

 ١- إذا كان التصرف الذي يقوم به الأجني ،
 ينتسب الى المجال المالي أما المادة(٢٧) فتعمم
 سريسان هذا الاستثناء ليس على التصرفات المالية فقط ، بل وعلى التصرفات القانونية عموما .

٢- إذا كانت هذه التصرفات مبرمة في الشطر
 الشهالي من الوطن وتؤثر على الحياة الاقتصادية
 لليسلد
 أمسا

المُــَادة(٢٧) فلم تضع اعتبارا لمسألة الآثار المترتبة على المتصرف وسسواء ترتبت آثاره في الشسطر الجنوبي من الوطن أو خارجه . .

٣- إذا كان الآجنبي ، القسائم بهذا التصرف ،
 كامل الأهلية وفقا للقانون اليمني .

 4- إذا كان نقص أهلية الأجنبي حسب قانونه الشخصي (قـانـون الجنسية) قائها على عوامل يتعذر على الطرف الآخر في العقد معرفتها (أى أن اسبساب نقص الأهليسة لايجب أن تكون واضحة للعيان)

 ه- إذا كان الطرف الآخر (في العقد) يتمتع بالجنسية اليمنية . إن الشروط الثلاثة الأولى ،
 وهي أن يكون التصرف من التصرفات المالية ،
 وأن يكون الأجنبي كامل الأهلية وفقا للقانون اليمني ، لاتحتاج الى ايضاح ولا يشوبها لبس ،

غير أن الشرطين الأخيرين مشوبان بالغموض ، وعلى مايسدو ، فإن اليمني يكسون معذورا ويستفيد من الحكم المشار إليه ، إذا كان سبب نقص الأهلية فيه خفاء وغير ظاهر للشخص العادي . أما إذا كان ظاهرا الاخفاء فيه للشخص العادي ، فلا يكون اليمني معذورا ولا يستفيد من هذا الحكم .

وهسذه أمسور تعسود لتقسديسر قاضى المسوضوع المطلق حسب ظروف الحسالة ، وأن يكسون الأحنبي أهملا للتصرف وفقًا للقانون اليمني . عند النَّظر في شروط المادة(٢٤) من القانُّون اليمني في الشطر الشمالي، ومن ظاهر النص يمكن طرح استنتاج: أن الاستثناء لايسري، إذا كان طرف العقد أجانب، أي أن هذا الاستثنياء لايطبق إلاعلى العلاقات التي يكون أحد أطرافها مواطنا يمنيا أو شخصا اعتباريا يعنيا وبهذا يكون المشرع قدوضع نصب عينيه هدفا ضبقا ، متجاهلا فكرة حماية المصلحة الموطنية في كل الأحوال ، والتي فيها يكمن ضهان استقسرار المعاملات وليس فقط حماية مصالح مواطني الـدولـة ، لذلك يرى كثير من الفقهاء العرب ، أن هذه الفكرة تعنى بالضرورة حماية مصالح كل من مواطني الدولة والأجانب على حد سوآ (٣٧) ، ويسرى أخرون (٣٨) أن السبب الأساسي في استبعاد القانون الأجنبي -هو الحرص على سلامة المعاملات واستقرارهاً. وطالما أن هذا هو القصد من فكرة الاستثناء ، فإنسا نرى ، أن الأجنبي المتعاقد في الشطر الشمالي مع أجنبي آخر ، يجب أن يستفيد من الاستشناء وبنفس الشروط ، إذا اختلفت جنسيته عن جنسية العاقد الأحر.

أما الاستثناء الوارد في المادة (۲۷) من القانون المدني في الشطر الجنوبي فقد استدعته ، كما يتضع من ظاهر النص ، حماية مصالع الأطراف بغض النظر عن جنسيتهم ، انطلاقا من حرص المشرع على المحافظة على المصالح الاقتصادية الوطنية واستقرار تلك العلاقات ، بصرف النظر عن الطرف المشارك في هذه العلاقات

وفق اللقاعدة العامة ، المعمول بها في التشريع والمبتة خصوصا في المادة (٢٦) من القانون التجاري للجمهورية العربية اليمنية ، فإن مسألة أهلية المرأة الأجنبية في ممارسة الأعمال التجارية ، ينظمها قانون تلك البلد التي تعتبر مواطنة لها (تحمل جنسيتها) غير أن هذا لا يعني أن القانون اليمني يفرق بين أهلية الرجال والنساء الأجانب

وفي حقيقة الأمر ، فإن القانون بذلك يجسد مبدأ انفصال الأموال بالنسبة للزوج وزوجته ، والمعمول به في الحقوق الإسلامية .

تحدد أهلية ساحب الكُمبيالة أو الشيك كما في حالة التصرفات الأخرى ، حسب قانون جنسية الساحب ، وذلك وفقا للهادة (٣٦٥) من القانون التجاري اليمني والتي تنص على أن: «يرجع في تحديد أهلية الملتزم بموجب الكمبيالة الى قانونه الوطني، وفي ذات الوقت ، فإن هذه المادة تشضمن استثناءا من هذا الضابط أيضا، بالقبول «واذا كان الشخص ناقص الاحلية طبقا لقانونه الوطني فإن الترامه مع ذلك يظل صحيحا إذا وضع توقيعه في إقليم دولة يعتبره تشريعها كامل الأهلية». وهدذا يعني أنه حتى إذا كان الشخص الملتزم بالكمبيالة ، يعد غير كامل الأهلية وفقا لقانونه الـوطني: فإن الترامه في كل الحالات يكون صحيحًا ، إذا كان هذا الشخص قد وقع على الدين الالتزامي (الكمبيالة) في إقليم دولة ، يعتبره تشريعها كامل الأهلية .

من كل ماتقدم يمكن التوصل الى استنتاج: أن القاعدة الأساسية ، سواء في تشريع الشطر الشمالي ، أو تشريع الشطر الجنوبي تعد تحديد أهلية الأجانب على أساس قانون الجنسية

■الفصل الشالث: أهلية الأشخاص الاعتبارية الأجنبية ونظامها القانوني:

إن الفكرة التي تشكل أساسا للشركات

القائمة ، ليست جديدة فقانون حورابي تضمن نصوصا تناولت الشركة كعقد ، أي شركة المضاربة ، كما عرف القانون الروماني أيضا الشركة كعقد اختياري إلا أنه في ذلك الزمن لم تظهر بعد الشخصية الاعتبارية ، مع أن الحقوقيين الرومانيين وضعوا عناصر متفرقة لهذا المفهوم ، فالشخصية الاعتبارية عدت غير ذي أهلية ، حيث اعتبروا أنها تفتقر إلى الارادة (٣٩)

في المؤلفات الحقوقية الإسلامية وجدت فكرة حول الشركة التعاقدية (٤٠)، بيد أن الحق الإسلامي التقليدي لم يعترف بالشركة التي فيها تكون الأموال منفصلة عن المشاركين فيها (٤١) أي أن يكون للشركة ذمة مالية مستقلة

وهكذا ، ففي الشريعة الإسلامية أو الفقه الإسلامي لم يكنّ معروف مفهوم «الشخصية الأعتب ارية» بمعناه المعاصر أو التجارى: فالحقوقيون المسلمون لم يعترفوا ، بأن يكون لغير الانسان الطبيعي أموالا خاصة أوبالأصح ذمة مالية مستقلة . وحسب الشريعة الإسلامية (بالمعنى الواسع)، فإن وظائف الارادة لايستعملها إلا «الآنسان» فقط ، وليس الشخص الاعتباري . من ثم ووفقا للحق الاسلامي ، فإن الشخص الاعتباري ، لايعد شُخصًا للقَّانُونَ ، ولا يتمتع بحق الأهلية ، غير أن هذا لا يعنى ، أن الحق الإسلامي يرفض بشكل عام فكرة الشخصية الاعتبارية ذأتها: إن عدم الاعتراف للشركة ، بكيفية الشخص الاعتباري ، صاحبة في نفس الوقت اعتراف بشكل غير مباشر جذه الكيفية لبعض مؤسسات الدولة وأجهزتها ، حيث اعترف لخزينة الدولة (بيت المال) بحق إرث أموال من لا وارث له والزامها بتحمل أعباء نقفات المحتاجين والمعوزين(٢٤) .

تحدد أهلية الشخص الاعتباري عموما ، على أساس تبعية الدولة أو موطن الشخص الاعتباري . والحالة الأولى تعني أنسية الشخص الاعتباري . والحالة الأولى تعني جنسية

الشخص الاعتباري ، أما الحالة الثانية تعني المكان الذي يهارس فيه الشخص الاعتباري نشاطه كما هو معروف ، لا يوجد معيار واحد لتحديد جنسية الشخص الاعتباري وعليه لم تبق مسألة الجنسية والتمتع بالحقوق (مركز الأشخاص الاعتبارية الأجنبية) ومسألة استعمال الحقوق (النظام القانوني للأشخاص الاعتبارية الأجنبية) خاضعتان لنفس القواعد

إن معيار تحديد جنسية الشخص الاعتباري في بلدان القانون الأنجاو - سكسون ، يعد مكان تأسيس الشركة . وهي بهذا تنطلق من أن الشخص الاعتباري يجب أن تكون تبعته القومية لتلك الدولة التي أسس في أراضيها ، ويجب أن يخضع لقانون هذه الدولة

وتجدر الاشارة إلى أن المارسة العلمية تقدم نهاذج كشيرة لتطبيق المعيار الأنف الذكر بهدف الغش نحو القانون. فمثلا، هناك عدد من الشركات الغربية تؤسس في بلدان عربية ، تشريعاتها تمنح الشركات المؤسسة في إقليمها الجنسية الوطنية ، بغض النظر عن المكان الذي تمارس فيه هذه الشركات نشاطاتها ، وعن جنسية المساهمين فيها . ففي المادة (١٤) من قانون الشركات السعودي (نظام الشركات) الصادر سنة ١٩٦٥م، أنه باستثناء شركات المساهمة ، كل الشركات المؤسسة وفقا لأحكام هذا القانون يجب أن يكون مركزها الرئيسي (أى مقر إدارتها) في اراضي المملكة . وهذه الشركبات تعتبر سعودية من حيث جنسيتها ، غير أن هذا لايعني أنها بالضرورة ستستفيد من كل الحقوق ، الممنوحة للشركات السعودية

وسع أن السقانون ينص على أن هؤلاء الأشخاص الاعتبارية لايتساوون بالضرورة في كل الحقوق مع الأشخاص الاعتبارية الوطنية ، إلا أنها تستطيع استعبال تلك الحقوق وتنمتع بنفس الامتيازات التي تتمتع بها الأشخاص الاعتبارية السعودية في البلدان الأخرى ، على أساس الانفاقيات الدولية ، المرمة بين تلك أساس الانفاقيات الدولية ، المرمة بين تلك

البلدان والحكومة مثلا ، المكونة أو المؤسسة في العمر بية السعودية ، تحصل على امكانية التمتع في الولايات المتحدة الأمريكية بامتيازات خاصة في بجال التجارة والصناعة ، الممنوحة من الولايات المتحدة الأمريكية للشركات السعودية على أساس اتفاقية دولية بين الدولتين ، ومقابل هذه الامتيازات تحصل شركات أمريكية أخرى مؤسسة في الولايات المتحدة الأمريكية على امتيازات عائلة في العربية السعودية .

وفي بلدان القارة الأوروبية وعلى وجه الخصوص: فرنسا والمانيا الاتحادية ، يطبق ، بدرجة أساسية ، معيار مكان موقع الشخص الاعتباري لتحديد جنسيته . وتحت مكان موقع الشخص الاعتباري ـ يفهم عادة ذلك المكان ، أينا تقع ادارته (٤٣) . وتعرف المهارسة الحقوقية الغربية أيضا حالات كثيرة للتحكم بمكان موقع ادارة الشخص الاعتباري بهدف إيجاد إسناد تنازعي مصطنع .

وفي الاتحـاد السـوفيتي ، فإن أهلية الشخص الاعتباري الأجسي تحدد، وفقاً لقانون البلد، أينها أسس هذا الشخص (المادة ٢/١٢٤ من أمس التشمريم المدني السوفيتي) أي حسب قانون مكان تسجيل نظام الشخص إلى جانب معياري مكان التأسيس ومكان موقع ادارة الشخص الاعتساري ، اللذان يعد ان أكثسر المعايس انتشارا لتحديد جنسية الشخص الاعتباري ، فإن البعض من الفقهاء يقدمون معايير أخرى ، مثل جنسية أصحاب الأسهم الكثيرة أو رأس المال الأكبر ، جنسية العدد الأساسي من المساهمين ، جنسية أعضاء مجلس الادارة وغيرها . إن معيار جنسية المساهمين ، ليس معيارا فعالا ، حيث يتجاهل أو يرفض استقلالية الشخص الاعتباري بالنسبة للأشخاص الطبيعيين المساهمين فيه ، في الوقت نفسه يصطدم بتعدد جنسيات المساهمين في الشركة ، وخاصة بالنسبة للشركات متعددة القومية

بالاضافة الى ذلك ، فإن تركيب المشاركين

في الشركات ، مشل شركات المساهمة ، يمكن أن يتغير نتيجة لتداول الأسهم .

طرح في الأدبيات الحقوقية الغريبة معيار آخر لتحديد جنسية الشخص الاعتبارى وفقا لمكان نشاطه ، حظى هذا المعيار بالأعمال في تطبيقات عدد من البلدآن النامية ، وكان في البداية قد أدخل بشكل مباشر في نظام التشريع الايطالي . من النظرة الأولى والسطحية ، يبدو أن مثل هذا المدخل أكثر عدالة: فعلى الشركات الخطوع، بالدرجة الأولى ، لتشريعات تلك البلدان التي تمارس أنشطتها في أراضيها ، حيث أن هذه البلدان تعد أكثر ارتباطا بهذه الأنشطة ، بيد أنه ، عند النظرة العميقة للمسألة ، يتضح ، أن تطبيق هذا المبدأ يتضمن خطورة محددة على اقتصاديات البلدان النامية ، وهكذا ، فإن الشركة الأجنبية التي تمارس أنشطتها في أراضيها ، حيث أن هذه البلدان تعد أكشر ارتباطا مذه الأنشطة . بيد أنه ، عند النظرة العميقة للمسألة ، ، يتضح أن تطبيق هذا المبدأ يتضمن خطورة محددة على اقتصاديات البلدان النامية . وهكذا ، فإن الشركة الأجنبية التي تمارس أنشطتها في معيار مكان النشاط ، شركة وطنية ، وارتباطا بذلك ستتمتع بكل الامتيازات والتسهيلات المنوحة للمؤسسات والشركات الوطنية للبلد النسامي المعنى . غير أن هذه الشسركة في واقسع الحال شركة أجنبية، طالما تقع تحت سيطرة وإشراف اجانب وبالتالي، فإن الارباح الناجمةعن أنشطتها قد تصب في بلد اخر ، إذا لم توجد في البلد المعنى قوانسين تحد أو تمنع انتقال رؤوس الأموال ألى الخارج ، ومهم يكن الأمر ، فإنه بامكان الشركة ، طالما رأسهالها ملكية أجنبية ، بعد أن تحقق ارباحا طائلة ، ترك بلد النشاط والانتقال للعمل في بلد أخر أو في الموطن الأصلى لما لكى رأس المال ، ومن ثم سحب رأسهالها مع الأربساح الى خارج البلد المضيف ، وهمداً ينعكس سلبا على اقتصاد هذا البلد .

بالاضافة إلى ذلك ، فإن عدم صلاحية هذا

المعيار تكمن ، في أن جنسية الشركة ، يمكن أن تقع في حرج عدم الاستقرار ، تبعا لتغير مكان أنشطتها ، وهذا يعطي الشركات الاحتكارية المكانية التلاصب والتهرب من التزاماتها والضرائب المفروضة عليها ، ويمنحها فرصة استخدام وسبلة الغش نحو التائز ،

وهـذه الحـالـة عالبـا ماترافق الشركات التى تقوم بأعـال التنقيب النفطي أو الحيولوجي عموما وتعبيد الطرق وإقامة المنشآت

وفي الوقت ذاته ، فإن هذا المعبار لا يخلو من الأهمية الا يجابية لحياية اقتصاديات البلدان النامية ، فيها إذا أخذت به ليس على اطلاقه ، وإنها يطبقه بصفة استثنائية كل بلد نامي على انفراد بالنسبة للشركات العاملة في اقليمية ، ويستخدم كمعيار لتنظيم العلاقات مع هذه الشركات داخل حدود البلد فقط ، وبالتالي تخضع هذه الشركات لأحكام قانون هذا البلد بالنسبة لأنشطتها العملية ، بحيث تعامل بالنسبة لأوضاعها القانونية ، كشركات أجنبية ، سواء فيها يتعلق بالتسهيلات والامتيازات المداخلية أو فيها يتعلق بالتسهيلات المنوحة لشركاتها الوطنية في البلدان الأخرى وفقا للشركاتها الدولية الثنائية التي تبرمها مع الدول الأخرى .

وبحمل القول: فإن هذا المعيار يكون إيجابيا ، فيها إذا استخدمته البلدات النامية ، كأساس ، لتطبيق قانون البلد النامي المعني ، ليس بصفته قانون الجنسية الذي تمنح الشركة على أساسه التمتع بالحقوق ، وإنها بصفته القانون الذي يحدد استعمالها للحقوق في البلد نفسه . (بتفصيل أكثر سنقف على هذه المسألة فيها بعد ، عند النظر في أعمال هذا المعيار في تشريعات البلدان العربية ، بها في ذلك تشريع الشطر الجنوبي من الوطن . . .

تتباين أراء الفقهاء بالنسبة لتحديد جنسية الأشخاص الاعتبارية ، وبالتالي ، في مسألة وضعهم القانوني وبالتحديد ، أهليتهم . بعض الفقهاء يرى ، أن الشخص الاعتبارى ، شأنه

شأن الشخص الطبيعي ، يتمتع بجنسيه محددة . وتحت الجنسية يفهم ، هنا ، \_ تبعية الشركة أو الشخص الاعتباري لدولة معينة ، وهذه التبعية يجب أن تحدد بشكل متساوي للشخص الطبيعي أو السشخص الاعتباري على حد سواء . أو السبعض الآخريري ، أن

الشخص الاعتباري، لايمكنه التمتع بالجنسية وهنا يفهم تحت مطلح الجنسيسة والمسلاقة المسلاقة والسياسية بين الشخص الطبيعي والدولة هذه العلاقة، وفقا لهذا الرأي، تتضمن حالة روحية واجتماعية أو رابطا روحيا واجتماعيا، وهذا الرابط لايمكن أن يظهر بين الشخص الاعتباري والسدولة، طللا أن الشخص الاعتباري والسدولة، طللا أن أضف إلى ذلك، فإن الشخص الاعتباري لايستطيع القيام بكثير من الالتزامات، المرتبطة بالتبعية «الجنسية». كما انطلق هذا الرأي، من بالتبعية «الجنسية». كما انطلق هذا الرأي، من أن واحدا من معايير تحديد الجنسية يعتبر رابط الدم، وهذا بالطبع، لايمكن أن يمت بصلة الى الشخص الاعتباري(١٤٤)

بيد أن وجهة النظر هذه ، برأي آخرين ، تعد نتاج خلط بين مفهومين: الجنسية كعلاقة قانونية والجنسية كرابطة روحية (20) .

ومن وجهة نظرنا ، فإن هذا الرأي قد جانب الصواب وحجته وأساسه غير كافي ، حيث أن مصطلح «الجنسية» يطلق في القانون الدولي عند الحديث حول الشخص الاعتباري اصطلاحا ، وبالطبع ، بمعنى مغاير لاطلاقه على الشخص الطبيعي ، أي المواطن

فالجنسية ، بتطبيقها على الشخص الاعتباري ، تحمل معنيين غتلفين :

■أولا: هذه تبعيسة قانونيية ، تربيط الشخص الاعتباري بنظام قانوني وطني محدد

■وشانياً: هذه أواصر سيآسية تربط الشخص الاعتباري بدولة معينة

فالجنسية بالمعنى الأول: تحدد التبعية القانونية للشخص الاعتياري ، أي أنها تحدد

ذلك القانون الذي بفضله يوجد الشخص الاعتباري (الشركة) المعين على أساس قانوني بعينه والذي يحدد نظامه القانوني والجنسية بالمعنى الشائي - تحدد الوضع القانوني للشخص الاعتباري (الشركة) ، أي أنها تحدد أيا من الحقوق يتمتع باستعمالها وتثبت مسألة - هل يعتبر الشخص الاعتباري المعين من الأشخاص الاعتبارية الوطئية أم الأجنبية ، وبالتالي ، ماهو حجم الحقوق والالتزامات المترتبة تبعا لذلك ، من وجهة نظر القانون الوطئي

بعد ذلكم العرض الموجز لوجهات النظر الفقهية المختلفة حول معيار تحديد طبيعة الشخص الاعتبارى من حيث كونه وطنيا أم أجنبيا والذي يترتب عليه تحديد القانون المختص أو القانون المختص للشخص الاعتباري ، نتقل إلى دراسة هذه المسألة في التشريع اليمني .

إن مفهوم الشخص الاعتباري لم يكن معروفا لدى القضاء اليمني بمعناه المعاصر حتى صدور التشريع الحديث ، حيث اعتمد القضاء على الحق الإسلامي وحده ، كها أشرنا الى ذلك غير مرة ، وكانت البلاد معزولة عن العالم الخارجي كها بات ذلك واضحا ، وبالتالي ، كانت ضعيفة التطور الى درجة يصعب القياس عليها ، وفي مستعمرة عدن: فهناك وجد تشريع ينظم مستعمرة عدن: فهناك وجد تشريع ينظم الأوضاع الحقوقية للأشخاص الاعتبارية . ففي القانون رقم (٩٠) بشأن «الأهلية» نص على أساس عليون عقد الشركة أو قانون مكان التأسيس

وبسها أن معنى كلمسة «التأسيس» غير محدد وتختلف المفاهيم حوله: (البعض يعتبر أن مكان التأسيس - هو ذلسك المكان ، أينها وقع عقد التأسيس ، ألخرون يعتبرون ، أن هذا المكان هو المكان الذي حصل فيه على السهاح بتأسيس الشركة ، أي إقامة الشخص الاعتباري ، لذا وحد القانون المذكور المفهومين معا ، باستخدام

المصطلحين: قانون عقد الشركة وقانون مكان التأسيس .

بعد صدور التشريع الحديث في الشطر الشهالي جسد معيار مكان التأسيس ومعيار مكان السوجود

الفعلي للشخص الاعتباري معا. هذان المعياران ضمنا معا في القوانين الخاصة المختلفة.

في المادة (٢) من القانون رقم (١٠٦) لسنة ١٩٧٦م بشأن الشركات التجارية ، نص على : «الشركة الأجنبية : الشركة التي مركزها الرئيسي أو مؤسسة خارج الجمهورية العربية اليمنية» .

او مؤسسه خارج اجمهوري محربية ميسيد و و موضمنت المادة (١) من قانون تنظيم وكالات وفروع الشركات والبيوت الأجنبية تعريفا عاثلا التجارية ، كل الشركات التجارية تعتبر أشخاصا اعتبارية ، باستثناء شركة المحاصة . وفي ظل هذا المنص لا يهم أن تكون هذه الشركات : شركات أشخاص أو شركات أموال . وهذه الممادة نصت على : «تتمتع جميع الشركات التجارية المؤلفة بموجب هذا القانون باستثناء شركة المحاصة بالشخصية الاعتبارية)

وحتى في الحالات التى تكون فيها الشركة مؤسسة أو مركزها الرئيسي يقع خارج الشطر الشيالي ، فإن القانون اليمني يسري عليها أو على فروعها في اليمن بالنسبة للأنشطة التى تمارسها في الاقليم اليمني . وهكذا ، تنص المادة أن «تسري على الشركات الأجنبية التى تزاول أن «تسري على الشركات الأجنبية التى تزاول نشاطها في الجمهورية العربية اليمنية عن طريق فتح فروع أو وكالة فيها أحكام القانون الخاص بالشركات الأجنبية ووكالاتها» . وتنص المادة (١٠) من قانون المرافعات على : «موطن الشركات والجمعيات والمؤسسات القائمة أو التي في دور التصفية هو مركز ادارتها الرئيسي

ويعتبر مقر فرعها موطنا لها في المسائل المتعلقة به» .

ويمنح القانون فروع الشركات نفس الحقوق الممنوحة للشخص الاعتباري: فهي تملك حق إبرام العقود ، اللجوء الى القضاء للدفاع عن مصالحها من خلال عثيلها القانونين

من أجل أن تمارس الشركات الأجنبية أنشطتها ، من الضروري أن تحصل في أي بلد على ضانسات قانونية ، وبالأخص شركات الاستثبار ، وذلك بهدف اجتذاب رأس المال الأجنبي . ويعبر عن تلك الضانات بشكل تنظيم قانوني مباشر ، من خلال قواعد تنظيم استثمار رؤوس الأموال الأجنبية ، أو بشكل غير المعاقدة بتنظيم المعاقدات الاقتصادية بشكل عام ، والمنظمة المعاقدات الاقتصادية بشكل عام ، والمنظمة المتصادية . ومع هذا ، فإن التسهيلات للأجهزة الموكل اليها الاشراف على الأنشطة والامتيازات الممنوحة للاستثمار الأجنبي بهدف المتارة ، في القوانين الخاصة بالاستثمار المتشار

ليس هناك من شك أن التشريعات الوطنية قادرة على أن تلعب دورا كبيرا في تلافي الصراع غير المتكافئ بين رأس المال الأجنبي القادم من الشركات الاحتكارية العالمية والشركات العادية والتي تكون في بعض الأحيان شركات تابعة (الشركة البنت) للشركات الأجنبية الكرى أو فروعها ؛ من ناحية وبينها وبين الشركات السوطنيسة من ناحية ثانية . وتوفر عادة هذه التشريعات الضمانات الضرورية للشركات الاستشارية الأجنبية ، من أجل تشجيع رأس المال الأجنبي على الاستشار ، غير أن هدفها الرئيسي - حماية المصالح الوطنية ، تلك الحماية لايمكن توفيرها إلا بالتوجيه الصارم لرأس المال الأجنبي الى المجالات المساعدة على تحقيق أهداف التطور الاقتصادي والاجتماعي في البلد ، وهذا يعني أن النصوص القانونية المنظمة لأنشطة الشركات الأجنبية ، لاتكون فاعلة إلا

متى كانت منسجمة ومنظافرة مع النصوص التشريعية ، المنظمة للاستثبار الأجنبي ، أي أن القواعد ذات العلاقة بتنظيم انشطة الشركات الاجنبية ، يجب ان تشكل مع قواعد قانون الاستثبار ، نسقا قانونيا موحد الهدف . .

وفقا لقانون الاستشار في كل من الشطر الشيالي والشطر الجنوبي .. هناك أجهزة خاصة (لجنة الاستشار) تقوم بالرقابة والاشراف على استثمار الأموال الأجنبية ، وبموجبها ، فإن استثمار رؤوس الأموال الاجنبية ، يجب أن يخدم أهداف التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وبالتالي فإن القواعد المنظمة لأنشطة الشركات الأجنبية والمضمنة في القوانين الأخرى ، يجب أن تراعي بالدرجة الأولى ، تحقيق ذلك المدف

من أجل أن يكون التشريع ملبيا لمتطلبات التنميـة ، فإنــه لابد وبالضرورة ، من أن يربط استشهار رؤوس الأموال الأجنبية ، المقدمة من الشسركسات السرأسهالية بضرورات إقسامة الصناعات المسايرة للتطورات التقنية الحديثة وأن تفسرض على المستئمسر الأجنبي الالتسزام بتأهيل كادر وطني فني وإداري ، قادر على إدارة المشروعات الأستثمارية وبدون مقابل(٤٦) وهنذا هو التشريع الوطني النذي يكون هدفه بالفعل التنمية القومية : الاقتصادية والاجتماعية أما التشريعات التي تمنح المستمثر الأجنبي تسهيسلات وامتيسازات تفوق المردود الفعلل اللذي يمكن أن العود على الاقتصاد الـوطنيُّ من هذا الاستشهار ، فإنـه يخدم بالدرجة الأولى ، مصلحة رأس المال الأجنبي وليس الاقتصاد الوطبي(٤٧)

في كل بلدان السشرق الأوسط ، تحدد التشريعات جنسية الشخص الاعتباري بمكان الادارة الرئيسية للشخص الاعتباري ، وتخضعه لقانون هذا المكان ، مع الأحد بعين الاعتبار مكان نشاطه الفعلي: التجاري والصناعي ، أي أن الأشخاص الاعتبارية تحمل جنسية الدولة التي تتواجد فيها إدارتها الرئيسية تخضع

لقانون هذه الدولة ومع ذلك تخضع لقوانين البلدان التي تمارس فيها ، أنشطتها الفعلية . ونصت على هذا المادة (٢/١١) من القانون المدني السوري والمادة (٢٤) من القانون المدني في الشطر الشيالي ، والمادة (٢٨) من القانون المدني في الشطر الجنوبي .

أقتبس حكم الفقرة ألثانية من المادة (٢٤) من القانون المدني للجمهورية العربية اليمنية ، كغيره من أحكام تشريعات البلدان العربية الأخرى ، من الحكم الوارد في القانون المدني المسري والخاص بالأشخاص الاعتبارية الأجنبية : شركات ، جميات ومؤسسات .

وفق الأحكام القانون في ج ع ي ، فإن أوضاع الأشخاص الاعتبارية، تخضع لتنظيم قانون الدولة التي تقع في أراضيها ، الادارة الرئيسية الفعلية للشخص الاعتباري. بيدأنه إذا كان الشخص الاعتباري يقوم بنشاطه السرئيسي في ج ع ي فإن يخضع لقانون ج ع ي عَبِر أن خصوع السخص الاعتباري لقانون مكان النشاط الفعلي ، لايعني أنه يكتسب جنسية الدولة التي يهارس فيها هذا النشـاط الفعــلي ، وإنــها يخضــع لقانونها بالنسبة لهذا النشاط فقه ط وبالنسبة للتشريع في ج ع ي ، فإن هذا الأمر يبدو جليا من نص المادة (٣) من القانون رقم (٦) لسنة ١٩٧٦م بشأن تنظيم وكسالات وفروع الشركات والبيوت الأجنبية والتي تقول: وتعتبر الشركة الوكيلة يمنية إذا توافرت فيها الشروط التالية :

آداً كان ثلث رأس المال على الأقسل ملك
 أشخاص بمنين

إذا كانت أغلبة الشركاء والمدراء في شركات التضامن والتوصية البسيطة من جنسية الجمهورية العربية اليمنية .

 ٣- إذا كانت أغلبة أعضاء مجلس الادارة في شركات الأموال من جنسة الجمهورية العربية اليمنية

إذا كانت مؤسسة ومسركزها الرئيسي في أراضى الجمهورية العربية اليمنية ، و من

ظاهر النص يتضح أن التشريع اليمني يعتبر الشركة - شركة وطنية ويخضعها للقانون اليمني ، عندما تكون مؤسسة ومركزها الرئيسي في أراضي الجمهورية العربية اليمنية ، ومع ذلك يمكن أن تعتبر الشركة أجنبية ولا تمنح حقوق الشركة الوطنية ، إذا لم تكن تحت الرقابة المالية والادارية الكاملة ، للحكومة اليمنية أو مواطنيها ، ومثل هذا الشخص الاعتباري يعد أجنبيا وإن خضعت شروط تأسيسه للقانون اليمني ويقع مركزه الرئيسي في أراضي اليمن.

ومجمل القول: فإنه يمكن تفسير دخول هذه الأحكام إلى التشريعات العربية ، في أنه عندما يكون الحديث دائرا حول الشركات متعددة الجنسية أو الشركات العادية ، فإنها تخضع لقوانين تلك البلدان التي تقع فيها مراكز إدارتها الرئيسية ، غير أن هذه الشركات يمكن أن تكون وسيلة لتحقيق سياسة اقتصادية أجنبية من خلال فروعها أو أنشطتها فمثلا ، يمكن الدولة التي اتخذت الشركة فيها مركز ادارتها الرئيسي الفعلي ، ربط الدول التي تباشر فيها الشركة أنشطتها عن طريق فروعها، بسياستها الاقتصادية ، نظرا للقوة الاقتصادية والسياسية للدول التي تحمل الشركات الاحتكارية جنسياتها . وهذا الوضع يشكل تهديدا لمصالح الدول التي تكون أراضيها مسرحا لأنشطة رأس المال الاجنبي، في الوقت نفسه يعد وسيلة لخرق سيادة الدول النامية . ومع هذا ، هناك تشريعات عربية لم تأخذ بهذا المعيار .

فوفقا لأحكام نظام الشركات السعودية ، فإن معيار تحديد جنسية الشركات والقانون الذي تخضع له ، يعتر مكان تأسيسها(٤٨) .

وتجدر الاشارة. هنا ، إلى أن المسرع في جرع ي قد وقع في قانون الاستثار ، في لبس التفريق بين الأشخاص الاعتبارية الأجنبية التي يمكن أن تمنح امتيازات وتسهيلات خاصة وفقا لفواعد اتفاقيات دولية : إقليمية وثنائية ،

وبىالتحديد الأشخاص الاعتبارية التابعة لدول عربية والأشخاص الاعتبارية الأخرى التي لاتسري عليها تلك الامتيازات والتسهيلات الحاصة ، مما نجم عنه وضع صيغة توصى كما لو أن هذه الأشخاص لاتعد قانونا أجنبية ، ولعل مرد هذا اللبس يرجع إلى استخدام ألفاظ أو مصطلحات من ذلك النوع في تشريعات عربية أخرى ، أو في الأدبيات آلحقوقية العربية التي تقع عادة في خطأ استخدام المصطلحات التي يطلقها السياسيون ، متجاورة بذلك أهمية الدقة ف استخدام الصيغ والمصطلحات القانونية. ونتيجة لذلك وقع المشرع المسار إليه ، في مطب الغموض وعدم التحديد الدقيق للفرق بين الأشخاص الاعتبارية الأجنبية والأشخاص الاعتبارية الوطنية ، وإن كان في نهاية المطاف يمكن إدراك ذلك الفرق من خلال سياق أحكام القانون التي تفرق بين الشخص الاعتباري الوطني والأجنبي من حيث اختلاف وضعهما القانوني .

وهكذا ، فإننا نجد في المادة (٢) من القانون المشار إليه ، مصطلحات الأشخاص الاعتبارية اليمنية والعربية والأجنبية ، وفي المادة(٤) نقابل من جديد لفظ: «الأشخاص الاعتبارية العربية والأجنبية». من هذه الصيغ والألفاظ يمكن استنتاج أن المشرع لم يعتبر الأشخاص الاعتبارية التابعة لدول عربية ف عداد الأشخاص الاعتبارية العربية ، وهذا يعني أن المشرع يعامل الأشخاص الاعتبارية الأخيرة، معاملة الاشخَّاص الاعتبارية الأجنبية، وإذا كانت هناك استثناءات ، من حيث الامتيازات والحقوق للأشخاص الاعتبارية التي تحمل جنسيات دول عربية لن تكون بموجب هذا القانون وإنها بموجب الاتفاقيات لابدأن تحدد المعاير التي بموجبها يمكن اعتبار الشخص الاعتباري تابعا لهذه المدول العبربية أو تلك ، وليس بمجرد أن يكون الشخص حاملا لجنسية دولة عربية ، وهذًا ماحدث في الاتفاقيةالتي تم ابرامها في اطار مجلس السوحدة الاقتصادية العربية ، بشأن

استشباد رؤوس الأصوال العربية وانتقبالها بين البلدان العسربيسة والمسوقعسة في دمشق في ٢٩ أغسطس سنة ١٩٧٠م وأتفاقية أنشاء والمؤسسة العربية لضيان الاستثمار، المبرمة عام ١٩٧١م وغيرها ، وقد تضمنت هذه الاتفاقيات المعايير العامة التي بموجبها اعتبار الشخص الاعتباري - شخصا اعتباريا تابعا لدولة عربية . فمثلاً اشترطت اتفاقية إنشاء والمؤسسة العربية لضهان الاستشهار، أن يكون «شخصا اعتباريا تكون حصصه أو أسهمه مملوكة بصفة جوهرية لأحد هذه الأقطار أو لمواطنيها ويكون مركزها الرئيسي في أحد هذه الأقطار، المادة (١٧) من الاتفاقية [ كما تتضمن هذه الاتفاقيات الامتيازات الخاصة التي يمكن أن يتمتع بها الأشخاص الاعتبارية التابعة للدول العربية . فعلى سبيل المثال ، تنص الاتفاقية الخاصة باستثمار رؤوس الأموال العسربيسة ، في مادتها الأولى على أن وتبذل الأقطار المستوردة لرأس المال كل جهد وتقدم كل تيسير لاستثمار رأس المال العربي على سبيل التفضيل وفقا لبرامج التنمية الاقتصادية فيهاء وتتضمن الاتفاقيات في أحكامها التفصيلية الامتيازات المحددة للأشخاص الاعتبارية التابعة للبلدان العربية (٤٩) .

ومع كل هذا ، فإن الامتيازات والتسهيلات الاستئنائية المنوحة للأشخاص الاعتبارية التابعة لدول عربية ، لاتغير من صفة الشخص الاعتباري ، التابع لدولة عربية ، كونه شخصا اعتباريا أجنبيا .

وعلى مايبدو ، أن المشرع المذكور ، قد وقع في لبس لفظي والـذي وقـع فيـه أيضـا في قانون الجنسيـة ، عند تعريفه للأجنبي ، كها سبق وأن أوضحناه في فصل سابق من هذه الدراسة

وهنا لابد من الاشارة إلى ، أنه لا يجب إغفال مسألة وجود أشخاص اعتبارية أجنبية ، ولكنها تتمتع بجنسية هذا البلد الصربي أو ذاك وفقا لتشريعه الداخلي ، وفي نهاية المطاف نجد أن هذه الأشخاص الاعتبارية أساسا ـ هي شركات

أوربية أو أمريكية وتمارس أنشطتها في إقليم البلد العربي الذي تحمل جنسيته وخارجه وأشخاص اعتبارية من هذا النوع تجد أساسا قانونيا لوجودها في تشريعات بعض البلدان العربية ، مثل المملكة العربية السعودية ، كها سبق وأن أشرنا ، والأردن : تشريعها الذي يعنع الأشخاص الاعتبارية صفة الوطنية ، لكونها فقط سجلت في الأردن ، بغض النظر عن مكان وجود الادارة الرئيسية وأماكن أنشطتها وجنسية المالكين لرأس المال

بادى ذي بدء ، نعود إلى التأكيد ، على أن التشريع اليمني في كلا الشطرين يخضع أهلية الأشخباص الاعتبارية الأجنبية ، لقانون الدولة التي يقع فيها مركز إدارة الشخص الاعتباري السرئيسي والفعلى ، بيد أنه ، إذا كان مركر الادارة الرئيسي والفعلى للشخص الاعتباري ، يقع بالفعل خارج الحدود ، إلا أنه يمارس نشأطا أساسيا في اليمن ، فإنه بالنسبة للنشاط الذي يمارسه هذا الشخص الاعتباري في اليمن ، يطبق عليه القانون اليمني إن واقعة تمسك القانون اليمني بمعيار مكان مباشرة النشاط الرئيسي يشكل استثناء من القاعدة العامة ، وهـ واستثنـاء يعـد إيجـابيا ، طالما هذا الاستثناء يتعلق فقط بالأشخاص الاعتبارية الأجنبية (الشركة أو فروعها) العاملة في الأراضي اليمنية بكلمات أخرى إن مسألة وضع الحلّ ارتباطا بالنشاط الرئيسي للشخص الاعتباري ، اشترط أن يباشر هذا ألنشاط في اليمن ، أما إذا بوشر هذا النشاط في مكان أخر فلا يعتد به ، كضابط لتحديد النظام القانون للشخص الاعتباري، وإنها يعتد بضابط مركز الادارة الرئيسي الفعلى . ويعتسر هذا الاستثنباء حالة إيجابية ، بمعنى أنه يكفل حماية الاقتصاد الوطني ويمنع التحايل على أحكام القانون اليمني ، بأسلوب الغش نحو القانون .

وهكذا ، تنص الفقرة الثانية من المادة (٢٤) من القانون المدني في ج ع ي على أنه ديرجع في نظام الأشخاص الاعتبارية الأجنبية من

شركات وجمعيات ومؤسسات وغيرها الى قانون المدولة التى انخذت فيها مركز إدارتها الرئيسي الفعلي ، ومع ذلك فإذا باشرت نشاطها الرئيسي في اليمن ، بها في ذلك فروع الشركات الأجنبية المكونة في اليمن

يقصد بالنظام القانون: شروط التأسيس أصول الشهر ، صلاحيات هيئات الادارة وأسباب البطلان والحل والتصفية وغيرها من المسائل التي بموجبها يعترف بوجود الشخص الاعتباري ، وجميع هذه المسائل التي بموجبها يعترف بوجود الشخص الاعتباري ، وجميع هذه المسائل تخضع ، كقاعدة عامة ، لقانون مكان وجود مركز إدارة الشخص الاعتباري «الرئيسي الفعلي» ، وكان استثناء تخضع للقانون اليمني ، إذا باشر الشخص الاعتباري نشاطه الرئيسي في المين

ويقصد بمركز الادارة الرئيسي الفعلي - المركز الحقيقي وليس المركز المسجل في نظام المركز المسجل في نظام المسخص الاعتباري ، وتحت مركز الادارة الرئيسي يفهم - مكان اجتباع: إدارة الشركة والجمعية العمومية ، مكان وجود مكاتب إدارة الشركة (المراسلات والمحاسبة . . . الخ) .

وفي المسركسر السرئيسي يتسواجسد الأعضساء الأسساسيسون أو المسساهمون في الشركة ، والذين يهارسسون الرقسابة والادارة ، وفيه تنسق وتبرمج أنشطة الشخص الاعتباري

إن مكان اجتهاع مجلس الادارة للشركة والجمعية العصومية (للمساهين) التي تحدد الاتجاهات الأساسية لنشاط الشركة ، ليعد حالة مادية والتي لايمكن تعيينها ببساطة . ففي حالة تعدد أو اختلاف مكان اجتهاعات الهيئات الملكورة ، فإنه يعتد في هذه الحالة ، بمركز الادارة العليا ومركز الرقابة أو التفتيش (محل اجتهاعات الجمعية العمومية ومجلس الادارة ، التي تحدد السياسة العامة للشركة)(٥٠) .

أما مركز النشاط الرئيسي فيقصد به ـ مكان الاستغلال .

تمارس الشركات الأجنبية أنشطتها في اليمن

حسب ترخيص وزيسر الاقتصاد . إذا كان رأس المال الأجنبي يعد رأس مال خاص ، أما إذا كان رأس المال الأجنبي - حكوميا بالكامل أو جزئيا ، يمنح الترخيص رئيس الوزراء بناء على اقتراح وزير الاقتصاد(٥١)

وهكذا يخضع النظام القانون للشخص الاعتباري الأجنبي ، وفقا للقانون اليمني ، لقانسون مكان وجود مركز إدارة الشخص الاعتباري الرئيسي الفعلي ، ويخضع بشكل استثنائي للقانون اليمني ، إذا باشر الشخص الاعتباري نشاطه الرئيسي في اليمن

ومن وجهـة نظرنا ، فإن هذا الاستثناء يحمل أهمية خاصة لسبين رئيسيين :

الأول: لايسمح بتطبيق التشريع الأجنبي بالنسية للشركات الأجنبية التي تمارس أنشطتها في اليمن ، ذلك أن التشريع الأجنبي يحرص ، وقبل كل شيء ، على حماية مصالح احكتاراته الوطنية .

الشاني: يمكن المحاكم البعنية من تجنب صعوبات جدية ، ترتبط بتحديد جنسية أو موطن الشركة والقانون الذي تخضع له ، وهذه الصعوبات تعين بشكل خاص الشركات متعددة الجنسة .

#### ■ المراجع الهوامش:

١- تونكين ج . ي ، القانون الدولي ، موسكو ، ١٩٦٨ ، ص٣٠٦٠ (باللغة الروسية) .

٢-حامد زكي ، الفانون الدولي الخناص المصري ، القاهرة ،
 ١٩٣٦ ، ص٦٢٣ ؛

٣- عبدالحميد أبو هيف ، القانون الدولي الخاص في أوروبا وفي مصر. وبدون مكان، ، ١٩٣٤ ، ص١٤٩

٤- محمد كيال فهمي . أصول القانون الدولي الخاص . والجنسية .
 الموطن . مركز الأجانب . مادة التنازع ، . الاسكندرية ، ١٩٨٣ .
 حسن الهيداوي . الجنسية ومركز الأجانب وأحكامها في القانون العراقي ، بغداد ، ١٩٦٨

٥ ـ فؤاد شبياط . المركز القانوني للأجياني في سوريية . دمشق ١٩٨٣ - ١٩٨٤م .

٦- أنظر . محمد حسين الذهبي الأحوال الشخصية بين أهل السنة
 ومذهب الجعفرية . بغداد ، ١٩٥٨ ، ص١٤ .

٧- أدمون نعيم . القبائون السدولي الخساص . دبسدون مكسانه . ١٩٦٧م ، ص١٩٦٧ .

٨- علاه الدين خروفة , شرح قانون الأحوال الشخصية , وبدون
 مكانه , ١٩٦٢ ، ص٣٠ .

4-أنظر . علي علي سلبيان . شرح القانون الدولي الحناص الليبي . تنازع القوانين من حيث المكان طبقا لأحكام القانون المدني الليبي . بيروت ، ١٩٦٩ ، ص٧٨ .

10- راجع . المواد 24 ، 70 ، 77 ، 77 من القانون المدني . 11- بوتشكوف م ي . التنظيم القانون لرضع الأحانب في

 ١١- بوتشكوف م. ي . التنظيم القانوني لوضع الأجانب في الاتحاد السوفيتي والسواح السوفيت خارج الحدود . موسكو ، ١٩٧٧ ، ص٣ (باللغة الروسية) .

١٢ ـ حول هذا القانون راجع بشيء من التفصيل . محمد أحمد على

من تاريخ التشريع في اليمن ، الفصل الأول ددراسات يمنية ، المعدد (٢٠) ، إبريل - مايو - يونيو ١٩٨٥ ، ص٢٢٩ وما بعدها ، وأيضا أهم مصادر القانون الدولي الحاص في اليمن مذ ماقبل الميلاد الى ماقبل وضع التشريع المعاصر ، والاكليل، العد(١) ، ١٩٨٧ ، ص ٤٠ وما بعدها

١٣- أنظر ، النصوص في كتـاب/ جواد علي ، وتاريخ العرب قبل الإسلام الجزه(٨) ، ١٩٦٠ ، ص٧٦ وما بعدها

٤- ويقصد بذلك «الدار التي تظهر فيها أحكام الإسلام» أنظر.
 علاء الدين أبوبكر بن مسعود الكساني بدائع الصنائع في ترتيب
 الشرائع القاهرة ، ١٩١٥ ، ج٩ ، ص٤٣٧٤

١٥- ويقصد بذلك والدار التي تظهر فيها أحكام الكفر، أنظر. علاء الدين الكساني ، المرجع السابق ، ص ٤٣٧٥

1- أنظر . القاضي أبويوسف وكتاب الخراج ، القاهرة ، ١٩٢٨ . ، ص١٤٣

١٧-راجع . محمد عبدالمنعم رياض . مبادى القانون الدولي الخاص . الخاص . ١٩١٠ .

١٨ أنظر عبد الكريم زيدان أحكام الفعيين والمستأمنين في دار
 الإسلام القاهرة ، ١٩٦٢ ، ص٢٤ .

٩- أنظر . عمد حيد اقه أبادي ، عجموعة الوثائق السياسية قي المهد النبوي والحلافة الراشدة القامرة ، ١٩٤١ ، ص٥٨ ٥٠ - ١٠ الخسراج ه ص مرائب خاصسة ، كانت تؤخيد على استغلال الأرض ، وقتل ٣/٣ ١ المحصول ، إذا كانت الأرض تروي بالطرق الطبيعية ، أما إذا كانت تستخدم طرق ري اصطناعية ، فإن هذه الطبيعية غشل ٣/١ ١ المحصول أنظر . عمد علي الأكنوع والوثائق السياسية اليمنية ، بغداد ، ١٩٧٦ ، ص٧٤ بالتضميل

حول والخبراج، راجع كتباب الخبراج للقباضي/ أبو يوسف أما والجزية، فهي ضرائب شحصية خاصة ، كانت تؤخذ من الأجانب في مقابيل وزكبات الأفبراد، التي يدفعها المسلمون ، راجع ، أبو يوسف ، المرجع السابق

ير - ( ) ... ... ... ... ... ... المرجع السابق ، ص ١٤ - ٩٦ - ٢١ أنظر عمد على الأكوع ، المرجع السابق ، ص ١٤ - ٩٦ - ٢٧ - في عهد خلافة عمد الدخلة النظر ، القاضي أبويوسف المرجع المسابق ، ص ٨٥ - ٨٧

وكان السبب في ذلك إدانتهم في خرق والنظام العامه بميارسة الرباء. وبعد قيام الدولة العباسية سمع لنصارى اليمن بالعودة أضف إلى ذلك ، عاش في اليمن عدد كبير من الفرس ، كالر للاحتلال الفارسي لليمن ، ولم ينساو العرس واليمنيون في ظل الإسلام ، من الوجهة الحقوقية المدنية فحسب ، بل تمتعوا يحقوق مياسية أكبر من تلك التي تمتع بها اليمنيون ، باحتلاهم مناصب عليا في أجهزة السلطة المحلية ، بل وكانوا على رأسها ، ومثلوا الفتن الارستقراطية المهيزة ، وسعوا وبالإبناء، أي أبناء المحتلين السابقين

٣٧- لقد سمى الكساني دار الحرب ، بدار الكفر بقوله : وفإذا ظهر الحكام الكفر في دار نقد صارت دار كفر وتصير الدار دار كفر يظهور إسكام الكفره . بدائع الصنائع الجزو(٩) ، ص ٤٣٧٥ . ويقول أبو حنيفة والزيدية . أن الدار لاتكون دار كفر إلا بثلاثة شروط أحدهما ظهور أحكام الكفر فيها .

والثاني أن تكون متصلة ومتأخة لدار الكفر ، والثالث ألا يبقى فيصا مسلم ولا فني أمنسا على نفسه بالأميان الأول وهو أميان المسلمين أنظر عثيان جمة ضميرية ، منهج الإسلام في الحرب والسلام الله الحرب المسلم .

٢٤ أنظر . مصطفى السباعي . الأحوال الشخصية . الجزء (٣) ،
 دمشق ، ١٩٦٣ . وأيضا مصطفى السباعي وعبدالرحن الصابوني
 الإحوال الشخصية في الأهلية والوصية وتركات \_. دمشق ،
 ١٩٦٥ . ص٢٦٥ ـ ٤٦٣

٥٠- نصبوص عله الانضاقية موجبودة بالكامل في : محموحة الوثائق والمعاهدات الدولية من عام ١٦٤٨ - ١٩٩٨ م صوفيا . ١٩٥٨ م صوفيا . ١٩٥٨ م صوفيا . ١٩٥٨ م

٢٦- أنظر غالنيسكايال ن الوضع القانون للأجانب في
 الإتحاد السوفيتي ، موسكو ، ١٩٨٢ ، ص٢-٧ (باللغة الروسية) .
 ٢٧- القانون الدولي . تحت اشراف ج . ي تونكين ، موسكو ،
 ١٩٨٢ ، ص٣٦٤ (باللغة الروسية)

1974 أنظر: موجز القانون الدولي . الجزه(٣) ، موسكو ، 1977 ، ص ٩٠٠ أيضا القانون الدولي . تحت إشراف ج ب . تونكن ، موسكو ، 1978 ، الشانون الدولي . تحت اشراف ج . ف يعناتينكو و د . وستابينكو . موسكو ، 1974 ، ص ١٨٩٩ ، م م م بوغسلافسكي و أ . أ . رواينوف . الوضع القانوني للأجائب في الاتحاد السوفياتي ، موسكو ، ١٩٦٢ ، ص ٤ (باللغة الدوسة)

٢٩- انظر صبحي محمصاني المبادى الشرعية في الحق والنفقات والمواريث والوصية في المذهب الحنفي والتشريع اللبناني . بيروت ،
 ١٩٥٤ ، ص١٩٠ .

.٣- بوغسلاف كي م م المرجع السابق ، ص ١٩٧١ ، أيضا لونس أل القانون الدولي الخاص ، موسكو ، ١٩٧٥ ، ص ١٩ ، من المدور القانون الدولي موسكو ، ١٩٧٤ ، ص ١٩٠٨ ، ص ١٩٧٤ ، الأحانب ، موسكو ، ١٩٧٢ ، ص ١٨٨ (باللغة الروسية ) ١٩٤١ ، نظر جابر إبراهيم الراوي ، مبادى القانون الدولي الخاص .

. و المناسب موسد المراهيم الراوي . مبادئ القانون الدولي الحاص . في الموطن ومركز الأجانب وأحكامها في القانون العراقي والمقارن . بغداد ، ١٩٧٢ ، ص٨٥ .

٣٢ أنظر: يوغسلافسكيم م المرجع السابق ، ص١١٤-١١١

37. في هذه المسألة راجع عز الدين عبدانة . الشانون اللولي الحاص الجزء الأول ، القاهرة ، ١٩٦٧ ، ص٢٦ ، وأيضا جابر جاد عبدالرحمن . القانون الدولي الحاص العربي . وضع الأجانب في المبلدان العربية . القاهرة ، ١٩٢٨ ، ص٨٦ ، محمد كمال فهمي أصول القانون الدولي الحاص . القاهرة ، ١٩٥٥ ، ص٢٠ ٠ ص٦- راجع . أحمد الكبيسي . الأحوال الشخصية في الفقه والقضاء والقانون . الجزء الأول: الرواج والطلاق وأشرهما . بغداد ، ١٩٧٠ ، وصبحي عمصاني ، المبادئ الشرعية والقانونية في الحجر والنقات والمواريث والوصية . بيروت ، ١٩٥٩ ، ص٢٥٧ .

٣٦ حول ننظيم مسائل القانون الدولي الخاص قبل صدور التشريع الحديث في اليمن ، راجع بالتفصيل . عمد أحمد علي . أهم مصادر القانون الدولي الخاص في اليمن . . مرجع سابق . ٧٧ أنظر: عزالدين عبدالله . القانون الدولي الخاص ، الجزء الثاني ، القامرة ، ١٩٧٧ ، ص٧٢٧ .

٣٨- أنظر: جابر جاد عبد الرحن . تشازع القوانين ، القاهرة ،
 ١٩٩٩ ، ص٢٠٢ .

٣٩\_ أنظر: الحقوق المدنية والتجارية للبلدان الرأسهالية ، اشراف ف. ب. موزولين وم .ي كولاجين ، موسكو ، ١٩٨٠ ، ص٥٠ (باللغة الروسية) .

٤- أنظر. شمس الدين السرختي . دالمسوطة . الجزء (١١) ،
 القاهرة ، ١٩٠٧ ، ص ١٩١٧ ، وأيضا الكساني . المرجع السابق . الجزء (٢) ، القاهرة ، ١٩١٥ ، ص ٢١ - ٢١ .

١٤- أنظر: عمد صبحي ، النظرية العامة للالتزامات والعقود في الشريعة ، بروت ، ١٩٤٨ ، ص٧٧ ، ٧٧ .

٢٤-راجع . محمود الشربيني . الشريعة الإسلامية أصل النظريات القانونية . والمدالة، رقم (٢١) أبوظبي ، أكتوبر ١٩٧٩ ، ص١٠٥-١٠ .

42- أنظر: بوغسلافسكي م م المرجع السابق ، ص ١٧٤ . 23- حول هذا المسوضسوع ، راجسع . فؤاد عبدالمنعم ريباض . الجنسية وصركنز الأجناب وتنازع الاختصاص القضائي اللولي ،

القاهرة ، ١٩٦٤ ، ص٢٦٨-٢٩٧

٥٤ فؤاد عبدالمنعم رياض ، المرجع السابق د ص٢٨٨ .

23- أنظس: عمسام السدين مصطفى يسيم . النظسام القسانوني للاستثيارات الأجنبية الخاصة في المدول الأخذة في النمو ، القاهرة ، ١٩٧٢ ، ص.٩ .

٧٤- لقد لاسنا موضوع الاستشار الاجني، النسائل ومتعدد الجوانب، ونحن بصدد الحديث عن الأوضاع القانونية للأسخاص الاعتبارية الاحتبية ، انطلاقا من أن الأشخاص الاعتبارية الاحتبية المتحب التي تمارس أنشطتها في البلدان النامية ، غالبا ماتكون شركات الستبارية ، حيث أصبحت الشركات الاحتكارية الكبرى تصدر رساميلها بانتظام الى البلدان النامية ، ليس لمارسة المتجارة ، وإنها للقيام بأنشطة استثبارية . وفي هذا الحيز اكتفينا بتلك الاشارة العابرة ، وسنخصص بحثا متكاملا للاستشار الاجني بجميع جوانية ، با في ذلك الأوضاع القانونية للشركات الاجتبية الاستثبارية .

 ٤٨- إنظر عصد سمير الشرقاوي ، الموضوع متعدد القوميات والرشكة القابضة والوسيلة القومية، الرياض ، ١٩٧٦ ، ص٢٠

 19- حول هذه المسألة راجع بالتقصيل . هشسام صادق النظاء العربي لضيان الاستشار ضد المخاطر غير التجارية الاسكندرية .
 1940 .

٥٠ أنظر جابر جاد عبدالرحن ، تسازع القوانين ، القاهرة ، 1971 ، ص٢٨ ، نصوم السيسوفي تنسازع القوانين وتسازع الاختصاص القضائي . دمشق ، ١٩٨٣ - ١٩٨٤ ، ص٩٤-٩٤ .
 ١٩٠ راجع . قانون تنظيم وكالات وضروع الشركات والبيوت الأجنبية منسة ١٩٧٦ ، المادة(١٩) ، قانون تنظيم الصناعة وتشجيع الاستثار مسنة ١٩٧٦ ، المادة(٣) قانون تنظيم وتشجيع الاستثار سنة ١٩٧٥ ، المادة(٨) .



# حكايات واسكاطبرشعب

## إعدادالأستاذ/ مبالح عبالله لسعيدع

## يت من المين .. وإن السلمان

الملك بحبسها وحبسوها ، أما العبد فإنه أخذ الطفلين وحينها وصل إلى بعض الطريق لقي جمال وقال له: تعرف جزيرة التهاسيح ياجمال قال نعم: قال له العبد خذ لك هذه الدنانير وأوصل هذا الصندوق الى هناك وأطرحه بالجزيرة فأخذ الجهال الصندوق من العبد وسار حتى وصل بيته وقال والله ماأسوق هذا الصندوق إلى جزيرة التهاسيح إلا وقد عرفت مافيه وفتح الصندوق فوجد الطفلين وقال: المستحان الله العظيم ، ماأعظم شأنه ، وأخرجها من الصندوق ونقل العطب والخرق وإذا به يوجد ألف دينار ذهب ، فقال لزوجته أنظري ماذا وهبنا الله ولمدا وبنتا وألف دينار ذهب ،

يالغفالة العبد المنحوس وكيف رضى أن يسوق هؤلاء القمرين إلى جزيرة التهاسيع ولكن لله في خلقه تدبير ، كان هذا الجهال حطابا بحطب من الهيجة عمل غير هدا ، ورباهم الجهال وزوجته حتى عمل غير هدا ، ورباهم الجهال وزوجته حتى يوم إلى أطراف الهيجة فرآى الحيول هناك وعاد الى البيت وقال السمع ياأبي . قال: نعم ياولدي قال له أنا أريد أن تشتري لي حصانا ، فقال الحطاب مرحبا وساروا واشترى الحصان وسلم الى الولا المستعين وبقي يتعلم الفروسية على الى الولا المستعين وبقي يتعلم الفروسية على

يقال أن الملك المخيف تبنى بنتا يتيمة اسمها (فـاتنـة العقــول) ورباها أحسن تربية وعندما كبرت أصبحت فاتنة من صحيح ، كان الملك لايفارقها في جلساته وفي تنقلاته وإذا خرج لأية نزهـة أخذُها معه ، ولهذا السبب كانت زوجة الملك تكرهها هي وأم الملك وكنا يترقبن اليوم الذي يوقعنها بمكيدة ، وحينها رأى الملك أنها قد أصبحت في سن المزواج عرض عليها المرواج منه فقبلت طلب الملك ، فأمر بإقامة وليمة لم يسبق لها مثيل ، وأعطاها كلما طلبته منه ، ومرت الأيام وأصبحت اليتيمة حاملا وبعد انتهاء الحمل أراد الله أن تضع حملها باثنين ولد وبنت ، وكانت عمنها ، أم الملك ، هي وزوجة الملك الأولى حاضرتين وعندما ولدت الطفلين اخدتاهما واخفتاهم وأحضرنا اثنين اجر وغيال كلبة ووضعتاهما بجوار اليتيمة وأخذتا الطفلين وعملتاهما في صندوق واستدعتها العبيد وقبالتا له خذ هذا الصندوق واذهب به إلى جزيرة التهاسيح واتركه هناك وعد وخذ لك هذه الحبرح الذهب وبعد ماخىرج العبـد ابلغتا الملك أن زوجتـه ولدت جروين (كـلاب) فاستغرب الملك مما سمع ، وقال: هاتوا العجوز الكاهنة، وحضرت العجوز الكاهنة سألها الملك عن الحادث فقالت له يا ملك الرمان هذا دليل على ان الام من بني كلب فأمر

الحصان، وعند ما ابصرت البنت اخساها ومعمه الحصان قالت لابيهما اريمد حصانما مشل اخمى والحممت بالسطلب فأخمذ لها حصانا وسارت مع اخيها تتعلم ركوب الخيل وتتمرن على مختلف العامها حتى أصبحت هي وأخـوهـا فارسين ماهرين ، وفي ذات يوم وصل الى بيت الحطاب أحد أصدقائه ونزل عنده ضيفاً وحينها رأى البنت والولد استغرب لما رآه وقد اعجب بالبنت ، وقال لابد ماأخطبها لابني ، وطلب ذلك من الحطاب فقال الحطاب أسالً البنت وأرد لك خبر ١ . فعرض الخبر على البنت والولد فقام المستعين إلى الرجل وصفعه وقال له لُو تَعُودُ مَرَٰةً ثَانِيةً قَتَلَتَكُ ، وَسَمَعُ الرَّجُلُّ يَقُولُ هُكذا تصفعني يابن الزنا ، وتركه وسار فقام ، الولد الى أبيه آلحطاب ، وقال له إذا لم تقل لي أبن من أنــا فســأقتــل نفسي وأقتل أختي ، فقال له الحطاب إذا حدثتك ربما تفلتني وتروح فقال الولد لن أتركك أبدا . فشرح القصة من أولها . . فقـال الـولـد انتظرني حتى أعود سأذهب أبحث عن أبي وأعود اليك ، فقام الجمال وقال إذا كان ولابد ياولدي خذ معك هذا الحاتم لقيته في الهيجمة يكنون ذكرا فيها بيننا وبينك فأخذ آلخاتم وراح هو وأخته وساروا يقطعون الفيافي والقفار ليلا ونهارا حتى وصلا إلى غاية ونزلا فيها ووجدا لهم خرابة وسكنا فيها ، وكان المستعين يتصيد الغزلان ويأكلان واستمر على هذه الحال أياما طابلة . .

وفي ذات يوم عندما خرج المستعين للصيد كانت البنت قد فكرت أن تبحث عن الماء لتغسل وسارت الى على قريب فوجدت بركة فخلعت ثيابها ونزلت تغتسل وعندما مشطت شعرها نزلت شعرة الى بين الماء وفي اليوم الثاني وصل أحد عبيد الملك وقدم الحصان يشرب من البئر وعند أن امتص الماء طلعت الشعرة فتوقف الحصان عن الشرب ، فتقدم العبد ومسك الشعرة من فم الحصان وطواها بيده وإذا بالشعرة تساوى قامة العبد وأطول فأخذها العبد واوصلها إلى الملك فتعجب الملك وقال لابد من صاحبة الشعرة هاتوا العجوز الكاهنة فاحضروها اليه فقال لها اشتى صاحبة هذه الشعرة الذي

لقيهما العبـد و برك الوطاويط فقالت العجوز السمع والطاعة وسارت جلست جوار البركة لمدة ثلاثة أيام وإذا بالبنت وصلت تغتسل وبعد مااكملت تغتسل عادت الى محلها فلحقتها ودخلت عندها فرحبت بها البنت وقالت لها ماهو عملش فقالت مشاطة وطلبت منها ان تخليها تمشط لها ومشطت لها واخذت من راسها شعرة وعادت الى الملك وقد سئلت البنت انتي وحدش فقالت معي اخي لو عرف (انش) عندي يمكن (يقتلش) وسلمت للملك الشعرة وقالت وجدتها فُ الحَــُـــُارُهِ وقالت ان لها اخاً لوَّ عرف بوجودي قَتْلَنِي لأَنْهُ فارس لايطاق فقال لها الملك حاولي ان تَبعدي اخاها كي نتمكن من اخذها وعادتُ العجوز الكاهنة وجلست مع البنت ، وقالت لها مادام واخوش بطل وانتم هنا وحدكم اطلبي من اخوش أن ينقلش الغيل السباح والورد النفاّح ، قالت لها اين يوجد هذا قالت العجوز عند (بنت صين الصين) وتركتها العجوز وراحت ، وحينها جاء اخوها قالت له انها تريد الغيل السباح ، والـورد النفاح والحت عليه بالطلب فقال لها أوصل ذلك ولو ذقت من أجله الموت ، وفي اليوم الثاني ركب حصانه الادهم ، وخرج يسير وكأنه السهم ومارال يسير طول بومـه وليلتـه وحينــها نزل من فوق حصـانــه وجلس ياخذ قسطلا من الراحة تذكر الخاتم الذي اهداه اليه أبوه الحطاب واخرجه من اصبعه وكان يفحسه ولا يعلم ماسر هذا الخاتم واذا بحادم الاسم . هبط الى جواره وهو يقول شبيك لبيك عبدك بين يديك منك الامر وعلى الطاعة فتعجب المستعين من ذلك وقال له من انت فقال له انا خادمك فقال له تنفذ كلما امرتك به فقـال امـرني وعـلى التنفيـذ ، قال المستعين ومااسمك قال زلزال مارد السهول والحبال فقال له اريد منك الغيل السباح والورد النفاح فقال له الزلزال هذا لاينقل الاآذا حصلنا على الحجر المظلم الذي يحتوى على كل مراسم نقل الغيل السباح والورد النفاح ، وهذا الحجر موجود في صندوق صغير تحتُ سرير بنت صين الصين ، فقال المستعين وكيف الحل قال المارد انقلك الان الى جوار قصرها وهناك انا اقوم باثارة الزوابع حتى اشغل حراس القصر الذي يبلغ عددهم

، فقال المستعين لابد من نقلها وحليك ان تدبر الحيلة فقال المارد الزلزال ، اذا كان ولا بد اتركُّ الامـر على واعـطني فرصـة ثلاثـة ايام فقال له وماهى حيلتك قال المارد احضر سريرا اخ السريم تماما بتهام وانتظر على مقربة من (بنت صين) الصين) وعندما تقوم من فوق السرير اختطف السرير واطرح بقعته السرير الذى معى حتى لو تحركت مرة ثانية فلن يتحرك المردة لأنَّ اسهائهم غير موجودة بالسرير فقال له المستمين وبعدها كيف قال المارد اقوم انا بشغلة العفاريت وانت تدخل القصر مثلها دخلته المرة الاولى ، وحينها تصل الى حصانك اردفها خلفك وسافرا ، وانا باقي على ماانا اثير الزوابع حتى اشغل العفاريت وانت حينها تصل مع (بنت صين الصين) الى بيتك خذ هذا المصر واطرحه في اية . شجرة حتى لايقدر العفاريت على الوصول الى هذه الغابة ، ونجحت العملية ونقل المستعين (بنت صين الصين) الى عند اخته وقال لها لاازيد اسمع لش اي طلب من هذه الغابة ، ونجحت العملية ونقل المستعين (بنت صين الصين) الى عند أخته وقال لها لاازيد اسمع لش اي طلب من هذه المطالب ، ودخل على (بنت صين الصين) وقال لها هل انتي راضية بوجودش / عندنا قالت نعم ، ولكن عليك من الآن ان لاتعمـل اي عمل الا بامري والا وقعنا فريسة للعف اريت ، وفي اليوم الثناني حينها خرج المستعين للصيد وصلت العجوز الكاهنة فرأت (بنت صين الصين مع اخته) وقالت اما الآل تمام ، واخذت بيد اخت المستعين وخرجت بها الى خارج البيت وقالت لها قولي لا خوش ماباقي الا البلب ل الصباح ينقله وأنكم في ملك كبير فانتظرت اخت المستعين حتى عاد من الصيد وطلبت منه ينقبل لها البلبل الصياح من قصر (بنت صين الصين) وبعد هذا لاتزيد تطلبه اي طلب وترك اخته ودخل يسأل (بنت صين الصين ماهو البلبل الصياح ، وكيف يتم نقله ؟ فقالت له البلبل الصياح هو عفريت المعبد بحضر كل ليلة يترنم من هيكل نحاس بشكل الطير . وبعد مايترنم ينتقبل الى المعبيد يصلى صلاته وبعد الصلاة عِنفى ، واذا رأى احدا من الانس يعمى

مائتي عفريت من اشد عفاريت الجان لو رأوني احرقوني اما انت لو راوك اكلوك وحينها أشغلهم بالزوابع تدخل انت القصر ومعك سبعة ابواب مفتوحة وسبعة مغلقة تغلق المفتوحة وتفتح المغلقة وبعدها تدخل المكان المخصص لبنت صين الصـين وستجدها فوق السرير ان كانت نائمـة فقل ﴿وجعلنا من بين ايديهم سدا ومن خلفهم سدا فاغشيناهم فهم لايبصرون، وان كانت ذاهنة تقول (ياحي ياقيوم اجعلها بامرك تنوم ثلاث مرات) وحينها تغمض عينيها مديدك وخذ الصندوق واخرج ، وافتح الابواب المغلقة واغلق المفتوحة وامشي ولا تلتفت الى خلفك وانا في انتظارك خلف القصر اختطفك وانقلك الى حيث تريد ، وعمل المستعين حسبها ارشده المارد واخذ الصندوق وعاد من حيث أتى وبينها كان سايرا التقى بالمارد فقال له اين انقلك يامولاي فقال له الى عند الحصان وطرحه عند الحَصَانَ وركب على حصانه وعادراجعا وحينها وصل الى عند اخته فتح الصندوق واخرج الحجر المظلم ووضعه في راس الوادى واذا بالغيل السباح والورد النفاح موجودان وفي اليوم الثاني وصلت العجوز الكاهنة فنظرت الغيل السباح والورد النفاح فدخلت على البنت وقالت لها مادام وقد اوصل الغيل السباح والورد النفاح اطلبي منه ان ينقل (بنت صين آلصين) الي هنا من بعد تكون تتأنسي لش معها بهذه الغابة ، وحينها عاد اخوها قالت له يااخي اشتي تنقل لي (بنت صين الصين) الى هنا فقال لها يااختي (بنت صين الصين) يحرسها مائتي عفروت من اشد عفاريت الجن ، واذا حاولت فلا بد مایقتلوننی، قالت اخته لابد من نقلها الى هنا ، وحينها رأى اصرار اخته قال لها اطمئني سوف اوصلها مهما كلفني الامر ، وخرج من عندها وأخذ الحاتم وفحسه فحظر الخادم وقال اوامرك يامولاي ، فقال له دلني على نقل (بنت صين الصين) فقال المارد هذه مخاطرة يامسولاي ، اعلم يامولاي انها لاتنتقىل من فوق السريس الا بعضريت ينقلها ومضريت يردها ولوعصي احدهم اوامرها ماحرقته لأنه يوجد اسهاء الماردين على سريرها فاذا تحركت عرك المرده ولو كانوا في اعماق البحار

قد رفع اجناحه يضربها بهن فها كان منها الا ان قبضت الجناحين وقلعت منهن ريشتين ، وتركته واقتربت من اخاها واخذته وخرجت به من القصر وسارت حتى وصلت الى عند حصانها فقال لها اخوها اتركيني هنا وعودي من حيث اتبتي .

قالت هذا مستحيل اتركك وانت بهذه الحالة ، فقال لها لاتخافي على انا في صحة جيدة وسأنتقل الآن الى الكاهن (دهناش) واعود ومعى البلبل الصياح فاقسمت انهأ لاتتركه وهو اعمى لايقدر على الحركة فقال لها انتظرى هناك بعیداحتی تبصری کیف عد اعمل ، وانتظرت على مقىربىة منه فاخرج الخاتم وفحسه فحضر الخسادم الزلزال فقال له انقلني الى الكاهن (دهناش) ومعى هؤلاء الريش من اجنحة البلبل الصياح ، فاخما المارد وطاربه في الهواء كانه الطير حتى وصل به الى الكاهن دهناش ودخل عليه وشرح له مادار بينه وبين البلبل الصياح وانبه اصبح اعمى مفقود البصر فاخذ الريش وكتب عليهن اسهاء لايفهمها الملك المستعين وقال له عد الى القصر وانتظر حتى يصل البلبل الصياح واذا وصل اقبض عليه فانه لابقدر على مقاومتك ومعك الريش المكتوبة واذا قبضته اطلب منه ان يعيد لك بصرك وبعد ذلك خذ الريش وامشى وهو سيلحق بعدك الى اينها تريد ، وعمل المستعين مثلها قال له الكاهن وانتصر على البلبل الصياح وحينها عاد اليه بصره اخذ الريش معه وخرج آلي عند الحصان وعاد مسرعا فوصل الى الغابة وحدث (بنت صين الصين) بها جرى فشكرت الله على سلامته وفي اليوم الثاني خرج للصيدوفي غيابه وصلت العجوز الكاهنة فابصرت البلبل الصياح فقالت ياويلتاه كلما عملنا له حيلة نجا منها وآذا تركنا هذا الولد في هذه الغابة لابد مايتغلب على الملك وياخذ الملك عليه فعادت الى الملك وقالت له اذا لم تقبض على هذا الولد فلا بد ماياخذ ملكك والرأى ان تطلبه يحظر اليك مع (بنت صين الصين) واخته ومامعهم واذا حالف حاربته فاستصوب الملك رأى العجوز الكاهنة وفي اليوم الثاني ارسل مجموعة من الجنود ، وحينها وصلو اليه عرف ان

عيونه ولا يقدر على مقاومته احد فقال لها وهل عندش حل قالت الحل اذا قدر الانسان ياخذ ريشتين من الاثنين الاجتباح ويتوصلهن الى الكاهن (دهناش) وهو الذي يعرف كيف يكتب بعض الاسهاء حتى يوقفه ولا يقدر على اية حركة وبعدها يقبضه الانسان وينقله الى اي مكان . فقال المستعين هذا كله بسيط وخرج من عندها وركب على حصانه وسار به اسرع من الرياح حتى وصل الى القصر الذي كانت به (بنت صين الصين) فدخل حسب العادة وتسلل الى معيد البلبل الصياح وجلس منتظرا وبينها كان في انتظاره واذا به وصل في آخر الليل وبعد ان ترنم دخل المعبد فقام اليه المستعين ولكنه سبقه ونفخ في عيونه فاعماه ولم يقدر على اية حركة وبعد ان أتم البلبل الصياح تعبده خرج من المعبد وترك المستعين فيه فتذكر الخاتم وفحسه واذا به يسمع صوت الخادم يناديه من بعيد ويقول له ياسيدى انا لااقدر على دخول المعبد ولا اقدر ارد عليك نظرك ولكن ابق محلك وانا على حراستك من بعيـد حتى يدبر الله امره الها اخته وبنت صين الصين فقد انتظرين اليوم الاول وإلثان ولم يصل فقلقت الاخت لغياب أخيهاا قلقا عظيها وفي اليوم الثالث قامت وركبت على حصانها وقالت لبنت صين الصين ، انتظرى حتى اعود وسارت على الحصان تشق الفيافي والقفار حتى وصلت الى جوار القصر ، وكانت قد سمعت من أخيها تفـاصيل الدخول والخروج ، فدخلت القصر تبحث عن أخيها فسمعت الانين وسارت جهة المعبد فوجدت اخاها اعمى داخل المعبد فقدمت له الاكل والشراب وقالت كل هذا واني السبب ولكن لابد لي مااخذ بثارك ، فقال لها احذرى اذا راك عمل معش مثلها عمل معى ونصبح الاثنين في حبسه ، فقالت له لاتخفُّ سوف أدبر الحيلة ، وكانت قد اخذت معها (سبالا عمق) وخضبته بهاء وجلست في زاوية من المعبىد حتى وصل البلبل الصياح فتركته حتى توجمه يصلي فاقتربت منه على حَذَر ، وحينها وقفت بجانب صاحت باعلى صوتها ، وحينها التفت اليها البلبل الصياح كانت قد عملت السباه والماء بفمها فنفخت بوجهه فاعمته وكان

الملك قد فكر يؤذيه فعرض الموضوع على (بنت صين الصين ) فقالت له طع اوامر آلملك وابصر ايش مطلوبه واذا حدث لكّ اي شيء فلا تخف سوف اخرجك ولو سجنك في سجن تحت مياه البحار وحرج مع الحنود حتى وصل الى الملك فاستقبله الملك احسن استقبال واظهر له البشباشة وحبنها كان مع الملك دخلت العجوز الكاهنة وقالت يامولاي احبسه وارسل من يوصل اخته وبنت صين الصين ، فاشار الملك الى الجنود أن يوصلوه الى السجن فأوصلوه الى السجن فتذكر أخته وبنت صين الصين وكيف ربيها أن الملك سيرسل من يوصلهن الى قصره ويعبث بهن ، وبحث عن الحاتم فلم يجده وذكر انه وضعه من اصبعه في البيت لذي يسكنه بالغابة وتداولته الهواجس ، اما الملك فانه استشار العجوز الكاهنة ماهو الذي يعمله مع اخت المستعين بالله وبنت صين الصين ، فقالت له ارسل من يوصلهن الى هنا واختر الذي تريد منهن وتنزوج عليها فاستصوب رأيها وارسل الجنود لايصآلهن اليه ، وعند أن وصل الجنود الى الغابة سألتهم اخت المستعين فقالو لها ان اخاها عبوس وانهم جاءوا يوصلونها مع بنت صين الصين ، فقالت لاباس اولا تفضَّلُوا اللغداء ، وبعند ندبنر الامنز وحينها انهكموا على الطعام تقلدت سيفها ودخلت عليهم بعد ان استكفوأ من الاكل وقالت سلموا سلاحكم والا قتلتكم فنظروا أليهما افراوها الكابها المارد فقام قائلا الحنود وحاول ان ينقض عليها فلم تتركه يصل اليها لكنها هوت بالحبل اللذي كانت تعتبره سلاحها الوحيد فوقع الحبل على رقبته وسحبته سحبة قوية حتى وقع على الارض لايقدر على اية حركة وتقدمت الى بقية الجنود واخذت منهم السلاح واغلقت عليهم الخرابة المجاورة للبيت فتعجبت بنت صين الصين من شجاعة اخت المستعين ، وقالت لها اتركيهم وسوف احولهم الأن الى قردة وكتبت بعض الاسماء على ثوب كلّ واحد منهم واذا بهم كلهم قردة فتعجبت اخت المستعين من فعل (بنت صين الصين) وقالت لها مادام الامر كذلك هل تقدرين على اطلاق المستعمين من حبس الملك فقسالت لها الإمر

لايبولك وانتظري حتى نعرف ماهي ارادة الملك فاذا حاول ان يعود الى ارسل الجنود فسوف تبصرين المعجب اما الملك فانه انتظر عودة الجنود فلم يعودوا ، فارسل غيرهم اكثر منهم عددا ، وارسل معهم احد القادة الاشداء وبينا كانت (بنت صين الصين) مع اخت المستعين . .

فإذا بالجنود ظهروا من (سفال) الغابة فصاحت اخت المستعين فقالت لها لاتخافي سوف ترين العجب فتركتهم حتى وصلوا الى مقربة من محلهن وتلت بعض الاسهاء واذا بالجنود واقفين في محلهم لايقـدرون على العـودة او يتقـدمـوا وأخذت الخاتم معها وفركته فحضر الخادم ، وقال شبيك لبيك عبدك بين يديك ، فقالت له انقـل الجنود الى رأس الجبل وقيدهم هناك ولا تتركهم الا اذا طلبتك فقال السمع والطاعة وبقى الملك بانتظار عودة الجنود فلم يعودوا فاستدعى العجور الكاهنة وقال لها أن الجنود لم يعودوا فقالت لاقلق اذالم يصلوا عززتهم بمثلهم مرتين وساخرج معهم بنفسي اعرف اسباب تأخر الجنود ، وآرسل الملك مثل الجنود مرتين ومعهم العجوز الكاهنة وعند ان ظهروامن سفال الغابة قالت اخت المستعين ، ماالعمل ياصديقتي ، فقالت لها انتظرى وفركت الخاتم فحضر ألخـادم ، ، وقالت له اخرج بزوابعك المخيفة واقلع من الاشجار مااستطعت وارم بها على خيول هؤلاء الفرسان القادمين ، فعمل حسبها امرته بنت صين الصين ، فهربت الخيول وقذفت بالفرسان من على ظهورها ، فهذا اكتسر وهذا جرح وهذا نجا بنفسه اما العجوز الكاهنة فانها تركت الفرسان على ماهم عليه وسارت حتى وصلت عندهن وقد وصلت تبكى وتنوح من هول مارأت فقالت 'خت المستعين بالأ المصايب مصايبش وماوا الملشاك حين وصلتي الى الغابة فها هو .ى قالت ارید ان ابقی معکن هنا ولا ، يدور بينكم وبين الملك ، فاخذت (به الصين) الخاتم وطلبت الخادم وقالت له سرر في هذه العجوز التي تراهما الان تتعبد فقال

لاتصدقى تعبدها هذه هي اساس الفتنة ، فقالت انقلها الى اكبر شجرة وقيدها براسها حتى نفرغ لها وعمل كها امرته اما الملك فانه ارســل اثنين من الجنود يتابعان موضوع القائد ومن معه من العساكر والعجوز الكاهنة فعاد الجنود واخبر وه بها حدث ، وقالوا له ان الجنود الان مشتتين ومرهقين من اعبال الـزوابـع والخيول ضايعة اما العجوز الكاهنة فلم نقف لمآ على خبر فقـال الملك هذه مشــورتهــا ملعــونــة الوالدين ، اما هذه المرة سوف اخرج انا بنفسي اعرف فشل الجنود والقادة وتحرك آلملك ومعه بعض الوزراء وقادة الجيش وكانوا يسيرون وهم بفىزع عظيم خشية ان يكون مصيرهم مثلها سبقوهم وبينها بنت صين الصين مع اخت المستمين بالله جالسات واذا بالموكب ظهر من سفال الغابة فقالت اخت المستعين ماالعمل قالت لها اما هذه المرة فالحال يختلف وفركت الخاتم وحضر الخادم وقالت له اجمع الجمال الذي في هذه الغبابية والأغنام والخيول الذي تركوها والفرسان وانزل انت وقبائلك وقدموا ذلك عقير للملك وقولوا له اخت المستعين وبنت صين الصين يطلبن الأمان من ملك الزمان ، فعمل الخادم كما أمرته فقال الملك عودوا اليهن وقولوآ لهن الأمان وكان العفاريت قد تصوروا بصور بني ادم وقد تعجبت اخت المستعين وقالت لبنت صّين ألصين ، كان من المفروض تضغطي على الملك حتى يطلق اخى فقالت لها انتى لاتعر في بداية القصة ونهايتها وقد اعدت محل استقبال للملك ومن معه وعملت له وليمة عظيمة وبعدهما أخمذت الخماتم وفركته وحضر المارد فقالت له اريد الان ان توصل المستعين وامه من

السجن وتـوصـل ايضـا الملك وزوجتـه فقـال السمع والبطاعة واحضر الجميع حسب الامر وبينها كان الملك جالسا مع من معه واذا ببنت صين الصين تدخل ومعها المستعين وامه و زوجة الملك وامه فقالت للملك هذه المحبوسة زوجتك قال نعم ولكنها من بني كلب لانها ولدت اثنين أجرو فقالت من قال هذِا قال امي وزوجتي فقالت بنت صين الصين الآن يظهر لك كل شيّ رِ ونظرت الى أم الملك وقالت لها قولي الصدق وأحضرت العبد والجهال الذي ربي المستعين واخته ، وقالت للعبد الى ابن نقلت الصندوق الذي سلمته اليك زوجة الملك وامه فقال سلمته لهذا الجسهال قالت وانت ياجمال ماذا وجمدت بالصندوق قال ولمدا وبنتا والف دينار ربيت الاطفال وسميت الولد المستعين والبنت منيرة وهاهم الآن امامي وعادت بنت صين الصين الى الملك وشرحت له القصة وماحدث من بدايتها الى نهايتها وقالت له هذا المستعين ولدك وهذه منبرة بنتك وهمذه امك وهذه زوجتك الماكرة والتى سببت ضياع اولادك وعرف الملك الحقيقة فقـأل الآن فوضّت الامـر البـك فامرت بشنق رزوجة الملك واحراق العجوز الكانهة أما أم الملك فقالت هذه امرها يعود اليك لانها امك والرأى ان تعفى عنها واخذت ام المستعين وقطفن اظفارها ورتبن شعرها والبسنها بدلة تليق بنساء الملوك ودخلت هي وبنتها فقام الملك الى زوجته وقبلها وضم ابنته آلى صدره وقال الحمد لله الذي جمعني باولأدي واستدعى ابنه المستعين وقال احضر مع عروستك ( بنت صين الصين) ولن اخرج من هنا حتى اراكم وقد تزوجتم وتزوج المستعين في بنت صين الصين . .

####